

## ЛЕКСИКОЛОГІЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти мовленнєвої компетенції та однієї з її основних складових – лексичної компетенції, що сприятиме ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища, ознайомлення студентів з теоретичними основами лексикології і лексикографії.

### **Основні завдання навчальної дисципліни:**

*практичне:* підвищити загальноосвітній та філологічний рівень студентів;

*освітнє:* сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчати мову і після закінчення вищого навчального закладу;

*пізнавальне:* залучати здобувачів вищої освіти до різноманітної перекладацької діяльності, яка активізує і розвиває увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

*розвиваюче:* допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних мовленнєвих компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови;

*соціокультурне:* досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних і академічних ситуацій.

### **Компетентності**

*загальні:*

1. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел.

2. Уміння застосовувати отримані знання на практиці.

3. Готовність до безперервного навчання та оволодіння сучасними знаннями.

*фахові:*

1. Уміння вирішувати нові професійні завдання з урахуванням технологічного підходу до навчання іноземних мов (аналіз і вибір інноваційних стратегій і технологій навчання іноземних мов, синтез знань на рівнях міждисциплінарної інтеграції, пошук у мережі Інтернет мультимедійних автентичних навчально-методичних матеріалів, використання інноваційних методів і засобів навчання, хмарних, мобільних, мультимедійних та інших технологій).

2. Здатність застосовувати теоретичні знання в галузі германського мовознавства на практиці.

3. Здатність перекладати, реферувати та анотувати тексти німецькою мовою.

### **Програмні результати навчання:**

1. Демонструвати уміння орієнтуватися в базових поняттях, основних відомостях з різних розділів мовознавства;
2. Показувати навички адекватного сприйняття, розуміння, оцінювання відтворювання почутого чи прочитаного німецькою мовою.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Німецька мова і німецькомовні країни. Німецька мова як офіційна мова та німецькомовні країни. Поліцентричність німецької мови.

Тема 2. Літературний різновид німецької мови і асиметричні відношення між повними центрами німецької мови та їхніми літературними різновидами. Літературний різновид німецької мови. Плекання мови. Асиметричні відношення між повними центрами німецької мови та їхніми літературними варіантами мови.

Тема 3. Основні лінгвістичні особливості австрійського різновиду німецької мови. Вимова і наголос. Консонантизм і вокалізм. Словотвір, граматичний рід і утворення множини іменників. Синтаксис. Лексика і прагматика.

Тема 4. Основні лінгвістичні особливості німецької мови в Швейцарії. Мовні особливості швейцарського різновиду німецької мови. Консонантизм і вокалізм. Флексія і синтаксис. Лексика.

Тема 5. Словотвір. Складні слова. Слово на різних мовних рівнях. Коротка характеристика шляхів збагачення словникового складу німецької мови. Словотвір німецької мови та його види. Утворення складних слів. Семантично-структурна класифікація.

Тема 6. Словотвір. Утворення похідних. Деривація. Види афіксів. Морфологічна класифікація афіксів.

Тема 7. Конверсія. Види переходу однієї частини мови в іншу. Тема 8. Звуконаслідування і запозичення слів. Запозичення з латинської, грецької та інших мов. Кальки.

### **Трудомісткість**

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.