

**План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою
«Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
<p>При формуванні ОПП не враховується досвід закордонних ЗВО. <i>Рекомендовано:</i> групі забезпечення при формуванні ОПП на 2023-2024 н.р. враховувати досвід закордонних ЗВО (включити до НП окремі сучасні ОК, врахувати зміст дисциплін в ОК даної освітньої програми тощо).</p>	<p>Продовжувати роботу щодо вивчення досвіду проектування аналогічних іноземних освітніх програм. Враховувати отриману інформацію під час перегляду змісту освітньої програми та/або її компонентів.</p>	<p>Гарант освітньої програми, робоча група з розроблення ОП, викладачі, відповідальні за реалізацію освітніх компонентів</p>	<p>упродовж навчального року і надалі постійно</p>
<p>Не зрозуміло з якою метою до фахових компетенції освітньо-професійної програми добавлено «Компетентності, визначені Університетом»: ФК16. Володіти уміннями вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості. ФК17. Здатність здійснювати наукові дослідження в сфері сільськогосподарського виробництва. Ці компетентності за змістом дублюють ФК2 і більш придатні до освітньо-наукових програм. <i>Рекомендовано:</i> переглянути фахові компетентності ОПП. Узгодити запропоновані ЗВО фахові компетентності та програмні</p>	<p>Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія» рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради та, за потреби, внести зміни в освітньо-професійну програму та навчальний план для здобувачів вищої освіти 2023 року набору.</p>	<p>Завідувач кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія»</p>	<p>до 30.06.2023 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
результати навчання з метою досягнення даних цілей та спеціалізації ОПП відповідно до побажань стейкхолдерів.			
Виникають сумніви щодо можливості досягнення ПРН18 «Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у т. ч. теми, пов'язані з «моделями прийняття рішень» в ОК3, ОК 10, ОК11 (відповідно до змісту силабусу і «Програми наскрізної практики» не розглядаються. <i>Рекомендовано:</i> Переглянути ОК, які забезпечують ПРН 18.	Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія» зміст освітніх компонентів, які забезпечують досягнення ПРН 18, та, за потреби, внести зміни до робочих програм навчальних дисциплін і програми наскрізної практики для здобувачів вищої освіти 2023 року набору.	Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія», викладачі, відповідальні за реалізацію відповідних освітніх компонентів	до 30.06.2023 р.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
Загальна компетентність 6 (здатність спілкуватися іноземною мовою), що визначена стандартом вищої освіти під час навчання за даною ОПП формується недостатньо. Передбачено лише дві лекції іноземною мовою (4 академічних години) протягом всього терміну навчання. Здобувачі освіти виявили бажання до збільшення кількості годин на вивчення іноземної мови. збільшити кількість занять іноземною мовою, лекційних та лабораторно-практичних, та рівномірно розподілити їх протягом всього терміну навчання. <i>Рекомендовано:</i> збільшити кількість занять іноземною мовою, лекційних та лабораторно-	Розглянути можливість збільшення кількості навчальних занять, викладання яких здійснюється англійською мовою. Залучити до реалізації освітніх компонентів освітньої програми науково-педагогічних працівників, які вільно володіють англійською мовою та мають відповідні підтверджуючі документи. Поінформувати викладачів освітньої програми про можливість відвідування курсів з вивчення англійської мови та міжкультурного спілкування. Продовжувати роботу щодо розвитку мовних компетентностей у науково-педагогічних працівників освітньої програми, що дозволить більш активно брати участь у освітньому, науковому і професійному	Декан інженерно-технологічного факультету, завідувач кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту Керівник центру європейської освіти та іноземних мов	до початку 2023-2024 навчального року і надалі постійно до початку 2023-2024 навчального року і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
практичних, та рівномірно розподілити їх протягом всього терміну навчання.	житті на міжнародному рівні та викладати фахові дисципліни англійською мовою.		
<p>ОК 12 – це виконання дипломної роботи, в методичних рекомендація до якої не вказано про можливість її виконання іншою мовою, крім української. За період існування ОПП не було дипломних робіт на іноземній мові.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> запровадити практику написання дипломних робіт на іноземній мові, що дозволить підвищити рівень опанування здобувачами ЗК 6 та відповідатиме сучасним вимогам на ринку праці.</p>	Обговорити рекомендацію експертної групи на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, та ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія».	Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія»	до 30.06.2023 р.
<p>Зміст виробничої практики багато в чому дублює зміст переддипломної практики.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> переглянути цілі, завдання та зміст кожної з практик, що передбачені навчальним планом, щоб вони не дублювалися і дозволяли формувати в здобувачів відповідні компетентності та програмні результати навчання, в яких зацікавлені роботодавці, а саме: опанування нової техніки та технологій, комп'ютеризованих та автоматизованих систем, уміння планувати та організовувати виробничу діяльність та самоосвіту тощо. В якості іншого варіанту можливе об'єднання двох практик з метою формування спільних цілей та завдань.</p>	Обговорити рекомендації експертної групи щодо перегляду змісту практик на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія» та, за потреби, внести зміни в освітньо-професійну програму, навчальний план і наскрізну програму практики для здобувачів вищої освіти 2023 року набору.	Завідувач кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія»	до 30.06.2023 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> ввести до ОПП освітні компоненти, які б формували знання в галузі сучасних енергетичних засобів та їх автоматизованих систем (побажання роботодавців).	Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія» рекомендацію експертної групи та, за потреби, внести зміни в освітньо-професійну програму та навчальний план для здобувачів вищої освіти 2023 року набору.	Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія»	до 30.06.2023 р.
<i>Рекомендовано:</i> розподілити навчальне навантаження по семестрах рівномірно протягом терміну навчання.	Обговорити рекомендації галузевої експертної ради на засіданні ради з якості вищої освіти Університету та ухвалити відповідне рішення.	Проректор з науково-педагогічної роботи	до 30.06.2023 р.
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>			
В програмі фахового вступного випробування немає прикладу тестів або переліку питань, з якими б абітурієнту було зручно підготуватись. <i>Рекомендовано:</i> в програмі фахового вступного випробування для зарахування на навчання за ступенем магістр розмістити перелік тестових завдань, що буде доречним для підготовки абітурієнтів до іспиту.	Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія» рекомендацію експертної групи щодо включення переліку тестових завдань до програми фахового вступного випробування.	Завідувач кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія»	до 30.06.2023 р.
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>			
За наявності в університеті можливості навчання за програмою подвійних дипломів, здобувачі даної ОПП не приймають участь у програмах академічної мобільності. <i>Рекомендовано:</i> стимулювати здобувачів до участі в даних програмах.	Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти інженерно-технологічного факультету для ознайомлення з можливостями навчання за програмою подвійних дипломів та участі у міжнародних програмах студентських обмінів, міжнародних літніх / зимових школах, конференціях, тренінгах, індивідуальних грантових програмах тощо.	Начальник відділу міжнародних зв'язків, декан інженерно-технологічного факультету	вересень 2023 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> викладачам використовувати результати власних наукових досліджень для оновлення змісту ОПП.	Продовжувати роботу щодо інтегрування результатів власних наукових досліджень та сучасних наукових досягнень у зміст освітніх компонентів, що реалізуються на ОП.	Викладачі, відповідальні за реалізацію освітніх компонентів	упродовж 2023-2024 навчального року і надалі постійно
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
<i>Рекомендовано:</i> відкоригувати перелік рекомендованих безкоштовних онлайн-сервісів для перевірки текстів на унікальність (https://cutt.ly/D82oE77), так як платформа «EduBirdie» пропонує не тільки безкоштовну перевірку, а й написання наукових робіт та рефератів третіми особами, що не відповідає нормам академічної доброчесності.	Виконано https://cutt.ly/D82oE77		
Більше 60 % рекомендованих тем для виконання дипломних робіт не забезпечені освітніми компонентами і не пов'язані з фаховими компетентностями і програмними результатами навчання, зазначеними в представленій ОПП. <i>Рекомендовано:</i> переглянути тематику дипломних робіт здобувачів ВО відповідно до змісту навчання за ОПП.	При формуванні методичних рекомендацій щодо виконання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти 2023 року набору, переглянути та оновити тематику дипломних робіт відповідно до змісту освітньої програми.	Завідувач кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія»	упродовж 2023-2024 навчального року
Критерій 6. Людські ресурси			
<i>Рекомендовано:</i> викладачам, що задіяні на даній ОПП пройти підвищення кваліфікації, тематика якого відповідатиме дисциплінам, які за ними закріплені.	Продовжувати роботу щодо планування та реалізації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з урахуванням особливостей навчальних дисциплін, які вони викладають на освітній програмі.	Керівник відділу із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку, викладачі, відповідальні за	до початку та упродовж 2023-2024 навчального року і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
		реалізацію освітніх компонентів	
<i>Рекомендовано:</i> залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків за фахом з галузі сільського господарства (не з АТ «Укрзалізниця»).	Продовжувати роботу щодо залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків і фахівців з виробництва, які працюють у галузі сільського господарства.	Гарант ОП, викладачі, відповідальні за реалізацію освітніх компонентів	постійно
	Продовжувати практику проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти ОП на виробництві.	Викладачі, відповідальні за реалізацію освітніх компонентів	постійно
<i>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</i>			
Відсутність сучасного обладнання для опанування ОК 7 та ОК 12. <i>Рекомендовано:</i> оновити матеріальну базу придбанням програмного забезпечення DISPLAY AND COMMANDARM SIMULATOR компанії JOHN DEERE для моделювання умов роботи операторів сучасної сільськогосподарської техніки, а також моделювання системи управління та моніторингу аграрним підприємством і макетів зернової сівалки ASTRA та просапної сівалки VESTA виробництва AT ELVORTI, що підвищить якість вивчення та отримання практичних навичок з налаштування сучасних засобів механізації і проведення експериментальних досліджень під час виконання дипломної роботи.	Продовжувати роботу щодо удосконалення матеріально-технічних ресурсів, необхідних для ефективної реалізації освітньої програми «Технології засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Розглянути можливість використання програмного забезпечення для моделювання роботи операторів сучасної сільськогосподарської техніки.	Декан інженерно-технологічного факультету	упродовж 2023-2024 навчального року і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
<p><i>Рекомендовано:</i> оновити у 2023 р. інформацію у вкладці «Банк вакансій» (https://cutt.ly/W88s7xR) та додати активне посилання на Положення про відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ПДАУ.</p>	<p>Виконано: https://www.pdau.edu.ua/content/bank-vakansiy https://www.pdau.edu.ua/content/viddil-spryannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-i-vypusknnykiv окрім того, усі положення про структурні підрозділи знаходяться за посиланням https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-strukturni-pidrozdil п. 5)</p>		
<p>У складі робочої групи ОПП присутній д.т.н., професор Власовець Віталій Михайлович, який під час затвердження ОПП працював в ПДАУ за сумісництвом, що протирічить п.27 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Тому не зрозуміло, як при такій багатоступеневій процедурі затвердження освітньої програми допускаються такі помилки і чи дійсно ця процедура реально працює.</p>	<p>Вимоги до складу робочої групи з розроблення освітньої програми визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» та «Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ». У відповідності до локальних нормативно-правових документів до складу робочої групи з розроблення освітньої програми входять науково-педагогічні працівники відповідної кваліфікації, а також можуть залучатися здобувачі вищої освіти, провідні фахівці з галузі та роботодавці, випускники, стейкхолдери та інші. Головою робочої групи є гарант освітньої програми - науково-педагогічний або науковий працівник, який / яка працює за основним місцем роботи в Університеті. Отже, члени робочої групи можуть працювати в Університеті за основним місцем роботи / за сумісництвом або не бути його працівниками. Тому склад робочої групи з розроблення ОП «Технології і</p>		

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
	<p>засоби механізації сільськогосподарського виробництва» сформовано у відповідності до нормативних документів Університету.</p> <p>У Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності відсутні вимоги до складу робочої групи з розроблення освітньої програми. Посилання на пункт 27 є помилковим та необґрунтованим, оскільки у ньому йдеться, про те, що «здобувачі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, які цього потребують, повинні бути забезпечені гуртожитком (крім навчання на виробництві)».</p>		
Критерій 9. Прозорість та публічність			
<p><i>Рекомендовано:</i> розмістити на сайті ПДАУ зведену таблицю за результатами громадського обговорення ОПП у 2023 році, щоб стейкхолдери мали можливість надати додаткові пропозиції та зауваження до ОПП.</p>	<p>Виконано http://surl.li/gumte</p>		

Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти



Людмила ШУЛЬГА