



КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ІМ. І. А. МАРКІНОЇ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Менеджмент організації
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

освітній ступінь Магістр

Розробник:

Воронько-Невіднича Тетяна –
завідувач, доцент кафедри
менеджменту ім. І. А. Маркіної,
к.е.н., доцент



Гарант:

Дячков Дмитро –
професор кафедри менеджменту
ім. І. А. Маркіної,
д.е.н., доцент



Назва навчальної дисципліни	МЕПЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Воронько-Невіднича Тетяна Вікторівна Тетяна , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 488, навчальний корпус №4 e-mail: tetiana.voronko-nevidnycha@pdaa.edu.ua, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/voronko-nevidnycha-tetyana-viktorivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	-
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	<i>Відсутні</i>

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни надання майбутнім фахівцям знань про теорію та практику результативного управління організацією у мінливих умовах соціально-економічного оточення, ознайомлення з особливостями організації і функціонування підприємств різних форм власності, особливостями організації керівництва та управління дисципліною, особливостями управління ризикозахищеністю організації.

Основні завдання навчальної дисципліни: теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань: формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань у галузі управління підсистемами організації на всіх стадіях життєвого циклу у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем.

Компетентності:		Програмні результати навчання:
загальні:	фахові:	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. - Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. - Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління - Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. - Здатність до управління організацією та її розвитком. - Здатність до формування та активізації творчого мислення, застосовувати методи управління креативністю. - Здатність аналізувати і розв'язувати теоретичні і практичні завдання щодо забезпечення ефективності управління потенціалом організації; антикризового управління 	<ul style="list-style-type: none"> - Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Системна модель менеджменту організацій

Тема 2. Еволюція організації

Тема 3. Організація управління підприємством. Управлінські моделі

Тема 4. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм

Тема 5. Системи функціонального менеджменту

Тема 6. Управління ризикозахищеністю

Тема 7. Конкурентна політика організації

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Структура курсу

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перскладання:

Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО				Разом
	обговорення теоретичних питань	письмове та усне виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		
			презентація	написання тез	
Тема 1. Системна модель менеджменту організацій	3	6			9
Тема 2. Еволюція організації	3	6			9
Тема 3. Організація управління підприємством. Управлінські моделі	3	6			9
Тема 4. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм	3	6			9
Тема 5. Системи функціонального менеджменту	3	6			9
Тема 6. Управління ризикозахищеністю	3	6			9
Тема 7. Конкурентна політика організації	3	6			27
Разом	21	42	27	10	100

3. Система оцінювання:

Шкала оцінювання: 4-бальна, 2-бальна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за 2-бальною шкалою
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Література та джерела інформації

Основні

- Довгань Л.Є., Малик І.П., Мохонько Г.А., Шкробот М.В. Менеджмент організації. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 271 с.
URL:http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/22243/1/%D0%9C%D0%9E_2017.pdf
- Сухарський В.С. Менеджмент: теорія, методологія, практика. Монографія / В.С. Сухарський Тернопіль: Астон, 2017. 416 с.
- Юрик Н.Є. Історія менеджменту : Курс лекцій. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 114 с.

Допоміжні

- Вишневецький О.С. Key to the future. Общая теория стратегирования: от парадигмы к практике использования : монография ; НАН Украины, Институт экономики промышленности. Киев: Институт экономики промышленности НАН Украины, 2018. 297 с.
- Воронько-Невіднича Т.В. Завдання державної соціальної політики у контексті старіння населення. *Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики*: зб.

матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава : ТОВ «Сімон», 2020. 275 с. С. 143–146.

3. Воронько-Невіднича Т.В., Зось-Кіор М.В., Дячков Д.В. Особливості дистанційної комунікації в сучасній організації. Зб. матеріалів наукових праць наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році. Полтава : РВВ ПДАА, 2020. 438 с. С. 78–80.

4. Воронько-Невіднича Т.В., Шупта І.М. Особливості виникнення та функціонування репутаційного менеджменту в Україні: колективна монографія; за ред. Маркіна І.А., Аранчій В.І., Сафонов Ю.М., Лепейко Т.І. та інші. *Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики*. Полтава: «Сімон», 2017. Вип. 1. 728 с. С. 232–239.

5. Лазоренко Т.В., Голуб М.О. Економічні аспекти застосування сучасних концепцій менеджменту на вітчизняних підприємствах. *Економіка та управління підприємствами*. 2019. Вип. 1 (18). С. 139–143.

6. Овсієнко О. В. Бізнес-адміністрування у правовій економіці. *Modern Management: Economy and Administration: monograph. The Academy of Management and Administration in Opole. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole*, 2018. Р. 89–96.

7. Романенко О.О. Стратегічна платформа розвитку підприємства : монографія. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2018. 371 с.

8. Zhuravel K. Concept of Flexible Management at Enterprise in Digitalization and Lean Production Conditions. *Humanities Studies*. 2019. Вип. 1 (78). С. 98–107. DOI: 10.26661/hst-2019-1-78-08.

9. Drucker, P. F. *Management challenges for the 21st century*. Routledge, 2007, 202 p.

10. Valdez A., Cortes G., Castaneda S., Vazquez L., Medina J., and Haces G. Development and implementation of the balanced scorecard for a higher educational institution using business intelligence tools. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 2017. vol. 8, no. 10, pp. 164–170.

Інформаційні ресурси

1. Інтернет-портал для управлінців: веб-сайт: URL: <http://www.management.com.ua/>

2. Інтернет-проект «Корпоративный менеджмент»: веб-сайт: URL: <http://www.cfin.ru/>

3. Інформація про тренінги та семінари. Матеріали, присвячені питанням навчання і розвитку персоналу: веб-сайт: URL: <http://www.trainings.ru/>

4. Спеціалізований сайт для менеджерів по персоналу: веб-сайт: URL: <http://www.hrm.ru/>

5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>.

6. Management.com.ua – портал, присвячений ключовим аспектам сучасного менеджменту та професійного розвитку управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>.

7. Executives Журнал для управлінців. Проект CEO Club Ukraine. URL: <https://executives.com.ua/>

8. Державна служба статистики України: офіційний: вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua

9. Державна служба статистики України: офіційний: вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua