

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(вибіркова навчальна дисципліна Навчально-наукового інституту економіки,
управління, права та інформаційних технологій)

Країнознавство

Розробник: Пантелеймоненко Андрій, д.е.н., професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин

Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Країнознавство
Назва структурного підрозділу	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Пантелеймоненко Андрій , д.е.н., професор Контакти: ауд. 420, навчальний корпус № 4 e-mail: panteleimonenko.andrii@pdaa.edu.ua , тел.: 0509423619, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/panteleymonko-andriy-oleksiyyovych
Рівень вищої освіти	бакалавр
Спеціальність	Всі спеціальності Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій (292 Міжнародні економічні відносини)

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни «Країнознавство» – формування у здобувачів уявлень та знань про історичне, політичне, економічне, суспільно-культурне становище провідних країн світового співтовариства через комплексне, широке за своїм змістом, вивчення окремих країн шляхом систематизації та узагальнення різномірних даних про їх природу, населення, політичну систему, господарство, соціальну сферу, культуру тощо.

Основні завдання навчальної дисципліни «Країнознавство»: формування глибоких і систематичних знань про соціально-економічні ситуації в країнах світу і форми державного управління економікою; ознайомленні з природноресурсним, виробничим потенціалом, спеціалізацією виробництв різних держав.

Компетентності:

загальні:

ЗК 1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Країнознавство як наука. Класифікація країн світу. Регіональний розподіл світу

Тема 2. Історія, економіка, політичний устрій країн Європи

Тема 3. Історія, економіка, політичний устрій країн СНД

Тема 4. Історія, економіка, політичний устрій країн Північної Америки

Тема 5. Історія, економіка, політичний устрій країн Латинської Америки

Тема 6. Історія, економіка, політичний устрій країн Азії

Тема 7. Історія, економіка, політичний устрій країн Африки

Тема 8. Історія, економіка, політичний устрій країн Австралії та Океанії

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 90 год

Кількість кредитів 3.

Форма семестрового контролю залік

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	практичні	самостійна робота
Тема 1. Країнознавство як наука. Класифікація країн світу. Регіональний розподіл світу	12	2	2	8
Тема 2. Історія, економіка, політичний устрій країн Європи	12	2	2	8
Тема 3. Історія, економіка, політичний устрій країн СНД	14	2	2	10
Тема 4. Історія, економіка, політичний устрій країн Північної Америки	12	2	2	8
Тема 5. Історія, економіка, політичний устрій країн Латинської Америки	10	2	2	6
Тема 6. Історія, економіка, політичний устрій країн Азії	12	2	2	8
Тема 7. Історія, економіка, політичний устрій країн Африки	10	2	2	6
Тема 8. Історія, економіка, політичний устрій Австралії та країн Океанії	8	2	-	6
Усього годин	90	16	14	60

1. Поточний контроль

1.1. Опитування.

Шкала та критерії оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
5	Високий рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень володіння методологічними основами наукових досліджень в економіці, виявив відповідний рівень знання економічних процесів як об'єктів наукових досліджень, методів і методик для побудови моделей розвитку економічної сфери: відповідно до змісту дисципліни повно і правильно визначив сутність процесів і явищ, обґрунтував відповідь, виявив навички ведення аргументованої полеміки, здійснив всі розрахунки точно і правильно, зробив висновки за кожним з блоків аналітичного завдання та узагальнює матеріал в цілому
	Достатній рівень	Здобувач вищої освіти продемонстрував рівень

3	досягнення результатів навчання	володіння методологічними основами наукових здобувач вищої освіти досліджень в економіці вище мінімально необхідного, виявив відповідний рівень знання економічних процесів як об'єктів наукових досліджень, методів і методик для побудови моделей розвитку економічної сфери: відповідно до змісту дисципліни правильно визначив сутність процесів і явищ, обґрунтував відповідь, здійснив розрахунки та зробив висновки за кожним з блоків аналітичного завдання, однак у відповідях і розрахунках припускається неістотних помилок
2	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти продемонстрував мінімально необхідний рівень володіння методологічними основами наукових досліджень в економіці, виявив відповідний рівень знання економічних процесів як об'єктів наукових досліджень, методів і методик для побудови моделей розвитку економічної сфери: відповідно до змісту дисципліни довів факт володіння основами економічних знань, правильно визначив сутність процесів і явищ, здійснив найпростіші розрахунки та зробив висновки на рівні констатації отриманого результату
0	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти не продемонстрував володіння методологічними основами наукових досліджень в економіці, не виявив знання економічних процесів як об'єктів наукових досліджень, методів і методик для побудови моделей розвитку економічної сфери: не готовий до відповіді, неспроможний висвітлити питання (або питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками), не виявляє ознак розуміння основної суті питань, не може зробити найпростіші розрахунки, висновки та узагальнення;

1.2. Виконання вправ на практичних заняттях

Шкала та критерії оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
5	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту

		позицію (90-100 % правильно виконаних тестових завдань)
3	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень (74-89 % правильно виконаних тестових завдань)
2	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності (60-73 % правильно виконаних тестових завдань)
0	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання (0-59 % правильно виконаних тестових завдань)

1.3. Розв'язування тестів

Шкала та критерії оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію	Опис критерію
4	Високий рівень досягнення результатів навчання	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію (90-100 % правильно виконаних тестових завдань)
3	Достатній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень (74-89 % правильно виконаних тестових завдань)

2	Середній рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності (60-73 % правильно виконаних тестових завдань)
0	Низький рівень досягнення результатів навчання	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання (0-59 % правильно виконаних тестових завдань)

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	
Тема 1. Країнознавство як наука. Класифікація країн світу. Регіональний розподіл світу	5	5	4	14
Тема 2. Історія, економіка, політичний устрій країн Європи	5	5	2	12
Тема 3. Історія, економіка, політичний устрій країн СНД	5	5	4	14
Тема 4. Історія, економіка, політичний устрій країн Північної Америки	5	5	2	12
Тема 5. Історія, економіка, політичний устрій країн Латинської Америки	5	5	2	12
Тема 6. Історія, економіка, політичний устрій країн Азії	5	5	2	12
Тема 7. Історія, економіка, політичний устрій країн Африки	5	5	2	12
Тема 8. Історія, економіка, політичний устрій Австралії та країн Океанії	5	5	2	12
Всього	40	40	20	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Коч С. В. Країнознавство: методичні вказівки та завдання до навчального курсу Одеса: ТОВ «Удача», 2019. 49 с.
2. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч. посіб. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 264 с.
3. Лизогуб В. А. *Країнознавство. Підручник*. Харків : Право, 2019. 384 с.
4. Мальська М., Занько Ю., Антонюк Н., Ганич Н. *Країнознавство: теорія та практика* Підручник.. К.: Центр навчальної літератури, 2017 528 с.
5. Гончаренко В. В., Бабенко В. О., Пантелеймоненко А. О., Пожар А. А. Інноваційний розвиток відновлювальної енергетики Китаю *Економічний простір: Збірник наукових праць*. № 152. Дніпро: ПДАБА, 2019. С. 5-16
6. Гончаренко В. В., Пантелеймоненко А. О., Пожар А. А. Китай у глобальному індексі інновацій. *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту*. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Вип. III-IV (75-76). Економічні науки. С. 77-85
7. Пантелеймоненко А.О., Гончаренко В.В. Кооперативи у сфері рекреаційних послуг: досвід США. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. Випуск 3(36). 2019. С. 154-163

Допоміжні

1. Варга Л. І. Моргун І. В. Країнознавство як основа міжкультурної комунікації. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. № 68, Т. 1. С. 86-89.
2. Головня А. Країнознавство. USA. К: Арий, 2019. 64 с.
3. Карпенко О. В. Focus on the USA. К.: Ранок, 2019. 80 с.
4. Країнознавство: навчально-методичний посібник Черкаси, 2020. 87 с.
5. Мальська М. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 184 с.
6. Мальська М., Гамкало М., Бордун О. Туристичне країнознавство. Європа. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 224 с.
7. Пантелеймоненко А.О., Гончаренко В.В., Касьян С.А... Кооперативне кредитування: перспективи застосування підходів Ф.В. Райффайзена в аграрному секторі України. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. 2021. Вип. 6(39). С. 56-67.
8. Юрченко С. О., Юрченко О. Є., Кондрова А.Є. Африка на світовому ринку туризму в умовах глобалізації. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія "Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм"* 2021 № 13. С. 216-227.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. buv.gov.ua/ - сайт бібліотеки ім. В.І. Вернадського
 2. <http://www.rada.gov.ua/> - сайт Верховної Ради України
 3. http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip_login_no_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d0335899
- 94 електронна бібліотека ПДАА