

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра захист рослин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**БОТАНІКА**

освітньо-професійна програма

**Агрономія**

спеціальність

**201 Агрономія**

галузь знань

**20 - Аграрні науки та продовольство**

освітній ступінь

**Бакалавр**

Розробник:

**САМОРОДОВ Віктор**, доцент кафедри захист рослин

Гарант ОПП:

**ЛЯШЕНКО Віктор** – доцент кафедри рослинництва, к.с.-г.н., доцент

Полтава 2021

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Ботаніка Обов'язкова дисципліна професійної підготовки
Назва структурного підрозділу	Кафедра захист рослин
Контактні дані розробника, який залучений до викладання:	
викладач	Віктор Самородов, доцент
контакти	ауд. 76 (навчальний корпус №1)
сторінка викладача на сайті кафедри	<a href="https://www.pdau.edu.ua/people/samorodov-viktor-mykolaovych">https://www.pdau.edu.ua/people/samorodov-viktor-mykolaovych</a>
e-mail викладача	<a href="mailto:viktor.samorodov@pdaa.edu.ua">viktor.samorodov@pdaa.edu.ua</a>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	201 Агрономія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	За відповідним рівнем дисципліни, що передують вивченню дисципліни – «Введення до спеціальності», «Агрометеорологія»

### Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Ботаніка» дозволяє ЗВО, знати:

- Будову та життєдіяльність клітин та тканин, їх структурну організацію.
- Морфологію та анатомію вегетативних і генеративних органів.
- Флористичне і ценотичне різноманіття природних і польових екосистем.
- Екологічні, географічні та нозологічні особливості рослинного покриву України і прилеглих територій.

### Заплановані результати навчання

**Мета та завдання навчальної дисципліни:** є формування у майбутнього фахівця глибоких теоретичних знань і практичних навичок з питань морфології нижчих і вищих рослин, їх генеративної сфери і способів розмноження, класифікації і ознак систематичних груп рослин, первинного і вторинного синтезу речовини, відкладення їх у вигляді поживних, лікарських та отруйних речовин у рослині систематики, а також екології і географії рослин України.

#### Компетентності:

##### Загальні:

6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

##### Фахові:

1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки.

### **Програмні результати навчання (ПРН 8):**

8. володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

**Методи навчання:** МН1 – словесні методи (лекція, розповідь – пояснення), МН2 – наочні методи (ілюстрування), МН3 – практичні методи (лабораторні роботи), МНСР1 – методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).

### **Програма навчальної дисципліни**

#### **Розділ 1. Цитологія (вчення про клітину)**

**Тема 1.** Ведення в ботаніку.

**Тема 2.** Клітина – основна структурна одиниця живого. Характеристика конституційних та фізіологічно-активних речовин протопласта та його похідних. Поділ ядра і клітини.

#### **Розділ 2. Гістологія (вчення про тканини)**

**Тема 3.** Характеристика рослинних тканин, їх класифікація та роль в житті рослин.

#### **Розділ 3. Органографія (вчення про вегетативні та генеративні органи)**

**Тема 4.** Знайомство з морфологією, анатомією та видозмінами кореня.

**Тема 5.** Знайомство з морфологією, анатомією та видозмінами пагона і листка.

**Тема 6.** Поняття про репродуктивні органи квіткових рослин.

#### **Розділ 4. Систематики. Нижчі рослини**

**Тема 7.** Ціанеї, водорості та лишайники: загальна характеристика, представники та їх значення.

#### **Розділ 5. Систематика. Вищі рослини**

**Тема 8.** Загальна характеристика вищих спорових рослин: мохоподібні – папоротеподібні.

**Тема 9.** Флорографія та систематика вищих квіткових рослин. Вчення про таксони. Знайомство з родинami жовтецевих, розових, капустяних та бобових.

**Тема 10.** Знайомство з родинami айстрових, злакових, осокових та лілійних.

#### **Розділ 6. Основи екології рослин та фітоценології**

**Тема 11.** Знайомство з елементами ботанічної географії рослин, їх екології та фітоценології.

### **Трудовість**

Загальна кількість годин – 120

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – екзамен

## Структура курсу

Назва розділів і тем	Кількість годин				
	Усього	Денна форма (201Абд 2021)			
		Л.	П.	Лаб.	С.р.
1	2	3	4	5	6
<b>Розділ 1. Цитологія (вчення про клітину)</b>					
<b>Тема 1.</b> Введення в ботаніку. <b>Тема 2.</b> Клітина – основна структурна одиниця живого. Характеристика конституційних та фізіологічно-активних речовин протопласта, його похідних. Поділ ядра та клітини.	11	2	-	2	7
<b>Розділ 2. Гістологія (вчення про тканини)</b>					
<b>Тема 3.</b> Характеристика рослинних тканин, їх класифікація та роль в житті рослин.	15	4	-	4	7
<b>Розділ 3. Органографія (вчення про вегетативні та генеративні органи)</b>					
<b>Тема 4.</b> Знайомство з морфологією, анатомією та видозмінами кореня.	12	2	-	2	8
<b>Тема 5.</b> Знайомство з морфологією та видозмінами пагона і листка.	12	2	-	2	8
<b>Тема 6.</b> Поняття про репродуктивні органи квіткових рослин.	12	2	-	2	8
<b>Розділ 4. Систематика. Нижчі рослини та гриби</b>					
<b>Тема 7.</b> Ціанеї, водорості та лішайники: загальна характеристика, представники та їх значення.	14	2	-	2	10
<b>Розділ 5. Систематика. Вищі рослини</b>					
<b>Тема 8.</b> Загальна характеристика вищих спорових рослин: мохоподібні, папоротеподібні. Соснові: походження, еволюція, розмноження і значення.	12	2	-	2	8
<b>Тема 9.</b> Флорографія та систематика вищих квіткових рослин. Вчення про таксони. Знайомство з родинami жовтецевих, розових, капустяних та бобових.	10	2	-	-	8
<b>Тема 10.</b> Знайомство з родинami	12	2	-	2	8

айстрових, злакових, осокових та лілійних					
<b>Розділ 6. Основи екології рослин та фітоценології</b>					
<b>Тема 11.</b> Знайомство з елементами ботанічної географії рослин, їх екології та фітоценології	10	2	-	-	8
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>80</b>

### Політика оцінювання

Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Це передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок та тверджень.

Дедлайни та перескладання. Практичні завдання, завдання з самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату. Система оцінювання.

### Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання
Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.	<i>опитування; виконання лабораторних робіт; самостійна робота, контрольна робота</i>

### Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН 8	100	100	60
<b>Разом</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

### Література та джерела інформації

#### Основні:

1. Барна М. Ботаніка. Терміни, поняття, персоналії. К. Академія, 1997.
2. Ботаніка. /І.М. Григора, С.І. Шабарова, І.М. Алейніков та ін. К.: Фітосоціоцентр, 2000. – 196с.

3. Практикум з ботаніки /І.М.Григора, С.І. Шабарова, І.М. Алейников та ін. – К.: Урожай, 1994.- 272с.

**Допоміжні:**

1. Дудка И.Я. и др. Словарь ботанических терминов. –К. Наукова Думка 1984.

2. Жуковський П.М. Ботаника. М.: Колос, 1982. -623с.

3. Рейвн П., Єворт Р., Айкхорн С. Современная ботаника. В 2т. М.: Мир, 1990. -691с.

4. Романщак С.П. Ботаніка. К.:Вища шк., 1995. - 413с.