

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ,
УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра інформаційних систем та технологій

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ

Освітньо-професійна програма	Інформаційні управляючі системи та технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Освітній ступінь	Магістр

Розробник: Інна Миколенко,
доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент

Гарант ОП: Юрій Уткін,
завідувач кафедри, к.т.н., доцент



Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Економічне управління підприємством вибіркова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра інформаційних систем та технологій
Мова викладання	Державна
Контактні дані розробника	Викладач: Миколенко Інна, кандидат економічних наук, доцент Контакти: ауд. 474, навчальний корпус №4 e-mail: inna.mykolenko@pdaa.edu.ua , тел. (0532)56-98-24, https://www.pdaa.edu.ua/people/mykolenko-inna-grygorivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік базових дисциплін, що передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Економіка підприємства: Економіка підприємства: Інноваційний розвиток підприємства, Економічна діагностика, Конкурентоспроможність підприємства.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни формування у студентів знань про закономірності змін економічних параметрів діяльності підприємства, умінь і навичок застосування методів та інструментарію для обґрунтування економічно ефективних управлінських рішень.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення системних характеристик економічного управління підприємством; оволодіння бюджетуванням як однією з найпоширеніших технологій економічного управління підприємством; набуття вмінь використовувати методи та інструменти фінансового менеджменту для управлінських рішень.

Компетентності:		Програмні результати навчання:
загальні:	фахові:	
Знання та розуміння сучасних наукових здобутків у сфері професійної діяльності.	Здатність до використання та розвитку методологій і технологій проектування та реалізації інформаційних систем.	Застосовувати знання методів організації науково-дослідної роботи, вимог до оформлення результатів науково-дослідної діяльності.
Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).	Здатність застосовувати методичні та нормативні документи, пропозиції та проводити заходи щодо реалізації розроблених проектів і програм.	Розробляти план управління проектами розробки та впровадження інформаційних систем, застосовувати стандарти і методи управління проектами розробки та впровадження ІС на різних стадіях життєвого циклу.
Здатність здійснювати управління проєктними роботами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності професійних колективів.	Здатність застосовувати інструменти управління проектами, у тому числі з використанням гнучких методів управління проектами.	Працювати в команді й ініціювати використання вмінь та навичок комунікативного менеджменту. Практикувати прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.

Програма навчальної дисципліни:

- Тема 1. Уведення в дисципліну «Економічне управління підприємством».
- Тема 2. Економічний порядок підприємства та інструменти його підтримання.
- Тема 3. Інформаційне забезпечення бюджетного управління.
- Тема 4. Система бюджетного управління підприємством.

Тема 5. Організація бюджетного управління.

Тема 6. Фінансова діагностика підприємства.

Тема 7. Управління інвестиційним портфелем підприємства

Тема 8. Стратегічне та оперативне управління фінансуванням діяльності підприємства.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перескладання: Лабораторні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату ННІ.

3. Система оцінювання:

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

для денної форми (126ICT_мд_2021)

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПР 2. Застосовувати знання методів організації науково-дослідної роботи, вимог до оформлення результатів науково-дослідної діяльності.	25	25	15
ПР 10. Розробляти план управління проектами розробки та впровадження інформаційних систем, застосовувати стандарти і методи управління проектами розробки та впровадження ІС на різних стадіях життєвого циклу.	25	25	15
ПР 12. Працювати в команді й ініціювати використання вмінь та навичок комунікативного менеджменту.	25	25	15
ПР 14. Практикувати прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.	25	25	15
Разом	100	100	60

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання 126ICT_мд_2021

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	усне опитування	виконання вправ на практичних заняттях	розв'язування тестів	підготовка доповіді	виконання завдань сам. роб.	
Тема 1. Уведення в дисципліну «Економічне управління підприємством».	2	4	3	6	2	9
Тема 2. Економічний порядок підприємства та інструменти його підтримування.	2	4	3		2	9
Тема 3. Інформаційне забезпечення бюджетного управління.	2	4	3		2	13
Тема 4. Система бюджетного управління підприємством.	2	4	3		2	9
Тема 5. Організація бюджетного управління.	2	4	3	6	2	9
Тема 6. Фінансова діагностика підприємства.	2	4	3		2	9
Тема 7. Управління інвестиційним портфелем підприємства	2	4	3		2	13
Тема 8. Стратегічне та оперативне управління фінансуванням діяльності підприємства.	2	4	3		2	9
Разом	16	32	24	12	16	100

Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти (126ICT_мд_2021)

усне опитування (0-2 балів). 0 балів – здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або відповіді не вірні та не відображають визначені результати навчання; 1-2 бал – здобувач вищої освіти орієнтується у проблемі, яка розглядається, добре володіє матеріалом, який розглядається та повністю відображає визначені результати навчання;

виконання вправ на практичних заняттях (0-4 балів):

0 балів – відсутність відповіді на практичне завдання, потрібне повторне виконання для опанування результатів навчання;

1 бал – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) розкриває зміст практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість завдань частково забезпечивши відображення оволодіння принципами та методами, інструментарієм і процедурами прийняття проектних рішень;

2-3 бали: здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, володіє практичними навичками з теми, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань та демонструє досягнення половини запланованих результатів;

4 бали – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє матеріалом, правильно вирішив усі завдання. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв’язувати проблему, інтегрувати знання, повністю відображає володіння принципами та методами, інструментарієм і процедурами прийняття проектних рішень.

– розв’язування тестів (0-3 балів): 0 балів – понад 40% відповідей невірні; 1-2 бали – вірні понад 60 – 70 % відповідей; 3 бали - вірні понад 70 % відповідей

– підготовка доповіді (0-6 балів) – здобувач готує доповідь за темою заняття або за підбирає тематику самостійно, враховуючи предмет дисципліни. Бали виставляються в залежності від змістовного наповнення доповіді. Не більше двох доповідей протягом вивчення дисципліни.

– виконання завдань самостійної роботи (0 – 2 бали):

0 балів – завдання не виконані чи не відповідають результатам навчання;

1-2 бали – за виконання глосарію за термінами теми та письмового тестового завдання, що повністю розкриває засвоєний результат навчання.

Труломісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4

Форма семестрового контролю – залік

Література та джерела інформації

1. Aranchiy V., Zoria O., Yasnolob I., Zorya S., Gorb O., Mykolenko F., Dyvnych O., Chumak V., Brazhnyk I. Environmentally and Socially Oriented Investments on Sustainable Development of Rural Areas. *Journal of Environmental Management and Tourism*. 2021. Vol. 12(2). P. 321 – 330.

2. Височина М. В. Сутність поняття «ефективність управління діяльністю підприємства»: функціональний підхід. *Економіка и управление*. 2019. № 1. С. 77-81.

3. Децентралізація управління публічними фінансами в Україні: монографія / [О.Ю. Амосов, М.М. Коваленко, І.Г. Миколенко та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. О.Ю. Амосова. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2018. 200 с.

4. Довгань Л. С., Мохонько Г. А., Малик І. П. Управління проектами: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

5. Економічне управління підприємством: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти другого рівня, які навчаються за спец. 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент» / О. В. Посилкіна, В. Г. Котлярова, О. В. Гладкова. Харків: НФаУ. 2019. 301 с.

6. Економічне управління підприємством: навч. посібник / [Н.М. Євдокімова, Л.П. Батенко, В.А. Вєрба та ін.]; за заг. Ред.. Н.М. Євдокімової; ДВНЗ «Київський нац.. екон. ун-т ім.. В. Гетьмана». К.: КНЕУ, 2017. 327с.

7. Іванюта С.М. Підприємництво і бізнес-культура: [навч. посібник] / С.М. Іванюта, В.Ф. Іванюта. К. : Центр навчальної літератури, 2017. 288 с.

8. Камлик М.І. Економічна безпека підприємницької діяльності. Економіко- правовий аспект: [навч. посіб.] / М. І. Камлик. - К. : Атіка, 2015. 432 с.

9. Катаєв С. Л. Планування та прогнозування в умовах ринку : навчальний посібник для студ. ВНЗ / Катаєв С.Л., Ткаченко А.М., Воронкова В.Г.; за ред. В.Г. Воронкової. К.: Професіонал, 2016. 608 с.

10. Кулик Т. П. Організація, планування і управління виробництвом: навч. посіб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 232 с.

11. Mykolenko I. Part 2. Transformation of approaches to the management of socio-economic systems. *Konwercje społeczno-economiczne wspolczesnego społeczenstwa social and economic changes of contemporary socioety : monograph*. Opole, 2017. P. 124-129.

12. Мандич О.В., Науменко І.В., Миколенко І.Г. Особливості конкурентних стратегій розвитку підприємств України. *Social and Economic Changes of contemporary society : monograph*. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. Р. 124-130. (авторський внесок полягає в обґрунтуванні типології конкурентних стратегій)
13. Мандич О.В., Науменко І.В., Миколенко І.Г. Особливості конкурентних стратегій розвитку підприємств України. *Social and Economic Changes of contemporary society : monograph*. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. Р. 124-130.
14. Миколенко І.Г. Стратегії конкурентного розвитку аграрних підприємств: механізми та інструментарій. Монографія. Харків: «Смугаста типографія», 2021. 320 с.
15. Швиданенко Г. О. Бізнес-діагностика підприємства: [навч. посіб.] / Г. О. Швиданенко, А. І. Дмитренко, О. І. Олексюк. К.: КНЕУ, 2018. 344 с.
16. Яковенко О.І. Управління проєктами та ризиками: навчальний посібник. Ніжен: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.