

План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
<p>Мета, цілі та фокус програми потребують суттєвого посилення унікальності, більш чіткого розкриття специфіки ОП та її відмінності від аналогічних програм магістерського рівня.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> уточнити унікальність програми у порівнянні з ОП інших ЗВО та відбити її у меті та цілях програми.</p>	<p>Обговорити та більш чітко сформулювати фокус освітньої програми, який дозволяє відрізнити її від інших аналогічних програм.</p>	<p>Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП</p>	<p>січень-лютий 2023 р.</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> у співпраці з органами влади розглянути можливість запровадження регіонального замовлення на ОП.</p>	<p>Обговорити можливість запровадження регіонального замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти за ОП на засіданні приймальної комісії.</p>	<p>Відповідальний секретар приймальної комісії</p>	<p>упродовж навчального року</p>
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
<p>ОП не повною мірою демонструє контекст регіональної складової, практичної і прикладної спрямованості підготовки фахівців.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> посилити практико орієнтований підхід до підбору дисциплін ОП, розглянути можливість введення практичних занять на ОК замість семінарських, розглянути можливість включення дисциплін (або частини їх) "Моделювання та прогнозування політичних процесів", "Технології протидії політичним</p>	<p>Обговорити рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради щодо переліку та змісту обов'язкових навчальних дисциплін та, за потреби, внести зміни в освітньо-професійну програму та навчальний план для здобувачів вищої освіти 2023 року набору.</p>	<p>Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, завідувач кафедри, начальник навчального відділу</p>	<p>січень-лютий 2023 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
маніпуляціям”, "Регіональне управління", "Регіональне співробітництво" у блок обов'язкових дисциплін. Розширити регіональну та практичну складову обов'язкових ОК з урахуванням потреб Полтавського регіону. Модернізувати зміст обов'язкових ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9 відповідно до СК та ПРН другого (магістерського) рівня освіти.			
Потребують оновлення підходи до формування індивідуальної освітньої траєкторії. <i>Рекомендовано:</i> розширити каталог дисциплін ОП та врахувати політологічний профіль ОП у каталозі загальнофакультетських дисциплін.	Збільшити перелік фахових факультетських і вибіркових навчальних дисциплін для здобувачів ОП 2023 року набору.	Робоча група на чолі з гарантом ОП, начальник навчального відділу	березень-травень 2023 р.
	Обговорити перелік та зміст фахових вибіркових дисциплін на засідання ради з якості вищої освіти спеціальності «Політологія»	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Політологія»	березень-травень 2023 р.
Проходження виробничої практики відбувалося на базі однієї обласної державної/військової адміністрації. <i>Рекомендовано:</i> переглянути програму практики та бази практики, розширити можливості студентів набути професійні компетентності через розширення баз та форм виробничої практики.	Активізувати роботу щодо пошуку баз практики в органах влади та інших організаціях відповідного профілю й укладення договорів про проведення практики студентів.	Керівник виробничої практики навчального відділу, завідувач кафедри, гарант ОП	упродовж навчального року і надалі постійно
	Переглянути та оновити наскрізну програму практики для здобувачів вищої освіти ОП 2023 року набору.	Робоча група на чолі з гарантом ОП	упродовж навчального року

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p><i>Рекомендовано:</i> здійснювати роз'яснювальну роботу, а також надавати консультації здобувачам освіти щодо можливостей участі в неформальній освіті щодо всіх ОК, оскільки це сприятиме розвитку різносторонніх професійних і компетентнісних навичок та вмінь.</p>	<p>Здійснити пошук онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів (зокрема, на COURSEERA, Prometheus тощо), що відповідають тематиці навчальних дисциплін, для надання можливостей здобувачам вищої освіти здобувати результати навчання у системі неформальної освіти. Навести перелік рекомендованих онлайн-курсів у силабусах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті й переліку рекомендованих онлайн-курсів.</p>	<p>Викладачі, відповідальні за реалізацію навчальних дисциплін</p>	<p>упродовж навчального року і надалі постійно</p>
	<p>Здійснювати аналіз силабусів навчальних дисциплін на предмет наявності інформації про можливість здобуття результатів навчання у системі неформальної та інформальної освіти й переліку рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальної дисципліни і надавати узагальнену інформацію гаранту ОП.</p>	<p>Голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Політологія»</p>	<p>упродовж навчального року і надалі постійно</p>
	<p>Зорганізувати проведення вебінару для здобувачів вищої освіти ОП з метою ознайомлення із процедурою визнання і перезарахування результатів навчання, здобутих неформальній та інформальній освіті.</p>	<p>Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, гарант ОП, студрада факультету</p>	<p>лютий 2023 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>У Положенні не передбачено процедури апеляції у випадку відмови у визнанні результатів навчання, здобутих під час неформальної освіти за частиною освітнього компонента.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> процедури визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті за частиною освітнього компонента теж варто передбачити можливість подання апеляції здобувачем освіти.</p>	<p>Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти Університету процедуру подання апеляції у випадку відмови у визнанні результатів навчання, здобутих під час неформальної освіти за частиною освітнього компонента.</p>	<p>Проректор з науково-педагогічної роботи</p>	<p>лютий 2023 р.</p>
<p>Недостатньо проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота для здобувачів вищої освіти щодо можливості участі у програмах академічної мобільності.</p>	<p>Зорганізувати проведення вебінару для здобувачів вищої освіти ОП з метою ознайомлення із можливостями участі у програмах академічної мобільності, критеріями відбору на навчання та процедурою зарахування здобутих результатів навчання.</p>	<p>Начальник відділу міжнародних зв'язків, начальник навчального відділу, координатор академічної мобільності від факультету, завідувач кафедри, гарант ОП</p>	<p>упродовж навчального року і надалі постійно</p>
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p>			
<p>Аналіз си́лабусів дозволяє констатувати, що оновлення змісту робочих програм здійснюється частково. У окремих си́лабусах містяться застарілі літературні джерела, у деяких - відсутні наукові публікації ННП даної ОП.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> оновити обов'язкові освітні компоненти ОП на базі новітніх політологічних досліджень та сучасної політологічної літератури, в т. ч. шляхом включення до</p>	<p>оновити літературні джерела робочих навчальних програм та си́лабусів навчальних дисциплін. Рекомендовані джерела інформації повинні, як правило, відповідати періоду досліджень за останні п'ять років. До списку рекомендованих джерел інформації обов'язково включити особисті авторські праці науково-педагогічного працівника, який реалізує відповідний освітній компонент, наукові праці викладачів кафедри, сучасні англомовні джерела провідних світових видавництв. Виключити зі списку російськомовні</p>	<p>Викладачі, відповідальні за реалізацію навчальних дисциплін</p>	<p>упродовж навчального року і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
силабусів сучасних англомовних джерел провідних світових видавництв, публікацій НПП.	джерела, а також іноземні, що перекладені на мову держави-агресора. Постійно оновлювати зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик, вдосконалювати якість навчальних дисциплін з урахуванням результатів опитування студентів про якість викладання, зворотного зв'язку від колег, завідувача кафедри та гаранта ОП.		
Освітні компоненти ОП потребують оновлення з урахуванням новітніх політологічних досліджень та сучасної політологічної літератури, у т.ч. шляхом залучення англомовних книг і статей провідних світових видавництв останніх років. <i>Рекомендовано:</i> посилити навчально-методичне забезпечення ОП сучасною іноземною літературою провідних світових видавництв.	Доповнити навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін сучасною іноземною літературою провідних світових видавництв з політології.	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Політологія»	упродовж навчального року і надалі постійно
Участь здобувачів освіти та НПП у програмах обмінів, академічної мобільності та закордонних стажуваннях (DAAD, Fulbright тощо) є досить обмеженою та потребує системного розширення. <i>Рекомендовано:</i> системно розширити участь здобувачів освіти та НПП у програмах обмінів, академічної мобільності та закордонних стажуваннях (DAAD, Fulbright тощо).	Активізувати роботу щодо пошуку можливостей для реалізації міжнародної академічної мобільності та участі у міжнародних проєктах здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників.	Викладачі, відповідальні за реалізацію навчальних дисциплін	упродовж навчального року і надалі постійно
		Начальник відділу міжнародних зв'язків, декан факультету, завідувач кафедри	упродовж навчального року і надалі постійно

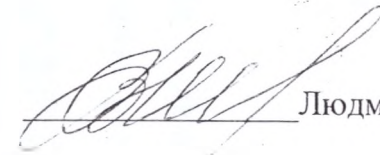
Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> збільшити залученість здобувачів ОП до участі в міжнародних науково-практичних конференціях, наукових розробках кафедри.	Активізувати участь здобувачів вищої освіти у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, форумах, панельних дискусіях, тощо.	Завідувач кафедри, гарант ОП, викладачі, відповідальні за реалізацію навчальних дисциплін	упродовж навчального року і надалі постійно
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
Здобувачі недостатньо орієнтуються в процедурах, що забезпечують оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфліктів інтересів. <i>Рекомендовано:</i> поінформувати студентів про процес оскарження результатів навчання за допомогою НПП та органів студентського самоврядування.	Ознайомлювати здобувачів вищої освіти з процедурою оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів.	Викладачі, відповідальні за реалізацію навчальних дисциплін, студентський Сенат	упродовж навчального року і надалі постійно
У закладі не розроблено нормативної бази, що стосувалася б саме запобіганню конфлікту інтересів, а не їх врегулюванню. <i>Рекомендовано:</i> розробити окремі нормативні акти, що запобігають виникненню конфліктів інтересів.	Розробити нормативний документ щодо запобігання виникненню конфлікту інтересів.	Начальник юридичного відділу	упродовж навчального року
Політика ЗВО не узгоджується з принципом нульової толерантності щодо порушення академічної доброчесності. У нормативних документах вказана перевірка за допомогою системи Strikeplagiarism.com Кодекс академічної доброчесності ПДАУ не враховує такі види відповідальності за порушення академічної доброчесності як повторне проходження відповідного ОК ОП, а також можливості скасування вченою радою ЗВО рішення про	Відповідно до розпорядження першого проректора № 34 від 27.09.2022 р. створено робочі групи для приведення внутрішньої документації Університету у частині дотримання університетською спільнотою норм академічної доброчесності.	Робочі групи відповідно до розпорядження першого проректора	до 26.04.2023 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>присудження ступеня ВО та присвоєння відповідної кваліфікації.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> переглянути внутрішню політику ЗВО з метою забезпечення принципу нульової толерантності щодо порушення академічної доброчесності, актуалізувати нормативні акти ЗВО, що стосуються порядку перевірки кваліфікаційних робіт на недобросовісні запозичення. Протягом 2022-2023 н. р. забезпечити повну імплементацію у систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти положень ч. 6, ст. 42 ЗУ «Про освіту» та Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації.</p>			
Критерій 6. Людські ресурси			
<p><i>Рекомендовано:</i> інтенсифікувати публікаційну активність НПП ОП у фахових виданнях з політології за тематикою відповідних ОК, особливо, коли НПП не має базової освіти або наукового ступеня за спеціальністю 052 Політологія.</p>	<p>Активізувати публікаційну активність науково-педагогічних працівників у фахових виданнях з політології за тематикою відповідних освітніх компонентів.</p>	<p>Завідувач кафедри</p>	<p>упродовж навчального року і надалі постійно</p>
<p>Залучення роботодавців до реалізації та організації освітнього процесу є несистемним, не носить регулярного характеру, відзначається фрагментарністю і ситуативністю.</p>	<p>Активізувати залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до проведення занять для здобувачів вищої освіти на регулярній основі.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП</p>	<p>упродовж навчального року і надалі постійно</p>
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> покращити умови доступу до мережі Інтернет в усіх приміщеннях ЗВО.	Продовжувати роботу щодо удосконалення умов доступу до мережі Інтернет в усіх приміщеннях Університету.	Керівник навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих	упродовж навчального року і надалі постійно
Для осіб з вадами зору у бібліотеці відсутні книжки.	Поповнювати бібліотечний фонд Університету літературою для осіб з вадами зору.	Директор бібліотеки	упродовж навчального року і надалі постійно
Недостатнє інформування здобувачів щодо загальноуніверситетських механізмів врегулювання конфліктів. <i>Рекомендовано:</i> вдосконалення механізмів комунікації із студентами щодо їх інформування з цього питання.	Провести для здобувачів вищої освіти ОП зустріч з метою роз'яснення механізмів урегулювання конфліктних ситуацій в Університеті. Розробити та розмістити на сайті Університету інструкцію з алгоритмом дій у разі їх виникнення.	Омбудсмен учасників освітнього процесу	упродовж навчального року і надалі постійно
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
Рівень залучення здобувачів ОП до діяльності самоврядування низький. <i>Рекомендовано:</i> проінформувати здобувачів ОП про опосередкований вплив на зміни в ОП через органи студентського самоврядування необхідно поліпшити за допомогою більш активної участі органів студентського самоврядування в освітньому процесі на ОП.	Проінформувати здобувачів освітньої програми про органи та діяльність студентського самоврядування Університету.	Студентський Сенат	упродовж навчального року і надалі постійно
Відсутність системної роботи із зовнішніми стейкхолдерами, епізодичність їх участі у вдосконаленні ОП. Залучення стейкхолдерів до обговорення та перегляду ОП потребує удосконалення.	Продовжувати роботу щодо залучення стейкхолдерів до обговорення ОП через участь у круглих столах, засіданнях кафедри, написання рецензій на освітню програму тощо. Активізувати співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами, зокрема ОПГ, забезпечити їх участь в	Гарант ОП, завідувач кафедри	упродовж навчального року і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p><i>Рекомендовано:</i> налагодити більш дієві механізми залучення стейкголдерів до формування і перегляду ОП. Посилити співпрацю із роботодавцями, зокрема, зосередити увагу на ОТГ з метою покращення практичної складової ОП. Створити можливості для написання замовних робіт магістрів, що змогли б розв'язати поточні практичні проблеми в структурах майбутніх роботодавців.</p>	<p>удосконаленні ОП на постійній основі. Обговорити можливості щодо виконання робіт (проектів) здобувачами ОП, для вирішення поточних практичних проблем в структурах майбутніх роботодавців.</p>		
Критерій 9. Прозорість та публічність			
<p><i>Рекомендовано:</i> модернізувати сайт кафедри та ЗВО задля зручного доступу до усієї інформації щодо ОП, її освітніх компонентів та залучених НПП.</p>	<p>Розглянути можливість удосконалення сторінки кафедри на сайті Університету задля зручного доступу до усієї інформації щодо ОП, її освітніх компонентів та залучених НПП.</p>	<p>Начальник відділу маркетингу, відповідальний за сайт на кафедрі</p>	<p>упродовж навчального року</p>

Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти



Людмила ШУЛЬГА