

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри економіки
та міжнародних економічних
відносин,

д.е.н., професор

 Петро МАКАРЕНКО

«30» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)
Національна економіка

Освітньо-професійна програма Економіка підприємства
спеціальності 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь бакалавр

Навчально-науковий інститут економіки,
управління, права та інформаційних технологій

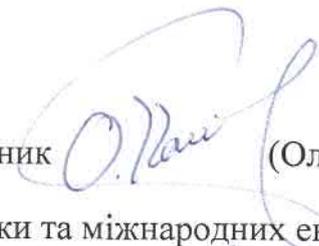
Полтава
2021-2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Національна економіка» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства спеціальності 051 Економіка

Мова викладання: державна

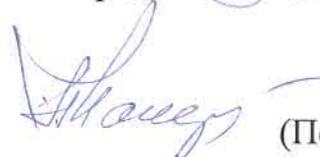
Розробник: Калініченко Олександр, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент

«27» серпня 2021 року

Розробник  (Олександр КАЛІНІЧЕНКО)

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин протокол від 30 серпня 2021 року № 1.

Затверджено завідувачем кафедри
«30» серпня 2021 року

 (Петро МАКАРЕНКО)

Погоджено гарантом освітньої програми
Економіка підприємства
«30» серпня 2021 року

 (Ольга ДИВНИЧ)

Схвалено головою науково-методичної
ради спеціальності «Економіка»

 (Ольга ДИВНИЧ)

©ПДАУ 2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	150
Кількість кредитів	5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова
Рік навчання (курс)	1 (051ЕКОН_бд_2021)
Семестр	2-ий
Лекції (годин)	28
Практичні (годин)	22
Самостійна робота (годин)	100
Вид семестрового контролю	залік

2. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: дати студентам теоретичні знання та практичні навички з методики аналізу функціонування національної економіки.

Основні завдання навчальної дисципліни: освоїти основні цілі, методологію та методику аналізу стану економіки на макрорівні; освоїти методику аналізу розвитку окремих галузей, показників товарного, грошового, фондового ринків, ринку праці; здійснювати комплексні дослідження напрямків державної економічної політики; аналізувати зовнішнє та внутрішнє макроекономічне середовище; обґрунтувати макроекономічні стратегії, формувати механізми реалізації макроекономічних стратегій; оцінювати результати макроекономічної діяльності в цілому та в межах етапів, стадій та регіонів; вміти аналізувати важливі економічні процеси – інфляційний, бюджетний; інвестиційний та інноваційної діяльності.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові:

СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для

обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Методи навчання:

Програмні результати навчання	Методи навчання
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <p><i>- за джерелом знань:</i> МН1 – словесні методи: лекція; розповідь-пояснення; МН2 – наочні методи: демонстрування; спостереження; МН3 – практичні методи: практичні роботи; розрахункові роботи, конспектування;</p> <p><i>- за ступенем керівництва:</i> МНСР2 – робота під керівництвом викладача: самостійна робота; розв'язування задач; виконання практичних завдань</p> <p><i>Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю):</i> МНК1 – методи усного контролю: усне опитування; обговорення теоретичних питань; МНК2 – методи письмового контролю: контрольна робота; письмове виконання практичних завдань; МНК4 – тестовий контроль: розв'язування тестів</p> <p><i>Інноваційні методи навчання:</i> МНІ 4 – комп'ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання</p>
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе.

Поняття національної економіки. Ознаки національної економіки. Взаємозв'язок національної економіки з іншими економічними науками. Рівні національної економіки.

Передумови становлення і розвитку національної економіки. Принципи функціонування національної економіки. Ключові підсистеми національної економіки.

Характеристика основних макроекономічних структур економіки. Чинники формування національної економіки. Мета створення і використання системи національних рахунків.

Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки.

Особливості поглядів зарубіжних учених на обґрунтування теорії національної економіки. Особливості поглядів українських вчених при формуванні теорії національної економіки.

Меркантилізм. Класична політична економія: фізіократи, англійська політична економія. Марксизм. Монетаризм. Кейсіанство. Історична школа. Теорія інститутів.

Поняття інститутів національної економіки. Комбінація базових економічних інститутів. Економічний порядок і економічна свобода.

Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки.

Сутність сталого розвитку. Основні чинники впливу на сталий розвиток економіки. Основні принципи сталого розвитку. Показники сталого розвитку. Етапи сталого розвитку. Основні особливості, які впливають на сталий розвиток в Україні. Інноваційна модель розвитку національної економіки.

Поняття та теоретичні підходи до визначення суспільного добробуту. Утилітарна теорія суспільного добробуту. Монетарна теорія суспільного добробуту.

Характеристика економіка вільного капіталізму. Централізована планова національна економіка. Моделі організації національного господарства: американська, німецька, англійська, шведська, загальноєвропейська, японська. Теорія соціально-економічного розвитку. Модель розвитку України.

Тема 4. Характеристика економічного потенціалу.

Економічний потенціал. Складові елементи національного багатства. Природно-ресурсний потенціал: земельні ресурси, мінерально-сировинні ресурси, водні ресурси, лісові ресурси, природно-рекреаційні ресурси.

Сутність та структура трудового потенціалу національної економіки. Характеристика демографічного потенціалу країни: коефіцієнт народжуваності, смертності, приросту. Кількісні та якісні характеристики трудового потенціалу.

Науково-технічний потенціал. Організаційні форми інноваційного розвитку: технологічний парк, бізнес-інкубатор.

Інформація як складова національної економіки. Інформаційний потенціал. Національний інформаційний ресурс і простір України. Інформаційні технології.

Виробничий потенціал. Принципи формування міжгалузевих регіональних комплексів. Виробнича інфраструктура.

Міжнародний поділ праці. Зовнішньоекономічний потенціал. Експортно-імпортні операції.

Тема 5. Інституціональні чинники розвитку національної економіки.

Сутність та напрями економічного розвитку: еволюція, революція; прогрес, регрес. Сутність економічного зростання. Якісні та кількісні характеристики економічного зростання. Оцінка змін економічного зростання. Основні показники економічного зростання. Характеристика чинників економічного зростання. Характерні ознаки основних типів економічного зростання.

Сутність та основні фази економічного циклу. Типи економічного зростання. Способи економічного зростання. Фактори економічного зростання.

Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку.

Ринкова інфраструктура національної економіки. Основні елементи спеціалізованої ринкової інфраструктури. Функції ринкової інфраструктури.

Складові фінансової системи країни. Напрями фінансової політики України.

Сутність та функції бюджету держави. Ознаки державного бюджету. Бюджетний устрій та бюджетна система. Структура бюджетної системи України. Бюджетна стратегія та тактика.

Сутність податкової політики в національній економіці. Принципи податкової політики та класифікація податків у національній економіці.

Основні елементи спеціалізованої ринкової інфраструктури: біржі, інвестиційні фонди, страхові фірми, аукціон.

Тема 7. Державність та державне управління економікою.

Сутність та основні завдання регуляції та дерегуляції національної економіки. Сутність, об'єкти, мета та методи державного регулювання національної економіки. Характерні риси державного регулювання у різних економічних системах. Еволюція ролі держави в економічних теоріях.

Механізм державного регулювання економіки. Принципи та ефективність державного регулювання. Ключові чинники, що формують ефективність державного регулювання.

Методи державного регулювання економіки. Цілі та інструменти економічного регулювання. Адміністративні і правові методи регулювання економіки. Функції органів державної влади у сфері управління економікою.

Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок.

Сутність і форми демократії. Сучасна демократія й проблеми її становлення. Економічний порядок та економічна свобода.

Морфологія організації економічної діяльності. Основні форми господарювання. Аналіз морфологічної таблиці В. Ойкена. П'ять основних економічних систем, запропонованих В. Зомбартом. Взаємозалежності між контролем над економічною діяльністю і правом власності на чинники виробництва.

Матриця взаємозалежності між контролем над економічною діяльністю і правом власності на чинники виробництва. Відмінність конкурентного порядку від "вільного ринку". Основні положення ліберальної економічної політики.

Тема 9. Структурна перебудова національної економіки.

Поняття й значення структури національної економіки. Відтворювальна структура. Галузева структура. Функціональна структура. Територіальна структура. Соціальна структура. Зовнішньоекономічна структура.

Поняття структурної політики держави. Напрями державної структурної політики. Пасивна державна структурна політика. Активна державна структурна політика. Напрями оптимізації структури української економіки.

Місце і роль промисловості у системі національної економіки України. Розвиток паливно-енергетичного комплексу України. Розвиток вугільної промисловості в Україні. Розвиток нафтової галузі в Україні. Розвиток гірничо-металургійного комплексу. Розвиток хімічної та нафтохімічної промисловості. Формування та реалізація державної промислової політики в Україні.

Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки.

Класифікація програм розвитку національної економіки. Сутність, мета та особливості впливу програмування на розвиток національної економіки. Цільові комплексні порогами розвитку національної економіки.

Програми економічного й соціального розвитку. Міжнародні програми.

Прогноз та прогнозування національної економіки. Принципи та методи прогнозування національної економіки. Класифікація прогнозів. Сутність стратегічного планування розвитку національної економіки.

Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці.

Поняття економічного зростання. Інтенсивний, екстенсивний та змішаний типи економічного зростання. Чинники економічного зростання: прямі та непрямі. Джерела економічного зростання.

Теорії економічного розвитку національної економіки. Модель інноваційного розвитку національної економіки та основні пріоритетні напрями її реалізації. Сутність та особливості соціального захисту населення. Основні методи державного впливу на соціальну політику.

Особливості економічного зростання в Україні. Політика сталого економічного зростання. Стратегічні пріоритети розвитку України.

Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.

Сутність міжнародної економічної інтеграції. Чинники, що впливають на міжнародні економічні позиції країни. Форми і механізми інтеграції. Світова торгівля. Політика протекціонізму. Політика фритдерства.

Інтеграція України у світовий економічний простір. Західний вибір: інтеграція України у Європейський Союз. Східний вибір: інтеграція України з Російською Федерацією, іншими країнами Євразійського Співтовариства, СНД, створення спільно з ними нових організацій.

Зовнішньоекономічна політика України та її компоненти. Динаміка та структура зовнішньої торгівлі. Поняття платіжного балансу. Співробітництво України з міжнародними організаціями.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	051ЕКОН_бд_2021					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	6	2	-	-	-	4
Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	6	-	-	-	-	6
Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	6	2	-	-	-	4
Тема 4. Характеристика економічного потенціалу	8	2	2	-	-	4
Тема 5. Інституціональні чинники розвитку національної економіки	8	2	2	-	-	4
Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку	8	2	2	-	-	4
Тема 7. Державність та державне управління економікою	8	2	2	-	-	4
Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	6	-	-	-	-	6
Тема 9. Структурна перебудова національної економіки	10	2	2	-	-	6
Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки	8	-	2	-	-	6
Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці	8	-	2	-	-	6
Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	8	2	-	-	-	6
Усього годин	90	16	14	-	-	60
Індивідуальні завдання: контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Залік	27	-	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		051ЕКОН_бд_2021
1	Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	-
2	Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	-
3	Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	-
4	Тема 4. Характеристика економічного потенціалу	2

5	Тема 5. Інституціональні чинники розвитку національної економіки	2
6	Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку	2
7	Тема 7. Державність та державне управління економікою	2
8	Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	-
9	Тема 9. Структурна перебудова національної економіки	2
10	Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки	2
11	Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці	2
12	Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	-
	Разом	14

6. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		051ЕКОН бд 2021
1	Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	6
2	Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	6
3	Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	6
4	Тема 4. Характеристика економічного потенціалу	8
5	Тема 5. Інституціональні чинники розвитку національної економіки	8
6	Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку	8
7	Тема 7. Державність та державне управління економікою	8
8	Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	6
9	Тема 9. Структурна перебудова національної економіки	10
10	Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки	8
11	Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці	8
12	Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	8
	Разом	90
	у т.ч. контрольна робота	-

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої з дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання шляхом індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в позааудиторний час: контрольної роботи (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання).

8. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання
	Денна форма навчання
	051ЕКОН_бд_2021
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	Опитування теоретичних питань, розв'язування тестів, виконання вправ на практичних заняттях, реферативні виступи/реферат-презентація, виконання завдань самостійної роботи
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати навчання					Разом
	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 9	ПРН 13	
Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	+	+	+	+	+	5
Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	+	+	+	+	+	5
Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	+	+	+	+	+	5
Тема 4. Характеристика економічного потенціалу	+	+	+	+	+	5
Тема 5. Інституціональні чинники розвитку національної економіки	+	+	+	+	+	5
Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку	+	+	+	+	+	5
Тема 7. Державність та державне управління економікою	+	+	+	+	+	5
Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	+	+	+	+	+	5
Тема 9. Структурна перебудова	+	+	+	+	+	5

національної економіки						
Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки	+	+	+	+	+	5
Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці	+	+	+	+	+	5
Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	+	+	+	+	+	5
Разом	12	12	12	12	12	60
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	20	20	20	20	20	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	12	12	12	12	12	60

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	20	20	12
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	20	20	12
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	20	20	12
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	20	20	12
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	20	20	12
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

9. Форми контролю результатів навчання
Денна форма навчання (2 семестр, залік)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання								Разом	
	Усне опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Розв'язування тестів		Виконання завдань зі сам. роб.			
	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	2	4	6	10	2	4	1	2	10	20
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	2	4	6	10	2	4	1	2	10	20
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	2	4	6	10	2	4	1	2	10	20
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	3	4	6	10	3	4	1	2	10	20
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	3	4	6	10	3	4	2	2	20	20
Разом (залік)	12	20	30	50	12	20	6	10	60	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Денна форма навчання:

051ЕКОН_бд_2021

– опитування теоретичних питань (0 – 5 бала):

0 балів – студент не готовий до відповіді або виявив неспроможність висвітлити питання (тему) чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновків, узагальнення;

1 бал – відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу (теми). У відповідях відтворюються основні положення навчального матеріалу (теми) на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння;

2 бали – студент у цілому оволодів суттю питань з навчального матеріалу (теми), виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу;

3 бали – студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені помилки, неточності, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу (теми), нечітко виражене ставлення слухача до фактів;

4 бали – студент виявляє достатні знання і розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), аналізує матеріал та робить власні висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки та неточності;

5 балів – студент показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми (теми), проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал;

– розв'язування тестів (0 – 3 бали):

0 балів – студент відповідає менше, ніж на 50 % тестів;

1 бали – студент правильно відповідає на 50 – 69 % тестів;

2 бали – студент правильно відповів на 70 – 100 % тестів;

– виконання вправ на практичних заняттях (розв'язку задач) (0 – 5 бала):

0 балів студент не володіє спеціальною науковою термінологією та не використовує теоретичні знання для розв'язання практичних завдань (задач);

1 бал – за допомогою вчителя виконує елементарні завдання (задачу). Виконує за зразком завдання (задачу) обов'язкового рівня;

2 балів – студент самостійно виконує практичне завдання (задачу). Самостійно виправляє вказані йому (їй) помилки. Розв'язує завдання (задачу), передбачені програмою, без достатніх пояснень;

3 бали – студент самостійно виконує практичне завдання (задачу), з частковою аргументацією ходу розвитку. Розв'язує завдання (задачу) з достатніми поясненнями (висновками);

4 бали – студент самостійно виконує практичне завдання (задачу). Знає,

передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання (задачу) і вміє їх застосовувати. Виправляє допущені помилки та повністю аргументує хід розвитку.

5 балів – студент правильно розв'язав практичне завдання (задачу), спроможний пояснити методику її розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату та формул. Вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання.

– **реферативні виступи (0 – 2 бала):**

0 балів – відповіді поверхові та містять багато помилок або неточностей;

1 бал – відповіді правильні, обґрунтовані;

2 бал – відповіді правильні, обґрунтовані, студент добре володіє матеріалом, який розглядається;

– **реферат-презентація (0 – 2 бала):**

0 балів – презентація не підготовлена або презентація підготовлена фрагментарно;

1 бал – простежується творчий підхід при підготовці презентації, студент володіє інформацією відповіді правильні, обґрунтовані;

2 бал – робота має самостійний і творчий характер, під час презентації студент орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми, володіє майстерністю усної доповіді;

– **виконання завдань самостійної роботи (0 – 3 балів):**

0 бал – вцілому обсяг виконаних завдань складає менше 50 % від загального обсягу;

1 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50 % до 69 % від загального обсягу;

2 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80 % до 100 % від загального обсягу.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Критерії та шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час підсумкового контролю (заліку).

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

10. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма навчання (залік) 051ЕКОН бд 2021

Назва теми	Види навчальної роботи студентів					Разом по темі
	Опитування теоретичних питань	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	Реферативні виступи	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	-	-	-	-	3	3
Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	-	-	-	-	3	3
Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	-	-	-	-	3	3
Тема 4. Характеристика економічного потенціалу	3	-	5	-	3	11

Тема 5. Інституціональні чинники розвитку національної економіки	3	1	5	1	3	13
Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку	3	1	5	-	3	12
Тема 7. Державність та державне управління економікою	3	1	5	1	3	13
Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	-	-	-	-	3	3
Тема 9. Структурна перебудова національної економіки	3	1	5	-	3	12
Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки	3	-	5	1	3	12
Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці	3	1	5	-	3	12
Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	-	-	-	-	3	3
Всього за вивчення дисципліни						100

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

Потреба відсутня.

13. Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Буряк П.Ю. Макроекономіка : [навчальний посібник для студентів вузів] / П. Ю. Буряк – К. : Хай – Тек Прес, 2010. – 376 с.
2. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка : [Навчальний посібник] / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К.: ЦУЛ, 2010. – 670 с.
3. Еш С.М. Фінансовий ринок : [навчальний посібник для студентів вузів] / С. М. Еш. –К. : Центр учбової літератури, 2011. – 528 с.
4. Заблоцький, Б.Ф. Національна економіка : [підручник] / Б.Ф. Заблоцький. – Л. : Новий Світ-2000, 2010. – 582 с.
5. Калініченко О.В., Плотник О.Д. Макроекономіка. Практикум : [Навч. посіб.]. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 656 с.
6. Користін О.Є. Економічна безпека : [Навч. посібн.] / Користін О.Є., Барановській О.І., Герасименко. – К.: Правова єдність ВАВ, 2010. – 368 с.
7. Круш, П.В. Національна економіка: регіональний та муніципальний рівень : [підручник] / П.В. Круш, О.О. Кожемяченко ; НТУ України «Київський політех. ін-т». – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 320 с.
8. Мельникова В.І. .Національна економіка : [навчальний посібник для студентів вузів] / В. І. Мельникова [и др.]. – К. : Центр навчальної літератури, 2011. – 246 с.
9. Старостенко Г. Г. Національна економіка : [навчальний посібник для студентів вузів] / Г. Г. Старостенко, С. В. Онишко, Т. В. Поснова. – К. : Ліра – К, 2011. – 429 с.

Допоміжна

1. Барановський О.І. Фінансова безпека: монографія. Інститут економічного прогнозування / О. І. Барановський. – К.: Фенікс, 1999. – 338 с.
2. Біломістна І.І., Хоречко В.Є. Механізм забезпечення фінансової безпеки промислових підприємств / І.І. Біломістна, В.Є. Хоречко // Інноваційна економіка. – №6. – 2012. – С. 305 – 307.
3. Гладких Д. Ключові показники діяльності банків України за підсумками 2011 року / Д. Гладких. – Вісник НБУ. – квітень 2012. – С. 24 – 31.

4. Дмитренко М.А. Суспільні трансформації та політичні аспекти загроз національній безпеці України : Монографія / М.А. Дмитренко. – К. : Знання України, 2006. – 348 с.
5. Калініченко О. В. Лесюк А.С. Енергетична безпека України / О. В. Калініченко, А.С. Лесюк // Економіка. Фінанси. Право. – 2013 – № 1. – С.7 – 14.
6. Козак Ю. Г. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств : [кредитно-модульний курс] : [навчальний посібник для студентів вузів] / Ю. Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 288 с.
7. Обіход С.В. Механізм реалізації державної політики на ринку праці України у трансформаційній економіці / С.В. Обіход // Вісник ЖДТУ. – 2011. – №2 (56). – С. 86 – 90.
8. Подлевський А.А., Тихонюк О.М. Енергетична безпека як складова системи національної безпеки України / А.А. Подлевський, О.М. Тихонюк // Економічний форум. – 2012. – №3. – С. 145 – 149.
9. Родічева Л. Інтеграція України у світове господарство / Л.Родічева // Галицький економічний вісник. – 2011. – №2(31). – С. 5 – 9.
10. Рум'янцев А.П., Рум'янцева Н.С. Зовнішньоекономічна діяльність : [Навч. посіб.] / 2-ге вид. перероб. та доп. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
11. Стратегія демографічного розвитку в період до 2015 року: Затверджено постановою КМ України від 24 червня 2006 р. №879 // Офіційний вісник України. – 2006. – № 26.
12. Урба С.І. Продовольча безпека в умовах глобалізації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/nvntlu/20_12/279_Urb.pdf.
13. Харкянен, Людмила Василівна Макроекономіка : [навчальний посібник для студентів вузів] / Л.В. Харкянен. – К. : Каравела, 2011 – 248 с.
14. Шкурупій О.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навчальний посібник для студентів вузів / О.В. Шкурупій. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 248 с.
15. Шлемко В.Т., Бінько І. Ф. Економічна безпека України: сутність і напрямки забезпечення / В. Т. Шлемко, І. Ф. Бінько: Монографія. – К.: НІСД, 1997. – 144 с.
16. Юсвалієва А.В. Семантичний підхід до планування фінансової безпеки суб'єкта господарювання / А.В. Юсвалієва // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – №8(122). – С. 74 – 79.

11. Інформаційні ресурси

1. Державне казначейство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://treasury.gov.ua/main/uk/index>.
2. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ukrstat.gov.ua>.
1. Міжнародний валютний фонд [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.imf.org/external/index.htm>.
2. Міністерство аграрної політики та продовольства України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://minagro.gov.ua/>.
3. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>.
4. Національний Банк України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.bank.gov.ua/control/uk/index>.
5. Світовий Банк [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.worldbank.org/>
6. Урядовий портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua/control/>.