

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ступеня вищої освіти магістр

за спеціальністю *133 Галузеве машинобудування*

галузі знань *13 Механічна інженерія*

Кваліфікація: *магістр з галузевого машинобудування*

Полтава 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ковбаса Володимир, д.т.н., професор.
2. Сайчук Олександр, д.т.н., професор.
3. Власовець Віталій, д.т.н., професор.
4. Фоменко Віктор, головний інженер ТОВ «Полетехніка».
5. Сидорчук Олександр, здобувач вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчального року
Форми навчання	Інституційна (очна денна), заочна
Наявність акредитації	Впроваджується з 2021 р.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років до 31.08.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.pdaa.edu.ua/content/galuzeve-mashynobuduvannya
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва спеціальності 133 Галузеве машинобудування здатних розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції сільськогосподарських машин і обладнання, розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виготовлення та утилізації продукції сільськогосподарського виробництва, застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об'єктів та процесів сільськогосподарського машинобудування, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, проводити власні дослідження, результати яких мають новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область</p>	<p>Галузь знань – <i>13 Механічна інженерія.</i> Спеціальність – <i>133 Галузеве машинобудування.</i> Освітня програма – <i>Машини і засоби механізації сільсько-господарського виробництва.</i></p> <p>Об’єкти вивчення та діяльності: системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об’єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; - процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва; - засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; - системи технічної документації, метрології та стандартизації. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування.</p> <p>Методи, методика, технології: методи, засоби та технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонтування та контролювання об’єктів і процесів галузевого машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об’єктів і процесів галузевого машинобудування.</p> <p>Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних досліджень із галузевого машинобудування.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Загальна освіта в галузевому машинобудуванні. Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської та дослідної діяльності на підприємствах галузевого машинобудування усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.</p> <p>Ключові слова: машинобудування, механізація, виробництво, зберігання, транспортування, технічний сервіс, комплектування, сільськогосподарська техніка, інновації.</p>

<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Поглиблена спеціальна підготовка в сфері сільсько-господарського машинобудування.</p> <p>Професійна підготовка здобувачів вищої освіти з конструювання, виробництва та технології виробництва, прийняття ефективних професійних рішень в галузевому машинобудуванні; розв'язання актуальних задач і проблем галузевого машинобудування; здатність проводити дослідження в сфері сільськогосподарського машинобудування; володіти вміннями вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості.</p> <p>Тісна співпраця з машинобудівними підприємствами агропромислового комплексу та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології оцінки та обґрунтування заходів з підвищення ефективної діяльності на реальних прикладах, зокрема за рахунок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходження виробничої та переддипломної практики на сучасних підприємствах, організаціях; - написання наукових робіт, тез, статей; - презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; - презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з кваліфікацією «Магістр з галузевого машинобудування» може успішно працювати на посадах з наступною професійною назвою робіт: викладач професійно-технічного навчального закладу (2320), асистент (2310.2), генеральний конструктор (1210.1), головний державний інженер-інспектор (1229.1), головний диспетчер (1222.1), головний інженер (1222.1), головний механік (1222.1), головний технічний керівник (1237.1), директор (керівник) малого підприємства (1316), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор з виробництва (1222.1), директор з матеріально-технічного постачання (1226.1), директор технічний (1229.7), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), завідувач лабораторії (1229.7), завідувач лабораторії (освіта) (1229.4), завідувач майстерні (1222.2), заступник директора департаменту – начальник відділу (1229.1), інженер з автоматизованих систем керування виробництвом (1231.2), інженер-конструктор машин та устаткування сільськогосподарського виробництва (2149.2), інженер з організації експлуатації та ремонту (2149.2), інженер з патентної та винахідницької діяльності (2149.2), інженер з комплектації устаткування й матеріалів (2149.2), інженер-</p>

	технолог (2149.2), інженер з налагодження й випробувань (2149.2), інженер з ремонту (2149.2), інженер з розрахунків та режимів (2149.2), інженер з технічного нагляду (3152), інженер з технічної діагностики (2147.2), інженер з якості (2149.2), інженер із впровадження нової техніки й технології (2149.2), інженер-дослідник (2149.2), контролер режимів роботи технологічного устаткування (7311), контролер складально-монтажних та ремонтних робіт (7232), майстер з ремонту технологічного устаткування (1222.2), майстер з ремонту транспорту (1222.2), майстер з ремонту устаткування (1226.2), молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи) (2149.1), молодший науковий співробітник (інженерна механіка) (2145.1), науковий співробітник (2149.1), начальник відділу (1226.2), начальник дослідної лабораторії (1237.2), начальник дослідної організації (1210.1), начальник технічного відділу (1237.2), начальник цеху (1221.2) та ін.
Подальше навчання Академічні права	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL, а також здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>Компетентності визначені Стандартом вищої освіти: ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати в команді. Компетентності визначені ПДАУ: ЗК10. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці та цивільного захисту.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Компетентності визначені Стандартом вищої освіти: ФК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. ФК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. ФК3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії. ФК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. ФК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність. Компетентності визначені ПДАУ: ФК6. Володіти уміннями вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості. ФК7. Здатність проводити дослідження або здійснювати інновації у сфері сільськогосподарського машинобудування. ФК8. Здатність створювати і вміння захищати інтелектуальну власність.</p>

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання визначені Стандартом вищої освіти:

ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.

ПРН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

ПРН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.

ПРН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.

ПРН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.

ПРН6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

ПРН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.

Програмні результати навчання визначені ПДАУ:

ПРН8. Використовувати методи та засоби математичного моделювання стосовно до вирішення проблем дослідження, проектування, виготовлення та експлуатації об'єктів нової техніки та нових технологій.

ПРН9. Застосовувати програми управління якістю та безпечністю машинобудівної продукції, впроваджувати сучасні системи менеджменту.

ПРН10. Вибирати та застосовувати для проектування, реконструкції, технічного переоснащення або будівництва підприємств сучасне обладнання, інформаційно-комунікаційні технології, системи автоматизованого проектування та іншого програмного забезпечення.

ПРН11. Розробляти заходи з охорони праці в сфері галузевого машинобудування відповідно до чинного законодавства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Розробниками освітньо-професійної програми є 3 доктори технічних наук, професори, а також здобувач вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми: доктор технічних наук, професор.

До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування та ін.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ - офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/; - віртуальне навчальне середовище; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; - корпоративну пошту; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; - силабуси навчальних дисциплін; - робочі програми навчальних дисциплін; - наскрізна програма практики; - електронний ресурс, який містить методичні матеріали для практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; - методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт; - засоби діагностики якості вищої освіти; - репозитарій ПДАУ та ін.
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Технічні системи в АПК	5	Екзамен
ОК 2	Технологія сільськогосподарського машинобудування	5,5	Екзамен
ОК 3	Курсовий проект «Технологія сільськогосподарського машинобудування»	3	Залік
ОК 4	Безпека ведення виробничої діяльності	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова в механічній інженерії	3	Залік
ОК 6	Технологічні аспекти керування якістю виробів машинобудування	3,5	Екзамен
ОК 7	Експлуатація машин та обладнання	4	Екзамен
ОК 8	Основи творення машин	3	Залік
ОК 9	Теорія та експеримент у машинобудуванні	3	Залік
ОК 10	Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва	3	Екзамен
ОК 11	Інжиніринг та управління проектами	3	Залік
ОК 12	Виробнича практика	6	Залік
ОК 13	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 14	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
	Захист кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код ОК	Код компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню														
		1 семестр					2 семестр						3 семестр			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 12	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 13	ОК 14	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 14
1 семестр	ОК 1															
	ОК 2															
	ОК 3															
	ОК 4															
	ОК 5															
2 семестр	ОК 12	•	•		•	•										
	ОК 6		•													
	ОК 7	•	•		•	•										
	ОК 8	•	•													
	ОК 13	•	•		•	•	•	•	•	•	•					
	ОК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
3 семестр	ОК 9	•	•			•		•	•	•						
	ОК 10		•			•		•								
	ОК 11	•			•	•			•							
	ОК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістр з галузевого машинобудування.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми*

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1			•	•		•						•	•	•
ЗК 2		•	•			•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•		•		•			•	•	•	•
ЗК 4		•	•			•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 5			•	•		•						•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•
ЗК 7		•	•		•	•	•		•	•		•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•
ЗК 9		•	•	•		•		•			•	•	•	•
ЗК 10				•								•	•	•
ФК 1	•	•						•			•	•	•	•
ФК 2	•	•						•			•	•	•	•
ФК 3	•	•	•			•		•			•	•	•	•
ФК 4	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•
ФК 5	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6						•			•		•	•	•	•
ФК 7		•	•			•			•			•	•	•
ФК 8								•			•	•	•	•

* відповідно до «Таблиця 2 – Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей» з урахуванням власних ФК6, ФК7, ФК8

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	•	•										•	•	•
ПРН 2	•	•										•	•	•
ПРН 3		•	•			•						•	•	•
ПРН 4			•	•		•						•	•	•
ПРН 5								•			•		•	•
ПРН 6					•		•		•			•	•	•
ПРН 7		•	•				•			•		•	•	•
ПРН 8*							•	•	•	•			•	•
ПРН 9*				•		•					•	•	•	•
ПРН 10*										•	•		•	•
ПРН 11*				•								•	•	•

* – власні ПРН, визначені ПДАУ

Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Структурно-логічна схема освітнього процесу 90 кредитів ЄКТС

Цикл	1 курс		2 курс	всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми					
Цикл загальної підготовки	ОК 5. Іноземна мова в механічній інженерії (3, залік)	-	-	3	3
Цикл професійної підготовки	ОК 1. Технічні системи АПК(5, екзамен)	ОК 6. Технологічні аспекти керування якістю виробів машинобудування (3,5, екзамен)	ОК 9. Теорія та експеримент у машинобудуванні (3, залік)	36	40,3
	ОК 2. Технологія сільськогосподарського машинобудування (5,5 екзамен)	ОК 7. Експлуатація машин та обладнання (4, екзамен)	ОК 10. Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва (3, екзамен)		
	ОК 3. Курсовий проєкт «Технологія сільськогосподарського машинобудування» (3, залік)	ОК 8. Основи творення машин (3, залік)	ОК 11. Інжиніринг та управління проектами (3, залік)		
	ОК 4. Безпека ведення виробничої діяльності (3, залік)	-	-		
Практична підготовка	-	ОК 12. Виробнича практика (6, диф. залік)	-	12	13,3
	-	ОК 13. Переддипломна практика (6, диф. залік)	-		
Атестація	-	ОК 14. Підготовка кваліфікаційної роботи(6)	ОК 14. Підготовка кваліфікаційної роботи(6)	15	16,7
	-		ОК 14. Захист кваліфікаційної роботи (3, захист)		
Всього обов'язкова частина	19,5	28,5	18	66	73,3
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми *					
Всього вибіркова частина	-	12	12	24	26,7
Загальна кількість	19,5	40,5	30	90	100

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25%загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».