

План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
<p>Під час формулювання цілей і програмних результатів ОПП достатньою мірою не враховано досвід зарубіжних партнерів-університетів, з якими укладено угоди про співпрацю.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> продовжувати інтеграцію кращого досвіду зарубіжних навчальних закладів під час удосконалення ОПП.</p>	<p>Продовжувати роботу щодо вивчення досвіду проектування аналогічних іноземних освітніх програм. Враховувати отриману інформацію під час перегляду змісту освітньої програми та/або її компонентів.</p>	<p>Завідувач кафедри, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>Упродовж навчального року і надалі постійно</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> перелік вибіркового професійних компонент розширити з врахуванням сучасних практик розвитку галузі виробництва продукції тваринництва.</p>	<p>Збільшити перелік фахових вибіркового навчальних дисциплін для здобувачів ОП 2023 року набору, включивши дисципліни для врахування сучасних п</p>	<p>Начальник навчального відділу, робоча група на чолі з гарантом ОП,</p>	<p>До початку 2023-2024 навчального року</p>
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
<p>В діючій ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» визначена форма навчання лише як інституційна – очна (денна) та заочна.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> включити до форм навчання на ОПП також дистанційну та дуальну, які передбачено Стандартом вищої освіти.</p>	<p>Обговорити доцільність упровадження елементів дуальної форми здобуття освіти за освітньою програмою на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».</p>	<p>Завідувач кафедри, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>До початку 2023-2024 навчального року</p>

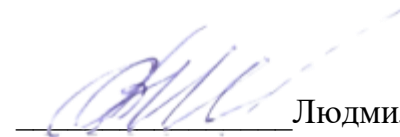
Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>Проаналізовані експертною групою ОПП та навчальний план свідчать, що обсяг освітньої програми складає 90 кредитів ЄКТС і розрахований на 1 рік 4 місяців навчання. У цьому контексті розробниками освітньої програми та навчального плану дотримані вимоги національного законодавства у сфері вищої освіти та затвердженого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 204 ТВППТ.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> привести у відповідність терміни навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на ОПП та в навчальних планах (1 р. 4 міс.).</p>	Виконано.		
<p>Фокус-група випусників запропонувала збільшити терміни практичної підготовки.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> відповідно до побажань випусників збільшити термін виробничої практики.</p>	Розглянути пропозицію на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності та, за потреби, врахувати під час перегляду освітньої програми.	Керівник виробничої практики, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До початку 2023-2024 навчального року
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
<p>Під час вибору ОК здобувачі орієнтуються в основному на підсилення фаховості, що стримує всебічний розвиток як особистості та набуття соціальних навичок (Soft Skills).</p> <p><i>Рекомендовано:</i> активно пропагувати здобувачам можливості неформальної/інформальної освіти та перезарахування отриманих результатів навчання; пропагувати різні безкоштовні курси, наприклад Prometheus, EdEra, Coursera тощо, на яких можна оволодіти не лише</p>	Здійснити пошук онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів (зокрема, на COURSEERA, Prometheus тощо), що відповідають тематиці навчальних дисциплін, для надання можливостей здобувачам вищої освіти здобувати результати навчання у системі неформальної освіти. Навести перелік рекомендованих онлайн-курсів у силабусах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та	Викладачі, відповідальні за реалізацію начальних дисциплін	упродовж навчального року і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
корисними навичками, а й опанувати нову професію та розширити можливість набуття соціальних навичок.	інформальній освіті та переліку рекомендованих онлайн-курсів.		
	Здійснювати аналіз силабусів навчальних дисциплін на предмет наявності інформації про можливість здобуття результатів навчання у системі неформальної та інформальної освіти та переліку рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальної дисципліни та надавати узагальнену інформацію гаранту ОП.	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності	Упродовж навчального року і надалі постійно
	Зорганізувати проведення вебінару для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення із процедурою визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих неформальній та інформальній освіті.	Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, гарант ОП	Жовтень 2023 р.
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>			
У робочих програмах та силабусах ОК не наведений алгоритм нарахування балів за формами контролю результатів навчання з урахуванням ПРН. <i>Рекомендовано:</i> Надати в робочих програмах та силабусах алгоритм нарахування балів за формами контролю результатів навчання з урахуванням ПРН.	Виконано. Робочі програми навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті, у розділі «Оцінювання результатів навчання» обов'язково наводяться форми контрольних заходів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.		
<i>Рекомендовано:</i> постійно оновлювати зміст освітніх компонент, які задіяні в ОПП.	Постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик, з урахуванням результатів опитування здобувачів вищої освіти про якість викладання, зворотного зв'язку від колег, завідувача кафедри та гаранта ОП.	Викладачі, відповідальні за реалізацію навчальних дисциплін	До початку навчального року і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
В навчальних планах не вказані кількість вибіркового ОК, їх кредити ЄКТС, розподіл за семестрами та види підсумкового контролю. <i>Рекомендовано:</i> в навчальних планах вказати кількість вибіркового компонент, їх кредити та форми семестрового контролю.	Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти Університету необхідність деталізації інформації про вибіркові освітні компоненти в освітніх програмах і навчальних планах, зокрема, щодо зазначення їх кількості, обсягів, групування за каталогами вибіркового дисциплін та ухвалити відповідне рішення.	Проректор з науково-педагогічної роботи	До 30.06.2023 р.
<i>Рекомендовано:</i> ЕГ рекомендує і на далі продовжити практику опитування здобувачів щодо чіткості та зрозумілості правил проведення контрольних заходів, об'єктивності екзаменаторів.	Продовжувати роботу щодо збору інформації щодо чіткості та зрозумілості правил проведення контрольних заходів та об'єктивності екзаменаторів шляхом проведення опитувань здобувачів вищої освіти.	Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, гарант ОП	Упродовж 2023-2024 навчального року і надалі постійно
Критерій 6. Людські ресурси			
Недостатня публікаційна активність НПП відповідно до контенту читаємих навчальних дисциплін, зокрема «Селекція с.-г. тварин», «Ділова іноземна мова». <i>Рекомендовано:</i> науково-педагогічним працівникам посилити публікаційну активність, відповідно до тематики читаємих ОК, зокрема у фахових виданнях зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».	Підвищити публікаційну активність НПП, які реалізують освітні компоненти у фахових виданнях зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».	Завідувач кафедри, викладачі, відповідальні за реалізацію навчальних дисциплін	Упродовж 2023-2024 навчального року і надалі постійно
Залучення професіоналів-практиків, експертів та роботодавців до участі в освітньому процесі регулярно, але не має системного характеру. <i>Рекомендовано:</i> розробити план залучення стейкхолдерів до освітнього процесу.	Сформувати і оприлюднити план заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОП на 2023-2024 навчальний рік.	Завідувач кафедри, гарант ОП	До початку 2023-2024 навчального року

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> створити Раду роботодавців на факультеті з постійними засіданнями упродовж навчального року.	Обговорити пропозицію ЕГ на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності.	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До початку 2023-2024 навчального року
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>			
Особи з особливими потребами на даній ОП не навчаються. <i>Рекомендовано:</i> розробити та затвердити до початку нового навчального року «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення», що забезпечить повну реалізацію права на навчання даної групи населення.	Обговорити пропозицію ЕГ та ГЕР на засіданні ради з якості вищої освіти Університету. За потреби, сформувати групу для розроблення відповідного положення.	Проректор з науково-педагогічної роботи	Вересень 2023 р.
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>			
Підтверджені про долученість випускників до перегляду освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» отримано не було. <i>Рекомендовано:</i> з нового навчального року розпочати активне долучення випускників до розгляду, удосконалення, перегляду ОПІ в офіційному форматі.	Продовжувати роботу щодо залучення випускників до періодичного перегляду освітньої програми, участі у круглих столах та інших заходах, що стосуються якості освітньої діяльності за ОП.	Завідувач кафедри, гарант ОП	упродовж 2023-2024 навчального року і надалі постійно

Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти



Людмила ШУЛЬГА