

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Факультет агротехнологій та екології

Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля



УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

освітньо-професійна програма Екологія
спеціальність - 101 Екологія
галузь знань - 10 Природничі науки
освітній ступінь – бакалавр

Розробник:

Галицька Марина,

Старший викладач кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля

Гарант:

Міщенко Олег, завідувач кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, к.с.-г.-н., доцент

Полтава 2020 р.

Назва навчальної дисципліни	Університетська освіта Обов'язків компонент ОПП
Назва структурного підрозділу	Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Галицька Марина, старший викладач <i>Контакти:</i> ауд. 43 (навчальний корпус 1) <i>e-mail:</i> maryna.galytska@pdaa.edu.ua , тел.066-8308897, сторінка викладача https://www.pdaa.edu.ua/people/galytska-maryna-anatoliyivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність, спеціалізація	101 Екологія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з «Філософія», «Історія та культура України»,

Заплановані результати навчання:

Мета навчальної дисципліни «Університетська освіта»: підготовка здобувачів вищої освіти до навчання у вищому навчальному закладі, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності 101 Екологія.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення з системою підготовки фахівців-екологів у ВНЗ України та підготовкою фахівців у міжнародному освітянському просторі,
- ознайомлення з вимогами держави та реальним станом кадрового забезпечення підготовки фахівця у ВНЗ;
- вивчення шляхів забезпечення підготовки конкурентоздатного фахівця, який би відповідав міжнародним вимогам до компетенцій;
- ознайомлення з навчальними планами даного напрямку підготовки з метою цілісного уявлення про формування знань, раціональне планування своєї власної підготовки, побудови планів самоосвіти та наукової діяльності;
- оволодіння найбільш необхідними елементами наукових досліджень, які б дозволили уявити необхідність прийняття участі у наукових дослідженнях під час навчання та у подальшому використанні їх для формування своєї професійної діяльності на високому кваліфікаційному рівні.

Компетентності	Програмні результати
<p>Загальні:</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК3. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>ФК 6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>ФК 16. Здатність до виявлення та оцінювання екологічно кризових території та надання рекомендацій щодо їх відновлення.</p>	<p>ПРН 8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПРН 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p> <p>ПРН 18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>ПРН 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>ПРН 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Особливості вищої освіти у зв'язку зі входженням України в європейський та світовий освітянський простір.

Тема 2. Державний стандарт вищої освіти, його складові. Організація навчального процесу.

Тема 3. Система вищої освіти в Україні та світі.

Тема 4. Організація навчального процесу в Полтавській державній аграрній академії.

Тема 5. Елементи основ наукових досліджень.

Тема 6. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи вищого навчального закладу (ПДАА).

Тема 7. Структура і функції Міністерства екології та природних ресурсів України і його регіональних та галузевих служб.

Тема 8. Основні екологічні права та обов'язки громадян України.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3

Форма семестрового контролю – залік

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації, відеоролики.