

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**  
Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ АГРОЕКОЛОГІЇ**

освітньо-професійна програма Агроєкологія  
спеціальність 101 Екологія  
галузь знань 10 Природничі науки  
освітній ступінь Магістр



Розробник: **Тараненко А.О.**, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, кандидат сільськогосподарських наук

Гарант: **Писаренко П.В.**, професор кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, доктор сільськогосподарських наук

Полтава 2020 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Сучасні проблеми агроекології
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність</b>	101 Екологія
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Вивчення дисциплін «Екологічно стабільні агроєкосистеми», «Агроєкологічний моніторинг та геоінформаційне моделювання»..
	<i>Викладач:</i> Тараненко А.О., доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, кандидат сільськогосподарських наук <i>Контакти:</i> ауд. 43 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:anna.taranenko@pdaa.edu.ua">anna.taranenko@pdaa.edu.ua</a> , сторінка викладача <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/taranenko-anna-oleksiyivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/taranenko-anna-oleksiyivna</a>

### Заплановані результати навчання

*Мета вивчення навчальної дисципліни* формування у здобувачів цілісного уявлення про проблеми взаємодії людини з навколишнім середовищем у процесі сільськогосподарського виробництва, вплив сільського господарства на природні комплекси та їх компоненти, взаємодію між компонентами агроєкосистем і специфіку колообігу в них речовин, перенесення енергії, характер функціонування агроєкосистем в умовах техногенного навантаження.

*Основні завдання навчальної дисципліни* оволодіння знаннями, уміннями і компетенціями для налагодження екологічно безпечного виробництва продукції рослинництва і тваринництва, формування агроландшафтів з метою збереження гармонійної рівноваги з біосферою.

<b>Компетентності</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<p>- <i>Загальні:</i> здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>–<i>Фахові:</i> здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем; здатність формувати оптимізаційні стратегії забезпечення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем в контексті пріоритетів регіональної політики.</p>	<p>ПРН 2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 21.Розробляти оптимізаційні стратегії забезпечення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем з урахуванням пріоритетів регіональної політики.</p>

## Програма навчальної дисципліни

**Тема 1.** Проблеми взаємодії природи і суспільства.

**Тема 2.** Проблеми порушення стійкості агроєкосистем.

**Тема 3.** Енергетичні проблеми агроєкології.

**Тема 4.** Екологічні проблеми, що пов'язані з використанням агрохімікатів.

**Тема 5.** Екологізація сільського господарства.

**Тема 6.** Біологічне (альтернативне) землеробство.

## Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік

## Структура курсу

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	С.р.
Тема 1. Проблеми взаємодії природи і суспільства	<b>14</b>	2	4	8
Тема 2. Проблеми порушення стійкості агроєкосистем.	<b>16</b>	4	4	8
Тема 3. Енергетичні проблеми агроєкології	<b>22</b>	4	2	16
Тема 4. Екологічні проблеми, що пов'язані з використанням агрохімікатів.	<b>22</b>	2	4	16
Тема 5. Екологізація сільського господарства.	<b>22</b>	2	4	16
Тема 6. Біологічне (альтернативне) землеробство	<b>24</b>	2	6	16
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>

## Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань на самостійну роботу		Виконання контрольної роботи	
	Мінім. кількість балів	Максим. кількість балів	Мінім. кількість балів	Максим. кількість балів	Мінім. кількість балів	Максим. кількість балів
ПРП 2	12	20	6	10	12	20
ПРП 21	12	20	6	10	12	20

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань на самостійну роботу	Виконання контрольної роботи	
Тема 1. Проблеми взаємодії природи і суспільства	8	2	40	<b>10</b>
Тема 2. Проблеми порушення стійкості агроєкосистем.	8	2		<b>10</b>
Тема 3. Енергетичні проблеми агроєкології	4	4		<b>8</b>
Тема 4. Екологічні проблеми, що пов'язані з використанням агрохімікатів.	4	4		<b>48</b>
Тема 5. Екологізація сільського господарства.	8	4		<b>12</b>
Тема 6. Біологічне (альтернативне) землеробство	8	4		<b>12</b>
<b>Разом</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

#### *Критерії оцінювання виконання практичних завдань:*

4	Відмінне виконання практичної частини роботи та вільне знання теоретичної частини практичної роботи.
3	Достатнє виконання практичної частини роботи з невеликою кількістю неточностей, та знання теоретичної частини практичної роботи.
2	В цілому правильна робота з незначною кількістю помилок та поверхневе знання теоретичної частини практичної роботи
1	Виконання практичної частини роботи задовольняє мінімальним критеріям, відсутні відповіді на питання теоретичної частини практичної роботи.

#### *виконання самостійної роботи:*

2	Здобувачем надана повна відповідь на завдання (не менше 90% потрібної інформації) у письмовій формі.
1	Здобувачем надана коротка відповідь на завдання із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації) у письмовій формі

#### *виконання контрольної роботи:*

30-40	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
20-30	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
10-20	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)
1-10	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)

### **Шкала оцінювання**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незараховано
0-34	F	

### **Політика академічної доброчесності.**

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:** Робоча навчальна програма.