

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

# **ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**ПІДПРИЄМНИЦТВО**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
галузь знань 07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Підприємництво
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчального року
<b>Форми навчання</b>	Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева)
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, наказ №1224 від 12 листопада 2018 року Україна Сертифікат серія АД №17007260 термін дії 1 липня 2023 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	термін дії до 1 липня 2023 року відповідно до рішення Акредитаційної комісії протокол № 132 від 6 листопада 2018 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-magistr-zi-specialnosti-pidpryyemnyctvo-5">https://www.pdaa.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-magistr-zi-specialnosti-pidpryyemnyctvo-5</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Створення умов для оволодіння студентом загальними і фаховими компетентностями, які будуть сприяти його мобільності та стійкості на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей здобувачів вищої освіти. Здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь та здатність фахово вирішувати типові професійні завдання підприємницької, торговельної та біржової діяльності та самостійного проведення наукових досліджень для підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність <i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати

	<p>складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торгівельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо)</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна академічна з елементами наукового пошуку.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з підприємництва, торгівлі та біржової справи в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	<p>Вища освіта в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері підприємницької діяльності.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, власна справа, бізнес-процеси, комерційна діяльність, інноваційний розвиток.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Формування фахівців управлінців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища, зокрема шляхом:</p> <p>проходження виробничої практики в сучасних підприємствах; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних підрозділах підприємств та організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо) у якості керівників, керівників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою; в науково-дослідницьких організаціях, пов'язаних з вирішенням управлінських проблем; в установах системи вищої освіти. Випускники можуть працювати на посадах: керівника підприємства; керівника структурних підрозділів підприємств, установ та організацій; директора малого підприємства (за видами економічної діяльності); посадової особи громадської організації із захисту прав споживачів; керівника виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; керівника відділу асортименту та якості товарів у підприємствах торгівлі;</p>

	фахівця-керівника виробничих підрозділів у складському (логістичному) господарстві; керівника виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; керівника виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні; менеджера з питань комерційної діяльності та управління; менеджера у роздрібній та оптовій торгівлі; консультанта з ефективності підприємництва; фахівця із методів розширення ринків збуту; інспектора із закупівлі та якості продуктів; технічного та торговельного представника; фахівця з біржової торгівлі; брокера; дилера; фахівця із біржових операцій; торговельного брокера; експерта тощо.	
<b>Подальше навчання Академічні права</b>	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.	
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – захист кваліфікаційної роботи	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК1	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК 2	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК 5	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК 6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК 1	Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур
	ФК 2	Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності
	ФК 3	Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та /або біржової діяльності
	ФК 4	Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.
	ФК 5	Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.
	ФК 6	Здатність використовувати необхідну нормативну документацію та застосовувати елементи системи якості для ефективної діяльності підприємницьких структур
	ФК 7	Здатність прийняття ефективних рішень з організації торговельних та біржових операцій
	ФК 8	Здатність виявляти та обчислювати можливості оптимізації діяльності підприємства
	ФК 9	Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямків організації та ведення підприємницької діяльності

#### **7 – Програмні результати навчання**

	ПРН 1	Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
	ПРН 2	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.
	ПРН 3	Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
	ПРН 4	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
	ПРН 5	Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
	ПРН 6	Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
	ПРН 7	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
	ПРН 8	Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки

	для прийняття управлінських рішень.
ПРН 9	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
ПРН 10	Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
ПРН 11	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
ПРН 12	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПРН 13	Знання організації функціонування біржового ринку як складового елемента інфраструктури організованого ринку та практичні навички ефективного використання біржових операцій у своїй майбутній діяльності
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 2 доктори економічних наук, професори, 1 кандидат економічних наук, доцент, 1 роботодавець, 1 здобувач вищої освіти. Три розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні приміщення;</li> <li>комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>спеціалізовані лабораторії;</li> <li>спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>бібліотека, читальний зал;</li> <li>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>мультимедійне обладнання;</li> <li>приміщення для науково-педагогічних працівників;</li> <li>гуртожитки;</li> <li>пункти харчування;</li> <li>та ін.</li> </ul>

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</li> <li>електронна бібліотека ПДАУ: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a></li> <li>офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a>;</li> <li>віртуальне навчальне середовище;</li> <li>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</li> <li>корпоративна пошта;</li> <li>навчальні і робочі плани;</li> <li>графіки навчального процесу;</li> <li>комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;</li> <li>навчальні та робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>наскрізна програма практики, програми практик;</li> <li>електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану;</li> <li>методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, магістерської дипломної роботи;</li> <li>засоби діагностики якості вищої освіти;</li> <li>репозитарій ПДАУ;</li> <li>та ін.</li> </ul>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або спеціаліста, магістра.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Управління підприємницькою діяльністю	4	екзамен
ОК 3	Аграрний бізнес	3,5	залік
ОК 4	Аналіз і прогнозування біржової діяльності	4	екзамен
ОК 5	Експертиза товарів	3,5	екзамен
ОК 6	Інноваційний розвиток підприємництва	4	екзамен
ОК 7	Курсовий проект «Інноваційний розвиток підприємництва»	3	диф. залік
ОК 8	Мережева торгівля	4	екзамен
ОК 9	Мотивація в підприємницькій діяльності	3	екзамен
ОК 10	Технічне регулювання	4	залік
ОК 11	Управління бізнес-процесами	4,5	екзамен
ОК 12	Стажування з фаху	6	диф. залік
ОК 13	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 14	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
ОК 15	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		66	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Семестр	Код н/д	Код компонентів ОПІ, що передують вивченню														
		1 семестр						2 семестр					3 семестр			
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 8	OK 10	OK 12	OK 5	OK 6	OK 7	OK 13	OK 9	OK 11	OK 14	OK 15
1 семестр	OK 1															
	OK 2															
	OK 3															
	OK 4															
	OK 8															
	OK 10															
	OK 12															
2 семестр	OK 5															
	OK 6		•	•												
	OK 7		•	•												
	OK 13	•	•	•	•	•	•									
3 семестр	OK 9		•			•										
	OK 11									•	•		•			
	OK 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
	OK 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікацій. Реферат кваліфікаційної роботи має бути оприлюднений у репозитарії Полтавського державного аграрного університету
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії, склад якої затверджується в установленому порядку. Здобувач вищої освіти готує для виступу доповідь та ілюстративний матеріал до неї.
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1						•	•					•	•	•	•
ЗК 2											•	•	•	•	•
ЗК 3		•							•			•	•	•	•
ЗК 4									•			•	•	•	•
ЗК 5								•				•	•	•	•
ЗК 6	•											•	•	•	•
ЗК 7	•											•	•	•	•
ФК 1						•	•					•	•	•	•
ФК 2					•					•		•	•	•	•
ФК 3		•							•		•	•	•	•	•
ФК 4		•	•					•	•			•	•	•	•
ФК 5						•	•					•	•	•	•
ФК 6					•					•		•	•	•	•
ФК 7				•								•	•	•	•
ФК 8											•	•	•	•	•
ФК 9		•	•					•				•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1								•				•	•	•	•
ПРН 2		•										•	•	•	•
ПРН 3									•			•	•	•	•
ПРН 4		•										•	•	•	•
ПРН 5								•				•	•	•	•
ПРН 6										•		•	•	•	•
ПРН 7						•	•					•	•	•	•
ПРН 8					•					•		•	•	•	•
ПРН 9		•							•		•	•	•	•	•
ПРН 10		•	•					•	•			•	•	•	•
ПРН 11						•	•					•	•	•	•
ПРН 12	•											•	•	•	•
ПРН 13				•				•				•	•	•	•