

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
ОПП Менеджмент підприємства, перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти,
освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 11.01.2022 р. по 11.02.22
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8360/proyektoppmenedzhmentpidpryyemstva22.pdf>**

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
Стейкхолдер, практик, директор	ВЕРЕНІКІН Олексій	ТОВ «Де Ла Марк»	Зважаючи на специфіку навчання в ПДАУ та акцентуванні на перспективах та проблематиці функціонування сучасних підприємств, організацій агропродовольчої сфери при викладанні навчальних дисциплін, обранні напрямів дослідження, доцільно це ж саме зазначити і в фокусі, і в особливостях ОП, тобто виокремити агропродовольчу сферу. Також, на мою думку, доцільно зазначити той факт, що в межах освітньої програми передбачені практичні тренінги, семінари фахівцями-практиками, викладання окремих тем в межах дисциплін програми, адже практика існує, а зі змісту ОП її не видно.	врахували
стейкхолдер, практик, керівник	ФЕСЕНКО Олександр	Хухрянське відділення ТОВ «Райз Північ»	Доцільним є, на мій погляд, в ОПП зазначити, що освітня програма не лише орієнтована на поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів, але й є першим етапом розвитку їх кар'єри. Крім того, доцільно у специфіці, фокусі ОП зазначити агропродовольчу сферу. Розумію, що лише нею не обмежується коло дослідницьких інтересів студентів та викладачів, але на мою думку все ж таки варто зацентувати увагу	врахували
стейкхолдер, директор	ВОВК Олексій	ПП «Вовк»	На мій погляд, доцільно зазначити, що особливістю програми є орієнтація на сучасну модель університетської освіти, за якої відбувається поєднання навчання з науковою та практичною діяльністю, оволодіння не лише теоретичними знаннями, але й досвідом практичної діяльності	врахували
Стейкхолдер, практик, начальник відділу	ГУРЖІЙ Тетяна	Полтавська податкова служба	Розділ «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», окрім зазначених посад доповнити: «Працевлаштування може здійснюватися на підприємствах	врахували

організації роботи у м. Полтава			будь-якої організаційно-правової форми, в яких випускники можуть працювати на посадах, як керівників первинного рівня управління, так і виконавців різноманітних служб апарату управління; органах державного та регіонального управління тощо.»	
стейкхолдер, НПП, начальник відділу із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку	ВАРАКСІНА Олена	ПДАУ	Внести зміни до пт «Подальше навчання Академічні права», замінивши формулювання «Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти» на «Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих». Дане формулювання відповідає сучасній термінології.	врахували
Стейкхолдер, практик, менеджер з персоналу	ЛОГІНСЬКА Ірина	ТОВ «Вигідна покупка»	Хочеться відзначити актуальність для фахової підготовки менеджера навчальну дисципліну «Стиль та імідж менеджера». Разом з тим, вважаю за доцільне запропонувати дещо уточнити ФК 16: зазначити в його змісті формування здатності застосовувати сучасні технології створення та управління власним іміджем, іміджем підприємства	врахували
стейкхолдер, випускник ОПП Менеджмент підприємства та ОПП Бізнес-адміністрування, начальник відділу маркетингу	ГОЛОС Анастасія	ПДАУ	уточнити ФК. 21: «Здатність генерувати інноваційні ідеї та трансформувати їх у практичні дії; володіти основами формування сприятливого організаційного мікроклімату; розуміння процесу створення креативної організації та розвитку креативного середовища», сформулювавши наступним чином: «Здатність генерувати інноваційні ідеї та трансформувати їх у практичні дії; володіти основами формування сприятливого організаційного мікроклімату; розуміння процесу створення та розвитку креативного середовища організації». Адже зміст ОП більшою мірою передбачає створення саме середовища організації, а не самої організації	врахували
Стейкхолдер, директор	ПОНОМАРЕНКО Володимир	Директор С(Ф)Г «Сад»	Роки співпраці з членами кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної, рецензування ОП спеціальності 073 Менеджмент, знання підходів до викладання та проведення наукових досліджень, наштовхнули запропонувати дану освітню програму доповнити такими фаховою компетентністю та результатом навчання, які б передбачали здобуття вміння виконувати наукові дослідження та презентувати їх	врахували

			результати. Адже, напевне знаю, що ця компетентність формується у випускників ОП Менеджмент підприємства, але в змісті ОП цієї інформації не знайшов	
стейкхолдер, завідувач кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної, член робочої групи	ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА Тетяна	ПДАУ	Для першого (бакалаврського) рівня необхідно врахувати зміни у вступі на магістратуру та акцентувати увагу на підготовці здобувачів з урахуванням вимог ЄФВВ, а саме посилити, збільшити питому вагу освітніх компонент, що вивчають менеджмент, маркетинг та підприємництво.	врахували частково
стейкхолдер, НПП	ВОРОНИНА Вікторія	ПДАУ	1. Обов'язкова навчальна дисципліна «Управління інноваціями», ОПП Менеджмент підприємства, спеціальність 073 Менеджмент, галузь знань 07 Управління та адміністрування, освітній ступінь Бакалавр: 1) у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми прибрати Фахові компетентності спеціальності: ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації; ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління, оскільки використання даних компетенцій не передбачені змістом навчальної дисципліни; 2) дисципліна не передбачає опанування навичок виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, тому пропонуємо прибрати ПРН 4	врахували частково (ПРН 4 залишили)
Доктор економічних наук, професор, стейкхолдер	ЛЕПЕЙКО Тетяна	Завідувач кафедри менеджменту та бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця	Рекомендація: пт. «Кадрове забезпечення» доповнити наступним: «До підготовки здобувачів долучені представники наукової школи «Методологія та практика сучасного менеджменту», заснованої професором, д.е.н. Іриною Маркіною.»	врахували
Здобувач вищої освіти за ОПП Менеджмент підприємства	БОГДАНОВА Валерія	ПДАУ	Для апробації отриманих знань та посилення отриманих навичок, ще більше залучати студентів до участі в різноманітних конкурсах, проєктах, конференціях, тренінгах із подальшим Perezаруванням отриманих результатів. Неформальна освіта та самоосвіта популяризується й так, але вважаємо за доцільне посилити цю роботу. Вважаємо	врахували

			необхідним впроваджувати дану практику в межах всіх освітніх компонентів ОП, таким чином стимулюючи студентство не просто до навчання, але й до самостійного навчання	
В. о. директора Центру міжнародної освіти	СКИДАНЕНКО Юрій	Університет з підготовки іноземних громадян	Центр міжнародної освіти рекомендує внести зміни в ОПП Менеджмент підприємства першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з вказанням можливості викладання англійською мовою для іноземних громадян	відхилили
стейкхолдер, НПП	ПОМАЗ Олександр	ПДАУ	<p>Пропозиції відносно ОК 23 (ОК 4 для стн) «Операційний менеджмент»: В загальних компетентностях пропоную прибрати ЗК 8. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій, оскільки ця компетентність більшою мірою стосується дисциплін інформаційно-комунікативного спрямування.</p> <p>В фахових компетентностях пропоную замінити ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління на ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, оскільки ця компетентність в більшій мірі відповідає специфіці навчальної дисципліни.</p> <p>Серед програмних результатів навчання пропонує прибрати ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>оскільки зазначені ПРН більшою мірою загальні і не мають прямого стосунку до конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p>	врахували

			<p>ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--