

**АНОТАЦІЯ**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ПОРІВНЯЛЬНА ТИПОЛОГІЯ ЛЕКСИКИ І ГРАМАТИКИ**  
**АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ»**

**Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти фахову компетенцію шляхом здійснення зіставного аналізу та виявлення типологічних зв'язків лексики і граматики англійської, німецької та української мов.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** ознайомити здобувачів вищої освіти з термінологічною базою дисципліни; поглибити знання здобувачів вищої освіти про основні напрями досліджень в галузі лексики і граматики англійської, німецької та української мов; навчити здобувачів вищої освіти здійснювати компаративний аналіз мовних явищ зіставлюваних мов; формувати вміння виявляти типологічні зв'язки на лексичному і граматичному рівнях мов; формувати вміння здійснювати коректний переклад, виявляти труднощі перекладацької діяльності та шляхи їх подолання.

***Компетентності***

***загальні:***

ЗК 6. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

***фахові:***

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

***Програмні результати навчання:***

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Порівняльна типологія: мета і методи дослідження.

**Тема 2.** Типологія фонетичних і фонологічних систем порівнюваних мов.  
Сегментний рівень.

**Тема 3.** Типологія морфологічних систем англійської, німецької та української мов.

**Тема 4.** Типологія лексичних систем порівнюваних мов.

**Тема 5.** Типологія синтаксичних систем порівнюваних мов.

**Тема 6.** Порівняльна лінгвістика і методика викладання іноземної мови.

**Трудомісткість**

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.