

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 **Ханлар МАХМУДОВ**

«30» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)
«Системи технологій»

освітньо-професійна програма Економіка підприємства

спеціальність 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

освітній ступінь бакалавр

інститут Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2021 – 2022 н.р.

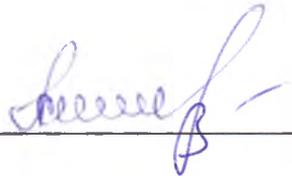
Робоча програма навчальної дисципліни «Системи технологій» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Мова викладання державна

Розробник: Писаренко С., доцент кафедри підприємництва і права, к. с.-г. н., доцент

«30» серпня 2021 року

Розробник

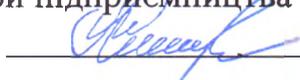


(Світлана ПИСАРЕНКО)

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від «30» серпня 2021 р. № 2

Затверджено завідувачем кафедри підприємництва і права

«30» серпня 2021 року



(Ханлар МАХМУДОВ)

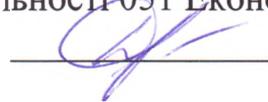
Погоджено гарантом освітньої програми Економіка підприємства

«30» серпня 2021 року



(Ольга ДИВНИЧ)

Схвалено головою НМР спеціальності 051 Економіка



(Ольга ДИВНИЧ)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	195
Кількість кредитів	6,5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (курс)	1
Семестр	1,2
Лекції (годин)	38
Практичні (семінарські) (годин)	28
Самостійна робота (годин)	129
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	
Вид підсумкового контролю	Залік/екзамен

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню: цикл природничих наук.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни «Системи технологій» є – забезпечення достатнього рівня теоретичних знань і практичних навичок у здобувачів вищої освіти економічної спеціальності, необхідних для формування у майбутніх фахівців знань технологічних процесів та пріоритетних напрямків їх розвитку; вмінь, спрямованих на досягнення запланованих результатів господарювання шляхом оптимального застосування і обґрунтування їх вибору; практичних навичок у прийнятті науково-обґрунтованих рішень в умовах розвитку ринкових відносин.

Основні завдання навчальної дисципліни вивчення видів систем ведення сільськогосподарського виробництва; вивчення загальних закономірностей розвитку і взаємодії в різних системах технологій АПК; систематизація і розширення знань про впровадження прогресивних систем технологій; вивчення економічних показників галузей рослинництва, тваринництва, кормовиробництва, переробки продукції; систематизація організаційно-економічних основ сучасних технологій АПК (методи, показники, розрахунки, визначення ефективності та інше); вивчення шляхів підвищення виробництва і якості продукції; обґрунтування економічної оцінки розвитку галузей сільського господарства, переробної промисловості; прогнозування (програмування) виробництва сільськогосподарської продукції в господарствах певної спеціалізації; визначення економічної ефективності

виробництва основних сільськогосподарських культур і продукції тваринництва; аналіз причин зниження рівня ефективності сільськогосподарського виробництва; вміння володіти економічними розрахунками при виборі різних технологій.

Компетентності:

- загальні:

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові:

СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати

СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію

СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання:

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 25. Вміти здійснювати планування, координувати дії та контролювати процес формування й використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків підприємства та виробничий процес на підприємстві.

Методи навчання:

- за джерелом знань

МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) бесіда;

МН 2 – наочні методи: 1) ілюстрування; 2) демонстрування;

МН 3 – практичні методи: 1) вправи; 4) практичні роботи; 5) робота з навчально-методичною літературою:

а) конспектування, б) тезування, анотування, д) підготовка реферату

за логікою

МНЛ 1 – індуктивний;

МНЛ 2 – дедуктивний;

МНЛ 4 – аналітичний;

МНЛ 5 – синтетичний;

МНЛ 7 - узагальнення

за ступенем керівництва

МНСР 2 - робота під керівництвом викладача: самостійна робота; розв'язування задач; виконання практичних завдань;

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної

діяльності

МСМ 1- методи формування пізнавальних інтересів: 2) метод пізнавальної гри, 3) метод використання життєвого досвіду; 4) навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації;

МСМ 2 - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: 1) роз'яснення мети навчального предмета; 2) висунування вимог до вивчення предмета; 4) оперативний контроль;

3. Інноваційні методи навчання:

МНІ 1. - бінарні методи: 1) словесно-інформаційний, 2) словесно-проблемний; 3) словесно-евристичний,

МНІ 3. - інтерактивні методи:

2) дискусії, диспути, 3) проектування професійних ситуацій; 6) мозковий штурм; 7) тренінгові заняття;

МНІ 4 – комп'ютерні і мультимедійні методи – 1) використання мультимедійних презентацій; 3) дистанційне навчання (MOODLE).

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Системи господарства, технологічний розвиток, та їх закономірності.

Зміст понять техніки і технології. Сільське господарство в народному господарстві. Система ведення господарств. Класифікація систем ведення господарства. Основні ланки системи ведення господарства. Раціональна система ведення господарства. Система землеробства та її види. Інтенсивна система землеробства. Підсобні та допоміжні виробництва. Система машин в сільському господарстві. Система «людино-машина».

Взаємозв'язок розвитку науки, техніки і технологій. Розвиток поколінь техніки і технологій у світовій економічній системі. Типи науково-технічного і технологічного розвитку. Технологічний розвиток еволюційного та революційного типу. Технічні цикли. Зміст і структура науково-технічних циклів. Модель циклічного розвитку поколінь технологій.

Технологія як фактор економічного зростання. Виробничо-технологічна структура та її місце в економічній системі. Поняття технологічних зрушень в економічному розвитку та проблема зміни технологій. Особливості структурних зрушень в індустріальній та інформаційній економіках. Прогнозування нової технології. Навколишнє середовище та відносини в екосистемі

Тема 2. Пріоритетні напрямки технологічного розвитку та прогресивні види технологій.

Вибір пріоритетних напрямів технологічного розвитку. Науково-технічні, технологічні, соціально-економічні та екологічні фактори. Світові тенденції розвитку прогресивних технологій. Критерії прогресивності технологій, їх роль у ресурсозберіганні, енергозберіганні, створенні нової техніки і нових видів продукції. Сучасні види та характеристика прогресивних технологій

виробництва: біотехнології, генна інженерія, оптоелектроніка, космічна, лазерна тощо. Нові технології в автоматизації і роботизації виробництва. Автоматизація матеріального виробництва як основа розвитку соціальної сфери. Пріоритетний розвиток соціальної сфери, основні напрями. Перспективи їх розвитку в Україні та провідних індустриальних країнах. Пріоритетні напрями розвитку науки і техніки в Україні. Соціально-економічні особливості реалізації державних науково-технічних програм.

Тема 3. Основи рослинництва, технологія вирощування основних сільськогосподарських культур.

Система рослинництва. Наслідки інтенсифікації сільського господарства. Земельний фонд України та області. Організація земельної території. Напрями відтворення родючості ґрунту. Сівозміна, її значення у системі землеробства. Економічна оцінка сівозмін. Структура посівних площ, її сутність. Розвиток сучасних технологій у рослинництві. Еколого-біологічні основи рослинництва. Основи ґрунтознавства. Агрохімічні основи рослинництва.

Організація рільництва. Принципи організації виробничих процесів. Організація системи сівозмін і структури посівних площ. Організація основного обробітку ґрунту. Комплекс робіт з основного обробітку ґрунту. Підготовка поля до виконання робіт.

Організація праці на основі обробітку ґрунту та раціоналізація виробничих процесів. Виробничі процеси в рослинництві. Організація внесення добрив. Прямоточні і перевантажувальні схеми. Організація передпосівного обробітку і посівних робіт. Комплектування агрегатів. Організація праці на основних роботах. Основний обробіток ґрунту. Передпосівний обробіток ґрунту.

Сівба та догляд за посівами Організація догляду за посівами та збирання врожаю основних сільськогосподарських культур.

Організація виробничих процесів в галузях господарювання. Складання технологічної карти вирощування культур. Виробнича програма діяльності господарювання. Технологія збирання та зберігання продукції рослинництва.

Тема 4. Основи тваринництва, технологія вирощування тварин в сільському господарстві.

Система тваринництва. Галузі тваринництва. Структура тваринництва та щільність поголів'я. Напрями розвитку галузей тваринництва. Показники визначення економічної ефективності зооветеринарних заходів. Оборот та відтворення стада. Структура стада. Строки використання тварин. Раціональна структура стада. Типові приміщення їх обладнання та способи розміщення в них тварин. Технологічні карту у тваринництві. Форми розподілу праці у тваринництві, їх переваги та недоліки. Класифікація тварин. Технологія відтворення поголів'я сільськогосподарських тварин з основами фізіології. Бонітування тварин. Технологія управління стадом.

Значення та біологічні особливості великої рогатої худоби. Стан і тенденції розвитку скотарства. Молочна продуктивність корів. Вплив різних факторів (рівня годівлі, породи, віку першого отелення, сервіс-періоду,

сухостійного періоду, живої маси) на кількість і якість молока. Поняття про технологію виробництва молока та її складові частини. Вирощування молодняку великої рогатої худоби. Способи доїння корів та його кратність. Придатність корів до машинного доїння.

Значення яловичини в харчуванні людей та її хімічний склад. Шляхи збільшення виробництва яловичини. Технологія виробництва яловичини у молочному та молочно-м'ясному скотарстві. Особливості технології виробництва яловичини у м'ясному скотарстві. Розвиток м'ясного скотарства в Україні. Основні її технологічні операції: комплектування молодняком, організація кормової бази, системи годівлі та утримання (безприв'язний спосіб та його комбінації: на щільній підлозі, глибокий підстилки, у боксах з щільною підлогою, у боксах із суцільною підлогою). Типи технологій, типові проекти спеціалізованих господарств. Технологічний процес вирощування молодняку на м'ясо у спеціалізованих господарствах.

Значення свинарства, стан і тенденція його подальшого розвитку. Господарсько-біологічні особливості свиней. Біологічна і харчова цінність свинини та її значення у забезпеченні науково обґрунтованої потреби людини у поживних речовинах. Типи свиней за напрямом продуктивності (універсальний, м'ясний, сальний). Відтворення стада і техніка розведення свиней.

Значення галузі та біологічні особливості сільськогосподарської птиці. Стан і тенденція розвитку птахівництва в Україні та країнах світу. Хімічний склад яйця і м'яса сільськогосподарської птиці та фактори, що впливають на їх якість. Організаційні форми птахівничих господарств та їх функції. Виробництво яєць на птахофабриках і в господарствах з різною формою власності (на підлозі з глибокою підстилкою та в кліткових батареях).

Тема 5. Технологія виробництва та зберігання кормів.

Кормова база господарства та її організація. Основні види кормів та їх класифікація. Фактори, які впливають на хімічний склад і поживність кормів. Характеристика окремих груп кормів: зелених (трава сіяних однорічних і багаторічних культур, природних пасовищ); соковитих (силос, сінаж, коренебульбоплоди, плоди баштанних культур); грубих (сіно, солома); концентрованих (зерно злакових і бобових культур та продукти їх переробки, відходи технічних виробництв); залишків технічного виробництва (цукрового, крохмального, бродильного). Корми тваринного походження: відходи м'ясної і рибної промисловості, молоко та продукти його переробки. Комбікорми, їх значення в інтенсифікації виробництва продукції тваринництва. Поняття про нормовану повноцінну годівлю.

Тема 6. Технологія зберігання сільськогосподарської продукції.

Системи технологій зберігання продукції рослинництва, та тваринництва. Технологічні процеси зберігання зерна, та зернових мас.

Сучасні технології та методи зберігання плодоовочевої продукції. Консервування. Умови зберігання продуктів переробки галузі рослинництва.

Тема 7. Система технологій переробних галузей продукції сільського господарства.

Системи технологій переробки продукції рослинництва. Оцінка якості зерна як сировини для переробки. Хімічний склад зерна залежно від виду сільськогосподарських культур і агротехніки вирощування. Показники якості продуктів переробки зерна відповідно до державних стандартів. Технологія виробництва цукру.

Оцінка молока як сировини для молочної промисловості і продукту харчування. Показники якості молока. Системи технологій переробки молока та виробництва молочних продуктів. Оцінка продуктів забою сільськогосподарських тварин за біологічними і технологічними показниками. Стандарти на м'ясо. Оцінювання якості м'яса. Технологія забою тварин. Системи технологій переробки м'яса та виробництва м'ясних продуктів. Технологія виробництва м'ясних продуктів.

Тема 8. Основи механізації АПК.

Роль тракторів, автомобілів, сільськогосподарських машин в механізації технологічних процесів. Основні експлуатаційні показники тракторів, автомобілів і сільськогосподарських машин. Основи механізації обробки ґрунту. Основні техніко-економічні показники роботи машинно-тракторних агрегатів на обробку ґрунту. Операції, способи, машини і знаряддя для обробки ґрунту. Машини для сівби і садіння. Основи механізації і автоматизації підвищення родючості ґрунтів. Основні техніко-економічні показники роботи машинно-тракторних агрегатів на внесенні добрив.

Машини для внесення добрив та захисту рослин. Основи механізації і автоматизації робіт на сівбі та садінні сільськогосподарських культур. Основні техніко-економічні показники роботи агрегатів. Основи механізації і автоматизації робіт із захисту рослин від шкідників, хвороб і бур'янів. Основні техніко-економічні показники роботи агрегатів.

Основи механізації і автоматизації робіт на збиранні урожаю сільськогосподарських культур: зернових, зернобобових, кукурудзи, соняшнику, круп'яних та насінників трав. Техніка для збирання продукції

Тема 9. Економічна оцінка технологій.

Нормативно-планові документи. Технологічна карта. Поточні та перспективні технологічні карти. Собівартість продукції. Сутність постійних та змінних витрат. Об'єкти калькулювання. Економічна оцінка технологій, її сутність. Основні методи економічної оцінки технологій. Рівень технології як показник якості технологічного процесу. Показники техніко-організаційного та технологічного рівня виробництва.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма 051ЕКОН_бд_2021			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Системи господарства, технологічний розвиток, та їх закономірності.	22	6	2	14
Тема 2. Пріоритетні напрямки технологічного розвитку та прогресивні види технології.	22	4	4	14
Тема 3. Основи рослинництва, технологія вирощування основних сільськогосподарських культур.	22	4	4	14
Тема 4. Основи тваринництва, технологія вирощування тварин в сільському господарстві.	20	4	2	14
Тема 5. Технологія виробництва та зберігання кормів.	19	4	2	13
Усього годин за I семестр	105	22	14	69
ЗАЛІК				
2 семестр				
Тема 6. Технологія зберігання сільськогосподарської продукції	23	4	4	15
Тема 7. Система технологій переробних галузей продукції сільського господарства	23	4	4	15
Тема 8. Основи механізації АПК	23	4	4	15
Тема 9. Економічна оцінка технологій	21	4	2	15
Усього годин за II семестр	90	16	14	60
Усього годин	195	38	28	129
ЕКЗАМЕН	27			

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма 051ЕКОН_бд_2021
1	Тема 1. Системи господарства, технологічний розвиток, та їх закономірності.	2
2	Тема 2. Пріоритетні напрямки технологічного розвитку та прогресивні види технології.	4
3	Тема 3. Основи рослинництва, технологія вирощування основних сільськогосподарських культур.	4
4	Тема 4. Основи тваринництва, технологія вирощування тварин в сільському господарстві.	2
5	Тема 5. Технологія виробництва та зберігання кормів.	2
Разом за I семестр		14
6	Тема 6. Технологія зберігання сільськогосподарської продукції	4
7	Тема 7. Система технологій переробних галузей продукції сільського господарства	4
8	Тема 8. Основи механізації АПК	4
9	Тема 9. Економічна оцінка технологій	2
Разом за II семестр		14
Разом		28

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма 051ЕКОН бд 2021
1	Тема 1. Системи господарства, технологічний розвиток, та їх закономірності.	14
2	Тема 2. Пріоритетні напрямки технологічного розвитку та прогресивні види технології.	14
3	Тема 3. Основи рослинництва, технологія вирощування основних сільськогосподарських культур.	14
4	Тема 4. Основи тваринництва, технологія вирощування тварин в сільському господарстві.	14
5	Тема 5. Технологія виробництва та зберігання кормів.	13
Разом за I семестр		69
6	Тема 6. Технологія зберігання сільськогосподарської продукції.	15
7	Тема 7. Система технологій переробних галузей продукції сільського господарства.	15
8	Тема 8. Основи механізації АПК.	15
9	Тема 9. Економічна оцінка технологій.	15
Разом за II семестр		60
Разом		129

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота не передбачена.

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	– доповідь (реферат); – презентація (1 семестр для заліку); – виконання вправ на практичних заняттях; – виконання завдань самостійної роботи
ПРН 10 Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	
ПРН 25 Вміти здійснювати планування, координувати дії та контролювати процес формування й використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків підприємства та виробничий процес на підприємстві.	

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати навчання			Разом
	ПРН7	ПРН10	ПРН25	
Тема 1. Системи господарства, технологічний розвиток, та їх закономірності.	–	+	–	1
Тема 2. Пріоритетні напрямки технологічного розвитку та прогресивні види технології.	+	–	–	1
Тема 3. Основи рослинництва, технологія вирощування основних сільськогосподарських культур.	+	+	+	3
Тема 4. Основи тваринництва, технологія вирощування тварин в сільському господарстві.	+	+	+	3
Тема 5. Технологія виробництва та зберігання кормів.	+	+	+	3
Тема 6. Технологія зберігання сільськогосподарської продукції.	+	+	+	3
Тема 7. Система технологій переробних галузей продукції сільського господарства.	+	+	+	3
Тема 8. Основи механізації АПК.	+	+	+	3
Тема 9. Економічна оцінка технологій.	–	–	+	1
Разом	7	7	7	21
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	33	33	34	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	20	20	20	60

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН 7	33	33	20
ПРН 10	33	33	20
ПРН 25	34	34	20
Разом	100	100	60

10. Форми оцінювання результатів навчання

денна форма (для заліку)

Програмні результати навчання	Форма контролю								Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях		Доповідь/ реферат		Презентація		Виконання завдань сам. роб.		
	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	
ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	7	12	4	6	3	5	6	10	33
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	7	12	4	6	3	5	6	10	33
ПРН 25. Вміти здійснювати планування, координувати дії та контролювати процес формування й використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків підприємства та виробничий процес на підприємстві.	7	11	4	8	3	5	6	10	34
Разом	21	35	12	20	9	15	18	30	100

денна форма навчання для іспиту

Програмні результати навчання	Форма контролю								Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях		Доповідь		Виконання завдань самостійної роботи		Екзамен		
	Мінім. Кількість балів	Максим. Кількість балів	Мінім. Кількість балів	Максим. Кількість балів	Мінім. Кількість балів	Максим. Кількість балів	Мінім. Кількість балів	Максим. Кількість балів	
ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	6	11	4	7	6	9	4	6	33
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	6	11	4	7	6	9	4	6	33
ПРН 25. Вміти здійснювати планування, координувати дії та контролювати процес формування й використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків підприємства та виробничий процес на підприємстві.	7	10	4	6	5	10	4	8	34

Форми, шкала та критерії оцінювання **результатів навчання** при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

денна форма (для заліку)

– виконання вправ на практичних заняттях. Бали від 0 до 7

0 балів – вправи невиконані;

1-3 балів – вправи виконані неповністю;

4-5 балів – вправи виконані, але містить ряд суттєвих недоліків;

7 (6) балів – вправи виконані повністю.

– підготовка доповіді – протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує по кожному програмному результату навчання за будь якою темою на вибір 1 доповідь або реферат (всього за семестр – 1 доповідь (реферат)). Бали: 0-20 (залежно від змістового наповнення, оформлення, захисту: без захисту – до 12-ти балів, з захистом – 12-20 балів);

– підготовка презентації – протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує по кожному програмному результату навчання за будь якою темою на вибір 1 презентацію (всього за семестр – 1 презентація). Бали: 0-15 (залежно від змістового наповнення, оформлення, якості викладу матеріалу: слайди з теоретичним змістом – від 0-8 балів; відео, статистичні дані, власні розробки – від 8 до 15 балів);

– виконання завдань зі самостійної роботи здобувач виконує за всіма темами з дисципліни. Бали: 0-6: 0-3 – за виконання письмового практичного завдання та 0-3 – за виконання глосарію (залежно від повноти та правильності виконаного завдання).

денна форма навчання (для іспиту)

– виконання вправ на практичних заняттях. Бали від 0 до 8

0 балів – вправи невиконані;

1-3 балів – вправи виконані неповністю;

4-5 балів – вправи виконані, але містить ряд суттєвих недоліків;

8 (7) балів – вправи виконані повністю.

– виконання завдань зі самостійної роботи здобувач виконує за всіма темами з дисципліни. Бали: 0-7: 0-4 – за виконання письмового практичного завдання та 0-3 – за виконання глосарію (залежно від повноти та правильності виконаного завдання).

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом
1 семестр – залік, 2 семестр – екзамен.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Оцінка	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
Теоретичне (2 питання)	1-5 балів	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	5-10 балів	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий, відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Відповідь на кожне теоретичне питання повністю відображає засвоєні програмні результати навчання
Максимальна кількість балів	10 балів	
Професійно-орієнтоване (практичне завдання чи ситуація)	1-5 балів	Завдання виконане не до кінця, відсутні методичні основи розв'язку, є помилки у розрахунку
	5-10 балів	Завдання виконане правильно та за усіма показниками. Послідовність розрахунку (пояснення ситуації) описана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів та відображає засвоєні програмні результати навчання.
Максимальна кількість балів	10 балів	
Всього	20 балів	

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання (для заліку)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Доповідь	Презентація	Виконання завдань сам. роб.	
Тема 1. Системи господарства, технологічний розвиток, та їх закономірності.	7	20	15	6	13
Тема 2. Пріоритетні напрямки технологічного розвитку та прогресивні види технології.	7			6	13
Тема 3. Основи рослинництва, технологія вирощування основних сільськогосподарських культур.	7			6	49
Тема 4. Основи тваринництва, технологія вирощування тварин в сільському господарстві.	7			6	13
Тема 5. Технологія виробництва та зберігання кормів.	7			6	13
Всього	35	20	15	30	100

Денна форма навчання (для іспиту)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти	Разом
------------	---	-------

	Виконання вправ на практичних заняттях	Доповідь	Виконання завдань сам. роботи	
Тема 5. Технологічні системи у тваринництві	8	20	7	15
Тема 6. Технологічний розвиток сучасних сільськогосподарських підприємств та їх ефективність	8		7	35
Тема 7. Інноваційна діяльність та стратегічні аспекти технологій	8		7	15
Тема 8. Економічна оцінка технологій	8		7	15
Екзамен				20
Разом	32	20	28	100

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Кос Н.В., Чумаченко І.П. Конспект лекцій з дисципліни Управління виробництвом продукції тваринництва. – Київ.: ЦП «Компринт». 2017. 126 с.
2. Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д. Технологія виробництва продукції рослинництва – К. Аграрна освіта, 2010. 282 с.
3. Остапчук М.В., Сердюк Л.В., Овсяннікова Л.К. «Системми технологій». – К. Центр учбової літератури. 2017 р. 368 с.
4. Саранча Г.А. Метрологія, стандартизація, відповідність, акредитація та управління якістю. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 672 с.
5. Системы технологий. Харків : Бурун Книга, 2003. 336 с.
6. Тютюнник М.Г. Системи технологій. Полтава, 2006. 144 с
7. Тютюнник М.Г. Системи технологій. Полтава. 2008, 30 с.
8. Тютюнник М.Г. Технологічні карти у рослинництві. Полтава. 2010, 26 с.
9. Прогресивні технології вирощування кормових культур. Харків. 2008 . 333 с.
10. Скляр О.Г., Болтянська Н.І. Механізація технологічних процесів у тваринництві. – Мелітополь. 2012. 720 с.
11. Скляр О.Г. Основи проектування тваринницьких підприємств. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 380 с.
12. Болтянська Н.І., Скляр О.Г., Скляр Р.В., Болтянський Б.В., Дереза С.В. Машиновикористання техніки в тваринництві. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. 180 с.

13. Технологічні карти та витрати вирощування сільськогосподарських культур. Київ: ННЦ І А Е, 2005. 402 с.

Допоміжні

1. No-Till: аргентинський досвід на українській землі. // *Зерно*. 2010. № 2. С. 26-27.

2. Бек Д. Сівозміна для No-till. // *Agroexpert*. 2014. № 1. С. 18-22.

3. Єщенко В. О. NO-TILL технологія: її сьогодення та майбутнє. // *Вісник Уманського національного університету садівництва*. 2013. № 1/2. С. 4-9.

4. Тютюнник М.Г., Ковбаса О.О., Русанова Г.М. Організація виробництва в аграрних підприємствах: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих аграрних закладів 3-4 рівнів акредитації та ін.; за заг. ред. М.Г. Тютюнника. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2009. 416 с.

5. Остапчук М.В., Рибак А.І. Системи технологій (за видами діяльності): навчальний посібник. К.: ЦУП, 2003. 888 с.

6. Кисляченко М. Ф., Лобастов І. В. Нормативи витрат живої та уречевленої праці на виробництво зернових культур. Київ НДУ «Украгропромпродуктивність», 2011, 352 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Сайти періодичних видань: «Економіка АПК», «Економіка України», «Пропозиція»