

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СВІТОВА ЕКОНОМІКА**

(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

освітній ступінь бакалавр
Розробник Шкурупій О.В. професор кафедри економіки та міжнародних
економічних відносин, д.е.н., професор

Полтава
2022-2023 н.р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Світова економіка
Назва структурного підрозділу	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач Шкурупій Ольга Всеволодівна д.е.н., професор Контакти: ауд. каб. 473 (навчальний корпус № 4) e-mail: infpat@pdaa.edu.ua, тел. (0532) 56-98-24 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/shkurupiy-olga-vsevolodivna-0
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	ЗС(ННІ)_бд_2021(ФК)

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи знань про світову економіку і навичок їх використання у прикладному економічному аналізі.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- забезпечити системний підхід до розуміння світової економіки;
- сформувати знання про інтернаціоналізацію господарського життя та розвиток її основних форм;
- забезпечити розуміння глобалізації світової економіки як якісно нового етапу лібералізації господарського життя;
- надати знання щодо основних форм міжнародних економічних відносин;
- створити систему компетенцій щодо визначення місця національних економік в системі світового господарства;
- розкрити сутність міжнародної економічної інтеграції та особливостей її сучасного етапу;
- пояснити сутність, причини і наслідки транснаціоналізації світової економіки;
- сформувати систему знань щодо ролі міжнародних організацій у світовій економіці.

Компетентності:

Загальна. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.

Фахова. Здатність до розуміння принципів та законів економічного розвитку світового господарства, методів економічного аналізу процесів та явищ, що відбуваються на світовому ринку, форм підприємницької активності у практиці міжнародного бізнесу, підходів до використання нормативно-

розпорядчих документів та довідкових матеріалів, що регламентують зовнішньоекономічну діяльність підприємницьких структур, визначальних засад корпоративного управління, що організована за сучасних умов розвитку світової економіки.

Програмні результати навчання:

ПРН. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції розвитку світової економіки, пояснювати і застосовувати отримані знання для прийняття ефективних рішень у практиці міжнародної економічної діяльності первинних суб'єктів господарювання

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження

Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм

Тема 3. Глобалізація світової економіки

Тема 4. Сутність і форми міжнародних економічних відносин

Тема 5. Національні економіки в системі світового господарства

Тема 6. Міжнародна економічна інтеграція

Тема 7. Транснаціоналізація світової економіки

Тема 8. Міжнародні організації в системі світового господарства

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

робоча навчальна програма.

Оцінювання результатів навчання

Формування сукупності теоретичних і практичних навичок у процесі вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини» ґрунтується на застосуванні методів навчання, які, своєю чергою, визначають передумови оцінювання результатів навчання, а саме:

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції розвитку світової економіки, пояснювати і застосовувати отримані знання для прийняття ефективних рішень у практиці міжнародної економічної діяльності первинних суб'єктів господарювання.	100	100	60
Разом	100	100	60

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма контролю								Разом	
	опитування		розв'язування тестів		доповідь/ реферат / презентація		виконання завдань самостійної роботи			
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції розвитку світової економіки, пояснювати і застосовувати отримані знання для прийняття ефективних рішень у практиці міжнародної економічної діяльності первинних суб'єктів господарювання.	24	36	6	16	24	36	6	12	60	100

Форми, шкала та критерії оцінювання **результатів навчання** при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- *опитування (0 – 3 бали):*

0 балів – здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або виявив неспроможність висвітлити питання (тему) чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновків, узагальнення;

1 бали – здобувач вищої освіти у цілому оволодів суттю питань з навчального матеріалу (теми), виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу;

2 бали – здобувач вищої освіти виявляє достатні знання і розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), аналізує матеріал та робить власні висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки та неточності;

3 бали – здобувач вищої освіти демонструє глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми (теми), проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал;

- *розв'язування тестів (0 – 2 бали):*

0 балів – здобувач вищої освіти відповідає менше, ніж на 50 % тестів;
0,75 балів – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 50-70 % тестів;

1 бал – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 71-90 % тестів;
2 бали – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 91-100 % тестів;
підготовка доповіді, реферату, презентації:

0 балів – тема реферату не розкрита, список використаної літератури містить менше 2 наукових джерел, оформлення документу здійснено з критичними порушеннями, презентація відсутня, здобувач відмовляється від захисту;

1 бали – тема реферату викладена правильно, але є певні недоліки щодо відповідності результату навчання, повноті та логіці викладу; список використаної літератури містить 4-5 джерел, в оформленні документу наявні некритичні порушення, презентація відсутня або не висвітлює предмет аналізу у повному обсязі, здобувач при захисті реферату не повною мірою володіє матеріалом за темою реферату;

2 бали – тема реферату викладена правильно, матеріал реферування відповідає вимогам досягнення результату навчання, повноті та логіці викладу; список використаної літератури містить 4-5 джерел, в оформленні документу наявні некритичні порушення, презентація висвітлює предмет аналізу, але має вади недостатньої конкретизації матеріалу, здобувач при захисті реферату достатньою мірою володіє матеріалом за темою реферату;

3 бали – проблема, яка розглядається в рефераті, викладена повно, послідовно, логічно; список використаних джерел 5-6 позицій, оформлення документу відповідає стандарту, презентація наявна і повністю висвітлює досліджувану тему, здобувач при захисті реферату демонструє повне засвоєння матеріалу;

виконання завдань самостійної роботи (0 – 1,5 балів):

0 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 50 % від загального обсягу;

1-1,5 балів – обсяг виконаних завдань становить від 71-90 % загального обсягу.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування теоретичних питань	розв'язування тестів	доповідь / реферат / презентація	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження	3	2	3	1	9
Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм	3	2	3	1	10
Тема 3. Глобалізація світової економіки	3	2	3	1	10
Тема 4. Сутність і форми міжнародних економічних відносин	6	2	6	1	15
Тема 5. Національні економіки в системі світового господарства	6	2	6	1	16
Тема 6. Міжнародна економічна інтеграція	6	2	6	1	15
Тема 7. Транснаціоналізація світової економіки	6	2	6	1	16
Тема 8. Міжнародні організації в системі світового господарства	3	2	3	1	9
Разом	36	16	36	12	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні ресурси

1. Козак Ю. Міжнародна економіка в питаннях і відповідях. К. : Центр навчальної літератури, 2019, 228 с.

2. Лебедева О., Белоцерковец В., Завгородня О. Міжнародна економіка : підруч. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 416 с.

3. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів: навч. посіб. за ред. Н. Бутко, С. Шкарлет. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 528

4. Рогач О.І., Намонюк В.Є. Світова економіка : навч. посіб. К. : ІМВ, 2018. 279 с.

5. Світове господарство і міжнародні економічні відносини : навчальний посібник / С. В. Бестужева, В. А. Вовк, В. О. Козуб та ін. ; за заг. ред. Т. В. Шталь. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 239 с.

6. Світова економіка: підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 616 с.

Допоміжні ресурси

1. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка : монограф. / за ред. О. І. Рогача. К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 368 с.

2. Гронтковська Г.Е., Ряба О.І., Венцурик А.М., Красновська О.І. Міжнародна економіка : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2017. 382 с.

3. Міжнародні економічні відносини: підруч. / за ред. Ю. Г. Козак. К : Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
4. Патица Н. І., Мартинюк О.В., Кучеренко Д.Г. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури 2019. 560 с.
5. Callahan William A. Sensible Politics Visualizing International Relations, Oxford University Press, 2020. 364 p.
6. International Relations: A Very Short Introduction, Oxford University Press, 2020. 176 p.
7. Salvator D. International Economics, 13th Edition. Wiley, 2019. 720 p.
8. Williamson J. The World Economy: A Textbook in International Economics. 480 p. URL: <https://www.slideshare.net/fofoasasaZZ/the-world-economy-a-textbook-in-international-economics-pdf-97337768>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Державна служба статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
2. Міжнародний валютний фонд. URL: <http://www.imf.org/external/index.htm>.
3. Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
4. Національний Банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua/control/uk/index>.
5. Світовий Банк. URL: <http://www.worldbank.org/>
6. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
7. Організація об'єднаних націй з промислового розвитку. URL: <https://www.unido.org/>
8. Швейцарський економічний інститут. URL: <https://kof.ethz.ch>
9. Конференція ООН з торгівлі та розвитку. URL: <https://unctad.org>
10. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL: <http://www.fao.org/home/en/>.
11. World Trade Organization. URL: <https://www.wto.org>.