



Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти

**Аналіз результатів акредитації
освітніх програм
у 2020-2021 навчальному році
та розробка рекомендацій щодо
поліпшення надання освітніх послуг**

Підготувала – керівник відділу І. Лавріненко

Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за наслідками розгляду акредитацій освітніх програм, які реалізуються у ПДАУ

№ п/п	СВО	Назва ОП	Гарант ОП	Рішення Національного Агентства
1	Бакалавр	Екологія	Міщенко О. В.	Акредитувати ОП
2	Бакалавр	Захист і карантин рослин	Поспелова Г. Д.	Акредитувати ОП
3	Бакалавр	Інформаційні управляючі системи	Копішинська О. П.	Акредитувати ОП
4	Бакалавр	Правознавство	Осташова В. О.	Акредитувати ОП
5	Бакалавр	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва	Біловод О. І.	Акредитувати ОП
6	Бакалавр	Політологія	Приходько С. М.	Акредитувати ОП
7	Бакалавр	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	Тагільцева Я. М.	Акредитувати ОП
8	Бакалавр	Харчові технології	Будник Н. В.	Акредитувати ОП
9	Магістр	Маркетинг	Писаренко В. В.	Акредитувати ОП
10	Доктор філософії	Агрономія	Поспелов С. В.	Акредитувати ОП
11	Доктор філософії	ТВППТ	Шостя А. М.	Акредитувати ОП
12	Доктор філософії	Економіка	Самойлик Ю. В.	Акредитувати ОП
13	Доктор філософії	Менеджмент	Зось-Кіор М. В.	Акредитувати ОП

Результати оцінювання освітніх програм експертними групами за кожним критерієм оцінювання якості ОП

№ п/п	ОП (СВО)	Рівень відповідності за критеріями										К-сть А	К-сть В
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Екологія (бакалавр)	В	В	В	В	В	В	А	А	В	н/з	2	7
2	Захист і карантин рослин (бакалавр)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	н/з		9
3	Інформаційні управляючі системи (бакалавр)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	н/з		9
4	Правознавство (бакалавр)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	н/з		9
5	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва (бакалавр)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	н/з		9
6	Політологія (бакалавр)	В	В	В	В	В	В	А	В	В	н/з	1	8
7	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська (бакалавр)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	н/з		9
8	Харчові технології (бакалавр)	А	А	В	В	В	В	В	В	А	н/з	3	6
9	Маркетинг (магістр)	В	В	В	В	В	В	В	А	В	н/з	1	
10	Агрономія (доктор філософії)	В	В	В	В	В	В	А	В	В	В	1	9
11	ТВППТ (доктор філософії)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		10
12	Економіка (доктор філософії)	В	В	В	В	В	В	В	А	В	В	1	9
13	Менеджмент (доктор філософії)	В	В	В	В	В	В	А	В	В	В	1	9
Кількість А		1	1	-	-	-	-	4	3	1	-	10	-

Сильні сторони та позитивні практики освітніх програм за критеріями з рівнем відповідності «А», відзначені в звітах експертних груп

№ п/п	ОП (СВО)	Сильні сторони і позитивні практики
1	Екологія (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • Потужна матеріально-технічна база, ОП повністю забезпечена необхідними ресурсами. • Професійна робота служби психологічної підтримки. • Створення офісу омбудсмена для виконання завдань із захисту прав у сфері освіти.
2	Політологія (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність окремого корпусу для студентського самоврядування. • Потужний інформаційний відділ дозволяє взаємодіяти протягом всього освітнього процесу. • Консультаційна підтримка учасників освітнього процесу зі сторони омбудсмена учасників освітнього процесу та психологічної служби.
3	Харчові технології (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • ОП «Харчові технології» носить унікальний характер. • Вибір навчальних дисциплін через систему АСУ ПДАУ, яка є власною розробкою ЗВО зі значного переліку дисциплін. • Легкий доступ до нормативно-правової бази, наповнення сайту ЗВО актуальною інформацією, структурність сайту та можливість перегляду інформації з будь-якого пристрою.
4	Маркетинг (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Під час реалізації ОП проводяться засідання науково-методичних рад з метою обговорення пропозицій та врахування рекомендацій.
5	Агрономія (доктор філософії)	<ul style="list-style-type: none"> • Успішно діє інститут омбудсмена для учасників ОП. • ЗВО виграв грант і безпосередньо на ОНП за рахунок коштів бюджетної програми забезпечується створення Центру колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія сучасних методів агрономії та прискорення селекції рослин».
6	Економіка (доктор філософії)	<ul style="list-style-type: none"> • До позитивних практик слід віднести включення здобувача до робочої групи з розробки ОНП Економіка. • Розроблення АСУ та імплементація її в освітній процес ПДАА. • Регулярні комплексні опитування всіх стейкхолдерів, якісно розроблені за змістом та з широким охопленням анкети.
7	Менеджмент (доктор філософії)	<ul style="list-style-type: none"> • Високий рівень інформаційно-консультаційної підтримки здобувачів вищої освіти з боку адміністрації. • Наявна бібліотека з потужною матеріальною базою, електронним каталогом, та можливістю забронювати посібники й інші інформаційні джерела онлайн. • Функціонування в ПДАА освітнього омбудсмена та психологічної служби ПДАА.

Результати оцінювання освітніх програм членами відповідних галузевих експертних рад за кожним критерієм оцінювання якості ОП

№ п/п	ОП (СВО)	Рівень відповідності за критеріями										К-сть А	К-сть В
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Екологія (бакалавр)	В	В	В	В	В	В	А	В	В	н/з	1	8
2	Захист і карантин рослин (бакалавр)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	н/з		9
3	Інформаційні управляючі системи (бакалавр)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	н/з		9
4	Правознавство (бакалавр)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	н/з		9
5	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва (бакалавр)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	н/з		9
6	Політологія (бакалавр)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	н/з		9
7	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська (бакалавр)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	н/з		9
8	Харчові технології (бакалавр)	А	В	В	В	В	В	В	В	А	н/з	2	7
9	Маркетинг (магістр)	В	В	В	В	В	В	В	А	В	н/з	1	8
10	Агрономія (доктор філософії)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		10
11	ТВППТ (доктор філософії)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		10
12	Економіка (доктор філософії)	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		10
13	Менеджмент (доктор філософії)	В	В	В	В	В	В	А	В	В	В	1	9
Кількість А		1	-	-	-	-	-	2	1	1	-	5	-

Сильні сторони та позитивні практики освітніх програм за критеріями з рівнем відповідності «А», відзначені в звітах галузевих експертних рад

№ п/п	ОП (СВО)	Сильні сторони і позитивні практики
1	Екологія (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • Перевагами є електронний репозитарій та електронна бібліотека. Досягненням можна вважати сертифіковану Лабораторію агроекологічного моніторингу.
2	Харчові технології (бакалавр)	<ul style="list-style-type: none"> • ОП дає можливість досягти ПРН визначених стандартом вищої освіти. На сайті є чітка та зрозуміла структура, через яку здобувач може знайти необхідну інформацію стосовно ОП.
3	Маркетинг (магістр)	<ul style="list-style-type: none"> • Унікальною практикою даної ОП є організація періодичного проведення засідань науково-методичних рад з метою обговорення пропозицій та врахування рекомендацій, наданих роботодавцями та іншими стейкхолдерами відповідно до проведених моніторингів. • До процесу організації та проведення моніторингу якості освіти залучено активне студентське самоврядування. • На кафедрі маркетингу існує налагоджена практика взаємодії “студент-роботодавець” через організацію тренінгів, круглих столів, екскурсій, творчих конкурсів, тощо. • В ПДАА сформована прозора культура забезпечення якості освіти: всі процедури моніторингу якості освіти та ОП зрозумілі, постійні та доступні для всіх стейкхолдерів на сайті ПДАА.
4	Менеджмент (доктор філософії)	<ul style="list-style-type: none"> • Матеріально-технічна база ЗВО та ОНП, ресурси, НПП і навчально-методичні комплекси для викладання та вивчення ОК ОНП відповідають рівню аспірантської підготовки та на високому рівні сприяють реалізації освітньо-наукової програми, досягненню її цілей, ЗК, СК та ПРН.

Відмінності між результатами оцінювання освітніх програм експертними групами і членами галузевих експертних рад

№ п/п	ОП (СВО)	Критерій	Рівень відповідності ЕГ	Рівень відповідності ГЕР	Обґрунтування ГЕР
1	Екологія (бакалавр)	8	A	B	Дотримуватись процедури перегляду ОП, в т.ч. в частині оприлюднення таблиці обговорення проєкту ОП та власне проєкту ОП.
2	Економіка (доктор філософії)	8	A	B	<u>Відсутність ознак взірцевих/інноваційних практик.</u> Недостатня спроможність внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти вчасно реагувати на відхилення.
3	Політологія (бакалавр)	7	A	B	Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП у цілому забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, але <u>не мають ознак взірцевості та/або інноваційності.</u>
4	Агрономія (доктор філософії)	7	A	B	<u>Формування освітнього середовища не містить інноваційних підходів.</u> Аналіз доступних інформаційних матеріалів підтверджує відсутність скарг здобувачів за ОНП, однак це не свідчить про інноваційність діяльності в межах зазначеного підкритерію в контексті зразкової оцінки.
5	Харчові технології (бакалавр)	2	A	B	Попередні роки були відсутні анотації за певними освітніми компонентами, що ускладнювало процес ознайомлення здобувачів з наповненням та змістом дисциплін.



План заходів щодо покращення якості ВИЩОЇ ОСВІТИ

(узагальнено за напрямками)

Розроблено на основі рекомендацій, що викладені в звітах експертних груп та експертних висновках ГЕР за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2020-2021 навчальному році

Удосконалення процедури періодичного перегляду освітніх програм

Корегувальні заходи	Відповідальні	Терміни виконання
До складу робочих груп включити представників здобувачів вищої освіти і роботодавців.	Гаранти ОП	постійно
При перегляді ОП врахувати результати зовнішнього моніторингу якості освіти (за наявності).	Гаранти ОП	постійно
При перегляді ОП врахувати потреби ринку праці, вимоги роботодавців та інформацію щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.	Гаранти ОП	постійно
При перегляді ОП розглянути відгуки на проєкт освітньої програми, які надійшли з форми на сайті Університету.	Гаранти ОП	постійно
Після завершення громадського обговорення проєктів ОП оприлюднити зведену таблицю поданих стейкхолдерами пропозицій, а також результати їх урахування чи неврахування.	Гаранти ОП	постійно
Удосконалити структурно-логічну схему освітньої програми.	Члени НМР	упродовж 2021 р.
Переглянути розділ ОП «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП» з метою оптимізації кількості запланованих програмних результатів навчання, що досягаються в процесі вивчення освітніх компонентів.	Гаранти ОП	упродовж 2021 р.

Сприяння розвитку академічної доброчесності

Корегувальні заходи	Відповідальні	Терміни виконання
Розробити курс «Академічна доброчесність» і оприлюднити його на офіційному сайті Університету.	Відділ забезпечення освіти дорослих	упродовж навчального року
Проводити роз'яснювальну роботу щодо основних положень Кодексу про академічну доброчесність та Кодексу про етику на зборах академічних груп.	Відділ забезпечення освіти дорослих, куратори	постійно
Проводити обговорення з аспірантами результатів перевірки їх наукових робіт щодо помилок під час цитування чи посилання на першоджерела.	Відділ забезпечення освіти дорослих	постійно
Долучати до розробки нормативної бази та інформаційних матеріалів з дотримання принципів академічної доброчесності представників Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених та студентського сенату.	Відділ забезпечення освіти дорослих	постійно
Обговорювати на засіданнях кафедр рукописи наукових праць, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату та інших проявів академічної недоброчесності.	Завідувачі кафедр	постійно
Оновити анкети та систематично проводити опитування серед здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	Відділ забезпечення освіти дорослих	упродовж навчального року
Розробити проекти наочного матеріалу (інфографіки, банери) з питань дотримання принципів академічної доброчесності.	Відділ забезпечення освіти дорослих	упродовж навчального року
Організувати та провести конкурс відеоробіт «Чесність починається з тебе».	Відділ забезпечення освіти дорослих, студентське самоврядування	упродовж навчального року
Провести «Тиждень академічної доброчесності».	Відділ забезпечення освіти дорослих, студентське самоврядування	упродовж навчального року
Провести семінар-тренінг для учасників освітнього процесу з представниками компаній «Unicheck» та «Strikeplagiarism» щодо чітінгу та інших видів порушення академічної доброчесності.	Відділ забезпечення освіти дорослих	упродовж навчального року

Удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів і навчальних ресурсів для здобувачів вищої освіти

Корегувальні заходи	Відповідальні	Терміни виконання
Усунути недоліки навчально-методичних матеріалів виявлені під час зовнішнього і/або внутрішнього оцінювання якості освіти.	Викладачі	постійно
Оновити зміст освітніх компонентів з урахуванням наукових досягнень, сучасних практик у відповідній галузі та результатів опитувань здобувачів вищої освіти про якість викладання.	Викладачі	постійно
Оновити у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін перелік рекомендованих літературних джерел, доповнити його публікаціями викладачів кафедри.	Викладачі	постійно
Більш активно наповнювати систему Moodle електронними варіантами навчально-методичних матеріалів, підручників, посібників, методичних розробок та наукових праць для освітніх компонентів ОП.	Викладачі	постійно
Більш активно наповнювати репозитарій науковими, методичними та іншими матеріалами, які є розробками викладачів Університету та використовуються у освітньому процесі.	Викладачі	постійно
Удосконалити процедуру інформування здобувачів щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.	Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, студентське самоврядування	упродовж навчального року

Студенто-орієнтоване навчання, викладання та оцінювання

Корегувальні заходи	Відповідальні	Терміни виконання
Активізувати залучення роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять за ОП.	Завідувачі кафедр	постійно
Більш активно використовувати сучасні методи викладання та інтерактивні технології навчання.	Викладачі	постійно
Більш активно використовувати платформу Moodle для проведення тестувань під час оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти.	Викладачі	постійно
Переглянути процедуру проведення контрольних заходів для забезпечення об'єктивності екзаменаторів.	Члени НМР	упродовж навчального року

Забезпечення здобувачам вищої освіти гнучких індивідуальних траєкторій

Корегувальні заходи	Відповідальні	Терміни виконання
Покращити поінформованість здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів набутих у неформальній (інформальній) освіті.	Викладачі, студентське самоврядування	постійно
Активізувати практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті під час реалізації освітніх програм.	Гаранти ОП	постійно
Покращити поінформованість здобувачів вищої освіти про правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти під час академічної мобільності.	Навчальний відділ, студентське самоврядування	постійно
Більш активно застосовувати на ОП практику визнання результатів навчання, отриманих шляхом академічної мобільності.	Гаранти ОП	постійно
Переглянути рекомендовану кількість здобувачів вищої освіти при формуванні груп із вивчення вибіркового навчального дисциплін у Положенні про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.	Навчальний відділ	упродовж навчального року
Переглянути перелік навчальних дисциплін, що пропонуються на вибір здобувачам вищої освіти та видалити з нього ті, які мають аналогічний зміст.	Навчальний відділ, завідувачі кафедр, гаранті ОП	упродовж навчального року

Підвищення професійного рівня викладачів Університету

Корегувальні заходи	Відповідальні	Терміни виконання
Активізувати публікаційну активність викладачів, залучених на ОП, у площині відповідності навчальним дисциплінам, що викладаються.	Завідувачі кафедр	постійно
Поширити практики підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з урахуванням особливостей навчальних дисциплін, які вони викладають на ОП.	Відділ забезпечення освіти дорослих	постійно
Провести навчання для викладачів Університету щодо використання сучасних методів навчання і викладання.	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін	упродовж навчального року
Активізувати роботу щодо упорядкування наукометричних профілів науково-педагогічних працівників та аспірантів у цифровій науковій комунікації.	Викладачі, аспіранти, завідувачі кафедр	упродовж навчального року
Підвищити рівень зацікавленості викладачів Університету у покращенні результатів власної праці.	Перший проректор, декани факультетів (директор інституту), голова профкому	постійно
Удосконалити процедуру рейтингування НПП щодо використання його результатів для розвитку викладацької майстерності та обґрунтування відповідних управлінських рішень.	Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти	упродовж навчального року

Інтернаціоналізація навчання, викладання і наукових досліджень, проєктна діяльність

Корегувальні заходи	Відповідальні	Терміни виконання
Активізувати роботу щодо міжнародного співробітництва, участі Університету у міжнародних освітніх і дослідницьких програмах, програмах академічної мобільності тощо.	Відділ міжнародних зв'язків	постійно
Активізувати участь здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах студентських обмінів, міжнародних літніх/зимових школах, конференціях, тренінгах, індивідуальних грантових програмах тощо.	Відділ міжнародних зв'язків	постійно
Активізувати участь науково-педагогічних працівників у програмах міжнародної мобільності, участі в міжнародних конкурсах, індивідуальних грантових програмах тощо.	Відділ міжнародних зв'язків	постійно
Активізувати залучення фахових іноземних лекторів до викладання на ОП.	Відділ міжнародних зв'язків	постійно
Збільшити поінформованість учасників освітнього процесу про можливість відвідування курсів з вивчення іноземної мови та міжкультурного спілкування.	Центр європейської освіти та іноземних мов	постійно
Започаткувати практику викладання англійською мовою вибіркових міжфакультетських дисциплін.	Навчальний відділ	постійно
Активізувати роботу науково-педагогічних працівників щодо опублікування наукових робіт у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та/або Web of Science.	Завідувачі кафедр	постійно
Проводити тренінги для учасників освітнього процесу щодо базових принципів розроблення та подання грантових проєктів.	Науково-дослідний сектор	упродовж навчального року
Проводити заходи щодо популяризації міжнародного співробітництва (круглі столи, тренінги, семінари щодо досвіду міжнародного співробітництва тощо).	Відділ міжнародних зв'язків	упродовж навчального року
Розширити практику стимулювання за інноваційні результати міжнародного співробітництва і розвиток міжнародної діяльності.	Декани факультетів (директор інституту), голова профкому	постійно
Продовжити роботу з наповнення сайту контентом на англійській мові з метою збільшення рівня доступності для іноземних здобувачів вищої освіти.	Проректор з науково-педагогічної роботи і перспективного розвитку, центр європейської освіти та іноземних мов	постійно

Розвиток інфраструктури Університету та забезпечення сприятливих умов навчання і роботи

Корегувальні заходи	Відповідальні	Терміни виконання
Продовжувати роботу щодо удосконалення матеріально-технічних ресурсів, необхідних для ефективної реалізації освітніх програм.	Декани факультетів (директор інституту)	постійно
Продовжувати забезпечення архітектурної доступності навчальних корпусів для здобувачів з особливими освітніми потребами.	Господарський відділ	постійно
Проводити поточні ремонтні роботи у навчальних аудиторіях і гуртожитках Університету.	Господарський відділ	постійно
Облаштувати у бібліотеці простір для коворкінгу. На сайті бібліотеки додати інформацію щодо наукометричних баз даних та умов доступу до них.	Бібліотека	упродовж навчального року
Проводити заходи, спрямовані на створення безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу. Забезпечити наявність засобів домедичної допомоги на кожній кафедрі.	Відділ з охорони праці, завідувачі кафедр	постійно
Продовжувати роботу щодо удосконалення матеріально-технічних ресурсів, необхідних для ефективної реалізації освітніх програм.	Декани факультетів (директор інституту)	постійно

Якісна освітня і наукова підготовка аспірантів

Корегувальні заходи	Відповідальні	Терміни виконання
Проводити для аспірантів семінари про особливості подання наукових статей в провідні наукові журнали, які індексуються в наукометричних базах Scopus та/або Web of Science.	Науково-дослідний сектор	постійно
Підвищити публікаційну активність наукових керівників та аспірантів, зокрема у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та/або Web of Science.	Викладачі, аспіранти, завідувачі кафедр	постійно
Забезпечити для вступників повну доступність матеріалів, необхідних для підготовки до вступу на освітньо-наукові програми.	Аспірантура і докторантура	упродовж навчального року
Висвітлити на сайті рекомендовану структуру реферату та основні вимоги до його написання.	Аспірантура і докторантура	упродовж навчального року
Проводити вибір навчальних дисциплін через електронні кабінети АСУ ПДАУ.	Навчальний відділ	упродовж навчального року
У щорічний звіт аспірантів включити пункт щодо пропозицій покращення освітньо-наукової програми чи робочої програми освітнього компонента.	Аспірантура і докторантура	упродовж навчального року

Збір та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Корегувальні заходи	Відповідальні	Терміни виконання
Оновити зміст Анкети випускника з метою удосконалення практики збирання і аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників.	Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників	упродовж навчального року
Налагоджувати та розвивати зв'язки із випускниками освітніх програм, висвітлювати на сайті «Історії вдалої кар'єри» випускників Університету.	Декани факультетів (директор інституту), завідувачі кафедр, підрозділ з організації виховної та іміджевої діяльності	постійно

Удосконалення нормативно-правового забезпечення освітнього процесу

Корегувальні заходи	Відповідальні	Терміни виконання
Підтримувати в актуальному стані зміст освіти в розрізі Положень, ОП тощо.	Навчально-науковий інститут комунікаційних та інноваційних освітніх технологій	постійно
Розробити на сайті форму для збору відгуків та рекомендацій на проєкти ОП під час їх громадського обговорення.	Навчально-науковий інститут комунікаційних та інноваційних освітніх технологій	упродовж 2021 р.
Оприлюднювати та поширювати інформацію про обговорення проєктів ОП серед стейкхолдерів.	Навчально-науковий інститут комунікаційних та інноваційних освітніх технологій	постійно
Оновити інформацію у розділі «Склад кафедри» щодо освітньої і професійної кваліфікації НПП, освітніх компонент, закріплених за ними, відомостей про підвищення кваліфікації тощо.	Завідувачі кафедр	упродовж навчального року
Упорядкувати та більш чітко представити на сайті інформацію щодо преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та допомоги на оздоровлення, тощо.	Підрозділ з організації виховної та іміджевої діяльності, голова профкому	упродовж навчального року

Удосконалення інформаційної відкритості на сайті Університету

Корегувальні заходи	Відповідальні	Терміни виконання
Підтримувати в актуальному стані зміст освіти в розрізі Положень, ОП тощо.	Навчально-науковий інститут комунікаційних та інноваційних освітніх технологій	постійно
Розробити на сайті форму для збору відгуків та рекомендацій на проекти ОП під час їх громадського обговорення.	Навчально-науковий інститут комунікаційних та інноваційних освітніх технологій	упродовж 2021 р.
Оприлюднювати та поширювати інформацію про обговорення проектів ОП серед стейкхолдерів.	Навчально-науковий інститут комунікаційних та інноваційних освітніх технологій	постійно
Оновити інформацію у розділі «Склад кафедри» щодо освітньої і професійної кваліфікації НПП, освітніх компонент, закріплених за ними, відомостей про підвищення кваліфікації тощо.	Завідувачі кафедр	упродовж навчального року
Упорядкувати та більш чітко представити на сайті інформацію щодо преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та допомоги на оздоровлення, тощо.	Підрозділ з організації виховної та іміджевої діяльності, голова профкому	упродовж навчального року
Підтримувати в актуальному стані інформацію щодо можливостей працевлаштування та кар'єрного росту випускників освітніх програм.	Декани факультетів (директор інституту), гаранті ОП	постійно
Підтримувати в актуальному стані інформацію щодо вакансій для випускників ПДАУ.	Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників	постійно

Удосконалення системи автоматизації процесів освітньої діяльності

Корегувальні заходи	Відповідальні	Терміни виконання
Продовжувати роботу із удосконалення бази даних ПДАУ, зокрема, модулів «Навчальний план», «Кабінет викладача» і «Кабінет студента».	Навчальний відділ розробки та впровадження сучасного програмного забезпечення	постійно
Продовжувати роботу із удосконалення АСУ ПДАУ. Розробити можливість ознайомлення здобувачів вищої освіти з результатами контрольних заходів через електронний кабінет.	Навчальний відділ розробки та впровадження сучасного програмного забезпечення.	упродовж навчального року



Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти

Дякую за увагу!!!