

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету на освітньо-професійну програму Захист і карантин рослин першого (бакалаврського) рівня, яка знаходилася на громадському обговоренні у період з 11.01.2022 р. по 11.02.2022 р.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8360/proyektoppzahystikarantynroslyn20222.pdf>

№ з.п.	Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
1.	Внутрішній (здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня) Внутрішній (викладач ОП)	Святослав ЛИТВИНЕНКО Нінель КОВАЛЕНКО	Бакалавр 3-го року навчання ОП Захист і карантин рослин Полтавський державний аграрний університет	Для набуття професійних якостей та можливостей працевлаштування випускників, варто було б збільшити кількість аудиторного навантаження з навчальних дисциплін, що виносяться на Атестаційний екзамен. Більше залучати до викладання окремих тем в межах освітніх компонентів фахівців-практиків.	Враховано
2.	Зовнішній (роботодавець)	Віктор ДРИЖИРУК	регіональний представник компанії «Corteva Agriscience» у Полтавській області	Вважаємо, що освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин має самостійний, творчий характер та є завершеною. Рівень підготовки та практична цінність знаходяться на належному рівні. Але, на наш погляд у переліку вибіркових освітніх	Враховано

	Внутрішній (викладач ОП)	Марина ПІЩАЛЕНКО	Полтавський державний аграрний університет	компонентів доречно було б ввести лекційні та лабораторні години з вивчення прогнозу поширення шкідників, хвороб і бур'янів. Отже, пропоную ввести дисципліну «Моніторинг і прогноз поширення шкідників, хвороб і бур'янів»	
3.	Зовнішній (роботодавець)	Михайло КОЛІСНИК	Керівник СФГ «Златопіль» кандидат с.-г. наук	Освітньо-професійна програма ґрунтується на плануванні і виконанні експериментальних досліджень в сфері захисту і карантину рослин, передбачає комплексний підхід до теоретичного навчання та практичної підготовки. Серед методів захисту рослин провідне місце займає селекція. Саме тому ми рекомендуємо включити до обов'язкових або вибіркового освітніх компонентів дисципліну: «Селекція і насінництво за фахом»	Враховано