

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Фінанси, банківська справа та страхування

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування

галузь знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи та страхування

м. Полтава, 2022 рік

Розроблено робочою групою у складі:

1. Безкровний Олександр, к.е.н., доцент;
2. Чумак Валентина, к.е.н., доцент;
3. Дорошенко Ольга, к.е.н., доцент;
4. Пузакова Юлія, менеджер з підбору персоналу приватного акціонерного товариства «Страхова компанія «Саламандра»;
5. Дроцька Лариса, керівник напряму трудових ресурсів Полтавського головного регіонального відділення публічного акціонерного товариства Комерційний банк «Приватбанк»;
6. Голобородько Віта, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування СВО Бакалавр.

ВНЕСЕНО

Кафедрою фінансів, банківської справи та страхування
Протокол № 9 від 13 грудня 2021 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
072 Фінанси, банківська справа та страхування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки – для бакалаврів з нормативним терміном навчання; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 навчальних роки – для бакалаврів зі скороченим терміном навчання в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 навчальних роки – для: - бакалаврів зі скороченим терміном навчання в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями, - бакалаврів зі скороченим терміном навчання в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 6 листопада 2018 року, протокол № 132 Україна Сертифікат акредитації спеціальності НД 17282404, Термін дії до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність: повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання, ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – для бакалаврів зі скороченим терміном навчання
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	до 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної	

програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з фінансів, банківської справи та страхування і вміють їх застосовувати з метою ефективного управління взаємовідносинами на фінансовому ринку, діяльністю виробничих підприємств, фінансово-кредитних установ та страхових організацій	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Об’єкти вивчення та діяльності: устрій принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми ,які характеризуються невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування і розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи та страхування.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна (академічна) освіта в галузі фінансів, банківської справи та страхування. Ключові слова: фінанси, фінанси підприємств, фінанси банківських установ, фінанси страхових організацій, цифрові фінанси, інформаційні технології у фінансах</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Сприяння набуттю необхідних знань, вмінь та практичних навичок щодо економічних процесів та закономірностей діяльності виробничих підприємств, зокрема аграрної сфери, фінансово-кредитних установ та страхових організацій. Тісна співпраця з суб’єктами підприємницької діяльності різних галузей, банками, страховими компаніями та бюджетними установами регіону дозволяє опанувати сучасний стан фінансової системи, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в банках, страхових компаніях, податкових органах, органах соціального захисту, сучасних виробничих підприємствах аграрної та інших сфер економіки; написання та захист на їх базі курсових робіт, звітів з виробничої практики, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях. Унікальністю освітньо-професійної програми є можливість</p>

	навчання мотивованих і високоосвічених фахівців, спроможних реалізувати здобуті результати навчання для забезпечення ефективного функціонування національного господарства та його фінансово-кредитної інфраструктури, що сприятиме сталому розвитку аграрної сфери та інших галузей економіки. Надання в межах освітньо-професійної програми, її компонентів ключових критеріїв, орієнтирів та перспектив для використання в професійній діяльності здобувачів вищої освіти потенціалу сучасних інформаційних технологій та цифрових фінансів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть можливість виконувати професійні роботи і займати первинні посади: – фахівців в галузі фінансів та банківської справи; – дилерів та брокерів із заставних та фінансових операцій; – страхових агентів (страхувальників, диспашерів, експертів-консультантів із страхування); – інших фахівців галузі фінансів (інспектор кредитний, інспектор обмінного пункту).
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен за спеціальністю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування, або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

	<p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Здатність володіти методичними прийомами здійснення інвестиційних операцій та цифровізації фінансової діяльності.</p> <p>СК13. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансового, облікового, математичного та статистичного забезпечення діагностики розвитку підприємств</p>

аграрної сфери та інших галузей економіки.

7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення,

	<p>відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, математичної та статистичної систем у інформаційному забезпеченні суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>ПР25. Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 3 кандидати економічних наук доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Крім того в складі розробників програми є представники стейкхолдерів та здобувач вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;

	<p>електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/; офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі, корпоративна пошта; навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізні та робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; програми атестації здобувачів вищої освіти; пакети комплексних контрольних робіт; репозитарій ПДАА; та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають повну загальну середню освіту (освітній ступінь молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра))

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

2.1.1. Перелік компонент освітньої освітньо-професійної програми – для бакалаврів з нормативним терміном навчання

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 3	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 4	Правознавство	3	екзамен
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 6	Університетська освіта	4	залік
ОК 7	Фізичне виховання	4	залік
ОК 8	Філософія	3	залік
ОК 9	Аналіз банківської та страхової діяльності	4	екзамен
ОК 10	Банківська система	8	залік, екзамен
ОК 11	Бухгалтерський облік	3	екзамен
ОК 12	Бюджетна система	5	екзамен
ОК 13	Вища математика	3	екзамен
ОК 14	Гроші та кредит	5,5	залік
ОК 15	Економіко-математичні методи та моделі	3	залік
ОК 16	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 17	Економічний аналіз	4	екзамен
ОК 18	Інвестування	4	екзамен
ОК 19	Інформаційні системи і технології у фінансах	4,5	екзамен
ОК 20	Податкова система	4,5	екзамен
ОК 21	Статистика	4	екзамен
ОК 22	Страховання	8	залік, екзамен
ОК 23	Фінанси	7	екзамен
ОК 24	Фінанси підприємств	8	залік, екзамен
ОК 25	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	3	екзамен
ОК 26	Фінансова звітність суб'єктів підприємництва	4	екзамен
ОК 27	Фінансовий аналіз	4	екзамен
ОК 28	Фінансовий ринок	4	екзамен
ОК 29	Фінансові аспекти діяльності аграрних підприємств	4	екзамен
ОК 30	Цифрові фінанси	3	залік
ОК 31	Курсова робота «Банківська система»	3	диф. залік
ОК 32	Курсова робота «Страховання»	3	диф. залік
ОК 33	Курсова робота «Фінанси підприємств»	3	диф. залік
ОК 34	Курсова робота «Фінанси»	3	диф. залік
ОК 35	Навчальна практика «Статистика»	4,5	диф. залік
ОК 36	Навчальна практика «Страховання»	3	диф. залік
ОК 37	Навчальна практика «Фінанси підприємств»	4,5	диф. залік

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 38	Навчальна практика «Фінанси»	7,5	диф. залік
ОК 39	Виробнича практика з фінансів суб'єктів підприємництва	6	диф. залік
ОК 40	Виробнича практика «Комплексна зі спеціальності»	6	диф. залік
ОК 41	Атестаційний екзамен за спеціальністю	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Згідно Закону України «Про вищу освіту» студенти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

2.1.2. Перелік компонент освітньої освітньо-професійної програми –
для бакалаврів зі скороченим терміном навчання

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Методологія наукових досліджень у фінансах	3	залік
ОК 2	Банківська система	6,5	залік, екзамен
ОК 3	Бюджетна система	5	залік
ОК 4	Інформаційні системи і технології у фінансах	3	екзамен
ОК 5	Податкова система	5,5	екзамен
ОК 6	Соціальне страхування	4	екзамен
ОК 7	Страхування	6,5	залік, екзамен
ОК 8	Фінанси	4	екзамен
ОК 9	Фінанси підприємств	6,5	залік, екзамен
ОК 10	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	3	екзамен
ОК 11	Фінансовий аналіз	3,5	екзамен
ОК 12	Фінансовий ринок	4,5	екзамен
ОК 13	Фінансові аспекти діяльності аграрних підприємств	4	залік
ОК 14	Цифрові фінанси	4	залік
ОК 15	Курсова робота «Фінанси підприємств»	3	диф. залік
ОК 16	Курсова робота «Фінансовий аналіз»	3	диф. залік
ОК 17	Міждисциплінарна курсова робота з професійної підготовки	3	диф. залік
ОК 18	Навчальна практика «Страхування»	3	диф. залік
ОК 19	Виробнича практика з фінансів суб'єктів підприємництва	6	диф. залік
ОК 20	Виробнича практика «Комплексна зі спеціальності»	6	диф. залік
ОК 21	Атестаційний екзамен за спеціальністю	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

*Згідно Закону України «Про вищу освіту» студенти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фінансів, банківської справи та страхування

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми – для бакалаврів з нормативним терміном навчання

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	
ЗК01		+	+	+		+		+	+			+	+	+	+			+	+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		
ЗК02		+			+					+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+				+			+	+	+	
ЗК03																		+																					+	+	+	
ЗК04		+																																							+	
ЗК05														+	+				+																						+	
ЗК06		+				+			+	+			+				+	+				+						+			+		+						+	+		
ЗК07		+	+	+		+		+	+	+		+	+			+			+	+		+	+				+	+	+		+	+		+			+	+	+			
ЗК08								+	+			+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК09		+	+		+			+																																	+	
ЗК10		+			+	+																																	+		+	
ЗК11		+			+	+																																	+	+		
ЗК12				+	+	+							+																+	+									+	+	+	
ЗК13	+		+	+		+																																	+	+	+	
ЗК14	+		+				+	+																+																		
СК01																+	+	+			+		+					+		+					+	+				+		
СК02														+				+					+															+	+	+	+	
СК03									+	+		+							+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК04													+		+		+											+														+
СК05										+		+		+							+	+		+				+	+		+	+	+				+	+			+	
СК06													+		+				+								+			+	+						+				+	
СК07									+		+							+										+	+		+									+	+	+
СК08										+		+								+								+	+		+									+	+	+
СК09		+			+	+																																	+	+	+	
СК10	+			+						+											+			+	+					+								+	+	+	+	
СК11	+					+		+								+			+					+				+		+					+			+	+	+	+	
СК12																			+	+									+												+	
СК13											+		+						+			+						+		+									+	+	+	

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми –
для бакалаврів зі скороченим терміном навчання**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
ЗК01	+		+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	
ЗК02		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	
ЗК03																			+	+	+	
ЗК04																						+
ЗК05				+																		+
ЗК06	+	+									+			+		+	+		+	+		
ЗК07		+	+	+	+	+	+	+			+	+				+		+	+	+		
ЗК08		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		
ЗК09	+																					+
ЗК10																			+	+		
ЗК11	+																		+	+		
ЗК12																	+		+	+	+	
ЗК13																			+	+	+	
ЗК14	+							+														+
СК01								+				+		+								+
СК02								+									+		+	+	+	
СК03		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
СК04												+					+					+
СК05		+	+		+	+	+		+			+	+		+			+				+
СК06				+										+			+					+
СК07											+		+			+	+		+	+	+	
СК08		+	+		+	+																+
СК09						+													+	+	+	
СК10		+							+	+					+				+	+	+	
СК11				+				+				+						+	+	+	+	
СК12				+										+								+
СК13											+		+			+			+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми для бакалаврів з нормативним терміном навчання

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41					
ПР01														+		+							+															+				+				
ПР02															+															+											+			+		
ПР03																								+																	+		+		+	
ПР04										+		+									+		+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР05									+	+		+								+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР06													+			+		+		+		+										+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР07										+		+											+							+		+	+					+				+	+	+	+	
ПР08																				+												+												+	+	
ПР09									+		+							+									+	+		+												+	+	+	+	
ПР10									+		+				+			+	+			+	+				+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПР11																				+				+		+								+								+	+	+	+	
ПР12						+																											+									+		+	+	
ПР13						+							+			+	+								+				+					+	+	+								+	+	
ПР14		+				+		+				+		+				+	+											+	+			+	+										+	+
ПР15		+																												+	+			+	+										+	+
ПР16		+			+			+					+		+		+				+	+	+		+	+			+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР17	+				+																										+											+	+	+	+	
ПР18		+			+	+		+																										+		+		+						+	+	
ПР19		+	+	+	+	+										+																		+		+					+	+	+	+	+	
ПР20										+									+																							+	+	+	+	
ПР21			+	+																																									+	+
ПР22			+	+																																							+	+	+	+
ПР23	+		+				+	+															+																			+			+	+
ПР24											+		+					+		+		+					+				+						+					+	+	+	+	+
ПР25																		+												+												+	+	+	+	+

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми для бакалаврів зі скороченим терміном навчання

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21		
ПР01								+														+	
ПР02								+				+											+
ПР03								+											+				+
ПР04		+	+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПР05		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПР06				+										+									+
ПР07		+	+			+	+					+							+		+	+	+
ПР08				+										+									+
ПР09											+		+			+	+		+	+	+	+	+
ПР10							+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР11					+	+		+		+											+	+	+
ПР12																		+					+
ПР13	+								+		+				+	+	+						+
ПР14	+		+	+								+	+				+						+
ПР15																							+
ПР16					+		+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17	+												+							+	+	+	+
ПР18	+																		+				+
ПР19																	+		+	+	+	+	+
ПР20		+																	+	+	+	+	+
ПР21																							+
ПР22																				+	+	+	+
ПР23								+															+
ПР24				+										+						+	+	+	+
ПР25													+							+	+	+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавській державній аграрній академії функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, зокрема:

- викладання навчальних дисциплін докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес, повинні періодично та своєчасно проходити стажування та підвищення кваліфікації;
- залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців практиків з числа стейкхолдерів програми;
- освітні компоненти програми повинні забезпечуватися якісними методичними матеріалами, що складаються з: силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, навчальних посібників, наскрізних програм практик, програми атестації, загалом, та атестаційного екзамену, зокрема, методичних розробок для практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок для самостійної роботи, виконання курсових робіт, екзаменаційних та тестових завдань різної складності тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 16.01.2020 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 05.02.2021).

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) URL: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf (дата звернення 02.02.2021).

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами і доповненнями. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?ocid=248779880> (дата звернення 31.01.2021).

4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF> (дата звернення 31.01.2021).

5. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 зі змінами і доповненнями. URL: <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kp-950586.html> (дата звернення 31.01.2021).

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення 03.02.2021).

8. Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА № 50 від 3 квітня 2018 р. зі змінами і доповненнями від 18 березня 2020 р. (Наказ № 39) URL: https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_opp2020.pdf (дата звернення 02.02.2021).

9. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Полтавській державній аграрній академії: Затверджено вченою радою ПДАА 24 травня 2016 р., протокол № 20 зі змінами і доповненнями від 3 квітня 2018 р. (Наказ № 50) URL: https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennya_pro_systemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_vyshchoy_ivosvity_v_pdaa.pdf (дата звернення 05.02.2021).

10. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА № 39 від 18 березня 2020 р. URL: https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_osvitniy_proces_15042020_1.pdf (дата звернення 01.02.2021).

11. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами в Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА

№ 252 від 2 грудня 2019 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennuyaravonavybnavchdysc550555typogr.pdf> (дата звернення 01.02.2021).

12. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Полтавській державній аграрній академії: Наказ ректора ПДАА № 139 від 26 червня 2019 р. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2371/polozhennya-pro-atestaciyu-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-u-pdaa.pdf> (дата звернення 01.02.2021).

13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН № 729 від 24 травня 2019 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf> (дата звернення 04.02.2021).

14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>. (дата звернення 05.02.2021).