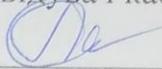


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри


Наталія СИЗОНЕНКО

30 серпня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)
(обов'язкова навчальна дисципліна)**

освітньо-професійна програма Економіка підприємства

спеціальність 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

освітній ступінь бакалавр

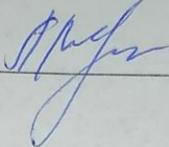
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2021-2022 н.р.

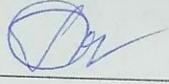
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства спеціальність 051 Економіка

Мова викладання: англійська.

Розробник: Матвієнко Л.Г., к.пед.наук, ст.викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету
«30» серпня 2021 року

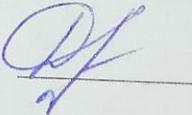
Розробник  Леся Матвієнко

Схвалено на з'їданні кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін протокол від 30 серпня 2021 № 1.

Затверджено завідувачем кафедри
«30» серпня 2021 року  Наталія СИЗОНЕНКО

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Економіка підприємства
«30» серпня 2021 року  Ольга ДИВНИЧ

Схвалено головою НМР спеціальності «Економіка»

 (Ольга ДИВНИЧ)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин -	180
Кількість кредитів –	6
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	051ЕКОНБд 2021
Семестр	1, 2
Лабораторні (годин)	60
Самостійна робота (годин)	120
Вид семестрового контролю	залік, іспит

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Цикл гуманітарних дисциплін: Англійська мова

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: підвищення якості здобувачів вищої освіти в області управління та формування спеціальних професійних мовних компетенцій вищої освіти.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти загально-наукові та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі, здатність до застосування отриманих знань у новій ситуації на основі проблемно-пошукової діяльності.

Компетентності (освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»):

Загальні:

ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Програмні результати навчання:

ПРН15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Фонетичні норми іноземної мови, яка вивчається

Звуки і букви. Алфавіт. Правила читання. Наголос. Ритм. Інтонація

Тема 2. Нормативна граматика іноземної мови, яка вивчається

Артикль . Числівник. Іменник. Займенник. Прикметник та прислівник. Ступені порівняння. Дієслово. Активний стан дієслова. Пасивний стан дієслова.

Тема 3. Аудіювання та мовлення

Моя біографія. Я – студент. Мій робочий день. Квартира. Будинок. Меблі. Продукти харчування. Напої. Кафе, ресторан. Подорожі. Види транспорту. У готелі. Покупки. У магазині.

Тема 4. Читання

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України. Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Великобританії. Географічні, демографічні, економічні та політичні дані США. Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Канади, Австралії, Нової Зеландії. Регіональні та соціальні відмінності між Україною та англомовними країнами. Проект №1 «Економіка країни, мова якої вивчається».

Тема 5. Мовленнєвий етикет спілкування

Мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо. Форми бізнесу. Мовно-культурологічний аспект проведення переговорів. Лексико-граматичний мінімум забезпечення і мовно-комунікативний рівень проведення презентацій. Структура компанії.

Тема 6. Елементи усного і письмового перекладу

Елементи усного перекладу інформації іноземною мовою у процесі встановлення ділових контактів, проведення ділових зустрічей, нарад. Маркетинг. Етапи маркетингу. Елементи письмового перекладу іншомовних оригінальних професійно орієнтованих джерел. Реклама. Розповсюдження.

Тема 7. Ділове листування

Супроводжувальний лист. Резюме. Рекомендація. Працевлаштування. Співбесіда.

Тема 8. Професійно орієнтовані джерела

Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури. Методика пошуку нової інформації. Банківська система. Види банків. Методи реферування та анотування. Банківські рахунки. Кредит.

Тема 9. Електронні іншомовні джерела

Лексичний мінімум інформаційних технологій. Особливості комп'ютерного перекладу великих обсягів іншомовної інформації. Пошук інформації у мережі Інтернет. Виставки і ярмарки. Проект №2 «Моя майбутня професія»

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин		
	денна форма		
	051ЕКОНБд 2021		
	усього	у тому числі	
л		с.р.	

Тема 1. Фонетичні норми іноземної мови.	7	2	5
Тема 2. Нормативна граматики іноземної мови.	28	8	20
Тема 3. Аудіювання та мовлення	30	10	20
Тема 4. Читання.	30	10	20
Тема 5. Мовленнєвий етикет спілкування	11	6	5
Тема 6. Елементи усного і письмового перекладу	32	12	20
Тема 7. Ділове листування	16	6	10
Тема 8. Професійно орієнтовані джерела	14	4	10
Тема 9. Електронні іншомовні джерела	12	2	10
Усього годин	180	60	120

6. Темі лабораторних занять

Назва теми	К-ть годин
	Денна форма 051 ЕКОНбд2021
Тема 1. Фонетичні норми іноземної мови, яка вивчається	
Звуки і букви. Алфавіт. Правила читання. Наголос. Ритм. Інтонація.	2
Тема 2. Нормативна граматики іноземної мови, яка вивчається	-
Артикль . Числівник. Іменник.	2
Займенник. Прикметник та прислівник. Ступені порівняння.	2
Дієслово. Активний стан дієслова.	2
Пасивний стан дієслова.	2
Тема 3. Аудіювання та мовлення	
Моя біографія. Я – студент. Мій робочий день.	2
Квартира. Будинок. Меблі.	2
Продукти харчування. Напої. Кафе, ресторан.	2
Подорожі. Види транспорту. У готелі.	2
Покупки. У магазині.	2
Тема 4. Читання	
Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України.	2
Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Великобританії. Географічні, демографічні, економічні та політичні дані США.	2
Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Канади, Австралії, Нової Зеландії. Регіональні та соціальні відмінності між Україною та англomовними країнами.	2
Проект №1 «Підприємництво у країні, мова якої вивчається»	4

Тема 5. Мовленнєвий етикет спілкування	
Мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо. Форми бізнесу.	2
Мовно-культурологічний аспект проведення переговорів. Лексико-граматичний мінімум забезпечення і мовно-комунікативний рівень проведення презентацій. Структура компанії.	4
Тема 6. Елементи усного і письмового перекладу	
Елементи усного перекладу інформації іноземною мовою у процесі встановлення ділових контактів, проведення ділових зустрічей, нарад. Маркетинг. Етапи маркетингу.	2
Елементи письмового перекладу іншомовних оригінальних професійно орієнтованих джерел. Реклама. Розповсюдження.	4
Тема 7. Ділове листування	
Супроводжувальний лист. Резюме. Рекомендація. Працевлаштування. Співбесіда.	6
Тема 8. Професійно орієнтовані джерела	
Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури. Методика пошуку нової інформації. Банківська система. Види банків.	4
Методи реферування та анотування. Банківські рахунки. Кредит.	2
Тема 9. Електронні іншомовні джерела	
Лексичний мінімум інформаційних технологій. Особливості комп'ютерного перекладу великих обсягів іншомовної інформації.	2
Пошук інформації у мережі Інтернет. Виставки і ярмарки.	2
Проект №2 «Моя майбутня професія»	2
Разом	60

7. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 051 ЕКОНбд2021
Тема 1. Фонетичні норми іноземної мови, яка вивчається	5
Тема 2. Нормативна граматики іноземної мови, яка вивчається	20
Тема 3. Аудіювання та мовлення	20
Тема 4. Читання	20
Тема 5. Мовленнєвий етикет спілкування	5
Тема 6. Елементи усного і письмового перекладу	20
Тема 7. Ділове листування	10
Тема 8. Професійно орієнтовані джерела	10
Тема 9. Електронні іншомовні джерела	10
Разом	120

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота не передбачена

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	виконання тестових завдань, виконання завдань за опрацьованим матеріалом під час лабораторних занять, виконання презентації, екзамен
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти 051ЕКОНбд

№ з/п	Назва теми	Програмні результати навчання		Разом
		ПРН 15	ПРН 20	
1.	Фонетичні норми іноземної мови, яка вивчається	-	+	1
2.	Нормативна граматики іноземної мови, яка вивчається	-	+	1
3.	Аудіювання та мовлення	-	+	1
4.	Читання	-	+	1
5.	Мовленнєвий етикет спілкування	-	+	1
6.	Елементи усного і письмового перекладу	-	+	1
7.	Ділове листування	+	+	2
8	Професійно орієнтовані джерела	+	+	2
Разом		3	8	10
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %		20	80	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %		12	48	60

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти 051ЕКОНбд

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН15	20	20	12
ПРН20	80	80	48
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

10.Форми контролю результатів навчання для здобувачів вищої освіти 051ЕКОНбд

I-й семестр (залік)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях		Створення і презентація проекту		Презентація усної теми	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН15	6	10	2	4	4	6
ПРН20	24	40	10	16	14	24
Разом	30	50	12	20	18	30

II-й семестр (екзамен)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання							
	Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях		Створення і презентація проекту		Словниковий диктант		Екзамен	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН15		7		4		5	6	10
ПРН20		28		16		20	6	10
Разом		35		20		25	12	20

**11.Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти 051ЕКОНБд**

1-й семестр (залік)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях	Створення і презентація проекту	Презентація усної теми	
Тема 1. Фонетичні норми іноземної мови, яка вивчається	40	-	-	40
Тема 2. Нормативна граматики іноземної мови, яка вивчається				
Тема 3. Аудіювання та мовлення	10	-	15	25
Тема 4. Читання		20	15	35
Разом	50	20	30	100

2-й семестр (іспит)

Назва теми	Види навчальної роботи студентів			Разом по темі
	Тестові завдання за результатами роботи на лабораторних заняттях	Створення і презентація проекту	Словниковий диктант	
Тема 5. Мовленнєвий етикет спілкування	20	-	5	10
Тема 6. Елементи усного і письмового перекладу		-	5	20
Тема 7. Ділове листування	15	-	5	20
Тема 8. Професійно орієнтовані джерела		-	5	10
Тема 9. Електронні іншомовні джерела		20	5	20
Іспит				20
Разом	35	20	25	100

Критерії та шкала оцінювання виконання тесту за результатами роботи на лабораторних заняттях для здобувачів вищої освіти 051ЕКОНбд_2021 для першого семестру

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання	Максимальна кількість балів
<p>Закрите завдання із простим множинним вибором (одновибіркове). Містить 2 варіанти Загалом – 40 завдань. Завдання складається з основи та трьох – чотирьох варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти вибрав і позначив відповідь у такий спосіб: 1. В)</p>	<p>0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.</p>	40
<p>Закрите завдання із простим множинним вибором (одновибіркове). Містить 2 варіанти. Загалом – 10 завдань. Завдання складається з основи та трьох – чотирьох варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти вибрав і позначив відповідь у такий спосіб: 1. А)</p>	<p>0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано кожную правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.</p>	10
Максимальна кількість балів		50

Критерії та шкала оцінювання виконання тесту за результатами роботи на лабораторних заняттях для здобувачів вищої освіти 051ЕКОНбд_2021 для другого семестру

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання	Максимальна кількість балів
<p>Закрите завдання із простим множинним вибором (одновибіркове). Містить 2 варіанти Загалом – 20 завдань. Завдання складається з основи та трьох – чотирьох варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти вибрав і позначив відповідь у такий спосіб: 1. В</p>	<p>0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.</p>	20
<p>Закрите завдання із простим множинним вибором (одновибіркове). Містить 2 варіанти Загалом – 15 завдань</p>	<p>0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано кожную правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну</p>	10

Завдання складається з основи та трьох – чотирьох варіантів відповідей, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо здобувач вищої освіти вибрав і позначив відповідь у такий спосіб: 1. А)	Відповідь або відповіді на завдання не надано.	
Максимальна кількість балів		35

**Критерії та шкала оцінювання усної теми здобувачів вищої освіти
051ЕКОНбд_2021**

Кількість балів	Навички та вміння ЗВО
1	Доповідь не відповідає заданій тематиці. Під час представлення доповіді ЗВО знає найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає граматичні, лексичні, фонематичні помилки. Інформація представлення усної теми не структурована.
2	Доповідь частково відповідає заданій тематиці. ЗВО використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає граматичні, лексичні, фонематичні помилки. Інформація представлення усної теми не структурована.
3	Доповідь частково відповідає заданій тематиці. ЗВО в основному може логічно побудувати монологічну та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. допускає незначні граматичні та фонематичні помилки. Інформація представлення усної теми частково структурована.
4	Доповідь частково відповідає заданій тематиці. ЗВО упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розповідь у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно. Інформація представлення усної теми частково структурована.
5	Доповідь частково відповідає заданій тематиці. ЗВО в основному уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок. Інформація представлення усної теми частково структурована.
6	Доповідь повністю відповідає заданій тематиці. ЗВО уміє логічно висловлюватись у межах вивчених заданої теми, передавати основний її зміст, підтримувати обговорення теми, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок. Інформація усної теми частково структурована.
7	Доповідь повністю відповідає заданій тематиці. ЗВО протягом представлення усної теми може висловлюватись і вести бесіду в її межах, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок.

	Інформація усної теми частково структурована.
8	Доповідь повністю відповідає заданій тематиці. ЗВО уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок. Інформація подана у представлені усної теми має логічно побудовану структуру та взаємопов'язані складові елементи
9	Доповідь повністю відповідає заданій тематиці. ЗВО уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок. Встановлює причинно-наслідкові зв'язки в доповіді під час обговорення. Інформація подана у представлені усної теми має логічно побудовану структуру та взаємопов'язані складові елементи
10	Доповідь повністю відповідає заданій тематиці. ЗВО інтерпретує власне бачення на задану усну тему, проводить причинно-наслідкові зв'язки в ній, може вільно висловлюватись і вести бесіду в межах теми, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами. Інформація подана у представлені усної теми має логічно побудовану структуру та взаємопов'язані складові елементи

**Критерії та шкала оцінювання словникового диктанту здобувачів вищої освіти
051ЕКОНбд_2021**

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання	Максимальна кількість балів
Словниковий диктант №1 Відтворення заданих слів з теми Містить 10 слів	Кожне правильно відтворене слово 0,5 бала Невірно відтворене слово, або відсутність слова 0 балів	5
Словниковий диктант №2 Відтворення заданих слів з теми Містить 10 слів	Кожне правильно відтворене слово 0,5 бала Невірно відтворене слово, або відсутність слова 0 балів	5
Словниковий диктант №3 Відтворення заданих слів з теми Містить 10 слів	Кожне правильно відтворене слово 0,5 бала Невірно відтворене слово, або відсутність слова 0 балів	5
Словниковий диктант №4 Відтворення заданих слів з теми Містить 10 слів	Кожне правильно відтворене слово 0,5 бала Невірно відтворене слово, або відсутність слова 0 балів	5
Максимальна кількість балів		200

**Критерії та шкала оцінювання виконання проекту для здобувачів вищої освіти
051ЕКОНбд_2021**

Кількість балів	Навички та вміння ЗВО
1	Проект виконаний зі значною кількістю граматичних та лексичних помилок, не відповідає тематиці дослідження, представлення інформації фрагментарне, значна кількість тексту в презентації, відсутність зображень, графіків, таблиць, які характеризують доповідь.
2	Проект виконаний зі значною кількістю граматичних та лексичних помилок, частково відповідає тематиці дослідження, представлення інформації фрагментарне, значна кількість тексту в презентації, відсутність зображень, графіків, таблиць, які характеризують доповідь.
3	Проект виконаний з значною кількістю граматичних помилок, частково відповідає тематиці дослідження, представлення інформації фрагментарне, значна кількість тексту в презентації, відсутність зображень, графіків, таблиць, які характеризують доповідь.
4	Проект виконаний з граматичними помилками, частково відповідає тематиці дослідження, представлення інформації неповне, значна кількість тексту в презентації, відсутність зображень, графіків, таблиць, які характеризують доповідь.
5	Проект виконаний з граматичними помилками, частково відповідає тематиці дослідження, представлення інформації неповне, значна кількість тексту в презентації, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
6	Проект виконаний з незначними граматичними помилками, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації неповне, кількість текстової недостатня для адекватного сприйняття доповіді, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
7	Проект виконаний з незначними граматичними помилками, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації неповне, кількість текстової інформації достатня для адекватного сприйняття доповіді, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
8	Проект виконаний без граматичних та лексичних помилок, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації структуроване, кількість текстової інформації достатня для адекватного сприйняття доповіді, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
9	Проект виконаний без граматичних та лексичних помилок, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації структуроване, кількість текстової інформації дозволяє якісному сприйняттю доповіді, фрагментарне наповнення зображеннями,

	графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
10	Проект виконаний без граматичних та лексичних помилок, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації структуроване, кількість текстової інформації дозволяє якісному сприйняттю доповіді, комплексне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.

**Критерії та шкала оцінювання захисту проекту для здобувачів вищої освіти
051ЕКОН6д**

Кількість балів	Навички та вміння ЗВО
1	ЗВО володіє найбільш поширеними словами та словосполученнями, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки.
2	ЗВО використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки.
3	ЗВО уміє в основному логічно відтворювати монолог, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору.
4	ЗВО уміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно.
5	ЗВО упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує монолог, розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно.
6	ЗВО уміє зв'язно висловлюватись відповідно до ситуації, малюнка, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст матеріалу, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них.
7	ЗВО уміє логічно висловитись у межах теми відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом матеріалу, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки. В основному вміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок.
8	ЗВО уміє логічно висловлюватись у межах теми, передавати основний зміст матеріалу, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок.
9	ЗВО уміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду

	в межах теми, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок.
10	ЗВО уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок. Уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої 051ЕКОНБд 2021 на екзамені

Пакет тестових завдань, що передбачено для виконання під час іспиту, складається з 20-ти варіантів, кожен з яких містить 10 завдань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.

16 – 20 балів – студент вправно володіє та застосовує знання державної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

10 – 15 балів – студент володіє та застосовує знання державної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

5 – 9 балів – студент частково володіє та застосовує знання державної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

0 – 4 бали – студент не володіє та не застосовує знання державної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Khachaturova M.F. English for Business Contacts. К.: Видавництво «Аконіт», 2017. 265 с.
2. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів. Київ: Вища школа, 2004. 223 с.
3. Англійська мова для повсякденного спілкування / за ред. В.К. Шпака. Київ: Вища школа, 2000. 302 с.
4. Ніколаєнко Ю.О., О.В. Сільчук Англійська мова. Методичний посібник з розвитку усного мовлення для студентів усіх спеціальностей. Полтава: ПДАА, 2005. 58 с
5. Тарнопольський О.Б. Ділові проекти: Підручник. К. : ІНКОС, 2002. 280с.

Допоміжні

1. Coffey Simon, Wingate Ursula New Directions for Research in Foreign Language Education. Routledge. 2017. 248 p.
2. Matvienko Lesia Possibilities of video scribbling in teaching a foreign language of non-philological specialties. *Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes*. Publishing House of University of Technology. Katowice, 2021. P.645-65

3. Гасько О. Л., Домбровський Ю. О., Корицька Г. І. Англійська мова: практикум для підготов. та викон. самост. робіт для студ. дистанц. навчання II курсу усіх спец. : навч. посіб.; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів : Вид-во Нац. ун-ту «Львів. політехніка», 2010. 168 с.

4. Маркушевський Л.П., Никифорова Н.В. English for Masters in Economics: Навчальний. СПб .: СПбДУ ІТМО, 2011. 212 с

5. Матвієнко Л.Г. Застосування краудсорсингу під час викладання філологічних дисциплін у системі вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. № 5-6 (99-100). Суми. 2020. С.117-126

6. Муқан Н. В., Балацька Л. П., Гаврилюка М. В. Іноземна мова професійного спрямування. Англійська мова для менеджерів : підручник. М-во освіти і науки України. Київ: Знання, 2009. 595 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1.Електронний словник. Офіційний сайт: www.lingvo.ru

2.Електронний словник. Офіційний сайт: www.multitran.ru

3. Електронний словник. Офіційний сайт: www.HYPERLINK

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://dictionary.cambridge.org/ru>