

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ,
ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ІМ. І.А. МАРКІНОЇ

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ ФАХОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління потенціалом підприємства

Освітньо-професійна програма – Бізнес-адміністрування

Спеціальність – 073 Менеджмент

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування

освітній ступінь – магістр

Розробник:

Зось-Кіор Микола,

професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, д.е.н., професор

Гарант ОПП:

Дячков Дмитро,

професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, д.е.н., доцент

Полтава
2021 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Управління потенціалом підприємства
Назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач: Зось-Кіор Микола Валерійович, д.е.н., професор</i> <i>Контакти:</i> ауд. 487а (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> mykola.zos-kior@pdaa.edu.ua тел. 0501325043 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/zos-kior-mykola-valeriyovych
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	073 Менеджмент
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни сформуванню комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо методів і процесів управління формуванням, функціонуванням та розвитком потенціалу підприємства як збалансованої соціально-економічної системи.

Основні завдання навчальної дисципліни вивчення новітніх підходів до управління формуванням, розвитком, конкурентоспроможністю потенціалу підприємства, результативністю його використання за сучасними соціально-економічними критеріями; набуття вмінь обґрунтовувати і використовувати механізми запобігання дисбалансу потенціалу підприємства.

Компетентності:

загальні:

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

фахові компетентності спеціальності:

ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

ФК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

ФК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх своєчасну реалізацію;

ФК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

ФК 11. Здатність застосовувати знання та уміння в галузі маркетингу щодо формування комплексу маркетингу, створення системи стратегічного маркетингу та забезпечення ефективного розвитку підприємства в динамічному ринковому середовищі.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства.

Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства.

Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства.

Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства.

Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства.

Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах.

Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства.

Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни: робоча програма навчальної дисципліни, анотація, презентація.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Система оцінювання

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми контролю
<p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p>	<p>словесні (МН 1 – лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (МН 2 – ілюстрування), практичні (МН 3 – вправи, практичні роботи, роботи з навчально-методичною літературою); дедуктивний (НМЛ 2), аналітичний (НМЛ 4), синтетичний (НМЛ 5), порівняння (НМЛ 6), узагальнення (НМЛ 7), конкретизація (НМЛ 8), виокремлення основного (НМЛ 9); творчий (МНМ 2), проблемно-пошуковий (МНМ 3); методи самостійної роботи (МНСР 1 – завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (МНСР 2 – самостійна робота, розв'язування задач, виконання практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (МСМ 1 – навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (МСМ 2 – роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); бінарні методи (МНІ 1 – словесно-інформаційний, словесно-проблемний, наочно-практичний), інтерактивні (МНІ 3 – кейс-метод, дискусії, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм)</p>	<p>виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, контрольна робота*, залік</p>
<p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p>	<p>словесні (МН 1 – лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (МН 2 – ілюстрування), практичні (МН 3 – вправи, практичні роботи, роботи з навчально-методичною літературою); дедуктивний (НМЛ 2), аналітичний (НМЛ 4), синтетичний (НМЛ 5), порівняння (НМЛ 6), узагальнення (НМЛ 7), конкретизація (НМЛ 8), виокремлення основного (НМЛ 9); творчий (МНМ 2), проблемно-пошуковий (МНМ 3); методи самостійної роботи (МНСР 1 – завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (МНСР 2 – самостійна робота, розв'язування задач, виконання практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (МСМ 1 – навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (МСМ 2 – роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); бінарні методи (МНІ 1 – словесно-інформаційний, словесно-проблемний, наочно-практичний), інтерактивні (МНІ 3 – кейс-метод, дискусії, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм)</p>	<p>виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, контрольна робота*, залік</p>

* для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.	50	50	30
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	50	50	30
Разом	100	100	60

Форми контролю результатів навчання (для 073БА мд 2021)

Програмні результати навчання	Форми контролю						Разом	
	виконання вправ на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи		розв'язування тестів			
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.	14	21	13	21	3	8	30	50
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	13	21	14	21	3	8	30	50
Разом	27	42	27	42	6	16	60	100

Форми контролю результатів навчання (для 073БА мз 2021)

Програмні результати навчання	Форми контролю								Разом	
	виконання вправ на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи		контрольна робота		розв'язування тестів			
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.	9	15	11	17	7	10	3	8	30	50
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	9	15	11	17	7	10	3	8	30	50
Разом	18	30	22	34	14	20	6	16	60	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
073БА мд 2021**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	
Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства.	5	5	2	12
Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства	5	5	2	12
Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства	5	5	2	12
Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	5	5	2	12
Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства	6	6	2	14
Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах	5	5	2	12
Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	5	5	2	12
Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства	6	6	2	14
Разом	42	42	16	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 073БА мз 2021

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи (в т.ч. контрольна робота)		розв'язування тестів	
		завдання	контрольна робота		
Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства.		4*			4
Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства		4*			4
Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства		4*			4
Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	30	4		16	50
Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства		4*			4
Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах		4*			4
Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства		5*			5
Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства		5*			5
Контрольна робота			20		20
Разом	30	34	20	16	100

* здають завдання на практичному занятті 1

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Зось-Кіор М.В. Механізм забезпечення ефективного управління потенціалом підприємства агропродовольчої сфери Перспективи еко-інноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20 листопада 2020). Полтава : РВВ ПДАУ, 2020. С. 121-123.
 2. Зось-Кіор М.В. Механізм формування інноваційного потенціалу суб'єктів підприємницької діяльності Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: [матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2020 р.)] / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк, 2020. С. 63–65.
 3. Зось-Кіор М.В. Мотиваційні аспекти управління еколого-економічним потенціалом аграрних підприємств Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки». №1(97). 2020. С. 26-31.
 4. Зось-Кіор М.В. Організаційно-економічний механізм управління потенціалом конкурентоспроможного підприємства Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2021. Випуск 1. С. 25-34
 5. Зось-Кіор М.В. Оценка, формирование и управление кадровым потенциалом организации. Сучасні проблеми економіки: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 жовтня 2018р.). К.: НАУ, 2018. С. 161-163.
 6. Зось-Кіор М.В. Развитие потенциала работника в состоянии VUCA // «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року), м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018.
 7. Зось-Кіор М.В. Розвиток інноваційного потенціалу аграрних суб'єктів підприємницької діяльності *Агросвіт*. 2020. № 5. С. 3–10.
 8. Зось-Кіор М.В. Розвиток трудового потенціалу в системі ефективного менеджменту організації Економіка та суспільство. 2020. № 22. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-78>
 9. Зось-Кіор М.В. Управління інноваційним потенціалом суб'єктів підприємницької діяльності Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теорія і практика сучасної науки очима молоді» (ХНТУСГ, м. Харків, 26 березня 2020 року). Харків: ХНТУСГ, 2020. С. 12-14.
 10. Зось-Кіор М.В. Управління потенціалом підприємства у рамках формування енергоефективних та енергонезалежних сільських територій Енергетична незалежність сільських територій як пріоритетна модель розвитку: міжнародний та вітчизняний досвід : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 20 травн. 2020). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 161-163.
 11. Brockova K., Rossokha V., Chaban V., Zos-Kior M., Hnatenko I., Rubezhanska V. Economic mechanism of optimizing the innovation investment program of the development of agro-industrial production. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2021. Vol. 43. No. 1. P. 129 -135.
 12. Lozhachevska O., Navrotska T., Melnyk O., Kapinus L., Zos-Kior M., Hnatenko I. Management of logistics and marketing behavior of innovation clusters in territorial communities in the context of digitalization of society and the online market. *Laplace in Journal*, 2021. 7(3), p. 315-323.
- Zos-Kior M. Potential management of agro-food enterprises: analysis of megatrends Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2020. Випуск 4. С. 35-43

13. Zos-Kior M., Hnatenko I., Isai O., Shtuler I., Samborskyi O., Rubezhanska V. Management of Efficiency of the Energy and Resource Saving Innovative Projects at the Processing Enterprises. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2020. Vol.42. No.4. P. 504-515.

14. Zos-Kior M., Shkurupii O., Fedirets O., Shulzhenko I., Rubezhanska V. Modeling of the Investment Program Formation Process of Ecological Management of the Agrarian Cluster. *European Journal of Sustainable Development* 2021, 10, 1, 571-583.

Допоміжні

1. Ареф'єва О.В. Економіка підприємства: навч. посібник [для студ. вищих навч. закл.]. К. : Видавництво Європейського ун-ту, 2020. 238 с.
2. Ареф'єва О.В. Управління потенціалом розвитку промислових підприємств. К.: Грот, 2019. 200 с.
3. Безус П.І. Моделювання процесу економічного розвитку виробничого підприємства: автореф. дис... канд. екон. наук: 08.00.11 / Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". К., 2017. 19 с.
4. Гуткевич С. О. Дослідження факторів інвестування. Актуальні питання економіки : теорія і практика. К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2017. С. 5–8.
5. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 352 с.
6. Мягких І.М. Аналіз та оцінка використання ресурсного потенціалу в системі споживчої кооперації. Актуальні проблеми економіки. 2019. №1(91). С. 136–142.
7. Романовська Ю.А. Критерії оцінювання розвитку стратегічного потенціалу підприємства. Економіка: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Дніпропетровськ: ДНУ, 2021. С. 51–59.
8. Ареф'єва О.В. Економічні засади формування потенціалу підприємства. Актуальні проблеми економіки. 2018. №7(85). С. 71–76.
9. Гавва В. Н. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 224 с.
10. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 352 с.
11. Федонін О.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посібник. К.:КНЕУ, 2018. 316 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Публікації по менеджменту, економіке, маркетингу. URL: <http://tourlib.net/management.htm>
2. management.com.ua – бібліотека з менеджменту
3. Гарвардський університет. URL: <http://athome.harvard.edu/>
4. Каліфорнійський університет Берклі. URL: <http://http://www.berkeley.edu/>
5. Колумбійський університет, сайт он-лайн освіти. URL: <http://ci.columbia.edu/ci/>
6. Стенфордський університет. URL: <http://www.stanford.edu/>