

МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО КОМФОРТНОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО»

Метою моніторингу було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо комфортності навчання в Полтавському державному аграрному університеті ОПП «Підприємництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою визначення безпеки та комфортності освітнього процесу в ПДАУ. Анкетування проведено в 1 семестрі 2024-2025 н.р.

Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля, за ОПП «Підприємництво», другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Всього опитано 29 респондентів, а це 93,5 %, (від загальної кількості 31 особа) здобувачі спеціальності 076 ПТ, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Анкета складалася з чотирьох блоків питань, які включали наступні питання: рівень безпеки та комфорту освітнього процесу в ПДАУ; якщо ви піддавались дискримінації, зазначте, за якою ознакою; чи знаєте ви права учасників освітнього процесу ПДАУ; чи задоволені ви освітньою, організаційною, консультативною, соціальною підтримкою в ЗВО.

Результати оцінювання науково-педагогічними працівниками якості ОПП «Підприємництво» за критерієм **«Рівень безпеки та комфорту освітнього процесу в ПДАУ»**. Опитування проводилося за чотирма питаннями, які наведено в таблиці 1.

Таблиця 1.

Критерій «Рівень безпеки та комфорту освітнього процесу в ПДАУ», (відповіді в межах від 1 до 100%)

Ознаки оцінки	Відповіді %	
	так	ні
1. Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій у ПДАУ, пов'язаних із сексуальними домаганнями?	0	100
2. Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій у ПДАУ, пов'язаних з дискримінацією (статевою, расовою, за національною, соціальною ознаками)?	0	100
3. Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій у ПДАУ, пов'язаних з корупцією?	0	100
4. Чи піддавались Ви булінгу з боку викладачів, здобувачів вищої освіти або інших учасників освітнього процесу?	0	100

Результати оцінювання показали високий позитивний рівень за всіма ознаками оцінки показників безпеки та комфорту освітнього процесу в ПДАУ (100%).

З критерієм **«Якщо ви піддавались дискримінації, зазначте, за якою ознакою?»**, питання, які виносилися на розгляд висвітлені в шести пунктах, п'ять із них представлені в таблиці 2.

Таблиця 2.

Критерій «Якщо ви піддавалися дискримінації, зазначте, за якою ознакою?» (відповіді в межах від 1 до 100%)

Ознаки оцінки	Відповіді %	
	так	ні
1. За національною ознакою	0	100
2. За расовою ознакою	0	100
3. За соціальною ознакою	0	100
4. За статевою ознакою	0	100
5. За релігійною ознакою	3,6	96,4

Щодо рівня безпеки та комфорту освітнього процесу в ПДАУ, слід наголосити наступне. Так виявлено, зафіксована дискримінація за релігійною ознаками становить, та становить 3,6 %, високий рівень задоволеності, а це 100 % за всіма представленими ознаками.

За критерієм «Якщо Ви піддавалися булінгу, зазначте, який це був вид булінгу», питання, які виносилися на розгляд висвітлені в наступних пунктах, які представлені в таблиці 3.

Таблиця 3

Ознаки оцінки	Відповіді %	
	так	ні
1. Фізичний боулінг.	0	100
2. Сексуальний булінг	0	100
3. Психологічний боулінг (вербальний чи кібербулінг)	0	100

З проведеного аналізу показників таблиці 3 слід зробити висновки, що здобувачі не піддавалися представленим видам булінгу, що фіксує досить гарний показник, та стабільність в колективі.

Характеристика психологічного клімату під час навчання визначалася за 100 % шкалою, та за наступними ознаками:

- між викладачами та здобувачами вищої освіти будуються доброзичливі партнерські відносини (показник склав 98,5%);
- повага колективу до думок один одного (95,4%);
- спільні проекти викликають бажання працювати разом (90,5%);
- реалізація справедливого ставлення до всіх здобувачів вищої освіти (94,2%).

З критерієм «Чи знаєте ви права учасників освітнього процесу ПДАУ?», питання, які виносилися на розгляд висвітлені в шести пунктах, які представлені в таблиці 4.

Таблиця 4.

Критерій «Чи знаєте ви права учасників освітнього процесу ПДАУ?» (відповіді в межах від 1 до 100%)

Ознаки оцінки	Відповіді %	
	так	ні

1. Чи ознайомлені Ви з діяльністю омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ?	95,8	4,2
2. Чи знаєте Ви права та обов'язки учасників освітнього процесу ПДАУ?	95,4	4,6
3. Чи ознайомлені Ви з Пам'яткою для здобувачів вищої освіти ПДАУ про запобігання та протидію дискримінації?	96,9	3,1
4. Чи ознайомлені Ви з Пам'яткою про права здобувачів вищої освіти ПДАУ – сиріт?	96,9	3,1
5. Чи ознайомлені Ви з Пам'яткою про права здобувачів вищої освіти ПДАА – осіб з особливими потребами?	96,9	3,1
6. Чи ознайомлені Ви з Пам'яткою про права здобувачів вищої освіти ПДАУ – дітей учасників бойових дій?	94,8	5,2

З аналізу даних таблиці 4 витікають наступні висновки проте, що більшість здобувачів долучаються до активної участі у житті університету так 95,8 % ознайомлені із діяльністю омбудсмена, 95,4% чітко ознайомлені із правами та обов'язками освітнього процесу, 4,6 % здобувачів не ознайомлені з обов'язками учасників освітнього процесу ПДАУ. Щодо ознайомлення з Пам'яткою для здобувачів вищої освіти ПДАУ про запобігання та протидію дискримінації з позитивною відповіддю виявлено 96,9 % здобувачів, а 3,1 % та категорія здобувачі, які відповіли на поставлене питання «ні». На питання чи ознайомлені Ви з Пам'яткою про права здобувачів вищої освіти ПДАУ – сиріт? кількість відповідей «так» становить 96,9 %, а відповідей «ні» - 3,1 %. У відповіді на запитання чи ознайомлені Ви з Пам'яткою про права здобувачів вищої освіти ПДАУ осіб з особливими потребами? кількість відповідей «так» становить 96,9 %, а відповідей «ні» - 3,1%. У відповіді на запитання чи ознайомлені Ви з Пам'яткою про права здобувачів вищої освіти ПДАУ – дітей учасників бойових дій? Відповідей «так» - 98,8 %, а відповідей «ні» - 5,2%.

З критерієм «Чи задоволені Ви освітньою, організаційною, консультативною, соціальною підтримкою ЗВО в ПДАУ?», питання, які виносилися на розгляд висвітлені в шести пунктах, які представлені в таблиці 5.

Таблиця 5.

Критерій «Чи задоволені Ви освітньою, організаційною, консультативною, соціальною підтримкою ЗВО в ПДАУ?» (відповіді в межах від 1 до 100%)

Ознаки оцінки	Відповіді %	
	так	ні
1. Статусом студента ПДАУ	100	0,0
2. Психологічним кліматом в університеті	97,4	3,6
3.Стосунками «здобувач вищої освіти – структурні підрозділи» (деканат/директорат, навчальний відділ тощо)	95,5	4,5
4. Стосунками здобувач вищої освіти – куратор академічної групи	100,0	0,0
5. Роботою органів студентського самоврядування	100,0	0,0
6. Організацією соціально-психологічної допомоги (адаптації)		

здобувачам вищої освіти з обмеженими можливостями, сиротам, дітям учасників бойових дій, особам, що потрапили в складні життєві обставини	98,3	1,7
---	------	-----

Аналіз показників таблиці 5, дає можливість стверджувати, що здобувачі повністю задоволені статусом студента в ПДАУ і це 100 %, Стосунками здобувач вищої освіти – куратор академічної групи, та Роботою органів студентського самоврядування, також студенти виявили задоволення на 100,0%.

А от щодо організації соціально-психологічної допомоги (адаптації) здобувачам вищої освіти з обмеженими можливостями, сиротам, дітям учасників бойових дій, особам, що потрапили в складні життєві обставини оцінено в 98,3 %. Та стосунками «здобувач вищої освіти – структурні підрозділи» (деканат/директорат, навчальний відділ тощо) позитивно відповіли 95,5%.

ВИСНОВКИ

За результатами моніторингу питань, пов'язаних із комфортністю навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» другого (магістерського) рівня у Полтавському державному аграрному університеті, з метою оцінки рівня безпеки та комфортності освітнього середовища, сформульовано такі висновки:

1. На запитання «Чи піддавалися Ви булінгу з боку викладачів, здобувачів або інших учасників освітнього процесу?» ми отримали позитивні відповіді, що говорить про стабільність в колективі.

2. Питання «Чи задоволені Ви освітньою, організаційною, консультативною, соціальною підтримкою ЗВО в ПДАУ?»,

- виконувати та дотримуватись вимог освітньої програми (індивідуального навчального плану, дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання).