

**План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b>			
<i>Рекомендовано:</i> у цілях навчання доцільно відобразити аграрну і продовольчу специфіку магістерської освітньої програми.	Обговорити на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент» рекомендацію галузевої експертної ради та, за потреби, внести зміни в освітньо-професійну програму для здобувачів вищої освіти 2023 року набору.	Завідувач кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент»	до 30.06.2023 р.
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>			
У методичних документах ОК, у межах яких ОП передбачається набуття РН, спрямованих на здобуття соціальних навичок, зазначені форми і методи навчання не орієнтовані на набуття соціальних навичок. <i>Рекомендовано:</i> Удосконалити методичне забезпечення ОК, у межах яких ОП	Переглянути й оновити методи навчання ОК1 (Договірне право), ОК2 (Методологія та організація наукових досліджень), ОК3 (Ділова іноземна мова), ОК10 (Управління проектами), та внести відповідні зміни в робочі програми навчальних дисциплін.	Викладачі, відповідальні за реалізацію відповідних навчальних дисциплін	до початку семестру в якому заплановано вивчення навчальних дисциплін
передбачається набуття ПРН, орієнтованих на здобуття соціальних навичок (ОК1, ОК2, ОК3, ОК10) шляхом уточнення переліку використовуваних форм і методів навчання і включення таких форм і методів навчання, які б сприяли набуттю здобувачами вищої освіти	Продовжувати роботу щодо аналізу і вдосконалення власних методів викладання. Застосовувати сучасні і ефективні методи і технології навчання, що забезпечують досягнення запланованих результатів навчання. Організувати індивідуальну і групову роботу з використанням методів, які дозволяють	Викладачі, відповідальні за реалізацію освітніх компонентів	постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
соціальних навичок: ділові ігри, підготовка командних проєктів, групове розв'язання бізнес-кейсів, презентації власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах тощо.	розвивати здібності та соціальні навички здобувачів вищої освіти. Провести моніторинг відповідності методів навчання обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми заявленим програмним результатам навчання та обговорити отримані результати на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент».	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент»	до 30.09.2023 р.
<i>Рекомендовано:</i> у РН12-РН17 ГЕР пропонує врахувати специфіку функціонування організацій та їх підрозділів, що займаються агропродуктовим виробництвом. ГЕР пропонує здійснити зазначені зміни протягом 2023-2024 навчального року під час перегляду та оновлення змісту ОП.	Обговорити рекомендацію галузевої експертної ради на засіданні кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, і ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент» та, за потреби, врахувати під час перегляду змісту освітньої програми та/або її компонентів.	Завідувач кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент»	упродовж 2023-2024 навчального року
<b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b>			
У звіті ЕГ та звіті про самооцінювання ЗВО не розкрито, яким саме чином враховано особливості даної освітньої програми у правилах прийому. <i>Рекомендовано:</i> при підготовці правил прийому на 2024-2025 навчальний рік розглянути можливість урахування особливостей освітньої програми.	Вступні випробування проводяться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до чинного законодавства: здобувачам вищої освіти для вступу на освітню програму необхідно скласти вступні випробування з використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання – єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) та єдиний вступний іспит (ЄВІ).		
<b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b>			
У методичних документах ОК04 зазначено, що використовуються такі методи навчання, як: словесні, індуктивний, дедуктивний, евристичний, дослідницький, аналітичний,	Переглянути й оновити методи навчання за ОК 4 (Управління підприємством у бізнес-середовищі) та внести відповідні зміни в робочу програму навчальної дисципліни. Застосовувати сучасні і ефективні методи	Викладач, відповідальний за реалізацію	до початку семестру в якому заплановано вивчення

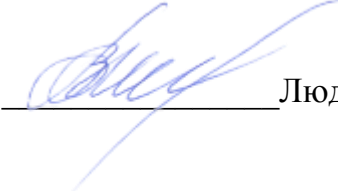
Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>порівняння, узагальнення, виокремлення основного, які не сприяють досягненню РН03, практичні завдання у дистанційному курсі на платформі LMS Moodle опосередковано спрямовані на досягнення РН03.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> Удосконалити методичне забезпечення ОК04, у межах якої ОП передбачається набуття РН03, шляхом уточнення переліку використовуваних форм і методів навчання і включення таких форм і методів навчання, які б сприяли набуттю здобувачами вищої освіти навичок проектування ефективних систем управління: проектування професійних ситуації, кейс-метод, розробка проєкту тощо.</p>	<p>та технології навчання, що забезпечують досягнення запланованих результатів навчання. Організувати роботу з використанням методів, які дозволяють набути навичок проектування ефективних систем управління (проектування професійних ситуації, кейс-метод, розробка проєкту тощо).</p>	<p>навчальної дисципліни</p>	<p>навчальної дисципліни</p>
<p>Відсутні РП ОК06 і РП ОК10. 2) до початку 2023- 2024 н.р. розробити РП ОК06 і РП ОК10. ГЕР рекомендує до початку 2023-2024 навчального року розробити та розмістити у відкритому доступі на вебсайті ЗВО робочі програми для ОК06 "Маркетинговий менеджмент" і ОК10 "Управління проєктами".</p>	<p>Відповідно до «Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в ПДАУ» робочі програми навчальних дисциплін розміщуються науково-педагогічним працівником, який здійснює реалізацію даної навчальної дисципліни, в електронному вигляді на платформі Moodle.</p>		
	<p>Провести моніторинг наявності електронних навчально-методичних матеріалів для здобувачів вищої освіти освітньої програми на платформі Moodle.</p>	<p>Відповідальний у навчально-науковому інституті за дистанційне навчання</p>	<p>до 30.09.2023 р.</p>
	<p>Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент» результати моніторингу наявності навчально-методичних матеріалів для здобувачів вищої освіти освітньої програми на платформі Moodle.</p>	<p>Голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Менеджмент»</p>	<p>до 30.09.2023 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b>			
<p>Згідно п.3.10 “Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ” для текстів з високим рівнем оригінальності (зокрема, допускається до 15% запозичень для кваліфікаційної магістерської роботи) не передбачена експертиза доброчесності запозичень, робота одразу допускається до захисту; згідно п.3.11. “роботи, які мають високий і достатній рівень оригінальності, за умови відсутності неправомірних запозичень у тексті, допускаються до захисту/видання”; процедура ідентифікації неправомірних запозичень і відповідальні за цю ідентифікацію не визначені. <i>Рекомендовано:</i> протягом 1 року удосконалити “Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ”, зокрема шляхом деталізації процедури ідентифікації неправомірних запозичень і визначення відповідальних за її проведення, для текстів з високим рівнем оригінальності передбачити процедуру ідентифікації неправомірних запозичень, оскільки і в незначних відсотках запозичень можуть мати місце ознаки академічного плагіату.</p>	<p>Висловлене зауваження є необґрунтованим. Оскільки у «Порядку про перевірку академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті» пунктом 1.5. визначено, що «перевірка академічних текстів з використанням антиплагіатної онлайн системи проводиться для визначення ступеня подібності академічного тексту до текстів документів, що містяться у мережі Інтернет. Система надає інформацію, що має <b>рекомендаційний характер, остаточне рішення</b> щодо правомірності запозичень, знайдених антиплагіатною системою, приймає <b>науковий керівник / науково-педагогічні працівники кафедри / рада з якості вищої освіти спеціальності / редакційна колегія з урахуванням результатів перевірки програмними засобами, специфіки та виду роботи, а також власних знань відповідної предметної області.</b> Таким чином, кваліфікаційні роботи, що мають високий рівень оригінальності аналізуються науковим керівником на предмет правомірності запозичень. І, відповідно до пункту п. 3.11., “ ... за умови відсутності <b>неправомірних запозичень у тексті, допускаються до захисту/видання</b>”.</p>		
	<p>Зорганізувати вебінар для науково-педагогічних працівників кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, з метою інформування про порядок перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти та інших академічних текстів на наявність текстових запозичень.</p>	<p>Відповідальний з академічної доброчесності у навчально-науковому інституті</p>	<p>вересень 2023 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
	Обговорити на засіданні групи сприяння академічній доброчесності ПДАУ необхідність внесення змін до «Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ», зокрема, щодо деталізації процедури ідентифікації неправомірних запозичень.	Голова групи сприяння академічній доброчесності	до 30.06.2023 р.
<p><i>Рекомендовано:</i> усунути ризики порушення академічної доброчесності внаслідок існування "виключень" щодо перевірки на наявність текстових запозичень кваліфікаційних робіт з "високим" рівнем оригінальності, а також чітко визначити процедури ідентифікації неправомірних запозичень та осіб, відповідальних за таку ідентифікацію.</p>	<p>Жодних виключень щодо перевірки на наявність текстових запозичень кваліфікаційних робіт немає. Усі кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці з використанням антиплагіатної онлайн-системи Unichек на наявність текстових запозичень. Система надає інформацію, що має рекомендаційний характер, остаточне рішення щодо правомірності запозичень, знайдених антиплагіатною системою, приймає науковий керівник (для робіт з високим і достатнім рівнем оригінальності) / рада з якості вищої освіти спеціальності (для робіт з умовним і низьким рівнем оригінальності) з урахуванням результатів перевірки програмними засобами, специфіки та виду роботи, а також власних знань відповідної предметної області.</p>		
<p><i>Рекомендовано:</i> при проведенні роз'яснювальної роботи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти враховувати усі види порушень, а не лише плагіат.</p>	<p>Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти освітньої програми з метою інформування про необхідність дотримання академічної доброчесності, її принципи і норми, можливі прояви академічної недоброчесності та академічної відповідальності за них, а також про особливості функціонування комісії з академічної доброчесності і комісії з етики та управління конфліктами ПДАУ.</p>	Відповідальний з академічної доброчесності у навчально-науковому інституті	вересень 2023 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<b>Критерій 6. Людські ресурси</b>			
<i>Рекомендовано:</i> приділяти увагу посиленню мовних компетентностей науково-педагогічних працівників з іноземної (англійської) мови для створення англійськомовних освітніх компонентів і залучення здобувачів освіти з-за кордону; приділяти увагу розвитку компетентностей НПП з інформаційних технологій для урахування сучасних тенденцій розвитку бізнес-середовища.	Продовжувати роботу щодо розвитку мовних компетентностей у науково-педагогічних працівників освітньої програми з англійської мови, що дозволить більш активно брати участь у освітньому, науковому і професійному житті на міжнародному рівні та викладати фахові дисципліни англійською мовою.	Керівник центру європейської освіти та іноземних мов	упродовж 2023-2024 навчального року і надалі постійно
	Продовжувати роботу щодо розвитку компетентностей з інформаційних технологій у науково-педагогічних працівників освітньої програми для урахування сучасних тенденцій розвитку бізнес-середовища.	Керівник навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих	упродовж 2023-2024 навчального року і надалі постійно
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>			
<i>Рекомендовано:</i> продовжувати роботу зі створення безбар'єрного середовища для здобувачів освіти, створювати умови для навчання здобувачів освіти з особливими потребами,	Продовжувати роботу щодо створення безбар'єрного середовища та забезпечення оптимальних умов для навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.	Проректор із адміністративно-господарської роботи, омбудсмен учасників освітнього процесу	до початку 2023-2024 навчального року і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> облаштовувати аудиторії мультимедійними засобами для навчання, використовувати у навчальному процесі спеціалізоване програмне забезпечення.	Продовжувати роботу щодо облаштування аудиторій мультимедійними засобами для навчання.	Директор навчально-наукового інституту	упродовж 2023-2024 навчального року і надалі постійно
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>			
ГЕР рекомендує систематизувати роботу зі збирання, аналізування та врахування кар'єрного	Систематизувати роботу щодо збору, аналізу та врахування інформації про працевлаштування випускників Університету у 2023-2024 навчальному	Керівник відділу сприяння працевлаштуванню	упродовж 2023-2024 навчального

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
шляху випускників у межах усього закладу вищої освіти.	році, обговорити її результати на засіданні ради з якості вищої освіти Університету.	студентів та випускників	року і надалі постійно
Результати моніторингу кар'єрного шляху випускників не оприлюднені на сайті. <i>Рекомендовано:</i> оприлюднювати на сайті ЗВО	Оприлюднити на сайті узагальнені результати опитування випускників Університету, яке проводилося упродовж квітня-травня 2023 року.	Керівник відділу сприяння працевлаштуванню студентів та випускників	до 30.06.2023 р.
результати моніторингу кар'єрного шляху випускників (проведених результатів анкетування випускників) з періодичністю не менше 1 разу на рік.	При формуванні Графіку опитувань учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ПДАУ на 2023-2024 навчальний рік врахувати рекомендацію експертної групи щодо періодичності проведення опитувань випускників та необхідності оприлюднення узагальнених результатів на сайті Університету.	Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	до 31.09.2023 р.
<b>Критерій 9. Прозорість та публічність</b>			
<i>Рекомендовано:</i> продовжувати своєчасно оновлювати нормативну базу, що регулює процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, відповідно до змін нормативно-правових актів України.	Здійснювати моніторинг законодавства щодо внесення змін до нормативних актів, які регулюють процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.	Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	постійно

Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти  Людмила ШУЛЬГА