

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ**

засідання кафедри підприємництва і права

22 грудня 2021 року

м. Полтава

№ 15

Присутні:

Голова засідання – Махмудов Ханлар

Секретар засідання – Ващенко Валерія

Присутні на засіданні: 17 осіб (список присутніх додається)

Порядок денний:

1. Про результати анкетування здобувачів вищої освіти ОПП Підприємництво за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (доповідає Махмудов Ханлар).
2. Про результати анкетування випускників, щодо якості отриманої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОПП Підприємництво (доповідає Махмудов Ханлар).
3. Про результати анкетування зовнішніх стейкхолдерів, щодо реалізації ОПП Підприємництво (доповідає Махмудов Ханлар).

1. СЛУХАЛИ: про результати анкетування здобувачів вищої освіти ОПП Підприємництво за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Махмудов Ханлар, завідувач кафедри оголосив необхідність обговорення результатів анкетування, проведеного протягом першого семестру 2021-2022 навчального року, з метою удосконалення освітнього процесу за ОПП Підприємництво.

ВИСТУПИЛИ: Таран-Лала Олена – про результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, щодо дотримання академічної доброчесності в Полтавському державному аграрному університеті. З проведеного аналізу опитування студентів щодо дотримання академічної доброчесності в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» ПДАУ, нами були виявлені незначні зауваження від здобувачів вищої освіти, які можна ліквідувати за рахунок наступних пропозицій:

- продовження роботи з інформування здобувачів освіти з питань дотримання академічної доброчесності;
- спрямування уваги здобувачів вищої освіти на інформацію,

розміщену на сайті ЗВО, про наявність розроблених нормативних документів з питань академічної доброчесності.

Таран-Лала Олена – про результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, щодо моніторингу якості навчання та задоволеності здобувачів вищої освіти (споживачів освітніх послуг) в Полтавському державному аграрному університеті.

З проведеного аналізу моніторингу якості навчання та задоволеності здобувачів вищої освіти (споживачів освітніх послуг) в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Підприємництво», із 19 респондентів, позитивні відповіді отримали майже 100 %, лише 4 відповіді, а саме, Мені вистачає часу для вивчення всіх навчальних дисциплін - 1 відповідь «однозначно не згоден»; Під час освітнього процесу були відсутні прояви нетолерантності, дискримінації, боулінгу, хейтінгу по відношенню до здобувачів вищої освіти з боку викладачів - 1 відповідь «однозначно не згоден»; Під час навчання враховують різноманітність здобувачів вищої освіти (за віком, за станом здоров'я та особливостями потребами, працевлаштованим тощо) - 1 відповідь «однозначно не згоден»; Мені відомий порядок подачі апеляцій, також я знаю алгоритм дій у випадку виникнення конфліктної ситуації з будь-яким учасником освітнього процесу – 1 відповідь «важко відповісти».

Аналіз даної анкети дає можливість прийти до висновку про високу оцінку задоволення здобувачів вищої освіти при навчанні в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Підприємництво», але один із здобувачів стикнувся з проблемою булінгу та дискримінації, а інша відповідь показує про відсутність інформації у здобувача про механізм порядку подачі апеляцій, також я знаю алгоритм дій у випадку виникнення конфліктної ситуації з будь-яким учасником освітнього процесу. Дані відповіді були передані кураторам курсів, та рекомендовано провести додатковий захід пов'язаний з протидією боулінгу та виникнення конфліктів.

Таран-Лала Олена – про результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, щодо комфортності навчання в Полтавському державному аграрному університеті.

З проведеного моніторингу з питань щодо комфортності навчання в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» з метою визначення безпеки та комфортності освітнього процесу в ПДАУ сформувався наступні висновки.

1. З питань Чи піддавалися Ви булінгу з боку викладачів, здобувачів вищої освіти або інших учасників освітнього процесу? та «Якщо ви піддавалися дискримінації, зазначте, за якою ознакою?» 4,3 % здобувачів виявили свої негативні відповіді, для їх запобігання необхідно:

- перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (дискримінації);

- проведення нарад з кураторами академічних груп з питань профілактики булінгу (дискримінації);
- організація інформованості здобувачі механізму звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (дискримінації).

2. Питання «Чи знаєте ви права учасників освітнього процесу ПДАУ?», виявлені недоліки за всіма ознаками оцінки, що спонукає до формування наступних пропозицій:

- брати активну участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації навчально-виховного процесу, дозвілля здобувачів;
- діяти на благо навчального закладу, піклуватися про честь і авторитет установи;

3. Питання «Чи задоволені Ви освітньою, організаційною, консультативною, соціальною підтримкою ЗВО в ПДАУ?»;

- виконувати та дотримуватись вимог освітньої програми (індивідуального навчального плану, дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.

Таран-Лала Олена – про результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, щодо якості та ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

З проведеного моніторингу якості та ефективності самостійної роботи здобувачів в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» ПДАУ витікають наступні висновки, що здобувачі вищої освіти 100% володіють інформацією про доступ до завдань з самостійної роботи, також в повному обсязі користуються можливостями, щодо вивчення тем та завдань, що винесені на самостійне опрацювання. В той же час 6 респондентів показали, що завдання з самостійної роботи для них складні. Це корелюється з якісними показниками навчання. Також ми бачимо, що 10 респондентів бажають виконувати більше завдань самостійної роботи, що також корелюється з якісними показниками навчання. 1 респондент з опитаних показав, що не дотримуються академічної доброчесності, що становить не більше, 4,5 % від загальної кількості респондентів.

Таран-Лала Олена – про результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, щодо якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

З проведеного аналізу моніторингу якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» ПДАУ, нами були виявлені незначні зауваження від здобувачів вищої освіти, які можна ліквідувати за рахунок наступних пропозицій:

- Відповідальність за організацію, проведення і контроль практики

покладається на координатора з практики по кафедрі, який повинен ретельніше проводити інструктаж за її проходження, можливо в індивідуальному прядку, з підходами до кожного здобувача;

- Загальну організацію практики та контроль за її проведенням у навчальному закладі здійснює керівник практики (завідуючий відділом практики). Керівники баз практики разом з вищими навчальними закладами несуть відповідальність за організацію, якість і результати практики студентів.

- Результат анкетування показав високий рівень організації практичної підготовки ЗВО за освітньо-професійною програмою «Підприємництво», про це свідчать результати. Як висновок рекомендується продовжувати роботу та посилити контроль за дотримання процедури організації проведення практики.

Дем'яненко Наталія – про результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, щодо доступності політики вирішення конфліктних ситуацій здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

З проведеного аналізу моніторингу доступності політики вирішення конфліктних ситуацій для здобувачів в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» ПДАУ. Показав, що студенти проінформовані з питань вирішення конфліктних ситуацій, володіють в достатній мірі знаннями, щодо вирішення конфліктних ситуацій, але 77,3 % показали небажання звернення до комісії з питань етики та академічної доброчесності. Також 27,3 % опитаних респондентів показали, що частково володіють знаннями, що до формальної та неформальної процедури вирішення конфліктних ситуацій в ПДАУ.

Дана ситуація вимагає:

- проведення нарад з кураторами академічних груп з питань вирішення конфліктних ситуацій;

- організація інформованості здобувачі механізму звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки конфліктних ситуацій.

Дем'яненко Наталія – про результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, щодо контрольних заходів та оцінювання здобувачів в Полтавському державному аграрному університеті.

З проведеного аналізу опитування щодо контрольних заходів та оцінювання здобувачів для здобувачів в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» ПДАУ, нами були виявлені незначні зауваження від здобувачів вищої освіти, які можна ліквідувати за рахунок наступних пропозицій:

- на засіданні кафедри обговорити зауваження здобувача щодо некоректного проведення іспиту, та наголосили, що усі викладачі кафедр и повинні дотримуватися положення «Про оцінювання результатів навчання

здобувачів вищої освіти» в Полтавському державному аграрному університеті;

- на засіданні кафедри обговорити зауваження щодо некоректного відношення до студента з боку куратора, та постановили:

- цілком забезпечити уміння взаємодіяти зі студентами, пояснювати та аргументувати свою точку зору, не просто «перекричати» всю групу, а саме уміння та здібності повести за собою, захопити ідеєю;

- планування та організацію виховної роботи студентською групою на підставі урахування куратором: міжособистісних стосунків у колективі, мотивів навчальної та пізнавальної діяльності студентів, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей, соціально-побутових умов життя (останнє досліджується куратором спільно з старостами груп), стану здоров'я, результатів навчання тощо.

Дем'яненко Наталія – про результати анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, щодо залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи (досліджень) в Полтавському державному аграрному університеті.

З проведеного аналізу моніторингу залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи (досліджень) в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» витікають наступні висновки: - відповідь «важко відповісти» становить 33,3 %, що пов'язано з тим, що 23, 5 % респондентів є студентами першого курсу, які не приймають участі в наукових конкурсах та олімпіадах. 61,9 % здобувачів є студентами четвертого курсу ОКР Бакалавр, та ОКР Магістр, тому відповідь про прийняття участі в наукових конкурсах становить 61,6 %, що свідчить про обізнаність і активну участь опитаних респондентів.

- постійна участь у підготовці доповідей, та їх доповідь на наукових та міжнародних, або/та всеукраїнських конференціях (відповідь також формулася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 14,2 %, на позиції «переважно згоден» 42,8 %, позиція «однозначно не згоден» 23,8 %, та на позиції «важко відповісти» 19,1 %);

- відповідь «важко відповісти» становить 19,1 %, та 23,8 %, відповідей «однозначно не згоден» пов'язано з тим, що 33,0 % респондентів є студентами першого та другого курсу, які не приймають участі в постійній підготовці доповідей, що є не обов'язковим для даних курсів. 66,7 % здобувачів є студентами третього, четвертого курсів ОКР Бакалавр, та ОКР Магістр, тому відповідь про прийняття постійної участі в підготовці доповідей наукових конкурсах становить 57,0 %, що свідчить про активну участь в підготовці доповідей. Частково це пов'язано з обов'язковим елементом навчання та вимогою освітньої програми.

- постійна участь у підготовці доповіді та презентація на наукових конференціях за підсумками навчального року (відповідь також формулася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 33,3 %, на позиції «переважно згоден» 23,8 %, позиція «однозначно не згоден» 28,6 %, та на позиції «важко відповісти» 14,3 %);

- знання правил оформлення бібліографічного списку використаних джерел та правила цитування різних науковців у власних наукових творах (відповідь також формувалася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 38,1 %, на позиції «переважно згоден» 33,3 %, позиція «однозначно не згоден» 9,5 %, та на позиції «важко відповісти» 19,1 %);

- На питання знання правил оформлення бібліографічного списку використаних джерел та правила цитування різних науковців у власних наукових творах важко відповісти дало відповідь 19,1 %, та 9,5 % така мала кількість пов'язана, що здобувачі з першого курсу працюють з оформленням літературних джерел.

- участь у діючому на кафедрі науковому гуртку (науковому товаристві), що допомагає поглиблювати мої фахові та наукові знання (відповідь також формувалася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 33,3 %, на позиції «переважно згоден» 23,8 %, позиція «однозначно не згоден» 14,3 %, та на «позиції важко відповісти» 28,6 %).

На питання участь у діючому на кафедрі науковому гуртку (науковому товаристві), що допомагає поглиблювати мої фахові та наукові знання відповіли позитивно 57,1 %. Це пов'язано з тим, що участь у гуртку є добровільною, бо до нього входять переважно студенти старших курсів.

- підтримка викладачів ініціативи щодо участі в конференціях, та у підготовці матеріалів (відповідь сформувався лише за трьома позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 57,1 %, на позиції «переважно не згоден» 28,6 %, та на позиції «важко відповісти» 14,3 %).

На питання підтримка викладачів ініціативи щодо участі в конференціях, та у підготовці матеріалів дали позитивну оцінку «безумовно згоден» 57,1%. Данні відповіді сформовані тим фактом, що професійні і фахові дисципліни вивчаються студентами на рівні третього, четвертого курсів ОКР Бакалавр, та ОКР Магістр, що серед опитаних становить 66,7%, а більшість конференцій вимагають базових професійних знань.

- дотримання академічної доброчесності в науковій роботі здобувачів (відповідь сформувався лише за трьома позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 52,4 %, на позиції «переважно не згоден» 38,1 %, та на позиції «важко відповісти» 9,5 %).

На питання про дотримання академічної доброчесності в науковій роботі здобувачів позиція «переважно не згоден» та «важко відповісти» становить 47,6 %, це студенти першого курсу (23,8%), які ще не приймали участі в перевірці робіт на дотримання академічної доброчесності та студенти в роботі яких були виявлені порушення академічної доброчесності і роботи повернуті з вимогою усунути запозичення без посилання на автора.

- участь у конференції за умови додаткового балу до іспиту, саморозвиток в науці не цікавить (відповідь також формувалася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 23,8 %, на позиції «переважно згоден» 33,3 %, позиція «однозначно не згоден» 23,8 %, та на

«позиції важко відповісти» 19,1 %).

На питання участь у конференції за умови додаткового балу до іспиту, саморозвиток в науці не цікавить «безумовно згоден» та «переважно згоден» відповіли 57,1% пов'язано з природнім розподілом студентів які цікавляться вступом до магістратури та аспірантури.

- розуміння на видах наукової роботи здобувачів вищої освіти, знання порядку підготовки матеріалів для участі у конференції, або подачі тез до друку (відповідь також формувалася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 33,3 %, на позиції «переважно згоден» 42,8 %, позиція «однозначно не згоден» 4,7 %, та на «позиції важко відповісти» 19,1 %). Відповідь на питання розуміння на видах наукової роботи здобувачів вищої освіти, знання порядку підготовки матеріалів для участі у конференції, або подачі тез до друку «безумовно згоден» та «переважно згоден» відповіли 71,6 %, пов'язано з тим що з першого курсу студенти проінформовані на видах наукової роботи, зокрема на дисципліні «Університетська освіта».

- залучення та написання наукової статті та її публікації у фаховому видання України разом із своїм керівником (консультантом) (відповідь також формувалася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 27,6 %, на позиції «переважно згоден» 47,6 %, позиція «однозначно не згоден» 9,5 %, та на «позиції важко відповісти» 14,3 %).

Відповідь на питання залучення та написання наукової статті та її публікації у фаховому видання України разом із своїм керівником (консультантом) отримали високу позитивну оцінку, а саме за критерієм «безумовно згоден» та «переважно згоден» 75,2%, що пов'язано з відсотком опитаних респондентів зі здобувачів 4 курсу ОКР «Бакалавр» та ОКР.

#### ВИРІШИЛИ:

- кураторам академічних груп провести кураторські години на тему «Академічна доброчесність», «Протидія та попередження булінгу»;

- з метою фокусування уваги здобувачів вищої освіти на питаннях академічної доброчесності, гаранту ОПІ Підприємництво організувати зустріч учасників освітнього процесу з начальником відділу із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку ПДАУ;

- кураторам звернути особливу увагу на обговорення та прийняття правил поведінки в групах, оформлення правил у вигляді наочного стенду;

- провести додатково кураторську годину з ознайомлення ЗВО з процедурою подачі апеляцій, щодо даної проблематики;

- кураторам академічних груп активно цікавитися умовами перебування студентів в університеті та з'ясовувати причини, що можуть викликати дискомфорт у здобувачів вищої освіти та озвучувати свої пропозиції та пропозиції здобувачів вищої освіти проректору з адміністративно-господарської частини;

- гаранту ОПІ Підприємництва організувати зустріч здобувачів вищої освіти з омбудсменом учасників освітнього процесу ПДАУ;

- викладачам активізувати роботу із залучення студентів до написання наукових конкурсних робіт, статей, тез доповідей на конференції;
- посилити інформування та залучення студентів до наукової роботи та діяльності наукового гуртка «Бізнес-інкубатор». Потенціал студентів, яким мало завдань самостійної роботи, варто спрямувати для роботи у наукових гуртках.

Голосували: «за» – 17, «проти» – 0, «утримались» – 0.

2. СЛУХАЛИ: про результати анкетування випускників, щодо якості отриманої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОПП Підприємництво.

Махмудов Ханлар, завідувач кафедри оголосив необхідність обговорення результатів анкетування випускників, щодо якості отриманої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОПП Підприємництво, з метою удосконалення освітнього процесу за ОПП Підприємництво.

ВИСТУПИЛИ: Таран-Лала Олена – про результати анкетування випускників, щодо якості отриманої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОПП Підприємництво.

З проведеного моніторингу оцінки випускників спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність з освітньо-професійної програми «Підприємництво» в Полтавському державному аграрному університеті, як висновок необхідно зазначити, що випускники 100% рекомендують навчання в ПДАУ за спеціальністю 076 ПТБД. 80% випускників повністю задоволені результатами навчання, 20% випускників зазначили про необхідність додаткових знань з практичних знань і навичок. На основі отриманої інформації, необхідно посилити отримання практичних компетенцій, через формування додаткових можливостей з отримання дуальної освіти та проходження практико-прикладних практик. Провести перемовини з потенційними роботодавцями і підприємствами базами-практики, через більш індивідуальний підхід до практичної підготовки. Також це питання відмічене респондентами при необхідності підсилення практично підготовки

Оцінка забезпеченістю науковою літературою показав необхідність розширення доступу здобувачів до електронних баз знань і навчальних платформ.

При оцінці необхідних знань і навичок при формуванні кар'єри було відмічене необхідність в посиленні теоретичної підготовки і знань з комп'ютерних технологій. Необхідно звернути увагу на посилення контролю за розробкою додаткових завдань з самостійної підготовки для здобувачів вищої освіти з базових теоретичних дисциплін та доступу до вивчення прикладних комп'ютерних програм.



**ВИРІШИЛИ:** Викладачам необхідно розширити доступ здобувачів до електронних баз знань і навчальних платформ та необхідність в посиленні розробок додаткових завдань з самостійної підготовки для здобувачів вищої освіти з базових теоретичних дисциплін та доступу до вивчення прикладних комп'ютерних програм.

Голосували: «за» – 17, «проти» – 0, «утримались» – 0.

**3. СЛУХАЛИ:** про результати анкетування зовнішніх стейкхолдерів, щодо реалізації ОПП Підприємництво.

Махмудов Ханлар, завідувач кафедри оголосив необхідність обговорення результатів анкетування зовнішніх стейкхолдерів, щодо реалізації ОПП Підприємництво, з метою удосконалення освітнього процесу за ОПП Підприємництво.

**ВИСТУПИЛИ:** Таран-Лала Олена – результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, керівників від баз практики), щодо реалізації ОПП Підприємництво.

Провівши моніторинг оцінки роботодавців щодо актуальності та необхідності підготовки фахівців спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність з освітньо-професійної програми «Підприємництво» слід зробити висновки про те, що місце розташування підприємств роботодавців знаходиться в Полтавській області, всі вони займаються різними сферами підприємницької діяльності, та мають свою форму власності. На підприємствах роботодавців працює 80,0% працівників вказаної спеціальності, та 60,0 % випускників ПДАУ за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Якість підготовки випускників за вказаною спеціальністю за показником достатня становить 60,0 %, а 40,0 % складає високий показник.

Для адаптації до виробничих умов для наших випускників потрібно максимум 3 місяці, що підтверджено в 80,0 %, і лише 20,0 % стверджують, що випускники нашої спеціальності можуть адаптуватися за 1 місяць. Позитивний показник у 100 % свідчить про те, що підприємства прийматимуть здобувачів вищої освіти для проходження виробничої практики. Підприємство нададуть можливість для стажування викладачів, що підтверджує 80,0 %, а 20,0 % не погоджуються.

З проведеного аналізу оцінки роботодавців з реалізації освітньо-професійної програми «Підприємництво» в Полтавському державному аграрному університеті, слід зробити наступні висновки:

1. Обов'язково залучити до проведення навчальних дисциплін спеціалістів-практиків, у формі лекцій, лекцій в умовах виробництва, практичних заняттях в умовах виробництва.

2. Частину тематик курсових робіт узгоджувати з роботодавцем або місцем проведення практики здобувач вищої освіти.

3. При проходженні практики і розробці її плану узгоджувати з роботодавцями і враховувати нагальні потреби підприємства.

4. При проведенні наукових досліджень здобувачами вищої освіти залучати до їх проведення практикуючих спеціалістів і проводити спільні апробації своїх досліджень у науково-фахових виданнях та наукових конференціях.

#### ВИРІШИЛИ:

1) керівникам практики від кафедри у тісній співпраці з керівниками від баз практики посилити контроль за проходженням практики здобувачами вищої освіти;

2) продовжити роботу над удосконаленням співпраці з підприємствами (організаціями) базами практики щодо покращення програми та змісту практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

3) активізувати роботу по залученню до проведення занять практиків, провідних фахівців галузі, роботодавців;

Голосували: «за» – 17, «проти» – 0, «утримались» – 0.

Голова засідання

Секретар засідання



Ханлар МАХМУДОВ

Валерія ВАЩЕНКО

Список присутніх на засіданні  
кафедри підприємництва і права,  
22 грудня 2021 р., протокол № 15

Присутні:

1. Бардіна Тетяна
2. Ващенко Валерія
3. Волкова Неля
4. Дем'яненко Наталія
5. Кальян Олександр
6. Коломієць Павло
7. Купчення Лідія
8. Липій Євгенія
9. Махмудов Ханлар
10. Осташова Валерія
11. Рябошапко Леонід
12. Сакун Ірина
13. Світлична Алла
14. Сень Олександр
15. Сьомич Микола
16. Таран-Лала Олена
17. Шведенко Павло