

## МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО»

Моніторинг якості та ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» з метою впровадження самостійної роботи до освітнього процесу в ПДАУ. Анкетування проведено в 1 семестрі 2021-2022 навч. року. Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 76 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Підприємництво». Всього опитано 22 респонденти, а це 100 % здобувачі спеціальності 076 ПТБД, (в порівнянні із іншими спеціальностями) із них приходиться на 54,5 % на здобувачів СВО Бакалавр, та 45,5 % здобувачів СВО Магістр.

Анкета складалася з чотирьох блоків завдань, які включали наступні питання: Зазначте Вашу спеціальність; Вкажіть освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму, за якою Ви навчаєтесь; Зазначте ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте; Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь; комплексне завдання із відповідей на наступні 10 питань які представлені в таблиці 1.

*Таблиця 1*

### Комплексні завдання з моніторингу якості та ефективності самостійної роботи

Питання	Варіанти та результати відповіді		
	переважно згоден	однозначно не згоден	важко відповісти
Я виконую самостійну навчальну і науково-дослідну роботу під керівництвом викладача, який координує напрями дослідження	21	0	1
Викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з методикою самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості (результатів)	22	0	0
Викладач вчасно ознайомив мене з метою, засобами, трудомісткістю, строками виконання, формами контролю самостійної роботи в межах дисципліни	22	0	0
Мої навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи	22	0	0
Для організації самостійної роботи використовується середовище для навчання Moodle (шляхом використання елементу платформи «завдання», «тести» тощо)	22	0	0
Викладач в середовище для навчання Moodle додає сучасну навчальну літературу (doc/pdf), методичні рекомендації для виконання завдань самостійної	22	0	0

роботи, лінки на додатковий матеріал (відео уроки, електронні фахові спецвипуски тощо)			
Вважаю, що викладач відводить для самостійної роботи багато матеріалу, я не встигаю вирішувати всі поставлені завдання	6	12	4
Для реалізації моїх власних навчальних і наукових інтересів мені мало завдань для самостійної роботи, які передбачені програмою. За моєї ініціативи прошу у викладача додаткові види роботи	10	11	1
Під час виконання завдань самостійної роботи я дотримуюсь принципів академічної доброчесності	21	1	0
Я маю високу самоорганізацію для самостійної навчальної роботи, самостійно готуюся до аудиторних занять	22	0	0

### ВИСНОВКИ

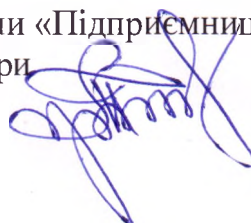
З проведеного моніторингу якості та ефективності самостійної роботи здобувачів в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» ПДАУ витікають наступні висновки, що здобувачі вищої освіти 100% володіють інформацією про доступ до завдань з самостійної роботи, також в повному обсязі користуються можливостями, щодо вивчення тем та завдань, що винесені на самостійне опрацювання. В той же час 6 респондентів показали, що завдання з самостійної роботи для них складні. Це корелюється з якісними показниками навчання. Також ми бачимо, що 10 респондентів бажають виконувати більше завдань самостійної роботи, що також корелюється з якісними показниками навчання. 1 респондент з опитаних показав, що не дотримуються академічної доброчесності, що становить не більше, 4,5 % від загальної кількості респондентів.

Гарант освітньо-професійної програми «Підприємництво»  
СВО Бакалавр, завідувач кафедри  
підприємництва і права, д.е.н., професор



Ханлар МАХМУДОВ

Гарант освітньо-професійної програми «Підприємництво»,  
СВО Магістр, д.е.н., професор кафедри  
підприємництва і права



Олена ТАРАН-ЛАЛА