

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра селекції, насінництва і генетики**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕНЕТИЧНІ РЕСУРСИ РОСЛИН

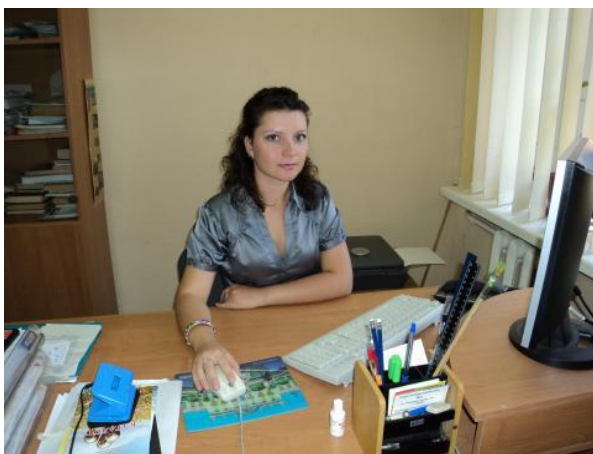
Освітньо-професійна програма Агрономія

спеціальність 201 Агрономія

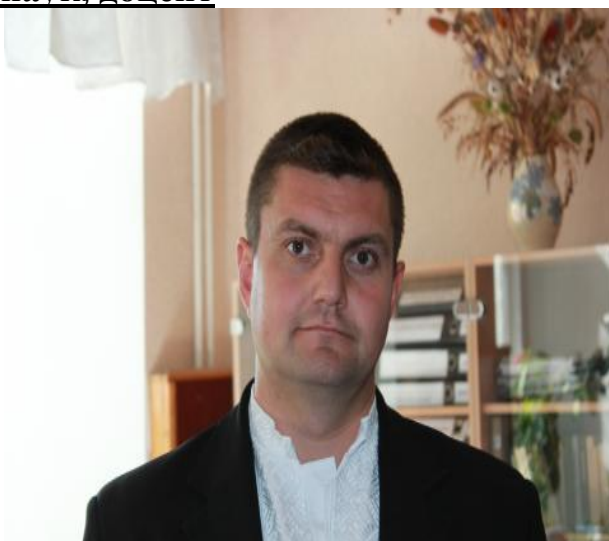
галузь знань 20 аграрні науки і продовольство

освітній ступінь Бакалавр

Розробник: Криворучко Людмила, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, кандидат с.-г. наук



Гарант: Ляшенко Віктор, доцент кафедри рослинництва, кандидат с.-г. наук, доцент



ПОЛТАВА 2021 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Генетичні ресурси рослин
Назва структурного підрозділу	Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Криворучко Людмила, кандидат с.-г. наук <i>Контакти:</i> ауд. 58 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> lyudmyla.kryvoruchko@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/kryvoruchko-lyudmyla-myhaylivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	201 Агрономія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Загальна біологія, курс середньої школи, Ботаніка, Генетика

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни - формування у студентів знань та умінь з наукових основ підтримання генетичного різноманіття, створення колекцій ГРР, генетичних банків, інтродукції зразків генофонду рослин, збереження колекцій, інформаційного комп'ютерного забезпечення пошуку і добору колекційних зразків із необхідними для селекціонера господарсько-біологічними характеристиками.

Основні завдання навчальної дисципліни: оволодіння знаннями та навчитися уміло їх використовувати для підвищення врожайності польових культур.

Компетентності:

загальні:

ЗК 6 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 7 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 9 - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 11 - прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові:

ФК 3 - знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

ФК 4 - здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач

ФК 6 - здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

Програмні результати навчання:

ПРН 6 - демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

ПРН 8 - володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Світові генетичні ресурси рослин – основа життя на планеті, стабільності сільськогосподарського виробництва, продовольчої безпеки населення. Центри походження культурних рослин (ЦПКР)

Тема 2. Генетичні ресурси крохмалистих культур.

Тема 3. Генетичні ресурси олійних культур

Тема 4. Генетичні ресурси білкових культур.

Тема 5. Генетичні ресурси культур багатих на фізіологічно-активні речовини.

Тема 6. Наукові та біологічні основи інтродукції рослин.

Тема 7. Світові генетичні ресурси та їх збереження.

Тема 8. Система генетичних ресурсів рослин України.

8. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН 6 - демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.	Опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, самостійна робота, тестування
ПРН 8 - володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.	

9. Форми контролю результатів навчання

Денна форма навчання (201 А_бд_ 2020 (ФК), 201 А_бд_ 2020

[1](СТН)

Програмні результати навчання	опитування		виконання лабораторних робіт та їх захист		самостійна робота		тестування		Разом	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 1	7	10	7	10	8	15	8	15	30	50
ПРН 2	7	10	7	10	8	15	8	15	30	50
Разом	14	20	14	20	16	30	16	30	60	100

Заочна форма навчання (201 А_бз_ 2020 [1] (СТН))

Програмні результати навчання	опитування		виконання лабораторних робіт та їх захист		контрольна робота		Разом	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 1	10	15	10	15	10	20	30	50
ПРН 2	10	15	10	15	10	20	30	50
Разом	20	30	20	30	20	40	60	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (денна форма навчання 201 А_бд_2020 (ФК), 201 А_бд_2020 [1] (СТН))

Бали	Критерії оцінювання
<i>Опитування</i>	
0	Відсутність відповіді
2	Часткова відповідь здобувача та наявний конспект лекцій
4	Повна відповідь здобувача та наявний повний конспект лекцій
<i>Виконання лабораторних робіт та їх захист</i>	
1	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи
2	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом,

	надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками
3	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та неповна відповідь на контрольні запитання
4	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та повна відповідь на контрольні запитання
<i>Завдання самостійної роботи</i>	
1	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками
5	Здобувачем надана неповна відповідь
10	Здобувачем надана повна відповідь
<i>Тестування</i>	
1	Здобувачем надана правильна відповідь на 1 питання; освоєна загальна термінологія
5	Здобувачем надана правильна відповідь на 4-5 питань; освоєно спеціальні терміни для пошуку літератури
9	Здобувачем надана правильна відповідь на 7-9 питань; закріплено навички з оцінки сучасних досягнень в агрономії
12	Здобувачем надана правильна відповідь на 10-12 питань; детально закріплено терміни та досягнення в агрономії
15	Здобувачем надана правильна відповідь на 13-15 питань; освоєно всебічну оцінку сучасних досягнень в агрономії

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання 201 А_бз_2020 [1] (СТН))

Бали	Критерії оцінювання
<i>Опитування</i>	
0	Відсутність відповіді
2	Часткова відповідь здобувача та наявний конспект лекцій
4	Повна відповідь здобувача та наявний повний конспект лекцій
<i>Виконання лабораторних робіт та їх захист</i>	
1-4	Здобувачем не повністю виконано завдання лабораторної роботи;

	частково наведена термінологія
5-8	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на деякі контрольні запитання; наведена спеціальна термінологія для проведення літературного пошуку
9-12	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками; наведена оцінка сучасних науково-технічних досягнень у галузі агрономії
13-16	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та неповна відповідь на контрольні запитання; описано виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції
17-20	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та повна відповідь на контрольні запитання; вказано шляхи інтегрування та удосконалення виробничих процесів вирощування сільськогосподарської продукції
<i>Завдання самостійної роботи</i>	
1	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками
5	Здобувачем надана неповна відповідь
10	Здобувачем надана повна відповідь
<i>Контрольна робота - написання контрольної роботи і її захист складає 40 балів.</i>	
Кожне питання контрольної роботи із п'яти налічує 6 балів (всього 30):	
1	Здобувачем надана коротка відповідь на деякі контрольні запитання із суттєвими помилками (менше 25% необхідної інформації); наведена термінологія та оцінка сучасних досягнень у агрономії
2	Здобувачем надана коротка відповідь на всі контрольні запитання із суттєвими помилками (менше 40% необхідної інформації); наведено детальну оцінку сучасних досягнень у агрономії
3	Здобувачем надана коротка відповідь на всі контрольні запитання (не менше 40% необхідної інформації); наведено порівняння і детальну оцінку сучасних досягнень у агрономії
4	Здобувачем надана неповна відповідь на всі контрольні запитання із незначними помилками (не менше 60% необхідної інформації); вказані виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції
5	Здобувачем надана достатньо повна відповідь на всі контрольні запитання із незначними уточненнями (не менше 75% необхідної інформації); детально описані досягнення і удосконалення виробничих процесів вирощування сільськогосподарської продукції

6	Здобувачем надана повна відповідь на всі контрольні запитання (не менше 90% необхідної інформації); описано сучасні досягнення в агрономії та інтегровано і удосконалено виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції
На захист роботи відводиться 10 балів (по 2 бали за кожне питання):	
1	Здобувачем надана коротка відповідь; засвоєна основна термінологія
2	Здобувачем надана повна змістовна відповідь; закріплено знання з спеціальної термінології для пошуку літератури, вказані виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.

9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти								
	Денна форма навчання 201 А_бд_2020 (ФК), 201 А_бд_2020 [1] (СТН)					Заочна форма навчання 201 А_бз_2020 [1] (СТН)			
	опитування	виконання лабораторних робіт та їх захист	самостійна робота	тестування	Разом	опитування	виконання лабораторних робіт та їх захист	контрольна робота	Разом
Тема 1. Світові генетичні ресурси рослин – основа життя на планеті	3		4	10	7				
Тема 2. Центри походження культурних рослин (ЦПКР)	2	5	3		10	10	20		30
Тема 3. Генетичні ресурси крохмалистих культур.	2		3		5				
Тема 4. Генетичні ресурси олійних культур	2		4		6				
Тема 5. Генетичні ресурси білкових культур	2		3		5				
Тема 6. Генетичні ресурси культур багатих на фізіологічно-активні речовини	3		4		7				
Тема 7. Наукові та	2		3		5				

біологічні основи інтродукції рослин									
Тема 8. Світові генетичні ресурси та їх збереження.	2		3		5				
Тема 9. Система генетичних ресурсів рослин України	2	35	3		40	10	20		30
Тести. Написання і захист контрольних робіт								40	40
Разом	20	40	30	10	100	20	40	40	100

Трудовість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма.