

МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО»

Моніторинг якості та ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» з метою впровадження самостійної роботи до освітнього процесу в ПДАУ. Анкетування проведено за 2024-2025 навч. років.

Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 76 Підприємництво та торгівля, за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Підприємництво».

Всього опитано 85 респондентів із 91 особи, а це 93,4 % здобувачі спеціальності 076 ПТ першого бакалаврського рівня вищої освіти.

Анкета складалася з чотирьох блоків завдань, які включали наступні питання: Зазначте Вашу спеціальність; Вкажіть освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму, за якою Ви навчаєтесь; Зазначте ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте; Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь; комплексне завдання із відповідей на наступні 10 питань які представлені в таблиці 1.

Таблиця 1

Комплексні завдання з моніторингу якості та ефективності самостійної роботи

Питання	Варіанти та результати відповіді		
	переважно згоден	однозначно не згоден	важко відповісти
Я виконую самостійну навчальну і науково-дослідну роботу під керівництвом викладача, який координує напрями дослідження	85	0	0
Викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з методикою самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості (результатів)	85	0	0
Викладач вчасно ознайомив мене з метою, засобами, трудомісткістю, строками виконання, формами контролю самостійної роботи в межах дисципліни	85	0	0
Мої навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи	85	0	0
Для організації самостійної роботи використовується середовище для навчання Moodle (шляхом використання елементу платформи «завдання», «тести» тощо)	85	0	0
Викладач в середовищі для навчання Moodle додає сучасну навчальну літературу (doc/pdf), методичні рекомендації для виконання завдань самостійної роботи, лінки на додатковий матеріал (відео уроки,	85	0	0

електронні фахові спецвипуски тощо)			
Вважаю, що викладач відводить для самостійної роботи багато матеріалу, я не встигаю вирішувати всі поставлені завдання	11	74	0
Для реалізації моїх власних навчальних і наукових інтересів мені мало завдань для самостійної роботи, які передбачені програмою. За моєї ініціативи прошу у викладача додаткові види роботи	0	78	7
Під час виконання завдань самостійної роботи я дотримуюсь принципів академічної доброчесності	78	0	7
Я маю високу самоорганізацію для самостійної навчальної роботи, самостійно готуюся до аудиторних занять	80	3	2

ВИСНОВКИ

На основі результатів моніторингу якості та ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» в Полтавському державному аграрному університеті можна сформулювати такі висновки:

Усі опитані студенти (100%) поінформовані про можливості доступу до завдань для самостійної роботи та активно користуються цими ресурсами для опрацювання передбачених тем і завдань.

Разом із тим, 11 респондентів вказали на складність завдань, що може свідчити про певні труднощі у засвоєнні навчального матеріалу або про високі вимоги до якості виконання.

Позитивною тенденцією є те, що 78 респондентів виявили бажання виконувати більше завдань самостійно, що свідчить про їхню мотивацію до навчання та прагнення до саморозвитку.

Загалом, результати моніторингу демонструють позитивне ставлення студентів до самостійної роботи та її ефективне використання в навчальному процесі. Отримані дані є важливими для подальшого удосконалення організації самостійної роботи та підвищення якості освітнього процесу.