

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ступеня вищої освіти доктор філософії

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. Валентина ЄВСТАФ'ЄВА, д. вет. н., професор, завідувач кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи;
2. Сергій КУЛИНИЧ, д. вет. н., професор, декан факультету ветеринарної медицини;
3. Терезія ЛОКЕС-КРУПКА, к. вет. н., доцент, завідувач кафедри терапії імені професора П. І. Локеса;
4. Максим ПЕТРЕНКО, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки;
5. Оксана ЖУЛІНСЬКА, к.вет.н., с.н.с. лабораторії біології відтворення сільськогосподарських тварин Національного наукового селекційно-генетичного центру з вівчарства Інституту тваринництва степових районів імені М. Ф. Іванова «Асканія-Нова» НААН України;
6. Ігор КОЛОМАК, доктор філософії, старший викладач кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин;
7. Олександр ДОЛГІН, здобувач вищої освіти ступеня доктор філософії

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, факультет ветеринарної медицини
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальні роки
Форми навчання	Інституційна (очна)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2255 від 04.10.2021 р., термін дії до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність ступеню магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-наукової програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.pdau.edu.ua/content/specialnist-veterynarna-medycyna-aspirantura
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», здатних до продукування нових ідей науково-дослідницького та інноваційного характеру, розв'язання комплексних проблем щодо діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, проведення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також до здійснення науково-педагогічної діяльності	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 21 Ветеринарна медицина Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітня програма – Ветеринарна медицина Об'єкти вивчення: методологія науково-дослідної роботи; вітчизняна та світова література з досліджуваної тематики; взаємозв'язок між природними та антропогенними об'єктами і процесами у тваринництві та ветеринарній медицині; створення нових знань та продукування науково-інноваційних ідей щодо ветеринарної проблематики; проведення досліджень, результати яких мають новизну, теоретичне та практичне значення. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми з ветеринарної медицини у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення

	<p>нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні науково-дослідні роботи, аналіз, проектування, інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем з ветеринарної медицини.</p> <p>Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти методами збору, обробки та інтерпретації результатів наукових досліджень, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань щодо ветеринарної проблематики.</p> <p>Інструменти й обладнання: обладнання, устаткування, визнані Інтернет-ресурси та програмне забезпечення, необхідне для експериментальних, діагностичних, лабораторних, клінічних та епізоотологічних досліджень у ветеринарній медицині.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова.</p> <p>Освітньо-наукова програма орієнтується на сучасні наукові дослідження з ветеринарної медицини, враховує специфіку роботи науково-дослідних установ, освітніх установ, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких здобувач вищої освіти визначає свою професійну, дослідницьку, педагогічну та наукову діяльність.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в спеціальності ветеринарна медицина, спрямована на проведення науково-дослідної та педагогічної діяльності.</p> <p>Акцент на підготовці фахівців, спроможних продукувати нові ідеї науково-дослідницького та інноваційного характеру, створення сучасних, більш ефективних способів діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Ключові слова: ветеринарна медицина; діагностика, лікування, профілактика; хвороби різної етіології; наукові дослідження; викладання.</p>
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Програма спрямована на впровадження методів навчання, які базуються на сучасних досягненнях науки з ветеринарної медицини. Це забезпечує стимуляцію у здобувачів вищої освіти аналітичних та креативних здібностей, спроможність генерувати ідеї, формулювати висновки та створювати концепції, розробляти наукові проекти, спрямовані на отримання нових знань у сфері ветеринарної медицини та підвищення ефективності діагностики, лікування та профілактики захворювань тварин.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Управлінська, адміністративна, дослідницька і викладацька діяльність у галузі ветеринарної медицини. Посади за ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> – головний лікар ветеринарної медицини (1237.1); – завідувач ветеринарної клініки (1221.2); – науковий співробітник-консультант (2223.1); – молодший науковий співробітник (2223.1); – завідувач науково-дослідної лабораторії чи лабораторії підготовки виробництва (1237.2); – викладач вищих навчальних закладів (2310.2).

Подальше навчання Академічні права	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь в постдокторських програмах
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання через електронні освітні ресурси, навчання через лабораторну практику, науково-дослідну роботу, ініціативне самонавчання. Індивідуальне наукове керівництво, консультування з боку наукового керівника, науково-педагогічних працівників, галузевих науково-дослідних установ. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньої складової освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань: вирішення тестових завдань; написання контрольної роботи, анотації, тез, реферату; участь у дискусії; захист презентації, лабораторних робіт; усні та письмові екзамени. Оцінювання якості освоєння наукової складової освітньо-наукової програми включає виконання індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, висвітлення матеріалів наукової роботи у профільних виданнях, проходження апробації результатів проведених досліджень.
6 – Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні завдання з ветеринарної медицини у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і інтегруються у світовий науковий простір через публікації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння сучасними знаннями для розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК 2. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки. ЗК 3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності. ЗК 4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 5. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

	<p>ЗК 6. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, розуміти англійські наукові тексти за напрямом досліджень.</p> <p>ЗК 7. Здатність дотримуватися академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ветеринарній медицині і можуть бути опубліковані в наукових виданнях.</p> <p>ФК 2. Здатність визначити перелік необхідних засобів та заходів для проведення наукових досліджень з метою отримання достовірних результатів.</p> <p>ФК 3. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів з ветеринарної медицини для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.</p> <p>ФК 4. Здатність до репрезентації результатів, адаптації ідей презентацій та освітніх проектів до цільової аудиторії в Україні та за кордоном для участі у дискусіях із досвідченими фахівцями ветеринарної медицини та споріднених галузей.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі ветеринарної медицини, для статистичної обробки експериментальних даних і експериментального відтворення біологічних процесів хвороб різної етіології.</p> <p>ФК 6. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі тварин.</p> <p>ФК 7. Здатність установлювати зв'язок між проявом заразних хвороб та наявністю збудників в об'єктах довкілля, проміжних, додаткових, резервуарних хазяях, організмі хворих тварин та переносників.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Мати концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 2. Глибоко розуміти загальні принципи та інноваційні методи лікування, діагностики та профілактики хвороб тварин різної етіології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у галузі ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 3. Визначити методологію наукового пізнання та філософського осмислення сучасних тенденцій, напрямів, закономірностей розвитку галузі в умовах глобалізації.</p> <p>ПРН 4. Володіти українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів, кваліфікованого відображення результатів досліджень у</p>

	<p>наукових публікаціях у наукових виданнях.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН 6. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з ветеринарної медицини з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми з ветеринарної медицини за дотримання норм академічної етики і врахування соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 8. Організовувати та здійснювати науково-педагогічну діяльність в умовах динамічних змін розвитку суспільства, демонструвати навички до автономної та якісної роботи щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньо-наукової програми: доктор ветеринарних наук, професор. Розробники програми: 2 доктори ветеринарних наук, професори, 1 кандидат с.-г. наук, 2 кандидати ветеринарних наук, 1 доктор філософії, 1 здобувач вищої освіти ступеня доктор філософії.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ПДАУ. 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; спеціалізовані комп'ютерні лабораторії; навчальні, навчально-наукові лабораторії для проведення наукових досліджень з ветеринарної медицини; навчально-науково виробнича клініка ветеринарної медицини; віварій; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; зони відпочинку; гуртожитки; пункти харчування.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</p> <p>електронний каталог і бібліотека ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka;</p> <p>офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/;</p> <p>віртуальне навчальне середовище Moodle;</p> <p>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</p> <p>корпоративна пошта;</p> <p>навчальні і робочі плани;</p> <p>графіки навчального процесу;</p> <p>комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;</p> <p>робочі програми та силабуси навчальних дисциплін;</p> <p>автоматизована система управління (АСУ) ПДАУ;</p> <p>репозитарій ПДАУ.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом, закладами вищої освіти та наукових установ України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Не проводиться</p>

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми			
ОК 1	Англійська мова для науковців	7	залік, екзамен
ОК 2	Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 4	Філософія науки	5	екзамен
ОК 5	Методика наукових досліджень у ветеринарії	3	екзамен
ОК 6	Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин	7	залік, екзамен
ОК 7	Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин	7	залік, екзамен
ОК 8	Клінічна гематологія тварин	6	екзамен
ОК 9	Педагогічна практика	3	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		44,0	
Вибіркові компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми			
Загальний обсяг вибірових компонент:		16,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

2.2. Перелік вибірових компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

Вибіркові компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Факультетські вибірові навчальні дисципліни		
Діагностика, лікування та профілактика інфекційних хвороб тварин	4	залік
Екологічна паразитологія	4	залік
Експериментальна хірургія	4	залік
Діагностика та терапія хвороб незаразної патології дрібних тварин і екзотів	4	залік
Ветеринарна клінічна алергологія	4	залік
Специфічна та неспецифічна профілактика інфекційних хвороб тварин	4	залік
Статистичний аналіз наукових даних	4	залік
Анестезіологічне забезпечення хірургічних операцій	4	залік
Міжфакультетські вибірові навчальні дисципліни		
Стратегія сталого розвитку в глобальному середовищі	4	залік
Моніторинг якості вищої освіти: вітчизняна і зарубіжна практика	4	залік
Особистий бренд науковця в мережі Інтернет	4	залік
Основи академічної доброчесності дослідників	4	залік
Правове регулювання освітньої та наукової діяльності в Україні	4	залік
Грантова діяльність на національному та міжнародному рівні	4	залік
Персональний брендинг та управління діловим іміджем	4	залік
Культура наукової мови	4	залік

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Підсумковий річний контроль здобувача освітньо-наукового рівня ступеня доктора філософії I-IV року навчання здійснюється у формі звіту за результатами виконання індивідуального плану, розглянутого на засіданнях кафедр і ради факультету ветеринарної медицини ПДАУ.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до проведення експертизи дисертаційної роботи є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану.</p> <p>Попередня експертиза дисертації здобувачів освітньо-наукового рівня ступеня доктора філософії здійснюється шляхом розгляду наукових досягнень здобувача у вигляді доповіді за матеріалами завершеної дисертаційної роботи на фаховому семінарі випускової кафедри факультету ветеринарної медицини ПДАУ.</p>
Вимоги до кваліфікаційної наукової праці	<p>Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для ветеринарної медицини та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту.</p> <p>Обсяг та структура дисертаційної роботи, процедура перевірки на наявність плагіату, надання відгуків опонентів та прилюдного захисту визначаються чинними вимогами Міністерства освіти і науки України (вимогами чинного законодавства).</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні.</p> <p>Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	<p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти доктор філософії із присвоєнням кваліфікації доктор філософії з ветеринарної медицини з врученням диплому встановленого зразка, а також додатку до диплому доктора філософії європейського зразка.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1			•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2		•		•	•				
ЗК 3		•							
ЗК 4		•	•			•	•	•	•
ЗК 5			•						•
ЗК 6	•								
ЗК 7			•		•				•
ФК 1				•	•	•	•	•	
ФК 2		•				•	•		
ФК 3						•	•	•	•
ФК 4	•								
ФК 5					•				
ФК 6						•	•	•	
ФК 7							•		
ФК 8			•						•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1				•	•			•	
ПРН 2						•	•	•	•
ПРН 3				•					
ПРН 4	•								
ПРН 5		•			•				
ПРН 6						•	•	•	
ПРН 7					•	•	•		
ПРН 8			•						•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПДАУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті ПДАУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 17.06.2020 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 в редакції від 25.06.2020 р. № 519.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

5. Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167 зі змінами і доповненнями. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF?fbclid=IwAR3o9QKOsmE4T0S2h_WxozJgoq0gWwEh1PKN04UAUo9IcrI1i4KW23c7sU#n18

6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

7. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/6161/propidgotovkuasp1.pdf>.

8. Стратегія розвитку Полтавського державного аграрного університету на 2020–2025 роки. URL: <https://drive.google.com/file/d/12W3krqLsys-fcgNGzAAof8d2jUm8qHB5/view>.

9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces15042020_1.pdf.