

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖУЮ

 Завідувач кафедри
Ханлар МАХМУДОВ

«30» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Правознавство

освітньо-професійна програма Економіка підприємства

спеціальність 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

освітній ступінь бакалавр

навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2021/2022 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства спеціальності 051 Економіка

Мова викладання державна.

Розробник: Осташова В., доцент кафедри підприємництва і права, к.ю.н., доцент

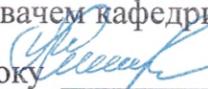
26 серпня 2021 року

 (Валерія ОСТАШОВА)

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права

Протокол від «30» серпня 2021 року № 2

Затверджено завідувачем кафедри

«30» серпня 2021 року  (Ханлар МАХМУДОВ)

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Економіка підприємства

«30» серпня 2021 року

 (Ольга ДИВНИЧ)

Схвалено головою НМР

спеціальності «Економіка»

 (Ольга ДИВНИЧ)

1. Опис навчальної дисципліни

| Елементи характеристики | Денна форма навчання |
|--|----------------------|
| Загальна кількість годин | 90 |
| Кількість кредитів | 3 |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | обов'язкова |
| Рік навчання (шифр курсу) | 1 (051ЕКОН_бд_2021) |
| Семестр | 1 |
| Лекції (годин) | 16 |
| Практичні (годин) | 14 |
| Самостійна робота (годин) | 60 |
| Вид підсумкового контролю | екзамен |

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни «Правознавство» є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні предметів у загальноосвітніх навчальних закладах «Правознавство» (рівень стандарту / академічний рівень; профільний рівень) (за програмами до вересня 2018 року) або «Громадянська освіта (інтегрований курс)» і «Правознавство» (профільний рівень) (за програмами з вересня 2018 року).

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: опанування здобувачами вищої освіти широких теоретичних і практичних правових знань, засвоєння найважливіших положень провідних галузей права України, формування правової свідомості та правової культури.

Основні завдання навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних та організаційних основ податкової системи та податкової набуття здобувачами вищої освіти знань про основоположні відомості з теорії держави і права, основи конституційного, цивільного, трудового, адміністративного та кримінального права; вміння орієнтуватися в чинному законодавстві, аналізувати зміст нормативних актів, застосовувати теоретичні знання та принципи нормативних актів у практичному житті; навичок щодо роботи з нормативно-правовими актами, правильного користування юридичною термінологією, правильного застосування правових норм у професійній діяльності.

Компетентності:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми Економіка підприємства у здобувачів вищої освіти 2021 р. н. мають бути сформовані наступні компетентності:

загальні:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

фахові:

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Методи навчання:

- словесні методи (лекція);
- наочні методи (демонстрування);
- практичні методи (практичні роботи, робота за навчально-методичною літературою, написання есе, підготовка доповіді);
- комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи теорії права і держави

Поняття та ознаки держави. Теорії походження держави. Форма держави. Функції держави. Поняття механізму держави. Загальне вчення про право. Норма права у системі соціальних норм. Джерела права. Правовідносини. Юридичні факти. Тлумачення норм права.

Тема 2. Конституційне право України

Поняття конституції. Види конституцій. Громадянство України. Конституційні права та обов'язки громадян. Народовладдя. Види референдумів. Виборча система та виборчий процес в Україні. Верховна Рада України: компетенція, структура, органи та апарат. Президент України: правовий статус та повноваження. Органи виконавчої влади. Органи місцевого самоврядування.

Тема 3. Адміністративне право

Поняття та склад адміністративного правопорушення. Види адміністративних правопорушень. Відповідальність за адміністративні правопорушення.

Тема 4. Цивільне право

Поняття цивільного права. Суб'єкти та об'єкти цивільно-правових відносин. Особисті немайнові права фізичної особи. Право власності та інші речові права. Загальні положення про зобов'язальне право. Договори купівлі-продажу, найму (оренди) та позики. Спадкове право.

Тема 5. Трудове право

Поняття та джерела трудового права. Трудовий договір. Робочий час і час відпочинку. Матеріальна відповідальність сторін трудового договору. Трудові спори.

Тема 6. Аграрне, земельне та екологічне право

Поняття та предмет аграрного права. Джерела аграрного права. Суб'єкти аграрного права. Правове становище фермерського господарства. Правове становище особистого селянського господарства.

Поняття та джерела земельного права. Склад земельного фонду. Форми власності на землю. Об'єкти та суб'єкти права державної власності на землю. Користування землею. Види землекористування.

Поняття екологічного права. Джерела, завдання, принципи. Екологічні права та обов'язки громадян. Оцінка впливу на довкілля. Юридична відповідальність за порушення екологічного законодавства.

Тема 7. Кримінальне право

Кримінальне законодавство. Види кримінальних правопорушень. Склад кримінального правопорушення. Стадії здійснення кримінальних правопорушень. Співучасть. Кримінальна відповідальність неповнолітніх. Покарання та його види. Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи. Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. Кримінальні правопорушення проти власності.

Тема 8. Судові та правоохоронні органи України

Система судових органів. Правоохоронні органи (прокуратура, Національна поліція, СБУ, адвокатура, нотаріат).

Тема 9. Розгляд цивільних, адміністративних, кримінальних справ

Поняття процесуального права. Основи цивільного процесу. Основи адміністративного процесу. Основи кримінального процесу.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назва теми | усього | Денна форма навчання | | |
|---|-----------|----------------------|-----------|-----------|
| | | л | п | с.р. |
| Тема 1. Основи теорії права і держави | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 2. Конституційне право України | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 3. Адміністративне право | 10 | 2 | - | 8 |
| Тема 4. Цивільне право | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 5. Трудове право | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 6. Аграрне, земельне та екологічне право | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 7. Кримінальне право | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 8. Судові та правоохоронні органи України | 10 | 2 | - | 8 |
| Тема 9. Розгляд цивільних, адміністративних, кримінальних справ | 10 | - | 2 | 8 |
| Усього годин | 90 | 16 | 14 | 60 |
| Екзамен | 27 | | | |

6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| | | денна форма |
| 1 | Тема 1. Основи теорії права і держави | 2 |
| 2 | Тема 2. Конституційне право України | 2 |
| 3 | Тема 3. Адміністративне право | - |
| 4 | Тема 4. Цивільне право | 2 |
| 5 | Тема 5. Трудове право | 2 |
| 6 | Тема 6. Аграрне, земельне та екологічне право | 2 |
| 7 | Тема 7. Кримінальне право | 2 |
| 8 | Тема 8. Судові та правоохоронні органи України | - |
| 9 | Тема 9. Розгляд цивільних, адміністративних, кримінальних справ | 2 |
| | Разом | 14 |

7. Теми самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| | | денна форма |
| 1 | Тема 1. Основи теорії права і держави | 6 |
| 2 | Тема 2. Конституційне право України | 6 |
| 3 | Тема 3. Адміністративне право | 8 |
| 4 | Тема 4. Цивільне право | 6 |
| 5 | Тема 5. Трудове право | 6 |
| 6 | Тема 6. Аграрне, земельне та екологічне право | 6 |
| 7 | Тема 7. Кримінальне право | 6 |
| 8 | Тема 8. Судові та правоохоронні органи України | 8 |
| 9 | Тема 9. Розгляд цивільних, адміністративних, кримінальних справ | 8 |
| | Разом | 60 |

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання у 2021-2022 н.р. не передбачена.

9. Оцінювання результатів навчання

| Програмні результати навчання | Форми оцінювання |
|--|---|
| ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. | - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - написання есе; - підготовка доповіді на конференції; - екзамен |
| ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. | - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - написання есе; - підготовка доповіді на конференції; - екзамен |
| ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. | - виконання завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування тестів; - написання есе; - підготовка доповіді на конференції; - екзамен |

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

| Теми занять | Програмні результати навчання | | | Разом |
|--|-------------------------------|--------|--------|-------|
| | ПРН 1 | ПРН 18 | ПРН 24 | |
| Тема 1. Основи теорії права і держави | + | + | + | 3 |
| Тема 2. Конституційне право України | + | + | + | 3 |
| Тема 3. Адміністративне право | + | + | + | 3 |
| Тема 4. Цивільне право | + | + | + | 3 |
| Тема 5. Трудове право | + | + | + | 3 |

| | | | | |
|--|----|----|----|-----|
| Тема 6. Аграрне, земельне та екологічне право | + | + | + | 3 |
| Тема 7. Кримінальне право | + | + | + | 3 |
| Тема 8. Судові та правоохоронні органи України | + | + | + | 3 |
| Тема 9. Розгляд цивільних, адміністративних, кримінальних справ | + | + | + | 3 |
| Разом | 9 | 9 | 9 | 27 |
| максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % | 34 | 33 | 33 | 100 |
| мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % | 20 | 20 | 20 | 60 |

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

| Програмні результати навчання | Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, % | Максимальна кількість балів | Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів |
|--|--|-----------------------------|--|
| ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. | 34 | 34 | 20 |
| ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. | 33 | 33 | 20 |
| ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. | 33 | 33 | 20 |
| Разом | 100 | 100 | 60 |

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

10. Форми оцінювання результатів навчання

| Програмні результати навчання | Форма оцінювання | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | Виконання завдань на практичних заняттях | | Виконання завдань самостійної роботи | | Розв'язування тестів | | Екзамен | | Разом | |
| | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів |
| ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. | 7 | 12 | 6 | 9 | 3 | 6 | 4 | 6 | 20 | 34 |
| ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. | 7 | 11 | 5 | 9 | 4 | 6 | 4 | 7 | 20 | 33 |
| ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. | 7 | 11 | 5 | 9 | 4 | 6 | 4 | 7 | 20 | 33 |
| Разом | 21 | 35 | 16 | 27 | 11 | 18 | 12 | 20 | 60 | 100 |

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми | Види навчальної роботи | | | | | | Разом |
|--|--|---------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | виконання завдань на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи* | розв'язування тестів** | написання есе*** | підготовка доповіді конференції**** | Екзамен | |
| Тема 1. Основи теорії права і держави | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | × | 10 |
| Тема 2. Конституційне право України | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | × | 10 |
| Тема 3. Адміністративне право | × | 3 | 2 | 4 | 5 | × | 5 |
| Тема 4. Цивільне право | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | × | 10 |
| Тема 5. Трудове право | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | × | 10 |
| Тема 6. Аграрне, земельне та екологічне право | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | × | 10 |
| Тема 7. Кримінальне право | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | × | 10 |
| Тема 8. Судові та правоохоронні органи України | × | 3 | 2 | 4 | 5 | × | 5 |
| Тема 9. Розгляд цивільних, адміністративних, кримінальних справ | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | × | 10 |
| Екзамен | × | × | × | × | × | 20 | 20 |
| Разом | 35 | 27 | 18 | × | × | 20 | 100 |

* Перевірка засвоєння теоретичних питань та завдань, що виносилися на самостійну роботу, здійснюється шляхом перевірки виконаних письмово робіт.

** Тестові завдання з теми 3 виконуються на практичному занятті теми 4, з теми 8 – на практичному занятті теми 9;

*** Здобувачу вищої освіти дозволяється (не обов'язковий вид роботи) підготувати одне есе за вивчення усієї дисципліни з будь-якої теми.

**** Здобувачу вищої освіти дозволяється (не обов'язковий вид роботи) підготувати одну доповідь на конференцію з будь-якої теми дисципліни.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання вправ на практичних заняттях:

| Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми | Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача | Кількість балів |
|---|--|-----------------|
| Високий | Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті | 5 |
| Достатній | Відповіді загалом вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті. | 4 |
| Середній | Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Достатня активність на занятті. | 3 |
| Задовільний | Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем навчального матеріалу. Незначна активність на занятті. | 2 |
| Низький | Відповіді невірні або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка на занятті. | 1 |
| Незадовільний | Відповіді невірні. Пасивна поведінка на занятті. | 0 |

- виконання завдань самостійної роботи:

| Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми | Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача | Кількість балів |
|---|--|-----------------|
| Високий | Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Завдання здані вчасно. | 3 |
| Достатній | Завдання виконані загалом вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Завдання здані вчасно. | 2,5 |
| Середній | Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Присутні помилки в оформленні або завдання здано невчасно. | 2 |
| Задовільний | Відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або завдання здано невчасно. | 1,5 |
| Низький | Відповіді невірні або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або завдання здано невчасно. | 1 |
| Незадовільний | Завдання не виконане зовсім. | 0 |

- розв'язування тестів:

| Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми | Кількість правильних відповідей, % | Кількість балів |
|---|------------------------------------|-----------------|
| Високий | 100 | 2 |
| Достатній | 80 | 1,6 |
| Середній | 60 | 1,2 |
| Задовільний | 40 | 0,8 |
| Низький | 20 | 0,4 |
| Незадовільний | 0 | 0 |

- написання есе (не обов'язковий вид роботи):

| Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми | Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача | Кількість балів |
|---|---|-----------------|
| Високий | Есе повністю відповідає вимогам, при виконанні здобувач вищої освіти виявив творчість, самостійність та науковий підхід | 4 |
| Достатній | Есе відповідає вимогам, але не містить елементів науковості | 3 |
| Середній | Есе підготовлено на визначену тему, але містить незначні недоліки у змісті та оформленні | 2 |
| Задовільний | Есе загалом відповідає вимогам, але не містить елементів самостійності | 1 |
| Низький | Есе часткового відповідає вимогам і не містить елементів самостійності | 0,5 |
| Незадовільний | Есе не відповідає вимогам або не містить елементів самостійності | 0 |

– підготовка доповіді на конференцію (не обов'язковий вид роботи):

| Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми | Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача | Кількість балів |
|---|--|-----------------|
| Високий | в повному обсязі володіє матеріалом з обраної теми, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває тему дослідження, використовуючи при цьому наукову літературу, немає недоліків щодо оформлення | 5 |
| Достатній | в повному обсязі володіє матеріалом з обраної теми, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває тему дослідження, використовуючи при цьому наукову літературу, має незначні недоліки щодо оформлення | 4 |
| Середній | достатньо повно володіє обраною темою, обґрунтовано її викладає, в основному розкриває зміст, використовуючи при цьому навчальну та частково наукову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Оформлення в цілому відповідає вимогам | 3 |
| Задовільний | не в повному обсязі володіє обраною темою. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) її викладає, недостатньо розкриває зміст, допускаючи при цьому суттєві неточності, є суттєві недоліки в оформленні | 2 |
| Низький | частково володіє матеріалами з обраної теми, не в змозі викласти зміст доповіді у тезах, допускаючи при цьому суттєві помилки. Недотримані правила оформлення | 1 |
| Незадовільний | не володіє матеріалами з обраної теми, не в змозі викласти зміст доповіді у тезах. Недотримані правила оформлення | 0 |

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

Екзаменаційний білет складається з 30 тестових завдань (оцінюються по 0,5 бала кожне) та ситуації (оцінюється у 5 балів). Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач вищої освіти на екзамені – 20.

- розв'язування тестів на екзамені:

| Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми | Кількість правильних відповідей, % | Кількість балів |
|---|------------------------------------|-----------------|
| Високий | 100 | 15 |
| Достатній | 80 | 12 |
| Середній | 60 | 9 |
| Задовільний | 40 | 6 |
| Низький | 20 | 3 |
| Незадовільний | 0 | 0 |

- вирішення ситуації на екзамені:

| Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми | Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача | Кількість балів |
|---|---|--------------------|
| Високий | дано повну відповідь на поставлені питання із посиланням на чинне законодавство, здобувач вміє диференціювати знання, повно аналізувати і оцінювати факти, прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень | 5 |
| Достатній | дано відповіді на всі питання, але допущені окремі неточності при застосуванні правил та методів у конкретних ситуаціях | 4 |
| Середній | дано вірні відповіді на поставлені питання, але недостатньо проаналізовано і оцінено факти або події, знайдено підтвердження своїх думок у чинному законодавстві, але невірно розтлумачив | 3 |
| Задовільний | дано неповні відповіді на поставлені питання, підтвердження своїх думок у чинному законодавстві не знайдено. | 2 |
| Низький | дано частково вірні відповіді на поставлені питання, здобувач вищої освіти не достатньо добре володіє методикою вирішення правової ситуації | 1 |
| Незадовільний | дано неправильні відповіді на поставлені питання, здобувач вищої освіти не володіє методикою вирішення правової ситуації | 0 |

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Логвинова М., Кафарський В. Основи правознавства / за ред. В. П. Нагребельного. Київ : ЦУЛ, 2005. 568 с.
2. Основи правознавства: навч. посіб. / Негодченко О. В. та ін. Київ : ЦУЛ, 2005. 416 с.
3. Основи правознавства України: навч. посіб. для підгот. бакалаврів у ВНЗ II-IV рівнів акредитації М-ва аграр. політики України / Каркач П. М., Головка В. О., Барановський Д. І. та ін. Харків : Еспада, 2008. 338 с.
4. Поліщук М. С. Логвиненко М. І. Правознавство: навчальний посібник. Суми, 2013. 112 с. URL: <https://cutt.ly/MEmp98p>
5. Правознавство: навчальний посібник / Уладачі Рудницька О. П., Войтович Н. Ф. Житомир: ЖДУ ім. Івана Франка, 2019. 343 с. URL: <https://cutt.ly/PEmp09t>
6. Правознавство : навч. посіб. для вузів / За ред. відп. ред. О. В. Дзера.; перше вид. за ред. В. В. Копейчикова. 11-те вид., перероб. і доп. Київ: Юрінком Інтер, 2017. 632 с.
7. Правознавство: підручник / Берлач А. І. та ін. ; за ред. В. В. Копейчиков, А. М. Колодій. Київ : Юрінком Інтер, 2008. 792 с.
8. Яким С. С. Основи правознавства. Навчальний посібник. Дрогобич: Коло, 2013. 277 с. URL: https://vs71.at.ua/_ld/0/43____pdf.pdf

Допоміжні

1. Адміністративне право в схемах та коментарях Р.Мельник С.Масьонз. К.: Юрінком Інтер, 2019. 344 с.
2. Адміністративне право України. Адміністративне судочинство в Україні. Посібник для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. За загальною редакцією Н.Б. Писаренко. Харків: Право, 2019. 190 с.
3. Адміністративне право України. Підручник (Ювілейна серія "НЮУ 215 років"). За загальною редакцією Ю.П. Битяка. Харків: Право, 2020. 392 с.
4. Конституційне право України: Навч. посіб. / Совгира О. В., Шукліна Н. Г. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 556 с.
5. Кримінальне право України. Загальна частина. Підручник. 6-те видання,

перероблене і доповнене (Ювілейна серія «НЮУ 215 років»). За редакцією В.Я. Тація, В.І. Тютюгіна, В.І. Борисова. Харків: Право, 2020. 584 с.

6. Кримінальний процес. Навчальний посібник для підготовки до іспиту. О.В. Капліна, М.О. Карпенко, В.І. Маринів та ін. Харків: Право, 2020. 290 с.

7. Кримінальне право України. Особлива частина. Підручник. 6-те видання, перероблене і доповнене (Ювілейна серія «НЮУ 215 років»). За редакцією В.Я. Тація, В.І. Тютюгіна, В.І. Борисова. Харків: Право, 2020. 768 с.

8. Курс адміністративного права України: підручник / за ред. О. В. Кузьменко. 3-тє вид., допов. Київ: Юрінком Інтер 2018. 904 с.

9. Земельне право. Посібник для підготовки до іспиту. М.В. Шульга, В.І. Гордєєв, Д.В. Санніков та ін. Харків: Право, 2019 р. 278 с.

10. Організація судових та правоохоронних органів. Частина 1. Основи судоустрою України. Навчальний посібник. У двох частинах. 2-ге видання, перероблене і доповнене. За редакцією Л.М. Москвич. Харків: Право, 2018. 244 с.

11. Осташова В. О., Кальян О.С., Нікітенко А. В. Деонтологічні аспекти поведінки адвоката у соціальних мережах. *Порівняльно-аналітичне право*. 2019. № 5. С. 424-427. URL: http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP_5_2019.pdf

12. Осташова В. О., Липій Є. А. Конгреси Священного союзу як інструменти встановлення міжнародного правопорядку. *Часопис Київського університету права*. 2020. № 2. С. 448-452. URL: <https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/461/436>

13. Осташова В. О., Липій Є. А., Пивовар А. В. Священный союз: передумови, створення та плани на встановлення міжнародного правопорядку. *Часопис Київського університету права*. 2019. № 4. С. 41-46. URL: <https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/109/97>

14. Осташова В. О., Шведенко П. Ю., Чаплигіна А. Р. Деякі юридичні та практичні аспекти реалізації століпінської аграрної реформи на Полтавщині. Вісник Ужгородського національного університету Серія «Право». 2019. №54. Том.1. С. 24-28. URL: <http://visnyk-juris-uzhnu-uz.com/wp-content/uploads/2020/12/No.54-1.pdf>

15. Організація судових та правоохоронних органів. Частина 2. Основи правоохоронної та правозахисної діяльності. Навчальний посібник. У двох частинах. 2-ге видання, перероблене і доповнене. За редакцією Л.М. Москвич. Харків: Право, 2018. 370 с.

16. Теорія держави і права. Підручник. Практикум. Тести: підручник, 2-ге вид. виправл та доп. / Крестовська Н.М., Матвєєва Л.Г. Київ: Юрінком Інтер 2019. 584 с.

17. Трудове право. Підручник. Трєтє видання, перероблене і доповнене (Ювілейна серія «НЮУ 215 років»). За загальною редакцією О.М. Ярошенка. Харків: Право, 2019. 544 с.

18. Цивільне право України. Загальна частина: Підруч. 3-є вид./ За ред. О. В. Дзєри, Н. С. Кузнєцової. Київ: Юрінком Інтер 2017. 976 с.

19. Цивільне право України. Особлива частина: Підруч. 3-є вид. / За ред. О.В. Дзєри, Н. С. Кузнєцової. Київ: Юрінком Інтер 2017. 1176 с.

20. Цивільний процес. Підручник. Васильєв С. В. Київ: Алерта, 2019. 506 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://rada.gov.ua>

2. Сайт бібліотеки Вернадського (рубрика «Наукова періодика») <http://nbuv.gov.ua/portal>