

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



ТЕОРІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ЕКОЛОГІЧНА ПОЛІТИКА

освітньо-професійна програма

Агроекологія

спеціальність

101 Екологія

галузь знань

10 Природничі науки

освітній ступінь

Магістр

Розробник: **Оксана ДИЧЕНКО**, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, кандидат сільськогосподарських наук

Гарант: **Павло ПИСАРЕНКО** д.с.-г.н. професор кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, кандидат сільськогосподарських наук

Полтава 2020 р.

Назва навчальної дисципліни	Теорія сталого розвитку та екологічна політика
Назва структурного підрозділу	Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	101 Екологія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-наукової програми: «Моделювання і прогнозування стану довкілля», «Моніторинг довкілля», «Охорона та раціональне використання природних ресурсів», «Заповідна справа».
Контактні дані розробників, залучених до викладання	<i>Викладач:</i> Диченко О.Ю., доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля кандидат сільськогосподарських наук <i>Контакти:</i> ауд. 43 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> ksenijadichenko84@ukr.net, сторінка викладача https://www.pdaa.edu.ua/people/dychenko-oksana-yuriyivna

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти базових знань з проблем взаємодії людини і навколишнього середовища, необхідних для прийняття рішень у подальшій професійній діяльності згідно з принципами сталого розвитку, а також формування знань щодо становлення та розвитку екологічної політики на різних рівнях: міжнародному, державному, регіональному.

Основні завдання навчальної дисципліни: здобуття знань щодо: сутності та основних понять і принципів концепції сталого розвитку суспільства; поняття біосфери як динамічної системи; основні відомості про глобальні екологічні проблеми людства – ресурси і розвиток, антропогенні впливи на біосферу; якісні і кількісні критерії стійкості природних екосистем, розвитку і моделювання сталого розвитку суспільства; економічні, соціально-політичні, екологічні та етичні проблеми розвитку; проблеми прийняття управлінських рішень; головних принципів формування екологічної політики на міжнародному рівні та в провідних європейських державах; етапів становлення та сучасного стану екологічної політики, інструментів екологічної політики, перспективних напрямів екологічної політики в країнах ЄС, які можуть бути використані в Україні.

Компетентності	Програмні результати навчання
<p><i>Загальні:</i> здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><i>Фахові:</i> обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців; здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; здатність формувати оптимізаційні стратегії забезпечення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем в контексті пріоритетів регіональної політики.</p>	<p>ПРН 3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>ПРН 21. Розробляти оптимізаційні стратегії забезпечення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем з урахуванням пріоритетів регіональної політики.</p>

Програма навчальної дисципліни

Тема 1 Проблеми глобалізації і сталий розвиток.

Тема 2. Міжнародні та національні законодавчо-правові засади переходу суспільства до сталого розвитку.

Тема 3. Світогляд, етика і сталий розвиток.

Тема 4. Моніторинг переходу суспільства до сталого розвитку.

Тема 5. Екологічна політика і сталий розвиток.

Тема 6. Ресурсозбереження як екологічно орієнтована діяльність.

Тема 7. Особливості формування стратегій місцевого сталого розвитку і місцевого плану дій з охорони довкілля.

Тема 8. Особливості формування та розвитку екологічної політики.

Тема 9. Екологічна політика Європейського Союзу щодо охорони навколишнього природного середовища.

Тема 10. Інструменти реалізації міжнародної екологічної політики.

Тема 11. Інтеграція екологічної політики в Україні в контексті Європейської асоціації.

Трудомісткість

Загальна кількість годин 135 год. Кількість кредитів 4,5.

Форма семестрового контролю Екзамен.

Структура курсу

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Проблеми глобалізації і сталий розвиток	8	2	-	6
Тема 2. Міжнародні та національні законодавчо-правові засади переходу суспільства до сталого розвитку	14	2	-	12
Тема 3. Світогляд, етика і сталий розвиток	8	2	-	6
Тема 4. Моніторинг переходу суспільства до сталого розвитку	14	2	-	12
Тема 5. Екологічна політика і сталий розвиток	8	2	-	6
Тема 6. Ресурсозбереження як екологічно орієнтована діяльність	8	2	-	6
Тема 7. Особливості формування стратегій місцевого сталого розвитку і місцевого плану дій з охорони довкілля	20	2	10	8
Тема 8. Особливості формування та розвитку екологічної політики.	12	2	2	8
Тема 9. Екологічна політика Європейського Союзу щодо охорони навколишнього природного середовища.	12	2	4	6
Тема 10. Інструменти реалізації міжнародної екологічної політики.	16	2	4	10
Тема 11. Інтеграція екологічної політики в Україні в контексті Європейської асоціації.	15	2	4	9
Усього годин	135	22	24	89

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання							
	Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань на самостійну роботу		Виконання контрольної роботи		Іспит	
	Мінім. кількість балів	Максим кількість балів	Мінім. кількість балів	Максим кількість балів	Мінім. кількість балів	Максим кількість балів	Мінім. кількість балів	Максим кількість балів
ПРП 3	6	9	6	10	-	2	3	5
ПРП 14	6	9	6	10	-	1	3	5
ПРП 16	6	9	6	10	-	1	3	5
ПРП 21	6	9	6	9	-	1	3	5

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдання самостійної роботи	письмова контрольна робота	Екзамен	
Тема 1. Проблеми глобалізації і сталий розвиток	-	3	-	-	3
Тема 2. Міжнародні та національні законодавчо-правові засади переходу суспільства до сталого розвитку	-	6	-	-	6
Тема 3. Світогляд, етика і сталий розвиток	-	3	-	-	3
Тема 4. Моніторинг переходу суспільства до сталого розвитку	-	6	-	-	6
Тема 5. Екологічна політика і сталий розвиток	-	3	-	-	3
Тема 6. Ресурсозбереження як екологічно орієнтована діяльність	-	3	-	-	3
Тема 7. Особливості формування стратегій місцевого сталого розвитку і місцевого плану дій з охорони довкілля.	15	3	5	-	23
Тема 8. Особливості формування та розвитку екологічної політики	3	3	-	-	6
Тема 9. Екологічна політика Європейського Союзу щодо охорони навколишнього природного середовища.	6	3	-	-	9
Тема 10. Інструменти реалізації міжнародної екологічної політики	6	3	-	-	9
Тема 11. Інтеграція екологічної політики в Україні в контексті Європейської асоціації	6	3	-	-	9
Разом	36	39	5	-	80
Екзамен	-	-	-	20	20
Всього	36	39	5	20	100

Критерії оцінювання виконання практичних завдань

3	Відмінне виконання практичної частини роботи та вільне знання теоретичної частини практичної роботи.
2	Достатнє виконання практичної частини роботи з невеликою кількістю неточностей, та знання теоретичної частини практичної роботи.
1	В цілому правильна робота з незначною кількістю помилок та поверхневе знання теоретичної частини практичної роботи
0-0,5	Виконання практичної частини роботи задовольняє мінімальним критеріям, відсутні відповіді на питання теоретичної частини практичної роботи.

Критерії оцінювання виконання самостійної роботи

3	Здобувачем надана повна відповідь на завдання (не менше 90% потрібної інформації) у письмовій формі.
1-2	Здобувачем надана коротка відповідь на завдання із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації) у письмовій формі

Критерії оцінювання контрольної роботи:

5	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
3-4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
2	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)
1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)

Шкала та критерії оцінювання екзамену:

Теоретичне питання № 1	0-3	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, відповідь містить стилістичні та граматичні помилки
	3-4	Свідоме і повне відтворення матеріалу з незначними помилками, дещо порушена логічність, виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна.
	5	Виклад матеріалу обґрунтований, знання матеріалу глибокі, присутня особиста думка і критичний аналіз, відповідь вірна.
Теоретичне питання № 2	0-3	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, відповідь містить стилістичні та граматичні помилки
	3-4	Свідоме і повне відтворення матеріалу з незначними помилками, дещо порушена логічність, виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна.
	5	Виклад матеріалу обґрунтований, знання матеріалу глибокі, присутня особиста думка і критичний аналіз, відповідь вірна.
Теоретичне питання № 3	0-3	Несвідоме, механічне відтворення теоретичного матеріалу, присутні значні помилки, використання невірної методики розрахунків, наявність арифметичних помилок
	4-7	Свідоме і повне відтворення матеріалу з незначними помилками, дещо порушена логічність, виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна
	8-10	Виклад матеріалу обґрунтований, знання матеріалу глибокі, присутня особиста думка і критичний аналіз, відповідь вірна.
Всього (максимальна)	20	

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
0-34	F	

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни: Робоча навчальна програма.