

## Участь магістрантки спеціальності Філологія у XXX Міжнародній науковій конференції студентів і молодих учених «Наука і вища освіта»

10 листопада 2021 року магістрантка спеціальності Філологія Полтавського державного аграрного університету Гончаренко Софія під керівництвом старшого викладача кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Матвієнко Лесі Григорівни взяла участь у XXX Міжнародній науковій конференції студентів і молодих учених «НАУКА І ВИЩА ОСВІТА», що організовувалася Класичним приватним університетом (м.Запоріжжя).



**КЛАСИЧНИЙ  
ПРИВАТНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

69002  
Україна  
м. Запоріжжя  
вул. Жуковського, 70-б  
відділ наукової роботи  
та міжнародних зв'язків  
Класичного приватного університету  
тел./факс: (061) 228-48-08  
(061) 228-07-79  
e-mail: nauka\_osvita@ukr.net

### XXX Міжнародній науковій конференції студентів і молодих учених “НАУКА І ВИЩА ОСВІТА”,

Метою конференції була генерація нових ідей і конкретних пропозицій щодо вирішення політичних, соціально-економічних, правових та інших проблемних питань розвитку України як європейської держави.

Доповідь Гончаренко Софії «*ELECTRONIC PRESENTATION MATERIALS IN THE INTERPRETATION OF LEARNING RESULTS IN PHILOLOGICAL DISCIPLINES*» була предствлена в напрямку

5. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ У ХХІ СТ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ  
Секції: 1. «Актуальні проблеми сучасної лінгвістики, лінгвокультурології та перекладу», характеризувала особливості застосування електронних презентацій під час вивчення філологічних дисциплін.

# НАУКА І ВИЩА ОСВІТА

## Тези доповідей XXX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених

Участь у науковій конференції сприяла формуванню професійних компетенцій магістрантки та поглибленню її навичок у застосуванні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час вивчення філологічних дисциплін.

Тези доповіді увійшли до збірника матеріалів конференції та представлені на сайті Приватного університету [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstreamdownload/123456789/86279/3/Massum\\_economic\\_problems.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstreamdownload/123456789/86279/3/Massum_economic_problems.pdf)

**Goncharenko S. A.**

Poltava State Agrarian University

Scientific advisor – Candidate of Pedagogical Sciences, Matviienko L. H.

**ELECTRONIC PRESENTATION MATERIALS IN THE INTERPRETATION  
OF LEARNING RESULTS IN PHILOLOGICAL DISCIPLINES**

Modern information learning space is filled with auxiliary electronic resources and information and communication technologies that contribute to a more thorough acquisition of knowledge and the formation of special competencies of higher education students. But the widespread using of computer technology in the study of philological disciplines requires compliance with special characteristics for their implementation in the educational process of modern higher education.

Modern multimedia software has great potential in displaying information that directly affects the motivation of the listener and speaker, the speed of perception of the material, fatigue and efficiency of the educational process in general.

Multimedia presentation is the preparation of material using hardware and software.

The most effective methods of using electronic presentation in the study of disciplines of philological direction:

– The use of presentations in the classroom during the consolidation of educational material. A presentation containing images, graphs, tables, formulas helps to systematize and structure information with the help of visual examples.

– Visual demonstration of the process (construction of diagrams, tables, modeling of scientific processes, construction of maps, etc.).

– Presentation on the results of individual and group projects. Development by students (individually or in a group) of a presentation to accompany their own report; creation of photo albums as reports on a group of students conducting research as part of project activities.

– Joint study of information sources and materials of the lesson (for example, discussion of works of art based on multimedia encyclopedias, scanned graphics or materials obtained from the Internet).

– Conducting additional classes in the computer room, when students who are behind or absent, independently study the materials on the basis of presentations;

– Work with test systems and simulators, formed in the form of a presentation, for self-monitoring and self-examination.

– The presentation is also used during block classes or long consultations before exams in philological disciplines.

Among all the tools of cognition, the interpretation of learning outcomes with the help of multimedia presentations allows you to most widely represent knowledge in different graphical ways. Working with the tools of multimedia presentations, students have at their disposal the richest arsenal for self-expression of the studied material. Electronic presentations help to implement a creative approach to the process of learning and presenting knowledge in the study of disciplines of philological orientation.