

МОНІТОРИНГ ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ (ДОСЛІДЖЕНЬ) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО»

Проведений моніторинг залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи (досліджень) в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» з метою проведення аналізу впровадження наукової роботи в освітній процес в ПДАУ. Анкетування проведено в 1 семестрі 2021-2022 навчального року. Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Підприємництво». Всього опитано 21 респонденти, а це 100 % здобувачі спеціальності 076 ПТБД, (в порівнянні із іншими спеціальностями) із них приходиться на 61,9 % на здобувачів СВО Бакалавр, та 38,11 % здобувачів СВО Магістр.

Анкета складалася з чотирьох блоків завдань, які включали наступні питання: Зазначте Вашу спеціальність; Вкажіть освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму, за якою Ви навчаєтесь; Зазначте ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте; Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь; комплексне завдання із відповідей на наступні питання:

- участь у наукових конкурсах (олімпіадах) в стилі «brain hunting», де переможець отримує не тільки грамоту і призове місце, а й подяку спеціальної підготовки та працевлаштування у великій фірмі (відповідь формувалася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 23,5 %, на позиції «переважно згоден» 38,1 %, позиція «однозначно не згоден» 0,5 %, та на позиції «важко відповісти» 33,3 %);

Висновок: відповідь «важко відповісти» становить 33,3 %, що пов'язано з тим, що 23,5 % респондентів є студентами першого курсу, які не приймають участі в наукових конкурсах та олімпіадах. 61,9 % здобувачів є студентами четвертого курсу ОКР Бакалавр, та ОКР Магістр, тому відповідь про прийняття участі в наукових конкурсах становить 61,6 %, що свідчить про обізнаність і активну участь опитаних респондентів.

- постійна участь у підготовці доповідей, та їх доповідь на наукових та міжнародних, або/та всеукраїнських конференціях (відповідь також формувалася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 14,2 %, на позиції «переважно згоден» 42,8 %, позиція «однозначно не згоден» 23,8 %, та на позиції «важко відповісти» 19,1 %);

Висновок: відповідь «важко відповісти» становить 19,1 %, та 23,8 %, відповідей «однозначно не згоден» пов'язано з тим, що 33,0 % респондентів є студентами першого та другого курсу, які не приймають участі в постійній підготовці доповідей, що є обов'язковим для даних курсів. 66,7 % здобувачів є студентами третього, четвертого курсів ОКР Бакалавр, та ОКР Магістр, тому відповідь про прийняття постійної участі в підготовці доповідей наукових конкурсах становить 57,0 %, що свідчить про активну

участь в підготовці доповідей. Частково це пов'язано з обов'язковим елементом навчання та вимогою освітньої програми.

- постійна участь у підготовці доповіді та презентація на наукових конференціях за підсумками навчального року (відповідь також формувалася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 33,3 %, на позиції «переважно згоден» 23,8 %, позиція «однозначно не згоден» 28,6 %, та на позиції «важко відповісти» 14,3 %);

- знання правил оформлення бібліографічного списку використаних джерел та правила цитування різних науковців у власних наукових творах (відповідь також формувалася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 38,1 %, на позиції «переважно згоден» 33,3 %, позиція «однозначно не згоден» 9,5 %, та на позиції «важко відповісти» 19,1 %);

Висновок: На питання знання правил оформлення бібліографічного списку використаних джерел та правила цитування різних науковців у власних наукових творах важко відповісти дало відповідь 19,1 %, та 9,5 % така мала кількість пов'язана, що здобувачі з першого курсу працюють з оформленням літературних джерел.

- участь у діючому на кафедрі науковому гуртку (науковому товаристві), що допомагає поглиблювати свої фахові та наукові знання (відповідь також формувалася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 33,3 %, на позиції «переважно згоден» 23,8 %, позиція «однозначно не згоден» 14,3 %, та на «позиції важко відповісти» 28,6 %);

Висновок: На питання участь у діючому на кафедрі науковому гуртку (науковому товаристві), що допомагає поглиблювати свої фахові та наукові знання відповіли позитивно 57,1 %. Це пов'язано з тим, що участь у гуртку є добровільною, бо до нього входять переважно студенти старших курсів.

- підтримка викладачів ініціативи щодо участі в конференціях, та у підготовці матеріалів (відповідь сформувалася лише за трьома позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 57,1 %, на позиції «переважно не згоден» 28,6 %, та на позиції «важко відповісти» 14,3 %);

Висновок: На питання підтримка викладачів ініціативи щодо участі в конференціях, та у підготовці матеріалів дали позитивну оцінку «безумовно згоден» 57,1%. Данні відповіді сформовані тим фактом, що професійні і фахові дисципліни вивчаються студентами на рівні третього, четвертого курсів ОКР Бакалавр, та ОКР Магістр, що серед опитаних становить 66,7%, а більшість конференцій вимагають базових професійних знань.

- дотримання академічної доброчесності в науковій роботі здобувачів (відповідь сформувалася лише за трьома позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 52,4 %, на позиції «переважно не згоден» 38,1 %, та на позиції «важко відповісти» 9,5 %);

Висновок: На питання про дотримання академічної доброчесності в науковій роботі здобувачів позиція «переважно не згоден» та «важко відповісти» становить 47,6 %, це студенти першого курсу (23,8%), які ще не

приймали участі в перевірці робіт на дотримання академічної доброчесності та студенти в роботі яких були виявлені порушення академічної доброчесності і роботи повернуті з вимогою усунути запозичення без посилання на автора.

- участь у конференції за умови додаткового балу до іспиту, саморозвиток в науці не цікавить (відповідь також формувалася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 23,8 %, на позиції «переважно згоден» 33,3 %, позиція «однозначно не згоден» 23,8 %, та на «позиції важко відповісти» 19,1 %);

Висновок: На питання участь у конференції за умови додаткового балу до іспиту, саморозвиток в науці не цікавить «безумовно згоден» та «переважно згоден» відповіли 57,1% пов'язано з природнім розподілом студентів які цікавляться вступом до магістратури та аспірантури.

- розуміння на видах наукової роботи здобувачів вищої освіти, знання порядку підготовки матеріалів для участі у конференції, або подачі тез до друку (відповідь також формувалася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 33,3 %, на позиції «переважно згоден» 42,8 %, позиція «однозначно не згоден» 4,7 %, та на «позиції важко відповісти» 19,1 %);

Висновок: Відповідь на питання розуміння на видах наукової роботи здобувачів вищої освіти, знання порядку підготовки матеріалів для участі у конференції, або подачі тез до друку «безумовно згоден» та «переважно згоден» відповіли 71,6 %, пов'язано з тим що з першого курсу студенти проінформовані на видах наукової роботи, зокрема на дисципліні «Університетська освіта».

- залучення та написання наукової статті та її публікації у фаховому видання України разом із своїм керівником (консультантом) (відповідь також формувалася за чотирма позиціями, так на позицію «безумовно згоден» відповіло 27,6 %, на позиції «переважно згоден» 47,6 %, позиція «однозначно не згоден» 9,5 %, та на «позиції важко відповісти» 14,3 %);

Висновок: Відповідь на питання залучення та написання наукової статті та її публікації у фаховому видання України разом із своїм керівником (консультантом) отримали високу позитивну оцінку, а саме за критерієм «безумовно згоден» та «переважно згоден» 75,2%, що пов'язано з відсотком опитаних респондентів зі здобувачів 4 курсу ОКР «Бакалавр» та ОКР «Магістр» -61,9 %.

Гарант освітньо-професійної програми «Підприємництво»

СВО Бакалавр, завідувач кафедри

підприємництва і права, д.е.н., професор

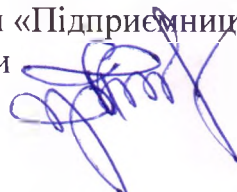


Ханлар МАХМУДОВ

Гарант освітньо-професійної програми «Підприємництво»,

СВО Магістр, д.е.н., професор кафедри

підприємництва і права



Олена ТАРАН-ЛАЛА