

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**Навчально-науковий інститут економіки,
управління, права та інформаційних технологій**

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЕТИЧНІ ВИМІРИ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ
ІНСТИТУЦІЙ ПУБЛІЧНОЇ СФЕРИ**

освітньо-професійна програма Зв'язки з громадськістю
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
освітній ступінь магістр

Розробник: Ірина ШУПТА,
доцент кафедри публічного управління та
адміністрування, кандидат педагогічних наук, доцент



Гарант: Олександр ДОРОФЄЄВ, професор кафедри
публічного управління та адміністрування, доктор
економічних наук, професор



**Полтава
2021/2022 н.р.**

Назва навчальної дисципліни	<i>Етичні виміри організаційної культури інституцій публічної сфери</i>
Назва структурного підрозділу	Кафедра публічного управління та адміністрування навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> к. п. н., доцент Шупта Ірина Миколаївна <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> iryna.shupta@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з менеджменту

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: дослідження закономірностей та особливостей формування і розвитку організаційної культури інституцій публічної сфери, а також етики в публічному управлінні; теоретичне та практичне вирішення проблем розвитку організаційної культури та етики в публічному управлінні; формування теоретичних знань та практичних навичок з питань, що відображають умови й результати організаційної культури інституцій публічної сфери та етики в публічному управлінні; набуття вміння застосовувати здобуті системні знання для досягнення ефективного управлінського результату.

Основні завдання навчальної дисципліни: засвоїти закономірності та особливості формування й розвитку етичних вимірів організаційної культури інституцій публічної сфери; сформувати теоретичні знання та практичні навички з питань забезпечення розвитку етичних вимірів організаційної культури інституцій публічної сфери; вміти давати критичну оцінку проблемам етичних вимірів організаційної культури інституцій публічної сфери; набути навички практичного використання теоретичних знань у практичній діяльності.

Компетентності:

загальні:

ЗК 1. Здатність організувати колективну роботу, працювати в команді, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності, особисто діяти відповідно до етичних норм та цінностей.

фахові:

ФК 1. Здатність демонструвати здатність діяти соціально відповідально, психологічно адекватно та громадсько свідомо на основі етичних принципів професійної діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Визначати пріоритетні напрями розвитку організаційної культури інституцій публічної сфери

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретико-методологічні засади дослідження проблематики етичних вимірів організаційної культури інституцій публічної сфери.

Тема 2. Місія, основні принципи та норми етики державного службовця.

Тема 3. Особистість публічного службовця: професійно-етичні аспекти.

Тема 4. Етичні виміри організаційної культури інституцій публічної сфери.

Тема 5. Культурні та етичні засади напрацювання комплексних заходів з політики розвитку та формування особистості публічного службовця.

Тема 6. Етична інфраструктура публічного управління.

Тема 7. Взаємозв'язок організаційно культури з системою управління персоналом організації.

Тема 8. Взаємовідносини у колективі публічних службовців. Моральні засади спілкування у колективі.

Тема 9. Діловий та службовий етикет у публічному управлінні.

Тема 10. Ефективність організаційної культури інституцій публічної сфери.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Структура навчальної дисциплінами за видами занять:

Лекції – 16 год.

Практичні – 24 год.

Самостійна робота – 80 год.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавської державної аграрної академії та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Оцінювання результатів навчання:

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретної ситуації професійної діяльності.	<i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення, бесіда <i>Наочні методи:</i> ілюстрування (в сполученні з дистанційними, зокрема, веб-орієнтованими, технологіями). <i>Практичні методи:</i> практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування.	Виконання завдань на практичних заняттях. Розв'язування тестів. Виконання завдань самостійної роботи.

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати навчання	Разом
	ПРН 1	
Тема 1. Теоретико-методологічні засади дослідження проблематики етичних вимірів організаційної культури інституцій публічної сфери.	+	1
Тема 2. Місія, основні принципи та норми етики державного службовця.	+	1
Тема 3. Особистість публічного службовця: професійно-етичні аспекти.	+	1
Тема 4. Етичні виміри організаційної культури інституцій публічної сфери.	+	1
Тема 5. Культурні та етичні засади напрацювання комплексних заходів з політики розвитку та формування особистості публічного службовця.	+	1
Тема 6. Етична інфраструктура публічного управління.	+	1
Тема 7. Взаємозв'язок організаційно культури з системою управління персоналом організації.	+	1
Тема 8. Взаємовідносини у колективі публічних службовців. Моральні засади спілкування у колективі.	+	1
Тема 9. Діловий та службовий етикет у публічному управлінні.	+	1
Тема 10. Ефективність організаційної культури інституцій публічної сфери.	+	1
Разом	10	10
<i>максимальна частка у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %</i>	100	100
<i>мінімальна частка у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %</i>	60	60

У межах кожної окремої теми навчальної дисципліни «Етичні виміри організаційної культури інституцій публічної сфери» здобувачі вищої освіти опановують у рівній мірі програмні результати навчання з передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни (ПРН 1).

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, бали	
		Мінімальний	Максимальний
ПРН 1	100	60	100
Разом	100	60	100

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форми контролю результатів навчання

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим програмним результатом навчання навчальної дисципліни «Етичні виміри організаційної культури інституцій публічної сфери» у відповідності до визначених форм контролю (за кожною з форм контролю в цілому).

Програмні результати навчання	Форми контролю										Разом	
	ведення конспекту лекцій		виконання завдань на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи							
					глосарій		реферат		тести			
	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів		
ПРН 1	24	14	36	22	20	12	10	6	10	6	100	100
Разом	24	14	36	22	20	12	10	6	10	6	60	60

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назви тем	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Ведення конспекту лекцій	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			
			глосарій	реферат	тести	
Тема 1. Теоретико-методологічні засади дослідження проблематики етичних вимірів організаційної культури інституцій публічної сфери.	3	3	20	10	10	6
Тема 2. Місія, основні принципи та норми етики державного службовця.	–	3				3
Тема 3. Особистість публічного службовця: професійно-етичні аспекти.	3	3				6
Тема 4. Етичні виміри організаційної культури інституцій публічної сфери.	3	3				6
Тема 5. Культурні та етичні засади напрацювання комплексних заходів з політики розвитку та формування особистості публічного службовця.	–	3				3
Тема 6. Етична інфраструктура публічного управління.	3	3				3
Тема 7. Взаємозв'язок організаційно культури з системою управління персоналом організації.	3	3				3
Тема 8. Взаємовідносини у колективі публічних службовців. Моральні засади спілкування у колективі.	3	3				6
Тема 9. Діловий та службовий етикет у публічному управлінні.	3	3				9
Тема 10. Ефективність організаційної культури інституцій публічної сфери.	3	3				6
Разом за темами	24	36	20	10	10	100
Глосарій	x	x	20	x	x	20
Тести	x	x	x	x	10	10
Реферат	x	x	x	10	x	10
Всього	24	36	20	10	0	00
Разом по темам	24	36	20	10	0	00

Рекомендовані інформаційні джерела

Основні

1. Бобровська О. Корпоративність місцевого самоврядування як інтегральний чинник його Розвитку. *Регіональний і місцевий розвиток*. 2016. № 3. С. 74-85. [Електронний ресурс]. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=aplur_2016_3_11. (дата звернення: 05.11.2021).
2. Василевська Т.Е. Саламатов В.О., Марушевський Г.Б. Етика державного управління: підручник; за заг. ред. Т. Е. Василевської. К. : НАДУ, 2015. 204 с. URL: <https://ktru.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/02/Etika-derzhavnogo-sluzhbovtsya.pdf>. [Електронний ресурс]. (дата звернення: 05.11.2021).
3. Про затвердження Загальних правил поведінки державного службовця : Наказ Головної держслужби України від 05.08.2016 № 158 (Зареєстровано в Мініюсті України 31 серпня 2016 р. за № 1203/29333) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1203-16>. (дата звернення: 05.11.2021).
4. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовтня 2014 р. № № 1700-VII. URL: [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>. (дата звернення: 15.08.2020).
5. Щербак Н. Сучасні тенденції та виклики щодо формування корпоративної культури в умовах реформування державного управління. *Науковий вісник*. 2014. Вип. 13 «Демократичне врядування» [Електронний ресурс]. URL: efdu_2014_40_58.pdf. (дата звернення: 05.11.2021).

Допоміжні

1. Письменний І. В., Липовська Н. Етос публічної служби в Україні: теоретичний та емпіричний аспекти. *Аспекти публічного управління*. 2015. Т. 3, № 10. С. 5 – 11.
2. Проблеми реформування державної служби та служби в органах місцевого самоврядування в Україні : монографія / за заг. ред. Т.Е. Василевської. Київ: НАДУ, 2018. 256 с.
3. Штукельбергер К. Практикум по ответственному лидерству для сотрудников и руководителей. Женева: Globethics.net, 2015. 118 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.globethics.net/documents/4289936/15469226/GE_Praxis_1_rus_final_web.pdf. (дата звернення: 05.11.2021).