

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**  
Кафедра екології, збалансованого природокористування  
та захисту довкілля

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ҐРУНТІВ І БОНІТУВАННЯ**

освітньо-професійна програма  
спеціальність  
галузь знань  
освітній ступінь

**Агроекологія**  
**Екологія**  
**10 Природничі науки**  
**Магістр**

Розробник: Міщенко О.В., кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля

Гарант: Писаренко Павло Вікторович, доктор сільськогосподарських наук, професор

Полтава 2020 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Моніторинг якості ґрунтів і бонітування
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> Міщенко Олег Вікторович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 43 (навчальний корпус №1 ) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:mishchenko.oleg@pdaa.edu.ua">mishchenko.oleg@pdaa.edu.ua</a> <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/mishchenko-oleg-viktorovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/mishchenko-oleg-viktorovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність</b>	101 Екологія
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базується на знаннях з: «Землелогії», «Загальної екології», «Моніторингу довкілля», «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище», «Збалансоване природокористування в галузі», «Охорони та раціонального використання природних ресурсів».

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення** навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти інтегральних, спеціальних та фахових компетентностей з основних положень даної дисципліни, а саме: формування фахівців зі знаннями і практичними навичками організації агроекологічних досліджень в різних ґрунтово-кліматичних зонах з вивченням причин деградаційних явищ, оцінкою масштабів їх розповсюдження і ефективністю заходів по їх запобіганню; проведення еколого-агрохімічної паспортизації земель сільськогосподарського призначення.

**Основні завдання** навчальної дисципліни: у результаті вивчення дисципліни здобувач повинен здобути відповідний обсяг теоретичних, методологічних знань та практичних навичок з організації еколого-агрохімічних досліджень щодо вивчення інтенсивності прояву деградаційних процесів, оцінки ефективності протидеградаційних заходів, складання агрохімічного паспорту поля або земельної ділянки і розробки на його основі заходів з раціонального землекористування.

<b>Компетентності:</b>	
<b>загальні</b>	<b>фахові</b>
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ФК 4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. ФК 10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
<b>Програмні результати навчання:</b>	
ПРН 13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля	

### **Програма навчальної дисципліни:**

- Тема 1. Агрономічне та екологічне значення органічної та мінеральної частини ґрунту.
- Тема 2. Хімічний склад ґрунтів. Ґрунтові колоїди та вбирна здатність ґрунту.
- Тема 3. Фізико-механічні властивості ґрунтів.
- Тема 4. Екзогенні процеси та їх вплив на екологічне середовище.
- Тема 5. Родючість ґрунту та її регулювання.
- Тема 6. Номенклатура та діагностика ґрунтів. Різноманітність ґрунтів у природі, їх відображення в класифікаційних системах.
- Тема 7. Бонітування і моніторинг ґрунтів.
- Тема 8. Біогеохімічні цикли в екосистемах. Баланс біогенних елементів у землеробстві. Баланс гумусу.

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:** Робоча навчальна програма, презентації, відеоролики.