

МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО»

Моніторинг якості та ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті за ОПП «Підприємництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою впровадження самостійної роботи до освітнього процесу в ПДАУ. Анкетування проведено в 1 семестрі 2024-2025 н.р.

Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 76 Підприємництво та торгівля, за ОПП «Підприємництво», другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Всього опитано 29 респондентів, а це 93,5 %, (від загальної кількості 31 особа) здобувачі спеціальності 076 ПТ, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Анкета складалася з чотирьох блоків завдань, які включали наступні питання: Зазначте Вашу спеціальність; Вкажіть освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму, за якою Ви навчаєтесь; Зазначте ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте; Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь; комплексне завдання із відповідей на наступні 10 питань які представлені в таблиці 1.

Таблиця 1

Комплексні завдання з моніторингу якості та ефективності самостійної роботи

Питання	Варіанти та результати відповіді		
	переважно згоден	однозначно не згоден	важко відповісти
Я виконую самостійну навчальну і науково-дослідну роботу під керівництвом викладача, який координує напрями дослідження	27	0	2
Викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з методикою самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості (результатів)	29	0	0
Викладач вчасно ознайомив мене з метою, засобами, трудомісткістю, строками виконання, формами контролю самостійної роботи в межах дисципліни	29	0	0
Мої навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи	29	0	0
Для організації самостійної роботи використовується середовище для навчання Moodle (шляхом використання елементу платформи «завдання», «тести» тощо)	29	0	0
Викладач в середовищі для навчання Moodle додає сучасну навчальну літературу (doc/pdf), методичні	29	0	0

рекомендації для виконання завдань самостійної роботи, лінки на додатковий матеріал (відео уроки, електронні фахові спецвипуски тощо)			
Вважаю, що викладач відводить для самостійної роботи багато матеріалу, я не встигаю вирішувати всі поставлені завдання	27	0	2
Для реалізації моїх власних навчальних і наукових інтересів мені мало завдань для самостійної роботи, які передбачені програмою. За моєї ініціативи прошу у викладача додаткові види роботи	27	0	2
Під час виконання завдань самостійної роботи я дотримуюсь принципів академічної доброчесності	29	0	0
Я маю високу самоорганізацію для самостійної навчальної роботи, самостійно готуюся до аудиторних занять	27	4	2

ВИСНОВКИ

У результаті аналізу моніторингу якості та ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» другого (магістерського) рівня у Полтавському державному аграрному університеті встановлено наступне:

Усі опитані здобувачі (100 %) поінформовані про доступ до завдань із самостійної роботи та повною мірою користуються можливістю опрацювання відповідних тем і завдань. Водночас двоє респондентів зазначили, що завдання із самостійної роботи є для них складними, що може свідчити про певні труднощі у засвоєнні матеріалу та корелюється з якісними показниками навчального процесу.

Усі учасники опитування підтвердили дотримання принципів академічної доброчесності (100 %), що є позитивним індикатором якості освітнього середовища. Лише двоє респондентів зазнали труднощів із наданням відповіді на окреме запитання опитування.

- Я виконую самостійну навчальну і науково-дослідну роботу під керівництвом викладача, який координує напрями дослідження;
- Вважаю, що викладач відводить для самостійної роботи багато матеріалу, я не встигаю вирішувати всі поставлені завдання;
- Для реалізації моїх власних навчальних і наукових інтересів мені мало завдань для самостійної роботи, які передбачені програмою. За моєї ініціативи прошу у викладача додаткові види роботи;
- Я маю високу самоорганізацію для самостійної навчальної роботи, самостійно готуюся до аудиторних занять.

Як висновок слід відмітити, що викладачам необхідно приділяти більше уваги, тим студентам, які її потребують.