

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету ОП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, СВО магістр, освітня програма знаходилась на громадському обговоренні у період з 11 січня 2022 року по 11 лютого 2022 року

Категорія стейкхолдерів	Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/ неврахування пропозиції
Органи державної влади	Сергій ЧОРНЕНЬКИЙ	Департамент агро-промислового розвитку Полтавської облдерж-адміністрації	Для забезпечення конкурентоспроможності на ринку праці майбутніх фахівців П.4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» подати відповідно до Державного класифікатора професій України (Класифікатор професій – 2022, [чинний, зі змінами, внесеними 25.10.2021 з урахуванням наказу Мінекономіки №810-21 від 25.10.21.]	Враховано (П.4 викласти в наступній редакції: - 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства; - 1311 Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського; - 1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної); - 2145.1 Інженер-дослідник із механізації сільського господарства; Науковий співробітник-консультант (інженерна механіка); Молодший науковий співробітник (інженерна механіка). - 2145.1 (23667) Науковий співробітник (інженерна механіка); - 2149.1 (23667) Науковий співробітник (галузь інженерної справи); - 2149.2 (22360) Інженер з організації експлуатації та ремонту; - 2149.2 Інженер-конструктор машин та устаткування сільськогосподарського виробництва; - 2213.2 Технолог-дослідник зі зберігання та первинної переробки продукції рослинництва; - 2145.2 Інженер з експлуатації машино – тракторного парку; - 2145.2 - Інженер-механік; - 2145.2 (22211) - Інженер-конструктор (механіка); - 2145.2 (22493) - Інженер-технолог (механіка); - 2147.2 - Інженер з технічної діагностики
Представник роботодавців	Сергій ЯКОВЕНКО	Полтавське представництво ТОВ «ЕРІДОН ТЕХ»	Збільшити обсяг освітнього компоненту «Сучасні засоби механізації сільськогосподарського виробництва»	Враховано (Освітній компонент «Сучасні засоби механізації сільськогосподарського виробництва» складає 6,5 кредитів ЄКТС (+1,5 кредитів), форма контролю – залік, екзамен)

Представник роботодавців	Олександр БЛИК Андрій БУТ	ТОВ «Агрістар»	Розширити освітній компонент про охорону праці з метою охоплення питань щодо реалізації ресурсощадних та природоохоронних технологій у сфері діяльності підприємств АПК	Враховано (Освітній компонент «Охорона праці та техногенна безпека» перейменовано на «Безпека виробничих процесів в агроінженерії»).
Представник роботодавців	Володимир БІЛАН	Державного підприємства «Дослідного господарства «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України» Полтавського району Полтавської області	Як рекомендації, пропонуємо звернути увагу на технології використання робототехніки в аграрному виробництві	Враховано (В освітній компонент «Технології сільськогосподарського виробництва» включено тему: «Технології використання робототехніки в сільськогосподарському виробництві»).
Академічна спільнота	Валентин Мироненко	Інститут механіки та автоматики агропромислового виробництва НААНУ	Для покращення оволодіння компетентністю: «Здатність здійснювати наукові дослідження в сфері сільськогосподарського виробництва» впровадити освітній компонент «Методологія та організація наукових досліджень». В освітньому компоненті «Сучасні засоби механізації сільськогосподарського виробництва» передбачити розгляд сучасних наукових розробок Національною академією аграрних наук України	Враховано (В освітню програму включено освітній компонент «Методологія та організація наукових досліджень». В освітньому компоненті «Сучасні засоби механізації сільськогосподарського виробництва» передбачено тему: «Сучасні наукові розробки Національної академії аграрних наук України»)
Академічна спільнота	Олександр ГОРБЕНКО	Полтавський державний	Для забезпечення програмного результату 4 – «Викладати у закладах	Враховано

		аграрний університет	вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії» включити в освітньо-професійну програму освітній компонент: «Методика викладання технічних дисциплін».	(В освітню програму включений освітній компонент «Методика викладання технічних дисциплін»»)
--	--	-------------------------	---	--