



**Відділ моніторингу та  
забезпечення якості освіти**  
Полтавський державний аграрний університет

# Аналіз результатів виконання Плану заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності в Університеті за освітніми програмами на 2021-2022 н.р.

## План заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності в Університеті за освітніми програмами

**(розпорядження першого проректора ПДАУ № 54 від 1 жовтня 2021 року)**

*Розроблено на основі рекомендацій, що викладені в звітах експертних груп та експертних висновках ГЕР за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2020-2021 навчальному році*

## План заходів для підвищення якості освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою «Ветеринарна медицина»

**(наказ ректора ПДАУ № 330 від 26 жовтня 2021 року)**

*Розроблено на основі рекомендацій, що викладені в звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР за освітньо-науковою програмою «Ветеринарна медицина», акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2021-2022 навчальному році*

# Напрями досягнення якості освіти

Удосконалення процедури  
періодичного перегляду освітніх  
програм

Інтернаціоналізація навчання,  
викладання і наукових  
досліджень, проектна  
діяльність.

Розвиток інфраструктури  
Університету та забезпечення  
сприятливих умов навчання і  
роботи.

Підвищення професійного  
рівня викладачів  
Університету.

Якісна освітня і наукова  
підготовка аспірантів.

Забезпечення здобувачам вищої освіти  
гнучких індивідуальних траєкторій.

Збір та аналіз інформації щодо кар'єрного  
шляху випускників освітньої програми.

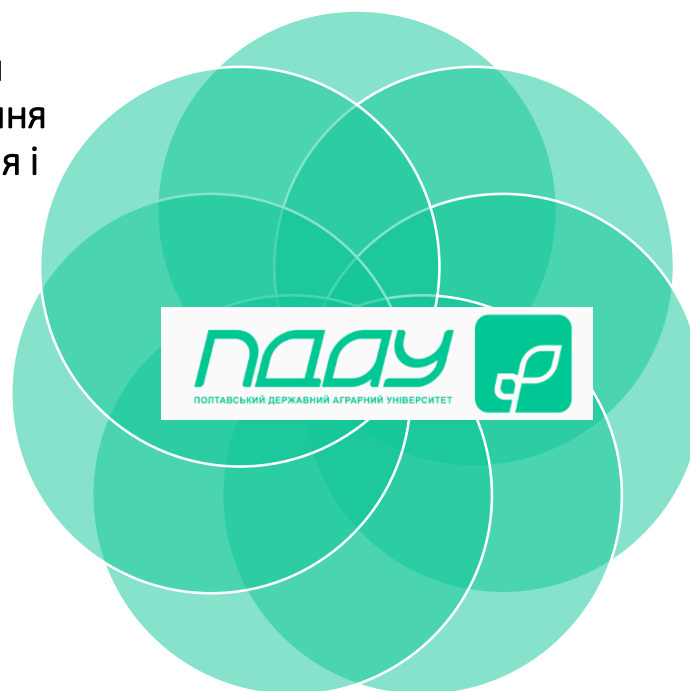
Удосконалення навчально-  
методичного забезпечення  
освітніх компонентів і  
навчальних ресурсів для  
здобувачів вищої освіти.  
Студенто-орієнтоване  
навчання, викладання та  
оцінювання.

Сприяння розвитку академічної  
добročесності.

Удосконалення нормативно-  
правового забезпечення  
освітнього процесу.

Удосконалення інформаційної відкритості на  
сайті Університету.

Удосконалення системи автоматизації  
процесів освітньої діяльності.



## Відповідальні за виконання плану заходів

Ректор, проректори

Декани факультетів / директори навчально-наукових інститутів

Члени Науково-методичних рад

Завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники

Гаранти освітніх програм

Інші працівники структурних підрозділів Університету

Представники студентського самоврядування та аспіранти



# Удосконалення процедури періодичного перегляду освітніх програм



Рекомендації	Інформація про реалізацію
До складу робочих груп включити представників здобувачів вищої освіти і роботодавців.	До складу робочих груп ОП включено представників здобувачів вищої освіти та роботодавців, інформація про яких наведена в <a href="#">освітніх програмах</a>
При перегляді ОП врахувати результати зовнішнього моніторингу якості освіти (за наявності).	При перегляді ОП враховано рекомендації, викладені у звітах експертних груп та експертних висновках ГЕР
При перегляді ОП врахувати потреби ринку праці, вимоги роботодавців та інформацію щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.	При перегляді ОП гарантами враховано потреби ринку праці через аналіз вакансій на сайтах <a href="#">Полтавського обласного центру зайнятості</a> , <a href="#">Rabota.ua</a> , <a href="#">Work.ua</a> , спілкування з роботодавцями та аналіз кар'єрного шляху випускників
При перегляді ОП розглянути відгуки на проєкт освітньої програми, які надійшли з форми на сайті Університету.	<a href="#">Відгуки на проєкти ОП</a> , отримані через Google форму на сайті Університету, враховано при перегляді освітніх програм
Після завершення громадського обговорення проєктів ОП оприлюднити зведену таблицю поданих стейкхолдерами пропозицій, а також результати їх урахування чи неврахування.	Після завершення громадського обговорення проєктів ОП, на сайті оприлюднено <a href="#">зведену таблицю пропозицій стейкхолдерів</a>
Удосконалити структурно-логічну схему освітньої програми.	Виконано
Переглянути розділ ОП «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП» з метою оптимізації кількості запланованих програмних результатів навчання, що досягаються в процесі вивчення освітніх компонентів.	Виконано

Залучення стейкголдерів до розроблення / оновлення ОП

- Участь здобувачів вищої освіти і роботодавців у роботі робочих груп з розроблення /оновлення освітніх програм

Зовнішнє рецензування освітніх програм

- Подання нових і оновлених освітніх програм на рецензування роботодавцям

Внутрішнє рецензування освітніх програм

- Подання нових і оновлених освітніх програм на рецензування відділом моніторингу та забезпечення якості освіти

Залучення усіх зацікавлених сторін до обговорення проектів освітніх програм

- Залучення до обговорення проектів освітніх програм, надання пропозицій через Google форму на сайті Університету

Моніторинг, отримання відгуків на діючі освітні програми та якість підготовки фахівців

- Оцінювання якості освітніх програм, отримання пропозицій та рекомендацій до них у процесі опитування стейкголдерів

Акредитація освітніх програм

- Самоаналіз, проходження акредитаційної експертизи, реалізація заходів щодо поліпшення якості вищої освіти з урахуванням рекомендацій за результатами акредитацій ОП

pdau@pdau.edu.ua    Телефон/факс (0532) 500273    Як нас знайти    Скринька довіри    Мапа сайту    Зворотній зв'язок

**pdau** ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Пошук по сайту...


Pro univ    Структура    **Вступники**    Студенту    Освіта    Міжнародна діяльність    Наука

## Проекти освітніх програм для обговорення на 2022 рік

**Залишити відгук на проєкт освітньої програми**

Найменування	Дата винесення на обговорення	Дата закінчення внесення пропозицій	Електронна адреса для надання пропозицій, коментарів, зауважень	Узагальнена інформація пропозицій стейкхолдерів
Проект ОПП Туризм (першого (бакалаврського) рівня)	19.10.2021 р.	завершено	iurii.tiutiunyk@pdaa.edu.ua	Зведена таблиця пропозицій стейкхолдерів

**Відгуки на проєкти ОП, отримані через Google форму на сайті Університету, враховано при перегляді освітніх програм**



### Відгук на проєкти освітніх програм

Опис форми

Електронна адреса \*

Дійсна електронна адреса

За допомогою цієї форми збираються електронні адреси. [Змінити налаштування](#)

Ваше прізвище та ім'я \*

Текст запитання з короткими відповідями

Ваше місце роботи (навчання) \*

Текст запитання з короткими відповідями

Результати опитування учасників освітнього процесу

- Узагальнені результати онлайн-опитування «Якість надання освітніх послуг Полтавським державним аграрним університетом»
- Узагальнені результати опитування здобувачів вищої освіти та зовнішніх стейкхолдерів щодо якості освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами**
- Узагальнені результати опитування "Викладач очима здобувачів вищої освіти"
- Узагальнені результати опитування "Практика очима студентів"
- Узагальнені результати опитування студентів щодо процедури вибору міжфакультетських навчальних дисциплін



Узагальнені результати опитування здобувачів вищої освіти та зовнішніх стейкхолдерів щодо якості освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами

- Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
- Другий (магістерський) рівень вищої освіти
- Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

## 2021-2022 навчальний рік

Інформація про опитування здобувачів вищої освіти та зовнішніх стейкхолдерів щодо якості освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньої діяльності за цими програмами, які було проведено упродовж 2021-2022 навчального року

Назва освітньої програми	Розміщення результатів опитування (анкетування, інтерв'ювання, обговорення у фокус-групах, проведення круглого столу) на сайті університету <i>(за наявності)</i>
Економіка підприємства	Анкетування здобувачів вищої освіти Анкетування зовнішніх стейкхолдерів <i>(результати обробляються)</i>
Фінанси, банківська справа та страхування	Обговорення проєктів ОП Фінанси, банківська справа та страхування (відгуки стейкхолдерів) Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів на ОП Фінанси, банківська справа та страхування Круглий стіл "Проблеми забезпечення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти" Результати опитування "Думка здобувачів вищої освіти щодо проєктів ОП Фінанси, банківська справа та страхування"



# Сприяння розвитку академічної доброчесності

Рекомендації	Інформація про реалізацію
<p>Розробити курс «Академічна доброчесність» і оприлюднити його на офіційному сайті Університету.</p>	<p><a href="#">Силабус навчальної дисципліни «Академічна доброчесність»</a></p>
<p>Проводити роз'яснювальну роботу щодо основних положень Кодексу про академічну доброчесність та Кодексу про етику на зборах академічних груп.</p>	<p><a href="#">Лекція про академічну доброчесність для здобувачів вищої освіти</a>  <a href="#">Круглий стіл на тему «Академічна доброчесність як складова якості підготовки докторів філософії»</a>  <a href="#">Лекція : «Академічна доброчесність і захист прав учасників освітнього процесу в контексті викликів сьогодення»</a></p>
<p>Проводити обговорення з аспірантами результатів перевірки їх наукових робіт щодо помилок під час цитування чи посилання на першоджерела.</p>	<p><a href="#">Академічна доброчесність – запорука якісної освіти</a>  <a href="#">Онлайн-зустріч здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії щодо академічної доброчесності</a></p>
<p>Долучати до розробки нормативної бази та інформаційних матеріалів з дотримання принципів академічної доброчесності представників Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених та Студентського Сенату.</p>	<p>Виконується  <a href="#">Студентські дебати «Академічна доброчесність у вищій освіті»</a></p>
<p>Обговорювати на засіданнях кафедр рукописи наукових праць, кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату та інших проявів академічної недоброчесності.</p>	<p>На засіданнях кафедр проводили обговорення результатів перевірки на плагіат наукових праць та кваліфікаційних робіт</p>
<p>Оновити анкети та систематично проводити опитування серед здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників щодо дотримання принципів академічної доброчесності.</p>	<p>Виконується  <a href="#">Результати анкетування учасників освітнього процесу щодо дотримання принципів академічної доброчесності</a></p>
<p>Провести семінар-тренінг для учасників освітнього процесу з представниками компаній «Unichек»</p>	<p>Виконано</p>



У період з **16 по 20 травня 2022 року** в Полтавському державному аграрному університеті пройшов **Тиждень академічної доброчесності**

До заходів були залучені учасники освітнього процесу та стейкхолдери Університету.

Проведено конкурс на кращий студентський відеоролик на тему: **«Академічна доброчесність під час дистанційного навчання»**

Студентський Сенат університету визначив переможців, котрими стали здобувачі вищої освіти навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій. Усі учасники конкурсу отримали нагороди та подарунки від ректорату ПДАУ



## СЕРТИФІКАТ

ПЕРЕМОЖЦЯ КОНКУРСУ СТУДЕНТСЬКИХ ВІДЕОРОБІТ  
"Академічна доброчесність під час  
дистанційного навчання"

на суму 500 гривень

приуроченого до Тижня академічної доброчесності у  
Полтавському державному аграрному університеті

20 травня 2022 р.



# Проведено вебінар для учасників освітнього процесу



**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**  
Полтавський державний аграрний університет

**UNICHECK**

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

**Вебінар**  
**"Можливості**  
**Unicheck у перевірці**  
**текстів на плагіат"**

**29 червня 2022 р.**  
**о 10.00**

**Михайло БОГДАН,**  
**менеджер по роботі з**  
**клієнтами Unicheck**

29 червня 2022 р.  
відбувся вебінар  
«Можливості  
Unicheck у перевірці  
текстів на плагіат».  
Спікер заходу -  
Михайло Богдан,  
менеджер по роботі з  
клієнтами Unicheck.

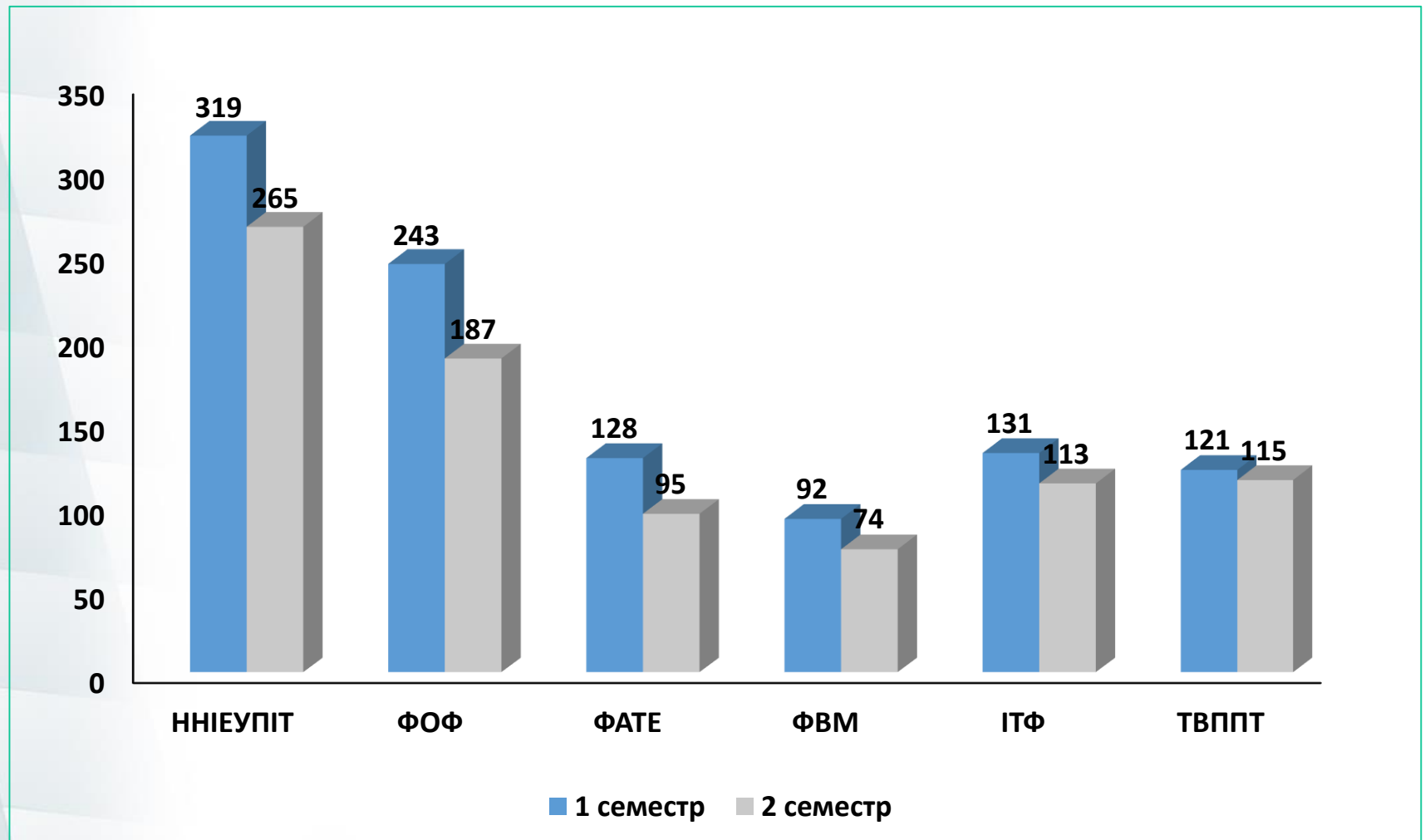
# Удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів і навчальних ресурсів для здобувачів вищої освіти

Рекомендації	Інформація про реалізацію
Усунути недоліки навчально-методичних матеріалів виявлені під час зовнішнього і/або внутрішнього оцінювання якості освіти.	Виконано
Оновити зміст освітніх компонентів з урахуванням сучасних практик і результатів опитувань здобувачів вищої освіти про якість викладання.	Під час оновлення змісту ОК викладачами бралися до уваги результати анкетувань «Навчальна дисципліна очима здобувачів вищої освіти» і «Викладач очима здобувачів вищої освіти»
Оновити у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін перелік рекомендованих літературних джерел, доповнити його публікаціями викладачів кафедри.	Відповідно до <a href="#">Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ</a> було оновлено перелік рекомендованих літературних джерел у робочих програмах та силабусах, які мають бути за останні 5 років та містити авторські праці НПП, який реалізує ОК
Наповнювати систему Moodle електронними варіантами навчально-методичних матеріалів, підручників, посібників, методичних розробок та наукових праць для освітніх компонентів ОП.	<a href="#">Положенням про електронне освітнє середовище ПДАУ</a> передбачено постійне наповнення НПП навчально-методичного забезпечення для ОК. Виконується постійно
Наповнювати репозитарій науковими, методичними та іншими матеріалами, які є розробками викладачів Університету та використовуються у освітньому процесі.	<a href="#">Електронний репозитарій ПДАУ</a>
Удосконалити процедуру інформування здобувачів щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.	Виконується



# Розроблення комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у 2021-2022 навчальному році

Моніторинг проводився з 23 листопада по 03 грудня 2021 р. відповідно до розпорядження першого проректора №108 від 19.11.2021 р.





*За високий рівень навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін та професійну компетентність було нагороджено цінними подарунками і подяками колективи кафедр.*

*технологій дрібного тваринництва;  
паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи;  
терапії ім. П.І. Локеса;  
фінансів, банківської справи та страхування;  
економічної теорії та економічних досліджень.*

Навчання з використанням дистанційних технологій відбувається на відкритій платформі Moodle з поєднанням корпоративної пошти університету та сервісів Google

На сьогодні в системі зареєстровано **понад 8000 користувачів** з числа здобувачів вищої освіти та викладачів ПДАУ. На платформі створено **понад 3100 навчальних курсів**.





# Університетський електронний репозитарій налічує близько 10051 електронних видань

Електронний репозитарій ПДАУ

## Полтавський державний аграрний університет



Вітаємо в електронному репозитарії ПДАУ

Електронний репозитарій (сховище, архів) наукових публікацій – електронний архів результатів науково-дослідної роботи, публікацій науковців, викладачів, аспірантів та студентів академії, кваліфікаційних робіт студентів для їх централізованого зберігання та надання відкритого доступу до них світовій академічній спільноті у режимі онлайн.

[Ілюстративна інструкція по реєстрації та наповненню репозитарія](#)

[Правила оформлення списку використаних джерел при написанні наукових робіт](#)

[Авторський договір](#)

[Приклад](#)

# Студенто-орієнтоване навчання, викладання та оцінювання



Рекомендації	Інформація про реалізацію
<p>Активізувати залучення роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять за ОП.</p>	<p><a href="#">Бінарна лекція з дисципліни «Контроль у публічних закупівлях» заступника директора ТОВ «Онлайн-консалтинг» Бліднею Н. В.</a> <a href="#">Відкрита лекція про розвиток наукових досліджень в галузі харчових технологій у НУХТ</a> <a href="#">Відкрита лекція з дисципліни «Крафтові технології» професора Державного торговельно-економічного університету Тетяни Юдіної</a> <a href="#">Лекція для здобувачів вищої освіти за підтримки Інституту розведення і генетики тварин ім. М. В. Зубця</a></p>
<p>Більш активно використовувати сучасні методики викладання навчальних дисциплін, таких як інтерактивні технології навчання – використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, case-study, діалогове навчання тощо.</p>	<p><a href="#">Онлайн-гра «Перекладійсність» з магістрантами спеціальності Філологія</a> <a href="#">Нетрадиційні методи викладання соціально-політичних дисциплін</a> <a href="#">Підсумкове заняття з міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Основи безпеки дорожнього руху»</a></p>
<p>Більш активно використовувати платформу Moodle для проведення тестувань під час оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Виконується постійно</p>
<p>Переглянути процедуру проведення контрольних заходів для забезпечення об'єктивності екзаменаторів.</p>	<p>Оновлено <a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</a></p>



# Забезпечення здобувачам вищої освіти гнучких індивідуальних траєкторій

Рекомендації	Інформація про реалізацію
Збільшити поінформованість здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів набутих у неформальній (інформальній) освіті.	<a href="#">Інформація для здобувачів щодо визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті</a>
Активізувати практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті під час реалізації освітніх програм.	<a href="#">Інформація про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті здобувачів вищої освіти, які навчаються в Університеті</a>
Збільшити поінформованість здобувачів вищої освіти про правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти під час академічної мобільності.	<a href="#">Інформація про академічну мобільність у ПДАУ</a>
Більш активно застосовувати на ОП практику визнання результатів навчання, отриманих шляхом академічної мобільності.	<a href="#">Академічна мобільність 2021-2022 навчальний рік</a>
Переглянути рекомендовану кількість здобувачів вищої освіти при формуванні груп із вивчення вибірових навчальних дисциплін у Положенні про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.	<a href="#">Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ</a> визначено рекомендовану кількість здобувачів для формування груп із вивчення вибірових навчальних дисциплін (п. 2.4.4)
Переглянути перелік навчальних дисциплін, що пропонуються на вибір здобувачам вищої освіти та видалити з нього ті, які мають аналогічний зміст.	Оновлено <a href="#">перелік вибірових навчальних дисциплін для вибору в 2021-2022 навчальному році</a>

## Неформальна / інформальна освіта

### ДО УВАГИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПДАУ!

*Усі охочі мають змогу здобути неформальну та інформальну освіту, а отримані при цьому результати навчання можуть бути перераховані під час навчання в Університеті.*

**Неформальна освіта** — це освіта, яка зазвичай здобувається за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

**Інформальна освіта (самоосвіта)** — це освіта, яка ґрунтується на самоорганізованому здобутті особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям.

**ВАЖЛИВО!** Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти Університету в порядку, визначеному законодавством.

Види та особливості освіти

Схема визнання

Процедура визнання

Нормативна база

Інформація про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті



Пошук по сайту...



UA | ENG

Про університет

Структура

Вступники

Студенти

Освіта

Міжнародна діяльність

Наука

Освіта

### Академічна мобільність

**АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ** – можливість учасників освітнього процесу навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.

**Основними цілями академічної мобільності є:**

- підвищення якості вищої освіти;
- підвищення ефективності наукових досліджень;
- підвищення конкурентоспроможності випускників Академії на вітчизняному і міжнародному ринках освітніх послуг та праці;
- збагачення індивідуального досвіду здобувачів вищої освіти щодо інших моделей створення та поширення знань;
- заключення світового інтелектуального потенціалу до вітчизняного освітнього процесу на основі двосторонніх та багатосторонніх угод (договорів) між закладами вищої освіти – партнерами;
- встановлення внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв'язків;
- гармонізація підходів до навчання закладів вищої освіти – партнерів.

### Вибіркові навчальні дисципліни для вибору в 2021-2022 навчальному році

Студенти, які здобувають вищу освіту за бакалаврським рівнем, а також магістерським рівнем галузі знань 21 «ветеринарна медицина», у 3, 4, 5 та 6 семестрах обирають для вивчення по одній міжфакультетській дисципліні на семестр. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 3 кредити ЕКТС. підсумковий семестровий контроль - залік.

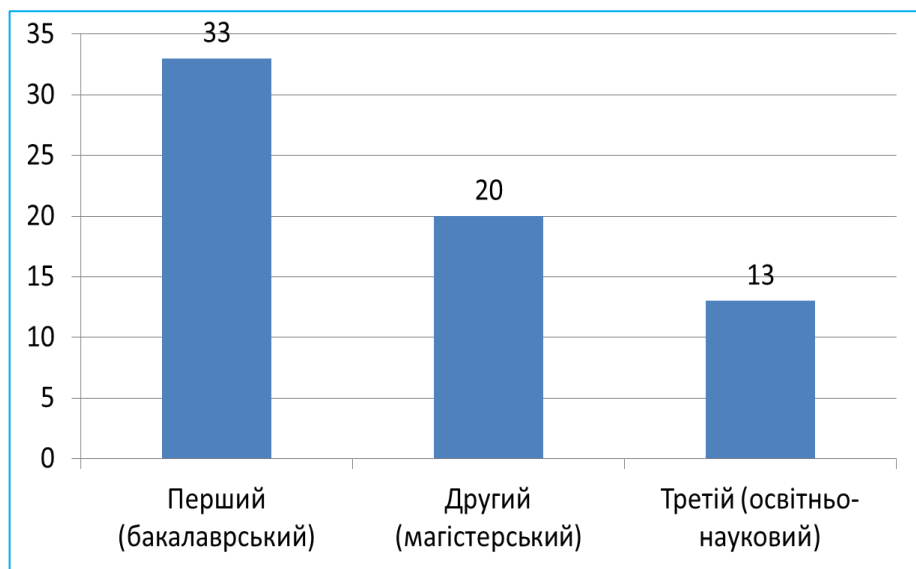
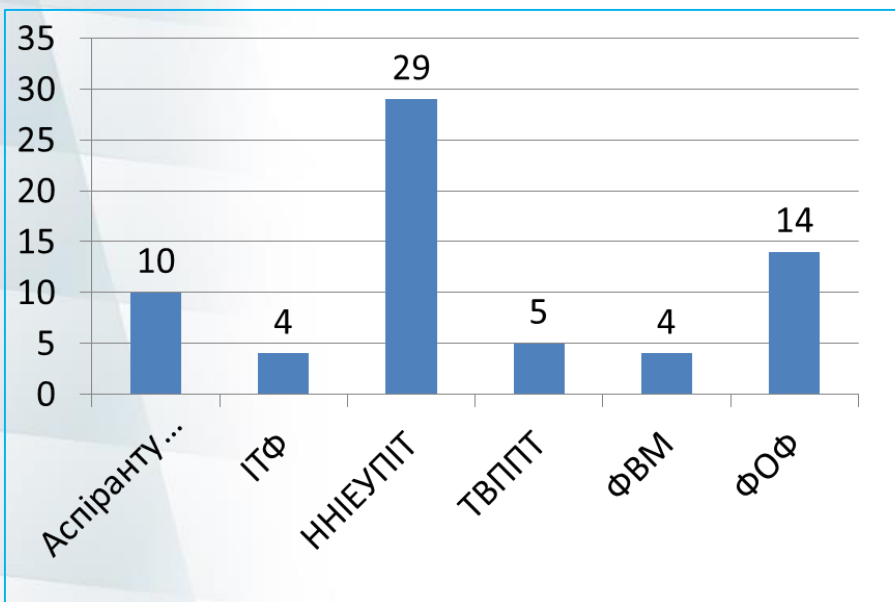
#### Перелік міжфакультетських вибіркових навчальних дисциплін

Студенти, які здобувають вищу освіту за бакалаврським рівнем, а також магістерським рівнем галузі знань 21 «ветеринарна медицина», у 3 та 4 семестрах обирають для вивчення по одній навчальній дисципліні на семестр з переліку факультетських вибіркових навчальних дисциплін. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 4 кредити ЕКТС. підсумковий семестровий контроль - залік.

#### Перелік факультетських вибіркових навчальних дисциплін



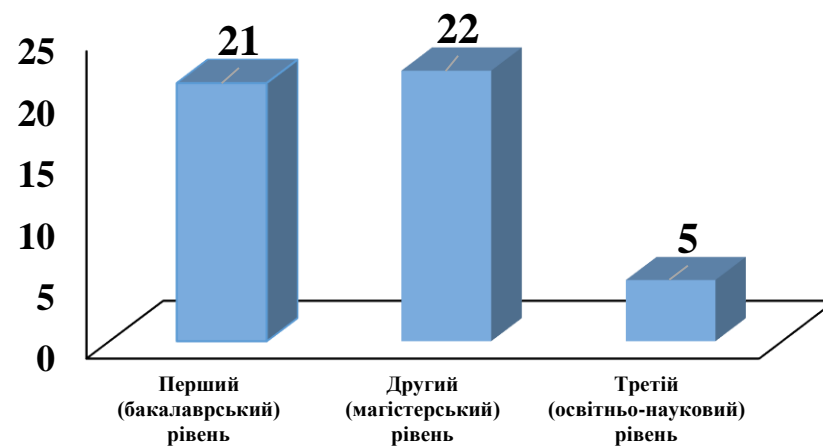
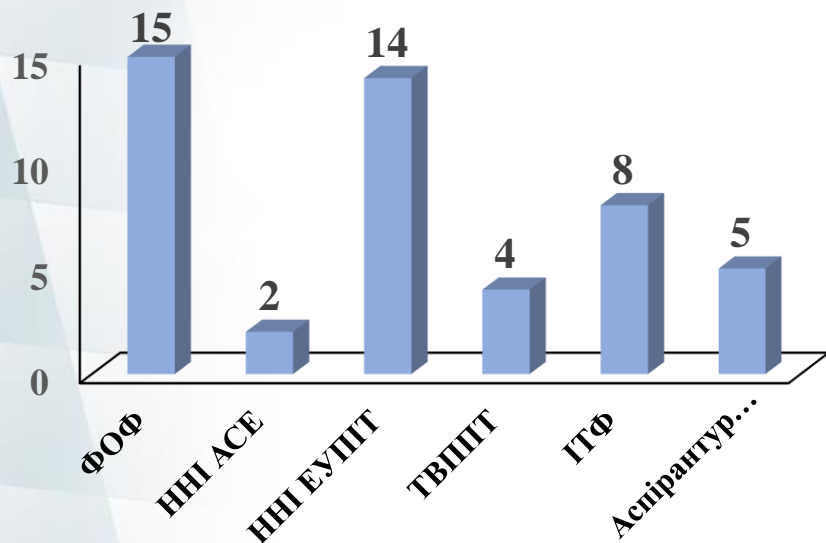
Кількість випадків визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті здобувачами вищої освіти в розрізі факультетів / інститутів та рівнів вищої освіти у 2021-2022 н.р.



# Кількість здобувачів вищої освіти, що навчалися за програмами академічної мобільності в закладах-партнерах у 2021-2022 н.р.

№ п/п	Назва закладу-партнера куди направлено здобувачів вищої освіти	Кількість здобувачів, осіб		
		СВО Бакалавр	СВО Магістр	Доктор філософії
1.	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»	2	11	
2.	Полтавський інститут економіки і права університету «Україна»	6	1	
3.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	2	3	
4.	Одеський національний економічний університет (м. Одеса)	2		
5.	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (м. Сєвєродонецьк)	4	2	
6.	Національний університет харчових технологій (м. Київ)	1	1	
7.	Центральноукраїнський національний технічний університет (м. Кропивницький)	4	4	2
8.	Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН України			3

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчалися за програмами внутрішньої академічної мобільності в розрізі факультетів / інститутів та рівнів вищої освіти, 2021-2022 н. р., осіб



## Кількість здобувачів вищої освіти, що були прийняті на навчання в Університет за програмами академічної мобільності упродовж 2021-2022 н.р.

№ п/п	Назва закладу-партнера звідки прийнято здобувачів вищої освіти	Кількість здобувачів вищої освіти, осіб		
		СВО Молодший бакалавр	СВО Бакалавр	СВО Магістр
1.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка		12	1
2.	Полтавський інститут економіки і права університету «Україна»		4	1
3.	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (м. Северодонецьк)		1	1
4.	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»	7	3	4
5.	Одеський національний економічний університет (м. Одеса)		2	
6.	Національний університет харчових технологій (м. Київ)			1
7.	Вища школа управління охороною праці у Катовіцах (Польща)		6	



# *Міжфакультетські вибіркові навчальні дисципліни для вибору у 2021-2022 н.р.*

*Для здобувачів вищої освіти  
2021 року набору :*

запропоновано до вибору –  
64 дисципліни, з них обрано – 29.

*Для здобувачів вищої освіти  
2020 року набору:*

запропоновано до вибору –  
50 дисципліни, з них обрано – 39.

## *Дисципліни, які обрала найбільша кількість здобувачів*

Відкриття власної справи	2 групи (59)
Основи безпеки дорожнього руху	3 групи (86)
Психологія	2 групи (60)
Підготовка трактористів та водіїв	3 групи (90)
Психологія спілкування	3 групи (86)

Лідерство в суспільстві	2 групи (59)
Digital-маркетинг	2 групи (60)
Зоопсихологія собак та котів з основами дресури	2 групи (60)
Фінанси в бізнесі	2 групи (52)
Бізнес-культура	2 групи (56)
Стресостійкість у професійній діяльності	2 групи (58)
Історія розвитку техніки	2 групи (52)

# Підвищення професійного рівня викладачів Університету

Рекомендації	Інформація про реалізацію
Активізувати публікаційну активність викладачів, залучених на ОП, у площині відповідності навчальним дисциплінам, що викладаються.	Виконується постійно
Поширити практики підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з урахуванням особливостей навчальних дисциплін, які вони викладають на ОП.	2021 рік - на базі НУБіП України було організовано підвищення кваліфікації НПП та педагогічних працівників у розрізі навчальних дисциплін за програмою «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» для 87 осіб; 2022 рік - «Розвиток інноваційних професійних компетентностей у педагогічній діяльності» для 40 осіб <a href="https://www.pdau.edu.ua/news/profesiynny-rozvytok-vykladachiv">https://www.pdau.edu.ua/news/profesiynny-rozvytok-vykladachiv</a>
Провести тренінг для викладачів Університету щодо використання сучасних методів викладання навчальних дисциплін.	<a href="#">Проведення вебінару «Інноваційні методи викладання у закладі вищої освіти»</a> <a href="#">Проведено науково-методичну конференцію для викладачів і аспірантів «Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи»</a>
Активізувати роботу щодо упорядкування акаунтів науково-педагогічних працівників та аспірантів у мережах дослідників.	Виконується постійно
Підвищити рівень зацікавленості співробітників Університету у покращенні результатів власної праці.	<a href="#">Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ПДАУ</a> <a href="#">Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ</a>
Удосконалити процедуру рейтингування НПП щодо використання його результатів для розвитку викладацької майстерності та обґрунтування відповідних управлінських рішень.	Оновлено <a href="#">Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Полтавського державного аграрного університету</a> Виконується

**23-24 лютого 2022 року**

53 науково-методична конференція викладачів і аспірантів «Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти : досвід та перспективи»

**"СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ  
НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ:  
ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ"**



**ШАНОВНІ КОЛЕГИ!  
ЗАПРОШУЄМО ВАС ВЗЯТИ УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ  
«ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ».**

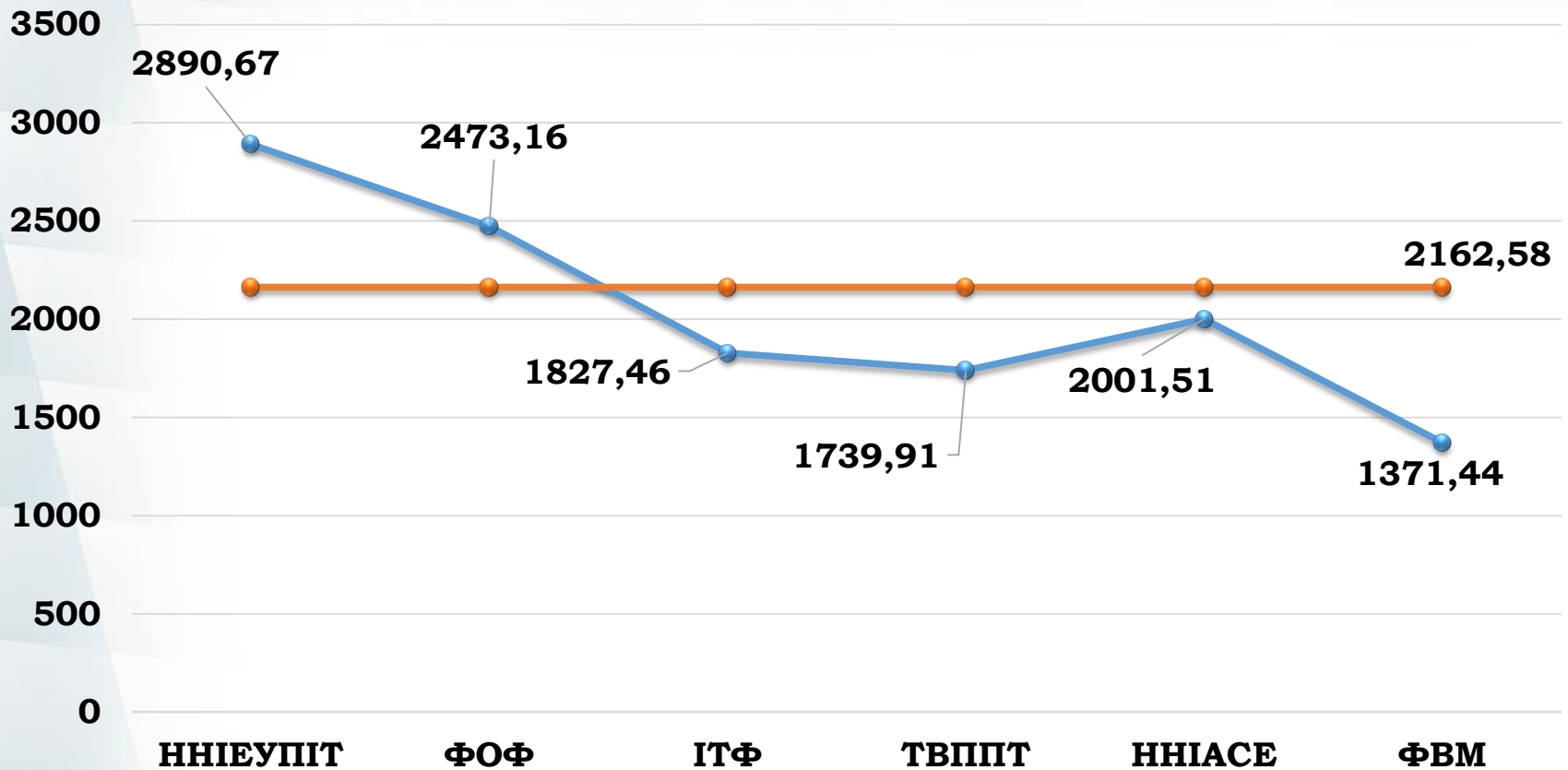
**ДАТА І ЧАС: 15 ЧЕРВНЯ 2022 Р., 11.00.  
ФОРМА УЧАСТІ: ОНЛАЙН.**

**СПІКЕРИ:**

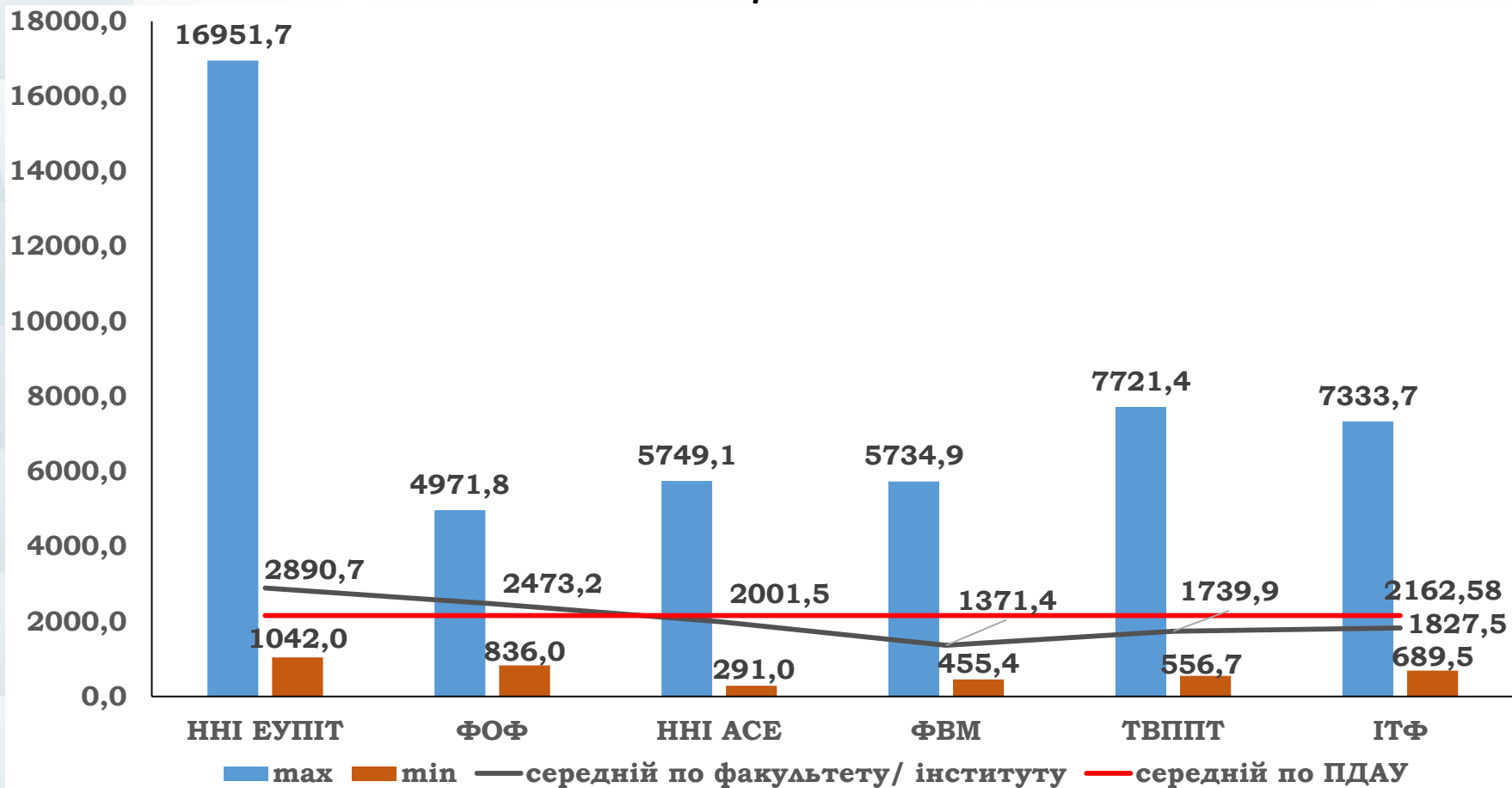
1. **НАТАЛІЯ СИЗОНЕНКО**, ЗАВІДУВАЧКА КАФЕДРИ ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ДОЦЕНКА. ВСТУПНЕ СЛОВО (11.00–11.03).
2. **АЛЛА ІЛЬЧЕНКО**, КАНДИДАТКА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА, ДОЦЕНКА КАФЕДРИ ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН. ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ (11.03–11.15 – ДОПОВІДЬ, 11.15–11.20 – ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ).
3. **ТЕТЯНА САЗОНОВА**, КАНДИДАТКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА, ДОЦЕНКА КАФЕДРИ МЕНЕДЖМЕНТУ ІМ. І. А. МАРКІНОЇ. ІНТЕГРАЦІЯ ПРОЄКТНОГО, ГРУПОВОГО ТА ІГРОВОГО МЕТОДІВ НАВЧАННЯ (11.20–11.30 – ДОПОВІДЬ, 11.30–11.35 – ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ).
4. **ЄВГЕН КОНЧАКОВСЬКИЙ**, КАНДИДАТ ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ, ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН (11.35–11.45 – ДОПОВІДЬ, 11.45–11.50 – ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ).
5. **НІНА БУДНИК**, ЗАВІДУВАЧКА КАФЕДРИ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ, КАНДИДАТКА ТЕХНІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА; **ОКСАНА КРАВЧЕНКО**, ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ, КАНДИДАТКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ НАУК, ДОЦЕНКА. МАЙСТЕР-КЛАС ЯК МЕЙНСТРІМ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ (11.50–12.00 – ДОПОВІДЬ, 12.00–12.05 – ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ).
6. **ОБГОВОРЕННЯ: ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ПДАУ (12.05–12.15).**



*Середні показники рейтингового оцінювання роботи НПП у розрізі факультетів/інститутів за 2021 рік*



# Мінімальні та максимальні показники рейтингового оцінювання роботи НПП у розрізі факультетів/інститутів за 2021 рік



# Інтернаціоналізація навчання, викладання і наукових досліджень, проектна діяльність



Рекомендації	Інформація про реалізацію
<p>Активізувати роботу щодо міжнародного співробітництва, участі Університету у міжнародних освітніх і дослідницьких програмах, програмах академічної мобільності тощо.</p>	<p><a href="#">Співпраця з іноземними закладами освіти</a> <a href="#">ПДАУ став частиною мережі Businet</a> <a href="#">Проект Management of Internationalization and German-Ukrainian Academic Cooperation 2022/2023</a> <a href="#">Проект «Happy ANIMals for Sustainable Production And Consumption»</a></p>
<p>Активізувати участь здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах студентських обмінів, міжнародних літніх/зимових школах, конференціях, тренінгах, індивідуальних грантових програмах тощо.</p>	<p><a href="#">Міжнародна практика Erasmus+</a> <a href="#">Стипендіальні програми</a></p>
<p>Активізувати участь науково-педагогічних працівників у програмах міжнародної мобільності, участі в міжнародних конкурсах, індивідуальних грантових програмах тощо.</p>	<p><a href="#">Все про проекти Жан Моне програми ЄС Еразмус+</a> (подано 5 заявок) <a href="#">Програми мобільності для НПП Еразмус+</a> KA2: CBHE (Розвиток потенціалу вищої освіти) (подана 1 заявка)</p>
<p>Активізувати залучення фахових іноземних лекторів до викладання на ОП.</p>	<p><a href="#">Іноземні лектори</a></p>
<p>Збільшити поінформованість учасників освітнього процесу про можливість відвідування курсів з вивчення іноземної мови та міжкультурного спілкування.</p>	<p>В Університеті функціонують <a href="#">Мовний центр</a> та <a href="#">Польський центр</a></p>
<p>Започаткувати практику викладання англійською мовою вибірових міжфакультетських дисциплін.</p>	<p><a href="#">Перелік вибірових навчальних дисциплін для вибору в 2021-2022 навчальному році</a> містить дисципліни, що викладаються англійською мовою</p>
<p>Активізувати роботу науково-педагогічних працівників щодо опублікування наукових робіт у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та/або Web of Science.</p>	<p><a href="#">Перелік публікацій науково-педагогічних працівників у Scopus</a> <a href="#">Перелік публікацій науково-педагогічних працівників у Web of Science</a></p>
<p>Проводити тренінги для учасників освітнього процесу щодо базових принципів розроблення та подання грантових проектів.</p>	<p><a href="#">Рамкова програма ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт Європа»</a></p>
<p>Проводити заходи щодо популяризації міжнародного співробітництва (круглі столи, тренінги, семінари щодо досвіду міжнародного співробітництва тощо).</p>	<p><a href="#">Все про проекти Жан Моне програми ЄС Еразмус+</a> <a href="#">Наука немає меж та кордонів</a></p>
<p>Продовжити роботу з наповнення сайту контентом на англійській мові з метою збільшення рівня доступності для іноземних здобувачів вищої освіти.</p>	<p><a href="#">Сайт ПДАУ</a> для іноземних здобувачів вищої освіти</p>

# Інформація про міжнародну мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ПДАУ у 2021-2022 навчальному році



**За програмою мобільності для науково-педагогічних працівників (Еразмус+)**

Науково-педагогічні працівники	Місце стажування	Період
Протас Надія Рябенко Наталія	Опольський університет (Республіка Польща)	9-13 травня 2022 р.
Капіталова Тетяна	Західночеський університет у Пльзені (Чехія)	2022 р.

**За програмою мобільності для здобувачів вищої освіти (Еразмус+) відповідно до підписаного Міжінституційного договору на 2022-2030 роки із Загребським університетом (Республіка Хорватія)**

Здобувачі вищої освіти	Факультет	Період
Хоменко Анастасія	ФВМ	березень-липень 2022 р.
Кеда Лідія	ННІ АСЕ	жовтень 2022 р. – лютий 2023 р.
Стеценко Валерія Шульгіна Ольга Баклицька Анна	ФВМ	жовтень 2022 р. – лютий 2023 р.



**Erasmus+**

# Розвиток інфраструктури Університету та забезпечення сприятливих умов навчання і роботи

Рекомендації	Інформація про реалізацію
Продовжувати роботу щодо удосконалення матеріально-технічних ресурсів, необхідних для ефективної реалізації освітніх програм.	Виконується постійно
Продовжувати забезпечення архітектурної доступності навчальних корпусів для здобувачів з особливими освітніми потребами.	<a href="#">Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами</a>
Проводити поточні ремонтні роботи у навчальних аудиторіях і гуртожитках Університету.	Виконується постійно
На сайті бібліотеки додати інформацію щодо наукометричних баз даних та умов доступу до них.	<a href="#">Наукометричні бази</a>
Проводити заходи, спрямовані на створення безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу. Забезпечити наявність засобів домедичної допомоги у кожному навчальному корпусі та на кожній кафедрі.	<a href="#">Положення про розподіл обов'язків з питань охорони праці в ПДАУ</a> <a href="#">Положення про медичний огляд працівників</a> <a href="#">Положення про порядок проведення та реєстрацію інструктажів зі студентами, слухачами, аспірантами з охорони праці та безпеки життєдіяльності</a>





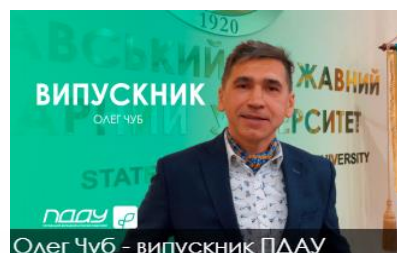
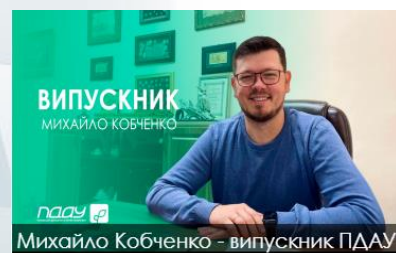
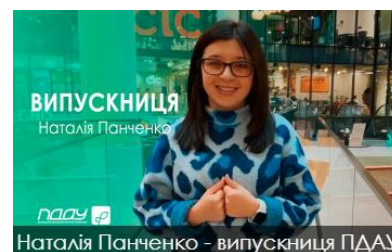
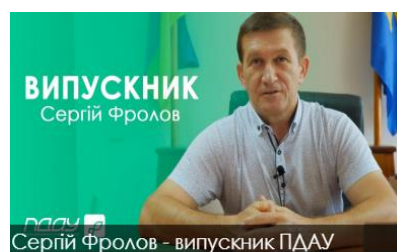
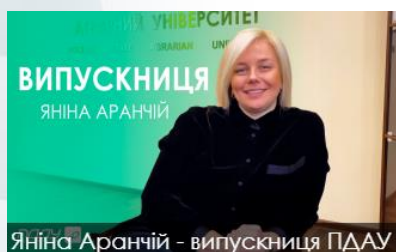


## Якісна освітня і наукова підготовка аспірантів

Рекомендації	Інформація про реалізацію
Проводити для аспірантів семінари про особливості подання наукових статей в провідні наукові журнали, які індексуються в наукометричних базах Scopus та/або Web of Science.	<a href="#">Участь у вебінарі компаній Clarivate та «Антиплагіат»</a> <a href="#">Участь у вебінарах на тему «П'ять особливостей ScienceDirect»</a>
Підвищити публікаційну активність наукових керівників та аспірантів, зокрема у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та/або Web of Science.	<a href="#">Перелік публікацій у Scopus</a> <a href="#">Перелік публікацій у Web of Science</a>
Забезпечити для вступників повну доступність матеріалів, необхідних для підготовки до вступу на освітньо-наукові програми.	<a href="#">Інформація щодо вступу до аспірантури</a> <a href="#">Особливості навчання в аспірантурі</a>
Висвітлити на сайті рекомендовану структуру реферату та основні вимоги до його написання.	<a href="#">Вимоги до підготовки реферату для вступу до аспірантури</a>
Проводити вибір навчальних дисциплін через електронні кабінети АСУ ПДАУ.	У 2021-2022 навчальному році аспіранти здійснювали вибір навчальних дисциплін у особистих електронних <a href="#">кабінетах</a> АСУ ПДАУ
У щорічний звіт аспірантів включити пункт щодо пропозицій покращення освітньо-наукової програми чи робочої програми освітнього компонента.	Пропозицію відхилено. Представники аспірантів включені до складу робочих груп ОНП, всі охочі мають можливість залишити <a href="#">Відгук на проєкт ОНП</a> через Google форму на сайті Університету, надати пропозиції гаранту ОНП та під час опитувань.

# Збір та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Рекомендації	Інформація про реалізацію
Оновити зміст Анкети випускника з метою удосконалення практики збирання і аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників.	На сторінці відділу ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/viddil-spryyannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-i-vypusknnykiv">https://www.pdau.edu.ua/content/viddil-spryyannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-i-vypusknnykiv</a> ) розміщено оновлену <a href="#">Анкета випускника</a>
Налагоджувати та розвивати зв'язки із випускниками освітніх програм, висвітлювати на сайті «Історії вдалої кар'єри» випускників Університету.	<a href="#">Історія ПДАУ</a> <a href="#">На сайті Університету</a> можна знайти інформацію про випускників, які стають нашими партнерами та стейкхолдерами





# Удосконалення нормативно-правового забезпечення освітнього процесу

Рекомендації	Інформація про реалізацію
<p>Розробити порядок проведення анкетувань для учасників освітнього процесу, випускників та інших зацікавлених осіб. Переглянути та доповнити анкети, що використовуються для моніторингу.</p>	<p><a href="#">Розроблено «Порядок проведення та організація опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у Полтавському державному аграрному університеті»</a> Google форма на сайті Університету : <a href="#">Анкета «Викладач очима здобувачів вищої освіти»</a> <a href="#">Моніторинг якості дистанційного навчання під час карантину (для науково-педагогічних працівників)</a> <a href="#">Анкетування студентів щодо процедури вибору навчальних дисциплін</a> <a href="#">Анкета «Якість надання освітніх послуг»</a> <a href="#">Анкетування «Практика очима студентів»</a> <a href="#">Анкета для вступників</a> <a href="#">Анкета випускника</a> Анкети в електронних кабінетах АСУ ПДАУ: Анкета «Ресурсне забезпечення та умови праці очима викладача» Анкета «Навчальна дисципліна очима здобувачів вищої освіти»</p>
<p>Удосконалити нормативно-правові документи, які визначатимуть права осіб з особливими освітніми потребами.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті</a></p>
<p>Розробити порядок запобігання та вирішення конфліктних ситуацій під час організації дистанційного навчання в умовах карантину.</p>	<p><a href="#">Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у Полтавському державному аграрному університеті</a></p>
<p>Розробити механізми впровадження елементів дуальної освіти в освітній процес.</p>	<p><a href="#">Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Полтавському державному аграрному університеті</a></p>
<p>За необхідності удосконалювати та оновлювати положення, які регулюють навчальний процес в Університеті.</p>	<p>Сайт ПДАУ – вкладинка <a href="#">Положення про освітню діяльність</a></p>

# Опитування науково-педагогічних працівників здійснюється через Кабінет викладача в АСУ ПДАУ

АНКЕТА «РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА УМОВИ ПРАЦІ ОЧИМА ВИКЛАДАЧА»

The screenshot displays the ASU PDAU interface. On the left is a dark sidebar with navigation options: Розділ сайту, ЗНО: Підбір спеціальностей, Розклад занять за колом по кафедрі по групі студента, Кабінет студента, Кабінет викладача, Ректорат, Деканат, Кабінет співробітника, ВМЗАО, Редактор опитування, Налаштування опитування, Результати опитування студентів, Результати опитування викладачів, Мій акаунт, and Вихід. The main content area shows the survey results for teachers. At the top, it says 'Вікіпедія АСУ' and 'Ви зайшли як Лавріненко Інна Вікторівна'. The title is 'Результати опитування викладачів'. Below it, there's a section 'Оберіть опитування' with a dropdown menu set to 'РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА УМОВ...' and a 'Результати опитування' button. Statistics show 'Почали проходити опитування: 53 ос.' and 'Повністю пройшли опитування: 88,7%'. There is a 'Зберегти в Word' button. Below that, it says 'Результати опитування серед тих, хто повністю пройшов опитування:'. A progress indicator shows 'Питання №1 з 27' with 'Попереднє' and 'Наступнє' buttons. The section 'Ваш факультет / інститут' contains a table with the following data:

Відповідь	%
Ветеринарної медицини	21
Інженерно-технологічний	1
Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	15
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	9
Обліку та фінансів	17

Станом на 27.06.2022 р. – опитування пройшли 92 викладачі Університету.

# Опитування студентів здійснюється через Кабінет студента в АСУ ПДАУ

АНКЕТА «НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

АСУ ПДАУ

Вікіпедія АСУ

Ви зайшли як Лавріненко Інна Вікторівна

Вийти

## Результати опитування студентів

Навчальний рік: 2021 Семестр: 2 Опитування: НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ОЧИМА З...

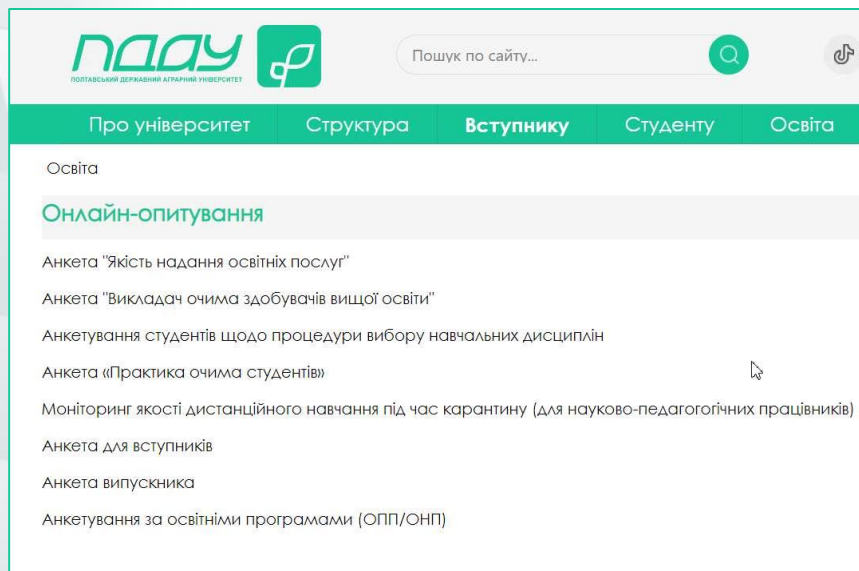
Фільтр: 1919 зан., 289 ос. Факультет: Всі Викладач: Всі Дисципліна: Всі

Статистика: 28157 ос. в групах, з них пройшло опитування: 1230 ос.

ФАКУЛЬТЕТ (ВИКЛАДАЧА)	ВИКЛАДАЧ	НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	КОД ГРУПИ	ТИП ЗАНЯТТЯ	ДАТА	КІЛ-ТЬ ОСІБ В Г	З НИХ ПРОЙШЛИ	ПРОЙШЛИ (%)
Технології виробництва і переробки пр...	Рак Тетяна Михайлівна	Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин	ЗС(ТВППТ)бд_23(ФК)	Залік	19.05.2022	4	4	100% Перегляд
Технології виробництва і переробки пр...	Юхно Віктор Миколайович	Технологія бродильних виробництв	181ХТбд_21	Екзамен	25.05.2022	14	13	92% Перегляд
Технології виробництва і переробки пр...	Кузьменко Лариса Михайлівна	Технологія зберігання і переробки зерна	181ХТбд_21	Екзамен	30.05.2022	14	12	85% Перегляд
Навчально-науковий інститут економік...	Дегтярьова Лариса Миколаївна	Безпека інформаційних систем	126ІСТбд_31	Залік	17.05.2022	15	12	80% Перегляд
Навчально-науковий інститут економік...	Дегтярьова Лариса Миколаївна	Технологія 3D моделювання	126ІСТбд_31	Залік	18.05.2022	15	12	80% Перегляд
Обліку та фінансів	Сизоненко Наталія Миколаївна	Українська мова (за професійним спрямуванням)	181ХТбд_11	Екзамен	08.06.2022	10	8	80% Перегляд
Технології виробництва і переробки пр...	Будник Ніна Василівна	Теоретичні основи харчових виробництв	181ХТбд_11	Екзамен	30.05.2022	10	8	80% Перегляд
Технології виробництва і переробки пр...	Кайнаш Алла Петрівна	Основи фізіології і гігієни харчування	181ХТбд_21	Залік	18.05.2022	14	11	78% Перегляд
Навчально-науковий інститут економік...	Дегтярьова Лариса Миколаївна	Комп'ютерна графіка	126ІСТбд_21	Залік	17.05.2022	25	19	76% Перегляд
Навчально-науковий інститут економік...	Дегтярьова Лариса Миколаївна	Системний аналіз	126ІСТбд_31	Екзамен	30.05.2022	15	11	73% Перегляд
Ветеринарної медицини	Звенігородська Таміла Владиславівна	Основи ультразвукової діагностики	211ВЕТмд_11	Залік	20.05.2022	18	13	72% Перегляд
Обліку та фінансів	Єгорова Олена Володимирівна	Політичний аналіз і прогнозування	052ПОЛІТбд_41	Екзамен	25.05.2022	11	8	72% Перегляд

Станом на 27.06.2022 р. – в електронних кабінетах 1230 відгуків здобувачів вищої освіти.

# Онлайн – опитування з використанням Google форм на сайті Університету



Анкета  
«Викладач очима  
здобувачів вищої  
освіти» –  
**1394** відгуків

Анкета «Якість  
надання освітніх  
послуг» –  
241 відгук

Анкетування  
студентів щодо  
процедури  
вибору  
навчальних  
дисциплін –  
**82** відгуки

Анкетування  
«Практика очима  
студентів» –  
**130** відгуків

# Удосконалення інформаційної відкритості на сайті Університету

Рекомендації	Інформація про реалізацію
Підтримувати в актуальному стані зміст освіти в розрізі Положень, ОП тощо.	<a href="#">Інформація про освітні програми</a>
Розробити на сайті форму для збору відгуків та рекомендацій на проекти ОП / ОП під час їх громадського обговорення.	<a href="#">Google форма для збору відгуків на проекти ОП</a>
Оприлюднювати та поширювати інформацію про обговорення проектів ОП серед стейкхолдерів.	<a href="#">Проекти для обговорення</a> <a href="#">Громадське обговорення проектів ОП</a>
Оновити інформацію у розділі «Склад кафедри» щодо освітньої і професійної діяльності НПП, відомостей про підвищення кваліфікації тощо.	По кожному НПП на сайті наявна інформація щодо рівня освіти, освітньої та професійної діяльності, підвищення кваліфікації, стажу роботи тощо. <a href="#">Інформація про НПП</a>
Упорядкувати та більш чітко представити на сайті інформацію щодо преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та допомоги на оздоровлення, тощо.	<a href="#">Положення про встановлення доплат і надбавок працівникам Полтавського державного аграрного університету</a> <a href="#">Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Полтавського державного аграрного університету</a> <a href="#">Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам Полтавського державного аграрного університету</a>
Підтримувати в актуальному стані інформацію щодо можливостей працевлаштування та кар'єрного росту випускників.	Структуровано банк вакансій <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/bank-vakansiy">https://www.pdau.edu.ua/content/bank-vakansiy</a> Додано вкладку ПОШУК РОБОТИ, де розміщено Інтернет-ресурси для пошуку роботи <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/poshuk-roboty-za-dopomogoyu-internetu">https://www.pdau.edu.ua/content/poshuk-roboty-za-dopomogoyu-internetu</a>
Підтримувати в актуальному стані інформацію щодо вакансій для випускників ПДАУ.	<a href="#">Вакансії для випускників</a>



# Удосконалення системи автоматизації процесів освітньої діяльності



Рекомендації	Інформація про реалізацію
Продовжувати роботу із удосконалення бази даних ПДАУ, зокрема, модулів «Навчальний план», «Кабінет викладача» і «Кабінет студента».	Виконується постійно <a href="#">Навчання щодо удосконалення АСУ - Модуль «Навчальний план» – «Результати навчання» – «Компетентності»</a> <a href="#">Кабінет студента</a> <a href="#">Кабінет викладача</a>
Продовжувати роботу із удосконалення АСУ ПДАУ. Розробити можливість ознайомлення здобувачів вищої освіти з результатами контрольних заходів через електронний кабінет здобувача.	Виконано <a href="#">АСУ ПДАУ</a>



### АСУ ПДАУ

- Розділ сайту ^
- ЗНО: Підбір спеціальностей
- Розклад занять ^
- за кодом
- по кафедрі
- по групі студента
- Кабінет студента v
- Кабінет викладача
- Ректорат
- Деканат
- Кабінет співробітника



# Удосконалено Кабінет викладача в АСУ ПДАУ: створено можливості для ведення електронного журналу обліку аудиторної навчальної роботи викладача (облік відвідування, результати поточного і підсумкового контролю, теми занять), проведення опитувань.

**АСУ ПДАУ**

- Розділ сайту
- ЗНО: Підбір спеціальностей
- Розклад занять за кодом по кафедрі по групі студента
- Кабінет студента
- Кабінет викладача
- Дані електронного журналу
- Журнали по заняттям
- Теми занять
- Оцінки занять
- Відсутність за період
- Атестація за семестр
- Тести
- Опитування викладача
- Результати опитування студентів
- Ректорат
- Деканат
- Кабінет співробітника
- ВМЗЯ
- Редактор опитування
- Налаштування опитування
- Результати опитування студентів
- Результати опитування викладачів
- Мій акаунт
- Вихід

Вікіпедія АСУ Ви зашли як Лавріненко Інна Вікторівна [Вийти](#)

## Оцінки занять

Оберіть період: 07.02.2022 - 19.06.2022

Оберіть дисципліну: Гігієна тварин

Оберіть тип заняття: Лабораторне заняття

Оберіть групу: 211ВЕТнд\_21 (Вет\_ндг\_21) Знайдено занять: 28

	14.02 (ПАРА №2)	16.02 (ПАРА №4)	21.02 (ПАРА №2)	23.02 (ПАРА №4)	14.03 (ПАРА №2)	18.03 (ПАРА №4)	21.03 (ПАРА №2)	23.03 (ПАРА №4)	30.03 (ПАРА №3)	01.04 (ПАРА №4)	04.04 (ПАРА №1)	04.04 (ПАРА №2)
СТУДЕНТ	СИМА ПРАВИЛА БЕЗПЕКИ. МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ТЕМПЕРАТУРИ ПОВІТРЯ.	ПРАВИЛА БЕЗПЕКИ. МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ТЕМПЕРАТУРИ ПОВІТРЯ.	МЕТОДИКА ВИЗНАЧЕННЯ ПЛОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ПОВІТРЯ.	МЕТОДИКА ВИЗНАЧЕННЯ ПЛОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ПОВІТРЯ.	МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ ТА ШВИДКОСТІ РУХУ ПОВІТРЯ	МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ ТА ШВИДКОСТІ РУХУ ПОВІТРЯ	МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ПРИРОДНОЇ І ШТУЧНОЇ ОСВІТЛЕНОСТІ, МЕХАНІЧНОЇ ТА БАКТЕРІАЛЬНОЇ ЗАБРУДНУВАНОСТІ ПОВІТРЯ	МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ПРИРОДНОЇ І ШТУЧНОЇ ОСВІТЛЕНОСТІ, МЕХАНІЧНОЇ ТА БАКТЕРІАЛЬНОЇ ЗАБРУДНУВАНОСТІ ПОВІТРЯ	ТЕПЛООВМІН МІЖ ОРГАНІЗМОМ І ДОВКІЛЛОМ	ТЕПЛООВМІН МІЖ ОРГАНІЗМОМ І ДОВКІЛЛОМ	МЕТОДИКА ВИЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ВОДИ	МЕТОДИКА ВИЗНАЧЕННЯ БАКТЕРІОЛОГІЧНИХ І ПАРАЗИТОЛОГІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ВОДИ
Бабич Максим Сергійов...	18	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>
Буйвол Вікторія Романівна	36	<a href="#">Змінити</a>	3 (Викон. завд. лаб.) <a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	3 (Викон. завд. лаб.) <a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>
Водоп'янов Ілля Дмитрович	42	<a href="#">Змінити</a>	3 (Викон. завд. лаб.) <a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	3 (Викон. завд. лаб.) <a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	3 (Викон. завд. лаб.) <a href="#">Змінити</a>	3 (Викон. завд. лаб.) 18 (Підготовка реф.) <a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	3 (Викон. завд. лаб.) <a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>
Гончар Ростислав Олего...	29	<a href="#">Змінити</a>	3 (Викон. завд. лаб.) <a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	18 (Підготовка реф.) <a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	3 (Викон. завд. лаб.) <a href="#">Змінити</a>	2 (Викон. завд. лаб.) <a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>
Ель Айяр Яхя		<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>
Єсакова Антоніна Сергійівна	41	<a href="#">Змінити</a>	3 (Викон. завд. лаб.) <a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	3 (Викон. завд. лаб.) <a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>	3 (Викон. завд. лаб.) <a href="#">Змінити</a>	2 (Викон. завд. лаб.) <a href="#">Змінити</a>	<a href="#">Змінити</a>

Удосконалено Кабінет студента в АСУ ПДАУ  
створено можливості для перегляду внесених даних електронного журналу  
(відвідування, результати поточного та підсумкового контролю), проведення  
опитувань

- Розділ сайту
- ЗНО: Підбір спеціальностей
- Розклад занять за кодом по кафедрі по групі студента
- Кабінет студента
- Дані електронного журналу
- Дисципліни на вибір
- Тести
- Кабінет викладача
- Ректорат
- Деканат
- Кабінет співробітника
- Мій аккаунт
- Вихід

## Дані електронного журналу

Дані по [ім'я] (Код ПДАУ: 39172)

Період з 30.08.2021 по 19.06.2022

Викладач: По всім Предмет: Гігієна тварин

Дані журналу Показувати:  Оцінки  Відсутність на парах Сума балів: 82 Відсутній, занять: 9

№	ДАТА	ВИКЛАДАЧ	ПРЕДМЕТ	ТИП ЗАНЯ	ОЦІНКА / ВІДСУТНІСТЬ
1	14.02.2022	Петренко М. О.	Гігієна тварин	Лаб.з	Н
2	14.02.2022	Петренко М. О.	Гігієна тварин	Лаб.з	З (Виконання л.р.)
3	16.02.2022	Лавріненко І. В.	Гігієна тварин	Лек	Н
4	21.02.2022	Петренко М. О.	Гігієна тварин	Лаб.з	З (Виконання л.р.)
5	21.02.2022	Петренко М. О.	Гігієна тварин	Лаб.з	Н
6	14.03.2022	Петренко М. О.	Гігієна тварин	Лаб.з	З (Виконання л.р.)
7	21.03.2022	Петренко М. О.	Гігієна тварин	Лаб.з	З (Виконання л.р.)
8	28.03.2022	Петренко М. О.	Гігієна тварин	Лаб.з	З (Виконання л.р.)
9	04.04.2022	Петренко М. О.	Гігієна тварин	Лаб.з	З (Виконання л.р.)
10	04.04.2022	Петренко М. О.	Гігієна тварин	Лаб.з	Н
11	11.04.2022	Петренко М. О.	Гігієна тварин	Лаб.з	З (Виконання л.р.)
12	11.04.2022	Петренко М. О.	Гігієна тварин	Лаб.з	2 (Виконання л.р.)
13	18.04.2022	Петренко М. О.	Гігієна тварин	Лаб.з	З (Виконання л.р.)
14	19.04.2022	Петренко М. О.	Гігієна тварин	Лаб.з	18 (Захист презентації)
15	19.04.2022	Петренко М. О.	Гігієна тварин	Лаб.з	2 (Виконання л.р.)

# Удосконалено Модуль «Навчальний план» АСУ ПДАУ вкладинка РН/ЗК/ФК та Копіювання. Сформовано Звіти: інформація про результати навчання і компетентності, інформація про результати навчання і компетентності ОК; матриця

051ECON\_md\_2021

Навчальний рік (розрахунковий):  
17.02.2022 | 2021 - 2022 н.р. (лютий)

Студентів: 1 курс: 1с: 4, 2с: 4; 2 курс: 3с: 0, 4с: 0; 3 курс: 5с: 0, 6с: 0; 4 курс: 7с: 0, 8с: 0; 5 курс: 9с: 0, 10с: 0; 6 курс: 11с: 0, 12с: 0

Груп: 1, 1; Потоків: 1, 1

Звіти

Вибір Спеціальності | Загальні дані | Графік навчального процесу | Загальний опис предметів | Розподіл дисциплін | Навчальні практики | Виробничі практики | Атестац. екс. | Кваліфікаційна робота | Копіювання предметів РН/ФК/ЗК | Зведені потоки | Аспірантура | Додаткове... | Норми для розрахунку

Результати навчання (РН) | Фахові компетентності (ФК) | Загальні компетентності (ЗК) | **Обрані дисципліни:**

Скороч. назва	Скороч. довідн.	Результати навчання, записів: 18	Eng_Name (довідник)	Додаткова інформація	Додаткова (довідник)	Редагували
ПРН 1.	ПРН	Формулювати, аналізувати та синтезувати...	To formulate, analyze, and synthesize ...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 10.	ПРН	Застосовувати сучасні інформаційні...	To apply modern information technolog...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 11.	ПРН	Визначати та критично оцінювати с...	To identify and critically assess the stat...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 12.	ПРН	Обґрунтовувати управлінські рішен...	To justify management decisions regar...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 13.	ПРН	Оцінювати можливі ризики, соціаль...	To evaluate possible risks, social and ...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 14.	ПРН	Розробляти сценарії і стратегії розв...	To develop scenarios and strategies fo...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 15.	ПРН	Застосовувати знання з охорони пр...	To apply knowledge of occupational s...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 1...	ПРН	Розробляти механізми управління і...	To develop mechanisms for managing u...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 17.	ПРН	Визначати й оцінювати показники і...	To identify and evaluate the indicators ...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 18.	ПРН	Робити обґрунтовані висновки за р...	To make reasonable conclusions on th...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 2.	ПРН	Розробляти, обґрунтовувати і прий...	To develop, justify, and make effective...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 3.	ПРН	Вільно спілкуватися з професійних ...	To communicate fluently on profession...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 4.	ПРН	Розробляти соціально-економічні п...	To develop socio-economic projects a...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 5.	ПРН	Дотримуватися принципів академіч...	To observe the principles of academic ...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 6.	ПРН	Оцінювати результати власної робо...	To evaluate own performance, demon...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 7.	ПРН	Обирати ефективні методи управлін...	To choose effective methods for mana...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 8.	ПРН	Збирати, обробляти та аналізувати ...	To collect, process, and analyze statist...		Програмні результати навчання ви...	
ПРН 9.	ПРН	Приймати ефективні рішення за не...	To make effective decisions under un...		Програмні результати навчання ви...	

Шифр	Катг	Дисципліни, записів: 4	Годин	Тип роз	Не ви
OK 7	НД	Економічні ризики	90		
OK 14	ВП	Переддипломна практика	180		
OK 16	КР	Підготовка кваліфікаційної роботи	360		
OK 13	ВП	Стажування з фаху	180		

Оберть дисципліни:  
Категорія:  Введіть дисципліну  МіжКафедральні

Шифр	Катг	Дисципліни, записів: 19	Годин	Тип роз	Не виб	Між Каф	Врачів	Блочна	Кафедра
ВКП 4	НД	Бізнес-економіка	120						Економіки та міжнародних економічних відносин
OK 1	НД	Ділова іноземна мова	90						Гуманитарних і соціальних дисциплін
OK 5	НД	Економічна діагностика	135						Економіки та міжнародних економічних відносин
OK 6	НД	Економічне управління підприємством	120						Економіки та міжнародних економічних відносин
OK 7	НД	Економічні ризики	90						Економіки та міжнародних економічних відносин
OK 15	КР	Захист кваліфікаційної роботи	45						
OK 2	НД	Інноваційний розвиток підприємства	90						Економіки та міжнародних економічних відносин
OK 8	НД	Конкурентоспроможність підприємства	90						Маркетингу
OK 9	НД	Методи прогнозування та обробки інформації	90						Інформаційних систем та технологій
OK 3	НД	Методологія та організація наукових досліджень	90						Фінансів, банківської справи та страхування
ВКП 5	НД	Міжнародні економічні відносини	120						Економіки та міжнародних економічних відносин
OK 10	НД	Моделі розвитку соціально-економічних систем	90						Економіки та міжнародних економічних відносин
OK 11	НД	Обґрунтована соціально-економічних проєктів	105						Економіки та міжнародних економічних відносин
OK 4	НД	Охорона праці в галузі та цивільний захист	90						Безпеки життєдіяльності

РН/ФК/ЗК в дисципліні:

Тип	Скороч. назва	Скороч. довідн.	Фахові компетентності (довідник)	Eng_Name (довідник)	Додаткова ін записів: 14
ЗК	ЗК 1.	ЗК	Здатність генерувати нові ідеї (креа...	Ability to generate new ideas (creativity).	
ЗК	ЗК 2.	ЗК	Здатність до абстрактного мисленн...	Ability to think abstractly, analyze and ...	
ЗК	ЗК 3.	ЗК	Здатність мотивувати людей та рух...	Ability to motivate people and move to ...	
ЗК	ЗК 4.	ЗК	Здатність спілкуватися з представ...	Ability to communicate with representat...	
РН	ПРН 12.	ПРН	Обґрунтовувати управлінські рішен...	To justify management decisions regar...	
РН	ПРН 18.	ПРН	Робити обґрунтовані висновки за р...	To make reasonable conclusions on th...	
РН	ПРН 2.	ПРН	Розробляти, обґрунтовувати і прий...	To develop, justify, and make effective...	
РН	ПРН 7.	ПРН	Обирати ефективні методи управлін...	To choose effective methods for mana...	
РН	ПРН 9.	ПРН	Приймати ефективні рішення за не...	To make effective decisions under un...	
ФК	СК 1.	СК	Здатність застосовувати науковий, ...		
ФК	СК 3.	СК	Здатність збирати, аналізувати та о...		
ФК	СК 4.	СК	Здатність використовувати сучасні і...		
ФК	СК 6.	СК	Здатність формулювати професійні ...		
ФК	СК 7.	СК	Здатність обґрунтовувати управлінс...		

# Триває розроблення «Кабінету викладача» в АСУ ПДАУ

Лаврінченко Інна Вікторівна - власний кабінет

Навчальний рік (розрахунковий): 2021 - 2022 н.р. 19.06.2022 42 :Тиждень (чотир)

9220 :Кадри для Адміна (обережно! доступ тільки ІВ та ЮЮ)

Наукова робота | Методична робота | Організаційна робота | Навчальна робота | Анкетування викладачів | Розклад, посади

Фільтр Тип:

**Од ви Назва наукової роботи, записів: 19**

- др.арк. Публікація у наукових виданнях, що включені до наукомет
- др.арк. Публікація у наукових виданнях, що включені до переліку
- кількі... Деклараційний патент на корисну модель державного ріє
- др.арк. Видання підручника (включаючи електронний) в Україні
- кількі... Підготовка та видання тез доповідей на всеукраїнську на
- кількі... Підготовка до захисту та захист дисертації на здобуття С
- кількі... Наукове керівництво (консультування) здобувача наукос
- Участь в атестації наукових кадрів як голова спеціалізов
- кількі... Виконання обов'язків наукового керівника державної нау
- випуск Виконання обов'язків головного редактора іноземного ж
- др. а... Рецензування підручника, навчального посібника, моногр
- др. а... Рецензування підручника, навчального посібника, моногр
- др. а... Рецензування підручника, навчального посібника, моногр
- Отримання грантів міжнародного рівня
- Підготовка студентів до участі у міжнародних наукових ст
- др. арк Керівництво науково-дослідною роботою студента з підго
- На міжнародну конференцію, симпозиум, семінар
- На міжнародну конференцію, симпозиум, семінар
- Підготовка матеріалів та доповідей на вчену раду

№	100%	СпівАвтори свої, записів: 2	Автори зовнішні
1	50		Зоська П.Б.
2	50	Лаврінченко І. В.	

4. Підготовка та видання тез доповідей

План:

- 9 :Планова кількість тез
- 8 :Показник норми часу (довідник)
- 16 :Формула : Планова кількість охоронних документів на одного автора X показник норми часу (довідник)

Факт:

- 15 :Показник рейтинг (довідник)
- 12 :Ліцензійні вимоги (довідник)
- 4 :Показник норми часу (довідник) X % автор. внеску/100
- 7.5 :Показник рейтинг (довідник) X % автор. внеску/100

Дата виходу публікації	Назва публікації, записів: 1	Назва видання	Міс	Дата інформ	Обс вид з:	Обс вид по:	Бібліографічний опис	DOI	URI	URL	Ключові слова	Короткий опис (за потреби)	Обс вид ста:	Обс вид арк	% вне	Роз пок згід нор	Роз пок до поа
01.01.2021	Діагностика і профілактика вірусу імунодефіциту котів (FIV).	Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: матеріали V	Полт.	20-21 жовтня 2021 р.	181	182	Зоська П.Б., Лаврінченко І.В. Діагностика і профілактика вірусу імунодефіциту котів (FIV). Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: матеріали V Всеукраїнської науково-практично			http://dspace.p			2	0,09	50	4	7,5

# Показники виконання плану заходів для підвищення якості освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою «Ветеринарна медицина» у 2021-2022 навчальному році

Рекомендації	Інформація про реалізацію
<b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b>	
Залучати до перегляду ОНП Ветеринарна медицина представників Держпродспоживслужби в Полтавській області	<a href="#">Залучено до перегляду ОНП Петруненко А., завідувачку відділу уповноважених осіб для здійснення державного контролю Полтавської обласної державної лікарні ветеринарної медицини</a>
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>	
Доповнити перелік вибіркового навчальних дисциплін з урахуванням тематики дисертаційних досліджень аспірантів з напрямів терапія та акушерство	Включено навчальні дисципліни «Ветеринарна клінічна алергологія» (4 кред. ЄКТС) та «Діагностика та терапія хвороб незаразної патології дрібних тварин і екзотів» (4 кред. ЄКТС) в перелік вибіркового фахових дисциплін освітньої складової ОНП (Протокол № 1 від 27 жовтня 2021 року засідання робочої групи щодо перегляду ОНП Ветеринарна медицина)
Більш активно інформувати здобувачів ОНП про процедуру та термін вибору вибіркового дисциплін	<a href="#">Проведено зустріч за участю з.в.о., гаранта, зав. відділу аспірантури, академічної спільноти щодо вибору вибіркового дисциплін в базі АСУ</a>
<b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визначення результатів навчання</b>	
Організовувати заходи для ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасними можливостями онлайн-освіти, які надають міжнародні організації та вітчизняні і закордонні платформи онлайн-курсів	<a href="#">Проведено зустріч за участю з.в.о., гаранта, зав. відділу аспірантури, академічної спільноти щодо сучасних можливостей онлайн-освіти, які надають міжнародні організації та вітчизняні і закордонні платформи онлайн-курсів</a>

**Рекомендації****Інформація про реалізацію****Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Активізувати участь у міжнародних проектах із фінансуванням академічної та наукової мобільності здобувачів і викладачів ОНП

[Проведено зустріч за участю з.в.о., гаранта, академічної спільноти, д.с.-г.н., професора Ошського державного університету \(Киргизія\), Абдурасулова Абдугані Халмурзаєвича щодо можливостей їх участі у міжнародних проектах та особливостей проведення наукових досліджень](#)

**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Організувати заходи для інформування учасників освітнього процесу про політику та процедури академічної доброчесності

[Круглий стіл на тему «Академічна доброчесність як складова якості підготовки докторів філософії»](#)  
[Лекція на тему: «Академічна доброчесність і захист прав учасників освітнього процесу в контексті викликів сьогодення»](#)  
[Лекція «Академічна доброчесність в науковій спільноті»](#)

**Критерій 6. Людські ресурси**

Оприлюднити рейтинг викладачів факультету «Ветеринарна медицина» окремим списком

[Рейтинг НПП](#)

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

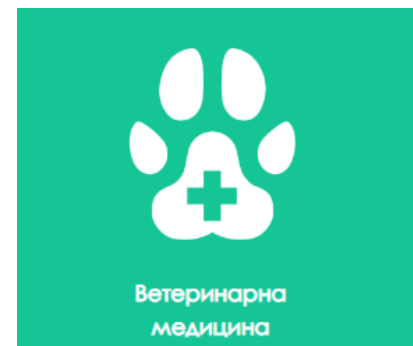
Розробити перспективний план щодо оновлення матеріально-технічного забезпечення навчально-наукових лабораторій та клініки ветеринарної медицини

Призначено відповідальними за розробку перспективного плану щодо оновлення матеріально-технічного забезпечення навчально-наукових лабораторій та клініки вет. медицини завідувачів відповідних лабораторій та клініки.  
(Протокол № 5 від 14 грудня 2021 року засідання вченої ради факультету ветеринарна медицина)

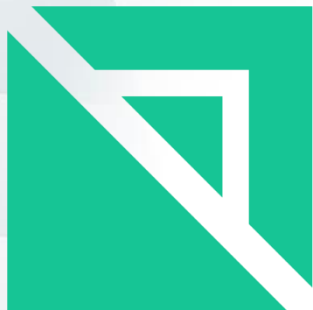
Розробити інструкції щодо забезпечення біобезпеки підчас роботи в навчально-наукових лабораторіях та навчальній клініці факультету ветеринарної медицини

Розроблено [Положення про комісію з біобезпеки ФВМ ПДАУ](#).  
Призначено відповідальним за розробку стандартних операційних процедур (СОП) із біобезпеки на ФВМ Передеру С., згідно затвердженого Положення.  
(Протокол № 5 від 14 грудня 2021 року засідання вченої ради факультету ветеринарна медицина)

Рекомендації	Інформація про реалізацію
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>	
<p>Більш активно залучати представників кафедр незаразної патології до перегляду ОНП</p>	<p>Введено в склад робочої групи ОНП Ветеринарна медицина Локес-Крупку Т., к. вет. н., доцентку, завідувачку кафедри терапії імені професора П. І. Локеса ПДАУ (Протокол № 1 від 27 жовтня 2021 року засідання робочої групи щодо перегляду ОНП Ветеринарна медицина)</p>
<b>Критерій 9. Прозорість та публічність</b>	
<p>Використовувати онлайн форму для збору відгуків та рекомендацій на проєкт ОНП під час її громадського обговорення</p>	<p><a href="#">Google форма для збору відгуків на проєкт ОНП Ветеринарна медицина</a></p>
<b>Критерій 10. Навчання через дослідження</b>	
<p>Активізувати роботу щодо участі аспірантів і їх керівників у наукових проєктах із державним або грантовим фінансуванням</p>	<p>Проведено ряд зустрічей щодо ознайомлення з.в.о. і їх керівників із необхідністю та можливостями участі у наукових проєктах із державним або грантовим фінансуванням  <a href="#">Онлайн-зустріч «Особливості навчання в аспірантурі»</a>  <a href="#">Зустріч «Наука немає меж і кордонів»</a></p>



Ви можете нас упізнати за логотипами:



## Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти

Полтавський державний аграрний університет



## Академічна доброчесність

Полтавський державний аграрний університет



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Відділ моніторингу  
та забезпечення якості освіти

Запрошуємо до співпраці!  
Корпус 4, тел. 2-26-21, 5-40 ауд. 411, 413

Наш [Facebook](#)