

АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни

«Основи педагогіки вищої школи»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: усвідомлення магістрами сучасного стану та перспектив розвитку вищої освіти; формування у них системи знань про особливості навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, його наукове, методичне та нормативне забезпечення; розвиток практичних умінь і навичок організації та здійснення освітнього процесу (самоосвіти), навчання і виховання (самовиховання), розвитку (саморозвитку), фахової підготовки до виконання професійної діяльності й суспільного життя.

Основні завдання навчальної дисципліни: розкрити основні теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади навчально-вихованого процесу у закладах вищої освіти; надати знання основних педагогічних категорій і понять, закономірностей функціонування системи вищої освіти, її складових (навчально-виховний процес, управління, викладач, здобувач вищої освіти тощо); ознайомити з основами дидактики та теорії виховання у вищій школі; сформувані практичні уміння і навички творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах закладу вищої освіти; удосконалити навички самостійної навчальної роботи; виховувати особистісні якості майбутнього викладача, відповідальне ставлення до виконання професійних обов'язків.

Компетентності:

загальні:

ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

спеціальні (фахові, предметні):

СК1. Спроможність здійснювати фахову педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Предмет і завдання педагогіки вищої школи. Основні віхи розвитку вищої школи у світі та в Україні.

Тема 2. Сучасні методологічні аспекти педагогіки вищої школи.

Тема 3. Зміст вищої освіти в Україні: методичне та нормативно-правове забезпечення.

Тема 4. Здобувач вищої освіти як об'єкт–суб'єкт педагогічної діяльності. Студентоцентроване навчання.

Тема 5. Специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

Тема 6. Основи дидактики вищої школи. Сутність та особливості навчального процесу.

Тема 7. Сучасні методи та форми організації навчання у вищій школі.

Тема 8. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Тема 9. Основи педагогічного контролю та моніторингу якості освітнього процесу у вищій школі.

Тема 10. Теорія процесу виховання. Методи та прийоми виховного впливу на особистість.

Тема 11. Виховна робота куратора академічної групи.

Тема 12. Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти магістратури. Академічна доброчесність.

Трудовіткість:

Загальна кількість годин – 120

Кількість кредитів – 4

Форма семестрового контролю – залік