

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету ОПШ
Агроекологія, другий (магістерський) ступінь вищої освіти, освітня програма знаходилася на громадському
обговоренні у період з 11.01.2022 р. по 11.02.22 р**

Категорія стейкхолдерів	Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування пропозиції
Роботодавці	Сергій ФРОЛОВ	Голова Департаменту агропромислового розвитку Полтавської обласної державної адміністрації	Особливістю освітньо-професійної програми є раціональне природокористування, вивчення процесів, які відбуваються у природних та штучних екосистемах (агроекосистемах), з метою відновлення й формування біологічно стійких екосистем. Зважаючи на це, доцільним було б розширення обсягу викладання освітнього компоненту «Екологічно стабільні агроекосистеми».	Враховано
Роботодавці	Віталій ОЛІЙНИК	Департамент екології та природних ресурсів Полтавської облдержадміністрації	З метою врахування регіональних потреб управлінської екологічної діяльності та формування компетентностей майбутніх фахівців вважаємо за потрібне	Враховано

			поглибити вивчення використання основних принципів та складові екологічного управління. На нашу думку, доцільно збільшити обсяг викладання дисципліни «Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону».	
Робоча група розробників ОП	Павло ПИСАРЕНКО Марина САМОЙЛІК Анна ТАРАНЕНКО	ПДАУ	На основі узагальнення вивчення міжнародного досвіду освітньо-професійних програм другого ступеня вищої освіти (Опольського університету) рекомендовано ввести освітній компонент «Енергетичне використання сільськогосподарських відходів»	Враховано
Здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агроекологія СВО Магістр..	Дарина ТРЕТЯКОВА	ПДАУ	За результатами засідання наукового гуртка встановлена зацікавленість студентів у вивченні грантової діяльності та рекомендовано включити до змісту дисципліни «Екологічне проектування» фахові	Враховано

			компетентності щодо вивчення основ грантової діяльності та перейменувати освітній компонент на «Екологічне проектування та грантова діяльність»	
Робоча група розробників ОП	Павло ПИСАРЕНКО Марина САМОЙЛІК Анна ТАРАНЕНКО	ПДАУ	З урахуванням загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання рекомендовано переведення освітнього компоненту «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» до вибіркового компонентів з метою підсилення обов'язкового блоку.	Враховано