

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-НАУКОВА) ПРОГРАМА

Менеджмент

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

Полтава 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. ЗОСЬ-КІОР Микола, доктор економічних наук, професор
2. ДЯЧКОВ Дмитро, доктор економічних наук, доцент
3. САЗОНОВА Тетяна, кандидат економічних наук, доцент
4. ЛЕПЕЙКО Тетяна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця
5. ВОВК Микола, здобувач вищої освіти за третім освітньо-науковим ступенем спеціальністю 073 Менеджмент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ХОДАКІВСЬКА Ольга	Заступник директора з науково-проектної роботи Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» НААН України
ТЮРКІНА Любов	Директор ТОВ «Науково-виробничий центр сертифікації, метрології та стандартизації»
ОНУПКО Олена	Заступник директора Департаменту – начальник відділу стратегічного планування та регіонального розвитку департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської ОДА

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра менеджменту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої (освітньо-наукової) програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої (освітньо-наукової) програми	5 років
2 – Характеристика освітньої (освітньо-наукової) програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-наукової) програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zatretim-osvitno-naukovym-rivnem-vyshchoyi-osvity-stupenya-doktor-8
3 – Мета освітньої (освітньо-наукової) програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів ступеня доктора філософії, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, викладацької роботи у закладах вищої освіти	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент <i>Об'єктом вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог</i> <i>Цілі навчання:</i> набути знання і умінь у сфері загального, функціонального, регіонального та глобалізаційного менеджменту, що дозволяють розв'язувати системні проблеми розвитку організацій різних форм та рівнів управління на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; - економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту.</p>

	Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої (освітньо-наукової) програми	Освітньо-наукова академічна. Освітньо-наукова програма спрямована на формування ефективного, активного та креативного дослідника в сфері менеджменту, який має системні наукові, методичні, методологічні та фахові знання, що в т. ч. відповідають галузевим та регіональним потребам; вміє їх застосовувати на практиці
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного науково-управлінського світогляду, розуміння основ академічної культури та здатності до переосмислення, аналізу існуючих парадигм, формування нових управлінських знань та навичок щодо розвитку організацій з урахуванням глобалізаційної, галузевої (особливо агропродовольчої), регіональної потреби та безпекової складової. Акцент на здобутті навичок, знань та вмій з менеджменту, який передбачає організаційно-управлінську, аналітичну, наукову, педагогічну, безпекову діяльність щодо теоретичної та практичної сфери менеджменту, з урахуванням наукової мобільності, галузевих та регіональних потреб. Ключові слова: менеджмент, стратегії менеджменту, стратегія стійкого розвитку, управлінські дослідження, сучасні інформаційні технології, філософія науки, організація, персонал, галузеве управління, безпекове управління
Особливості освітньої (освітньо-наукової) програми	Програма надає фундаментальні знання та фахові навички з менеджменту, враховуючи сучасний розвиток управлінської науки, інтернаціоналізацію знань, галузеві та регіональні потреби; формує системних, креативних науковців, які мають змогу формувати власну освітню траєкторію, залежно від специфіки індивідуального наукового дослідження, шляхом обрання ними дисциплін вибіркової частини; здатних не лише застосовувати існуючі методи та інструменти менеджменту, але й розробляти нові, на базі сучасних наукових досягнень та практичної апробації, з урахуванням галузевої (особливо, агропродовольчої), безпекової, педагогічної складової, зокрема шляхом: проходження педагогічної практики; участі в ініціативних науково-дослідних темах з урахуванням об'єкту та предмету дослідження; апробації результатів дослідження в ініціативних міжнародних монографіях з урахуванням об'єкту та предмету дослідження; написання тез, статей в іноземних та вітчизняних наукових виданнях, окрема тих, що входять до НМБД (Scopus, Web of Science); презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях (особливо, міжнародних), в т. ч. організованих кафедрами; наукової мобільності; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-наукової програми Менеджмент можуть успішно працювати на посадах: 231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2019.9 Асистент, викладач закладів вищої освіти 1229.7 Генеральний менеджер (управитель) 1231 Менеджер (управитель) 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами 1451 Менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності

	<p>1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг</p> <p>1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з постачання</p> <p>1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій</p> <p>1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері та ін.</p>
Подальше навчання Академічні права	Можливість навчання за програми: НРК – 8 рівень, EQ-ЕНЕА – четвертий цикл, EQF LLL – 9 рівень.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Освітні компоненти освітньо-наукової програми заохочують до проведення дисертаційного дослідження, сприяють його активізації; формують уміння щодо його планування, організації та представлення здобутих результатів державною та іноземною мовами.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Здійснюється викладання на засадах колегіальності, академічної доброчесності та високої академічної культури.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий контроль знань.</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Здобувачі активно залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання та самооцінювання.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду;</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань;</p> <p>ЗК 3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень;</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою;</p> <p>ЗК 5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування;</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту з урахуванням галузевої (особливо, агропродовольчої), безпекової складової;

	<p>ФК 2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту, в т.ч. аграрного менеджменту;</p> <p>ФК 3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;</p> <p>ФК 4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;</p> <p>ФК 5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів з менеджменту;</p> <p>ФК 6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту, в т. ч. на конкретних підприємствах;</p> <p>ФК 7. Уміння розробляти моделі і стратегії управлінської діяльності та приймати управлінські рішення на основі досліджень</p> <p>ФК 8. Уміння планувати, організовувати та здійснювати оригінальні наукові дослідження актуальних проблем сфери управління, готувати аналітичні матеріали, наукові доповіді та презентації для їхнього оприлюднення, в т. ч. в міжнародних монографіях, виданнях, що входять до НМБД (Scopus, Web of Science);</p> <p>ФК 9. Уміння застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання навчальних дисциплін з менеджменту, участь в методичних конференціях;</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі, в т. ч. ініціативній НДТ.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту. 2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової; 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації, в т. ч. міжнародних. 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу. 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. 7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати

	<p>наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту, шляхом апробації в НМБД (Scopus, Web of Science).</p> <p>8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту на конкретних підприємствах (в т.ч. агропродовольчої сфери).</p> <p>10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p> <p>12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх досліджень</p> <p>13. Ґрунтовно володіти граматикою для конкретного застосування наукового стилю іноземної мови; готувати і редагувати власні наукові статті для публікації іноземною мовою</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої (освітньо-наукової) програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники освітньо-наукової програми: 3 доктори економічних наук, з них 2 професори, 1 доцент, 1 кандидат економічних наук, доцент, 1 здобувач вищої освіти.</p> <p>Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії; здобувач вищої освіти за третім освітнім рівнем спеціальності 073 Менеджмент Полтавської державної аграрної академії.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми доктор економічних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>Зокрема, до підготовки здобувачів долучені представники потужної наукової школи «Методологія та практика сучасного менеджменту», заснованої професором, д.е.н. Іриною Маркіною.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, в т. ч. за кордоном</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <p>навчальні приміщення;</p> <p>комп'ютерні класи (лабораторії);</p> <p>спеціалізовані лабораторії;</p> <p>спортивний зал, спортивні майданчики;</p> <p>бібліотека, читальний зал;</p> <p>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p> <p>мультимедійне обладнання;</p> <p>приміщення для науково-педагогічних працівників;</p> <p>гуртожитки;</p> <p>пункти харчування;</p> <p>та ін.</p>
Інформаційне та	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає

навчально-методичне забезпечення	<p>ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ ; офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; силабуси навчальних дисциплін; програма практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; репозитарій ПДАА; центр інформаційних ресурсів кафедри менеджменту; та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни, які мають диплом магістра за рахунок коштів фізичних та / або юридичних осіб

2. Перелік компонент освітньої (освітньо-наукової) програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої (освітньо-наукової) програми

Код н/д	Компоненти освітньої (освітньо-наукової) програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої (освітньо-наукової) програми			
ОК 1	Англійська мова для науковців	6	екзамен
ОК 2	Бібліографія, інформаційний пошук та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 4	Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі	3	екзамен
ОК 5	Філософія науки	3	екзамен
ОК 6	Методологія та організація управлінських досліджень	7	екзамен
ОК 7	Актуальні проблеми детінізації економіки та управління безпекою підприємства	5	екзамен
ОК 8	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	екзамен
ОК 9	Сучасні та класичні теорії менеджменту	8	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44	
Вибіркові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми*			
Загальний обсяг вибірових компонент:		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії.

Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-наукової) програми

Теоретичне навчання, семестр	Код ОК	Код компонентів ОНП, що передують вивченню												
		1 семестр теоретичного навчання					2 семестр теоретичного навчання				3 семестр теоретичного навчання			4 семестр теоретичного навчання
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 1	ОК 3	ОК 7	ОК 9	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 6
1 семестр теоретичного навчання	ОК 1													
	ОК 2													
	ОК 4													
	ОК 5													
	ОК 8													
2 семестр теоретичного навчання семестр	ОК 1	•												
	ОК 3		•		•									
	ОК 7	•	•	•	•									
	ОК 9	•	•		•				•					
3 семестр теоретичного навчання	ОК 6	•	•		•	•								
	ОК 9	•	•		•				•	•				
	ОК 10	•	•		•	•		•		•	•			
4 семестр теоретичного навчання	ОК 6	•	•	•	•				•	•				

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).</p> <p>Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком).</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	<p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1				•	•		•	•	•	•
ЗК 2		•	•	•	•		•			•
ЗК 3		•		•		•		•		
ЗК 4	•									•
ЗК 5			•					•	•	•
ЗК 6		•	•			•				•
ФК 1		•				•	•			
ФК 2						•				
ФК 3							•		•	•
ФК 4		•		•		•		•		
ФК 5	•									
ФК 6				•	•				•	•
ФК 7				•						
ФК 8			•			•	•		•	•
ФК 9			•							•
ФК 10			•				•	•		•

