

План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Харчові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
Слабкі сторони та недоліки відсутні. <i>Рекомендовано:</i> підтримувати високий рівень наукової спрямованості ОП, що забезпечує високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці.	Підтримувати високий рівень наукової спрямованості ОП, що забезпечує високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці.	Завідувач кафедри, гарант ОП, викладачі, відповідальні за реалізацію освітніх компонентів	постійно
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
Перелік вибіркових навчальних дисциплін ОП передбачає обрання однієї дисципліни з двох. <i>Рекомендовано:</i> розширити перелік вибіркових дисциплін ОП та надати можливість обираги дисципліни з переліку	Розширити перелік фахових вибіркових навчальних дисциплін, спрямованих на поглиблення професійної підготовки з урахуванням пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів для здобувачів вищої освіти 2023 року набору.	Робоча група на чолі з гарантом ОП, навчальний відділ	березень-гравень 2023 р.
	Обговорити перелік та зміст фахових вибіркових навчальних дисциплін на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Харчові технології».	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Харчові технології»	березень-гравень 2023 р.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
Здобувачі вищої освіти не обізнані стосовно правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. <i>Рекомендовано:</i> систематично	Здійснити пошук онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів (зокрема, на COURSERA, Prometheus тощо), що відповідають тематиці навчальних дисциплін, для надання можливостей здобувачам вищої освіти	Викладачі, відповідальні за реалізацію навчальних дисциплін	упродовж навчального року і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
при проведенні занять, через інформаційні канали університету, через студентське самоврядування знайомити здобувачів про можливості здобуття неформальної освіти та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	здобувати результати навчання у системі неформальної освіти. Навести перелік рекомендованих онлайн-курсів у силабусах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті та переліку рекомендованих онлайн-курсів.		
	Здійснювати аналіз силабусів навчальних дисциплін на предмет наявності інформації про можливість здобуття результатів навчання у системі неформальної та інформальної освіти та переліку рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематичній навчальній дисципліні та надавати узагальнену інформацію гаранту ОП.	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Харчові технології»	упродовж навчального року і надалі постійно
	Зорганізувати проведення вебінару для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення із процедурою визнання та перерахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.	Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, гарант ОП, студрада факультету	липень 2023 р.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
На момент акредитації міжнародна мобільність студентів відсутня. <i>Рекомендовано:</i> продовжити роботу по участі в міжнародних проєктах.	Активізувати роботу щодо пошуку можливостей для реалізації міжнародної академічної мобільності та участі у міжнародних проєктах для здобувачів вищої освіти.	Начальник відділу міжнародних зв'язків, декан факультету, завідувач кафедри	упродовж навчального року і надалі постійно

<p>Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою. * виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення</p>	<p>Корегувальні заходи</p>	<p>Відповідальні виконавці</p>	<p>Терміни виконання</p>
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>			
<p>Слабка сторона ОП в тому, що такі контрольні заходи як іспити проводяться одним викладачем, а не комісією. <i>Рекомендовано:</i> для забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти під час контрольних заходів та уникнення виникнення конфліктних ситуацій, впровадити практику приймання іспитів комісією у складі двох викладачів.</p>	<p>Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти Університету напрями щодо удосконалення процедури забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти під час контрольних заходів та питання щодо можливості впровадження практики приймання іспитів комісією у складі двох викладачів.</p>	<p>Проректор з науково-педагогічної роботи</p>	<p>грудень 2022 р.</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси</p>			
<p>Стажування або підвищення кваліфікації НПП кафедри проходить переважно у закладах освіти та установах. <i>Рекомендовано:</i> активізувати проходження стажувань на регіональних підприємствах, що виробляють крафтові харчові продукти та підприємствах з виробництва органічних харчових продуктів.</p>	<p>Розширити базу підприємств для проходження стажувань викладачами кафедри у регіональних підприємствах, що виробляють крафтові харчові продукти, підприємствах з виробництва органічних харчових продуктів тощо.</p>	<p>Керівник відділу освіти дорослих та інноваційного розвитку, завідувач кафедри</p>	<p>упродовж навчального року і надалі постійно</p>
<p>Недостатня публікаційна активність викладачів у прив'язці до ОК, які вони викладають. <i>Рекомендовано:</i> покращити публікаційну активність викладачів саме у прив'язці до своїх ОК.</p>	<p>Активізувати публікаційну активність науково-педагогічних працівників у площині відповідності навчальним дисциплінам, що викладаються.</p>	<p>Завідувач кафедри, викладачі, відповідальні за реалізацію освітніх компонентів</p>	<p>упродовж навчального року і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
Під час моніторингу платформи дистанційного навчання MOODLE виявлено поодинокі розміщення навчально-методичних матеріалів на сторінках дисциплін. Інших можливостей електронного доступу до навчально-методичного забезпечення ОК не має. Робочі програми дисциплін у електронному вигляді не розміщені на сайті ПДАУ. <i>Рекомендовано:</i> розмістити повне навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти на сторінках дисциплін на платформі дистанційного навчання MOODLE, а робочі програми на сторінці кафедри офіційного сайту закладу освіти.	Переглянути, оновити та доповнити електронні навчально-методичні матеріали навчальних курсів для здобувачів вищої освіти на платформі дистанційного навчання LMS MOODLE відповідно до нормативних документів Університету.	Викладачі, відповідальні за реалізацію початкових дисциплін	до початку семестру, у якому вивчається ПД
	Провести моніторинг наявності електронних навчально-методичних матеріалів для здобувачів вищої освіти на платформі LMS MOODLE.	Відповідальний на факультеті за дистанційне навчання (MOODLE)	березень 2023 р.
	Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Харчові технології» результати моніторингу наявності навчально-методичних матеріалів на платформі MOODLE.	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Харчові технології»	квітень 2023 р.
	Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти Університету питання щодо оприлюднення робочих програм навчальних дисциплін на сайті Університету.	Проректор з науково-педагогічної роботи	грудень 2022 р.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
Студентське самоврядування невідвено орієнтується в порядку дій пов'язаних з захистом прав здобувачів, в ситуаціях пов'язаних з корупцією, дискримінацією та булінгом. <i>Рекомендовано</i> підіслити поінформованість самоврядування в порядку дій і вирішенні таких ситуацій, згідно положень.	Зорганізувати проведення заходів з метою ознайомлення з порядком дій, пов'язаних із захистом прав здобувачів в ситуаціях, пов'язаних з корупцією, дискримінацією та булінгом, відповідно до діючих положень.	омбудсмен учасників освітнього процесу, психологічна служба, фахівць уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції, керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, студентський сенат, студрада факультету	лютий 2023 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 9. Прозорість та публічність			
Кваліфікаційні роботи здобувачів не публікуються в повному обсязі. <i>Рекомендовано:</i> кваліфікаційні роботи публікувати в повному обсязі та додавати їх до репозитарію.	Оприлюднити повнотекстові кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в електронному репозитарії Університету.	Керівники кваліфікаційних робіт	упродовж місяця після захисту кваліфікаційних робіт
	Провести моніторинг оприлюднення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ОП в електронному репозитарії Університету та обговорити його результати на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Харчові технології».	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Харчові технології», відповідальний на факультеті за репозитарій	лютий 2023 р.

Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти



Ольга ШУЛЬГА