



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Організація та планування діяльності**  
**підприємства»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	051 Економіка Освітньо-професійна програма Економіка підприємства
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова освітня компонента навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 1 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: <b>Писаренко Світлана</b> , к.с.-г.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) <a href="mailto:svitlana.pysarenko@pdaa.edu.ua">svitlana.pysarenko@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	забезпечення у здобувачів вищої освіти достатнього рівня теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для формування у майбутніх фахівців знань з раціональної організації виробництва та планування діяльності з використанням методів підвищення результативності виробничих систем підприємства.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <i>Фахові:</i> СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і

	<p>процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 15. Уміння раціонально організувати виробництво та планувати діяльність з використанням методів підвищення результативності виробничих систем підприємства.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>РН 25. Вміти здійснювати планування, координувати дії та контролювати процес формування й використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків підприємства та виробничий процес на підприємстві.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p><b>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b></p> <p><b>- за джерелом знань</b>  словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда;  наочні методи: ілюстрування; демонстрування;  практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою:  конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату,</p> <p><b>- за ступенем керівництва</b>  методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи  робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань</p> <p><b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</b>  методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального</p>

	<p><i>матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації</i></p> <p><b>3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b></p> <p>методи усного контролю: <i>обговорення теоретичних питань, доповіді;</i></p> <p>методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань</i></p> <p>тестовий контроль: <i>розв'язування тестів;</i></p> <p><b>4. Інноваційні методи навчання:</b></p> <p>інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій;</i></p> <p>комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання</i></p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Поняття, предмет і методи організації виробництва.</p> <p>Тема 2. Виробничі системи.</p> <p>Тема 3. Виробничий процес і організаційні типи виробництва.</p> <p>Тема 4. Організація процесу планування на підприємстві.</p> <p>Тема 5. Організаційні процеси та планування використання земельних ресурсів.</p> <p>Тема 6. Організація та планування основних виробничих процесів в рослинництві.</p> <p>Тема 7. Організація та планування основних виробничих процесів в тваринництві.</p> <p>Тема 8. Організаційні процеси та планування матеріально-технічного забезпечення виробництва.</p> <p>Тема 9. Організаційні процеси та планування використання трудових ресурсів.</p> <p>Тема 10. Організаційні процеси та планування виробничої сфери АПК.</p> <p>Тема 11. Особливості діяльності підприємств сфери послуг як об'єкта планування.</p> <p>Тема 12. Програмно-цільове планування.</p> <p>Тема 13. Організація та планування обслуговуючих та допоміжних галузей.</p> <p>Тема 14. Організація та планування забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на практичних заняттях; підготовка та захист 1 реферату; виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю – екзамен.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>1. Академічна доброчесність</b></p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного</p>

університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

### **2. Академічна мобільність**

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

### **3. Неформальна/інформальна освіта**

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

### **4. Дедлайни та перескладання**

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)

Передумови відсутні

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)

Презентації, відеоролики

Рекомендовані джерела

#### **Основні**

1. Антошкіна Л. І., Фролова Г. І., Фролов Ю. М.,

- Трикоз І. В. Організація підприємницької діяльності: *навч. посіб.* Київ: Талком, 2021. 369 с.
2. Гусєва О. Ю., Воскобоева О. В., Ромащенко О. С. Планування діяльності підприємства: *навч. посіб.* Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 135с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2154>.
2. Круш П. В., Подвігіна В. І., Гулевич В. О. Організація виробництва: *підручник*. Київ: Каравела, 2018. 552 с.
3. Нікіфорова Л. О. Економіка і організація виробництва: *електронний навчальний посібник*. Вінниця. ВНТУ, 2015. 312 с.
4. Козик В. В. Організація виробництва: *підручник*. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 256 с.
5. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: *навч. посібник*. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: Майдан, 2016. 362 с.
6. Прохорова В. В., Давидова О. Ю. Організація виробництва : *навч. посібник*. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2018. 275 с.

#### Допоміжні

1. Волкова Н. В. Методологічні аспекти оцінки потенціалу розвитку переробних підприємств. *Регіональна економіка та управління*. Вип. 4 (22), Запоріжжя, 2018. С. 12-16.
2. Швайка Л. А. Планування діяльності підприємства: *Навч. Посібник*. Львів: «Новий Світ 2000», 2016. 268 с.
3. Копань Д. В., Писаренко С. В. Ефективне використання трудових ресурсів на підприємстві. *Матеріали науково-практичної конференції за підсумками проходження здобувачами вищої освіти виробничих практик*. 19-20 березня 2020 р. Випуск 13. Полтава. ПДАА 2020 С. 186-188.
4. Писаренко С. В., Решетник В. Г., Ільченко А. І. Ресурсний потенціал як чинник забезпечення конкурентоспроможності підприємства. *Науковий погляд: економіка та управління. Серія: Економіка. Збірник наукових праць*. Випуск 1(67). Дніпро 2020. С. 99-105
5. Писаренко С. В., Кацай С. А., Васильєва Ю. А. Інноваційний розвиток як фактор підвищення ефективності основних засобів аграрних підприємств. *Причорноморські економічні студії*. Випуск 57. Одеса 2020. С. 83-87.
6. Сень О. В, Писаренко С. В., Бурик В. В. Формування стратегії розвитку підприємницької діяльності фірми. *Електронний журнал «Інфраструктура ринку»*, № 42, 2020. Одеса.
7. Писаренко С. В., Татару Н. К. Організаційні основи управління персоналом підприємства: *матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики»*, м. Полтава, 19 травня 2021 року.
8. Писаренко С. В., Кулинич А. С., П., Яремчук В. Р. Організаційні основи формування ефективності підприємницької діяльності: *матеріали IV Всеукраїнська науково-практична конференція (за міжнародною*

участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін». ПДАУ, 2021 р. м. Полтава. С. 86-94.

9. Писаренко С. В. Татару Н. К. Організаційно-економічний механізм розвитку персоналу підприємства. Наукове забезпечення соціально-економічних і управлінських засад розвитку, правового регулювання, провайдингу екоінновацій та енергоефективних технологій в умовах глобалізації в аграрній і суміжних сферах: *колективна монографія*; за редакцією Ю. В. Самойлик. Полтава: ФОП Петренко І. М., 2021. 237 с. (С. 228-239).

10. Чіп Л. О., Писаренко С. В. Проблематика підприємницької діяльності малих фермерських господарств: *матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору»*. Полтава, 2021. С. 389-391.

11. Писаренко С. В. Формування мотиваційного механізму підвищення продуктивності праці на підприємстві. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: *колективна монографія*, за редакцією О. В. Калашник, С. Е. Мороз, І. О. Яснолоб. Полтава. Видавництво ПП «Астрая», 2022. С. 183-211.

#### Інформаційні ресурси

1. Податковий Кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

2. Господарський Кодекс України. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/T030436>.

3. Проект Закону про внесення змін до Закону України «Про Антимонопольний комітет України» та деяких інших законодавчих актів України щодо вдосконалення системи органів Антимонопольного комітету. URL: <https://www.kmu.gov.ua/bills/proekt-zakonu-pro-vnesennya-zmin-do-zakonu-ukraini-pro-antimonopolniy-komitet-ukraini-ta-deyakikh-inshikh-zakonodavchikh-aktiv-ukraini-shchodo-vdoskonalennya-sistemi-organiv-antimonopolnogo-komitetu>.

4. Онлайн-курси з управління, стратегічного планування та організації діяльності підприємств. URL: <https://www.coursera.org/>.

5. Ресурс для малого бізнесу зі статтями про стратегічне планування та управління підприємством. URL: <https://www.inc.com/>.

6. Аналітика та статті про лідерство, бізнес-стратегії та планування. URL: <https://www.forbes.com/>.

7. Статті та кейси про стратегічне планування та організацію діяльності підприємств. URL: <https://hbr.org/>.

Рік введення

2023