

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

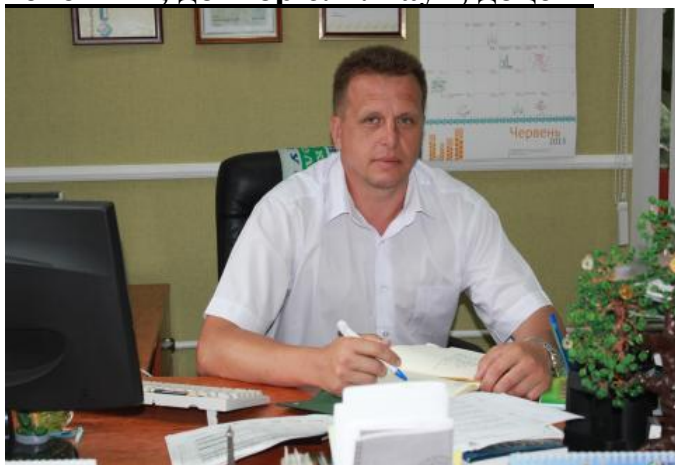
Кафедра селекції, насінництва і генетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

АГРОКОНСАЛТИНГ

**Освітньо-професійна програма Екологічне рослинництво
спеціальність 201 Агрономія
галузь знань 20 аграрні науки і продовольство
освітній ступінь Магістр**

Розробник: Маренич Микола, професор кафедри селекції, насінництва і генетики, доктор с.-г. наук, доцент



Гарант: Гангур Володимир, завідувач кафедри рослинництва, доктор с.-г. наук, старший науковий співробітник



ПОЛТАВА 2021 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Агроконсалтинг
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Маренич Микола, доктор с.-г. наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 58 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> mykola.marenych@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/marenych-mykola-mykolayovych
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Спеціальність, Освітня програма	201 Агрономія ОПП Екологічне рослинництво
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Управління персоналом

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати систему знань і навичок з агроконсалтингу, підкреслити роль спеціалістів аграрного профілю як консультантів.

Основні завдання навчальної дисципліни: ознайомити здобувача зі структурою світових систем служби сільськогосподарського дорадництва; роллю системи сільськогосподарського дорадництва в Україні та характеристику діючих моделей; роллю освіти в успішності функціонування системи; навчити розрізняти відмінності між формальними та неформальними освітніми заходами; сформувати відношення суспільства до змін та місце теорії змін у дорадництві; навчити принципам ситуаційного аналізу та планування освітніх програм; вивчити методологію навчання дорослих.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 3. Здатність виявити, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними

Фахові:

ФК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.

ФК 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.

ФК 7. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.

Результати навчання:

РН 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

РН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

Програма та структура навчальної дисципліни:

Тема 1. Агроконсалтинг – історія, потенціал та місце в системі сільськогосподарського дорадництва

Тема 2. Моделі аграрного консультування, їхні особливості та ефективність

Тема 3. Навчальні методи агроконсалтингу

Тема 4. Психологічні та етичні аспекти консультаційного процесу

Тема 5. Використання ІТ та інтернет-ресурсів

Тема 6. Практична організація консультаційного процесу

Тема 7. Оцінювання консультаційного процесу

Тема 8. Підготовка і впровадження рекомендацій для підприємств

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 201 А_мд_2021 ЕР				заочна форма 201 А_мз_2021 ЕР, 201 А_мз_2021 [1]ЕР (Л.Н.)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Агроконсалтинг – історія, потенціал та місце в системі сільськогосподарського дорадництва	14	2	2	10	13			13
Тема 2. Моделі аграрного консультування, їхні особливості та ефективність	14	2	2	10	14			14

Тема 3. Навчальні методи агроконсалтингу.	18	2	6	10	18	2	2	14
Тема 4. Психологічні та етичні аспекти консультаційного процесу	12	2		10	14			14
Тема 5. Використання ІТ та інтернет-ресурсів	18	2	6	10	18	2	2	14
Тема 6. Практична організація консультаційного процесу	18	2	6	10	16	2		14
Тема 7. Оцінювання консультаційного процесу	12	2		10	14			14
Тема 8. Підготовка і впровадження рекомендацій для підприємств	14	2	2	10	13			13
Усього годин	120	16	24	80	120	6	4	110

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти							
	Денна форма				Заочна форма			
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	Разом	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	контрольна робота	Разом
РН 3	8	30	12	50	15	15	20	50
РН 8	8	30	12	50	15	15	20	50
Разом	16	60	24	100	30	30	40	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Бали	Критерії оцінювання
<i>Денна форма 201 А_мд 2021 ЕР</i>	
<i>Опитування</i>	
1	Здобувачем надана коротка відповідь
2	Здобувачем надана змістовна повна відповідь
<i>Виконання вправ на практичних заняттях</i>	
1	Здобувачем не повністю виконано завдання практичного заняття
2	Здобувачем виконано завдання практичного заняття, надана коротка відповідь на деякі контрольні запитання
3	Здобувачем виконано завдання практичного заняття, надана коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками

4	Здобувачем виконано завдання практичного заняття, надана неповна відповідь на контрольні запитання
5	Здобувачем виконано завдання практичного заняття, надана повна відповідь на контрольні запитання
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	
1	Здобувачем надана коротка відповідь із помилками
2	Здобувачем надана неповна відповідь
3	Здобувачем надана повна відповідь
<i>Заочна форма 201 А мз 2021 ЕР, 201 А мз 2021 [1] ЕР (л.н.)</i>	
<i>Опитування</i>	
1-2	Здобувачем надана відповідь із суттєвими помилками
3-4	Здобувачем надана коротка відповідь із незначними помилками
5-6	Здобувачем надана неповна відповідь
7-8	Здобувачем надана повна відповідь
9-10	Здобувачем надана змістовна відповідь із поясненнями
<i>Виконання вправ на практичних заняттях</i>	
1-3	Здобувачем не повністю виконано завдання практичного заняття
4-6	Здобувачем виконано завдання практичного заняття, надана коротка відповідь на деякі контрольні запитання
7-9	Здобувачем виконано завдання практичного заняття, надана коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками
10-12	Здобувачем виконано завдання практичного заняття, надана неповна відповідь на контрольні запитання
13-15	Здобувачем виконано завдання практичного заняття, надана повна відповідь на контрольні запитання
<i>Контрольна робота - написання контрольної роботи і її захист складає 40 балів.</i>	
Кожне питання контрольної роботи із п'яти налічує 6 балів (всього 30):	
1	Здобувачем надана коротка відповідь на деякі контрольні запитання із суттєвими помилками (менше 25% інформації)
2	Здобувачем надана коротка відповідь на всі контрольні запитання із суттєвими помилками (менше 40% необхідної інформації)
3	Здобувачем надана коротка відповідь на всі контрольні запитання (не менше 40% необхідної інформації)
4	Здобувачем надана неповна відповідь на всі контрольні запитання із незначними помилками (не менше 60% необхідної інформації)
5	Здобувачем надана достатньо повна відповідь на всі контрольні запитання із незначними уточненнями (не менше 75% необхідної інформації)
6	Здобувачем надана повна відповідь на всі контрольні запитання (не менше 90% необхідної інформації)
На захист роботи відводиться 10 балів (по 2 бали за кожне питання):	
1	Здобувачем надана коротка відповідь
2	Здобувачем надана повна змістовна відповідь

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти							
	Денна форма навчання 201 А_мд_2021 ЕР				Заочна форма навчання 201 А_мз_2021 ЕР; 201 А_мз_2021 [1] ЕР (Л.Н.)			
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	Разом	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	контрольна робота	Разом
Тема 1. Агроконсалтинг – історія, потенціал та місце в системі сільськогосподарського дорадництва	2	5	3	10				
Тема 2. Моделі аграрного консультування, їхні особливості та ефективність	2	5	3	10				
Тема 3. Навчальні методи агроконсалтингу.	2	15	3	20	10	15		25
Тема 4. Психологічні та етичні аспекти консультаційного процесу	2		3	5				
Тема 5. Використання ІТ та інтернет-ресурсів	2	15	3	20	10	15		25
Тема 6. Практична організація консультаційного процесу	2	15	3	20	10			10
Тема 7. Оцінювання консультаційного процесу	2		3	5				

Тема 8. Підготовка і впровадження рекомендацій для підприємств	2	5	3	10				
Написання і захист контрольних робіт							40	40
Разом	16	60	24	100	30	30	40	100

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бакун Ю., Безкровний М., Браунта П. Основи сільськогосподарського дорадництва в Україні: Навчальний посібник Львів, 2003. 680 с.
2. Буткалюк Т., Ванжула Ю., Лоянич Г. Теорія та практика дорадництва (Планування та втілення програм Екстеншн): Навчальний посібник Вінниця: Консоль, 2004. 240 с.
3. Кравченко І., Кухарук Ю. Становлення сільськогосподарських дорадчих служб в Україні. Київ, 2002. 88 с.
4. Кропивко М.Ф., Кальна-Дубінюк Т.П., Безкровний М.Ф. Основи аграрного консалтингу: Навчальний посібник М.: Агро-консалт, 2004. 285 с.
5. Посібник для сільськогосподарських дорадників / за ред. А Гайдчук. Старе Поле: Поморський осередок дорадництва, 2005. 325 с.
6. Робер М.А., Тильман Ф. Психологія індивіда й групи / Пер. с франц. М.: Прогресс, 1988. 256 с.

Допоміжні

1. Кошеле В.М. Консультирование по подготовке экономических решений в АПК. М., 2005. 242 с.
2. Кропивко М.Ф., Кальна-Дубінюк Т.П., Безкровний М.Ф. Управлінський консалтинг: Навчальний посібник: М.: Агроконсалт, 2004. 344 с.
3. Лозниця В.С. Психологія менеджменту: Навчальний посібник. К.: КНЕУ, 1997. 245 с.
4. Обозов Н.Н. Психология межличностных отношений. К.: Либідь, 1990. 192 с.
5. Организация консультационной службы в АПК: Учебное пособие / Под ред. В.М. Кошелева. М., 2004. 498 с.
6. Петровский А.В, Психологическая теория коллектива. М.: Просвещение, 1997. 239 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. porada.biz.ua
2. agroua.net
3. www.dorada.org.ua
4. icp.org.ua
5. www.koras.com.ua
6. osds.aec.org.ua
7. minagro.gov.ua