

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА

30 серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Управління потенціалом підприємства

освітньо-професійна програма Бізнес-адміністрування
спеціальність 073 Менеджмент

галузь знань 07 Управління та адміністрування

освітній ступінь Другий (бакалаврський) рівень

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та
інформаційних технологій

Полтава
2021-2022 н. р./2022-2023 н. р.

Робоча програма вибіркової фахової навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємства» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент

Мова викладання державна.

Розробник: Зось-Кіор М.В., професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, д.е.н., професор

26 серпня 2021 року



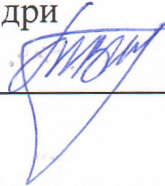
(Микола ЗОСЬ-КІОР)

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної

Протокол від «30» серпня 2021 року № 1.

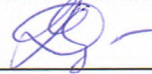
Затверджено завідувачем кафедри

«30» серпня 2021 року _____ (Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА)



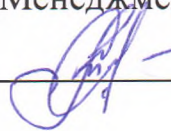
Погоджено гарантом освітньої програми Бізнес-адміністрування

«30» серпня 2021 року _____ (Дмитро ДЯЧКОВ)



Схвалено головою НМР спеціальності «Менеджмент»

«30» серпня 2021 року _____ (Тетяна САЗОНОВА)



1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	денна форма навчання	Заочна форма навчання
	073БА мд 2021	073БА мз 2021
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова	вибіркова
Рік навчання (курс)	2 (073БА мд 2021)	2 (073БА мз 2021)
Семестр	III	III
Лекції (годин)	16	4
Практичні (годин)	24	2
Самостійна робота (годин)	80	114
у т.ч. індивідуальне завдання (контрольна робота), год	-	50
Вид підсумкового контролю	залік	залік

2. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувані комплекс теоретичних знань і практичних навичок щодо методів і процесів управління формуванням, функціонуванням та розвитком потенціалу підприємства як збалансованої соціально-економічної системи.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення новітніх підходів до управління формуванням, розвитком, конкурентоспроможністю потенціалу підприємства, результативністю його використання за сучасними соціально-економічними критеріями; набуття вмінь обґрунтовувати і використовувати механізми запобігання дисбалансу потенціалу підприємства.

Компетентності:

загальні:

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

фахові компетентності спеціальності:

ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

ФК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

ФК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх своєчасну реалізацію;

ФК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

ФК 11. Здатність застосовувати знання та уміння в галузі маркетингу щодо формування комплексу маркетингу, створення системи стратегічного маркетингу та забезпечення ефективного розвитку підприємства в динамічному ринковому середовищі.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

Методи навчання: словесні (МН 1 – лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (МН 2 – ілюстрування), практичні (МН 3 – вправи, практичні роботи, роботи з навчально-методичною літературою); дедуктивний (НМЛ 2), аналітичний (НМЛ 4), синтетичний (НМЛ 5), порівняння (НМЛ 6), узагальнення (НМЛ 7), конкретизація (НМЛ 8), виокремлення основного (НМЛ 9); творчий (МНМ 2), проблемно-пошуковий (МНМ 3);

методи самостійної роботи (МНСР 1 – завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (МНСР 2 – самостійна робота, розв'язування задач, виконання практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (МСМ 1 – навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (МСМ 2 – роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); бінарні методи (МНІ 1 – словесно-інформаційний, словесно-проблемний, наочно-практичний), інтерактивні (МНІ 3 – кейс-метод, дискусії, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм).

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства.

Основні функції управління підприємством. Сутність і формування потенціалу підприємства. Методичні та організаційно-економічні засади формування потенціалу підприємства

Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства.

Загальна характеристика потенціалу підприємств. Класифікація видів потенціалів. Структура потенціалу підприємства

Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства.

Завдання управління матеріально-технічним потенціалом підприємства. Методи управління матеріальними ресурсами. Поняття та склад матеріально-технічного потенціалу підприємства. Система показників використання матеріальних ресурсів. Резерви та шляхи раціонального використання матеріальних ресурсів

Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства.

Роль і значення трудового потенціалу. Методологія оцінювання та використання трудового потенціалу підприємства. Основи управління трудовим потенціалом підприємства.

Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства.

Суть і характеристика запальної ефективності підприємства. Показники використання потенціалу підприємства. Резерви і чинники управління результативністю використання

Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах.

Об'єкти, цілі та особливості оцінки машин та обладнання. Класифікація й ідентифікація машин та обладнання. Методичні особливості оцінки машин та обладнання

Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства.

Система інноваційного управління підприємством. Інноваційний потенціал і стратегія підприємства. Інноваційне відтворення потенціалу підприємства.

Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства.

Методи витратного підходу до оцінки вартості бізнесу. Методи результативного підходу до оцінки вартості бізнесу. Методи оцінки вартості бізнесу, що базуються на порівняльному підході.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин денна форма 073БА мд 2021			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства.	15	2	2	11
Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства	15	2	4	9
Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства	15	2	2	11
Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	15	2	4	9
Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства	15	2	2	11
Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах	15	2	2	11
Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	15	2	4	9
Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства	15	2	4	9
Усього годин	120	16	24	80

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин заочна форма 073БА мз 2021			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства.	15	-	-	15
Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства	15	-	-	15
Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства	15	-	-	15
Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	15	2	2	11
Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства	15	-	-	15
Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах	15	-	-	15
Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	15	-	-	15
Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства	15	2	-	13
у т.ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	50	-	-	50
Усього годин	120	4	2	114

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна форма 073БА мд 2021
1	Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства.	2
2	Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства	4
3	Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства	2
4	Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	4
5	Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства	2
6	Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах	2
7	Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	4
8	Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства	4
	Разом	24

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин заочна форма 073БА мз 2021
1	Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	2
	Разом	2

6. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна форма 073БА мд 2021
1	Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства.	11
2	Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства	9
3	Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства	11
4	Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	9
5	Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства	11
6	Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах	11
7	Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	9
8	Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства	9
	Разом	80

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин заочна форма 073БА мз 2021
1	Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства.	15
2	Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства	15
3	Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства	15
4	Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	11
5	Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства	15
6	Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах	15
7	Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	15
8	Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства	13
	у т.ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	50
	Разом	114

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація цього напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в позааудиторний час: контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання.

8. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, контрольна робота*, залік
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, контрольна робота*, залік

* для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати навчання		Разом
	ПРН 2	ПРН 5	
Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства.		+	1
Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства		+	1
Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства		+	1
Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	+		1
Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства	+	+	2
Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах	+	+	2
Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	+		1
Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства	+		1
Разом	5	5	10
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	50	50	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	30	30	60

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.	50	50	30
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	50	50	30
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

9. Форми контролю результатів навчання (для 073БА мд 2021)

Програмні результати навчання	Форми контролю						Разом	
	виконання вправ на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи		розв'язування тестів			
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.	14	21	13	21	3	8	30	50
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	13	21	14	21	3	8	30	50
Разом	27	42	27	42	6	16	60	100

Форми контролю результатів навчання (для 073БА мз 2021)

Програмні результати навчання	Форми контролю						Разом			
	виконання вправ на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи		контрольна робота				розв'язування тестів	
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.	9	15	11	17	7	10	3	8	30	50
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	9	15	11	17	7	10	3	8	30	50
Разом	18	30	22	34	14	20	6	16	60	100

**11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
073БА мд 2021**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	
Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства.	5	5	2	12
Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства	5	5	2	12
Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства	5	5	2	12
Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	5	5	2	12
Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства	6	6	2	14
Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах	5	5	2	12
Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	5	5	2	12
Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства	6	6	2	14
Разом	42	42	16	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 073БА мз 2021

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом	
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи (в т.ч. контрольна робота)			розв'язування тестів
		завдання	контрольна робота		
Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства.		4*		4	
Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства		4*		4	
Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства		4*		4	
Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	30	4		50	
Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства		4*		4	
Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах		4*		4	
Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства		5*		5	
Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства		5*		5	
Контрольна робота			20	20	
Разом	30	34	20	100	

* здають завдання на практичному занятті 1

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

073БА мд 2021

- розв'язування тестів (5 питань – ціна вірної відповіді 0,4 балів):

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	5	2
Достатній	4	1,6
Середній	3	1,2
Задовільний	2	0,8
Низький	1	0,4
Незадовільний	0	0

073БА мз 2021

- розв'язування тестів (5 питань – ціна вірної відповіді 1,5 бали):

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	5	16
Достатній	4	12,8
Середній	3	9,6
Задовільний	2	6,4
Низький	1	3,2
Незадовільний	0	0

073БА мд 2021

- виконання вправ на практичних заняттях:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті	6(5)
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	5(4)
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Висока активність на занятті.	4(3)
Задовільний	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.	3(2)
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка на занятті.	2(1)
Незадовільний	Відповіді невірні. Пасивна поведінка на занятті.	0

073БА мз 2021*- виконання вправ на практичних заняттях:*

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті	30
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	25
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Висока активність на занятті.	20
Задовільний	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.	10
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка на занятті.	5
Незадовільний	Відповіді невірні. Пасивна поведінка на занятті.	0

073БА мд 2021*- виконання завдань самостійної роботи:*

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.	6(5)
Достатній	Завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані завдання вчасно.	5(4)
Середній	Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання.	4(3)
Задовільний	Відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	3(2)
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	2(1)
Незадовільний	Завдання не виконане зовсім.	0

073БА мз 2021

- виконання завдань самостійної роботи:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.	5(4)
Достатній	Завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані виконані завдання вчасно.	4(3)
Середній	Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання.	3(2)
Задовільний	Відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	2(1)
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	1(0,5)
Незадовільний	Завдання не виконане зовсім.	0

-контрольна робота:

0 балів – невиконання завдань контрольної роботи; 1-4 бали – незадовільне виконання завдань контрольної роботи (відсутні конкретні відповіді на всі або більшість завдань); 5-10 бали – виконання завдання має ряд недоліків, помилок, але сутність більшості питань частково або в цілому розкрита; 11-16 бали – виконання завдання має певні недоліки, але сутність всіх питань частково або в цілому розкрита; 16-19 бали – виконання завдання має незначні недоліки, але сутність всіх питань в цілому розкрита; 20 балів – відмінне виконання, без зауважень;

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – залік.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Зось-Кіор М.В. Механізм забезпечення ефективного управління потенціалом підприємства агропродовольчої сфери Перспективи еко-інноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20 листопада 2020). Полтава : РВВ ПДАУ, 2020. С. 121-123.

2. Зось-Кіор М.В. Механізм формування інноваційного потенціалу суб'єктів підприємницької діяльності Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: [матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2020 р.)]. Луцьк, 2020. С. 63–65.

3. Зось-Кіор М.В. Мотиваційні аспекти управління еколого-економічним потенціалом аграрних підприємств Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки». №1(97). 2020. С. 26-31.

4. Зось-Кіор М.В. Організаційно-економічний механізм управління потенціалом конкурентоспроможного підприємства Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2021. Випуск 1. С. 25-34

5. Зось-Кіор М.В. Оценка, формирование и управление кадровым потенциалом организации. Сучасні проблеми економіки: матеріали VIII

Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 жовтня 2018р.). К.: НАУ, 2018. С. 161-163.

6. Зось-Кіор М.В. Развитие потенциала работника в состоянии VUCA // «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року), м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018.

7. Зось-Кіор М.В. Розвиток інноваційного потенціалу аграрних суб'єктів підприємницької діяльності *Агросвіт*. 2020. № 5. С. 3–10.

8. Зось-Кіор М.В. Розвиток трудового потенціалу в системі ефективного менеджменту організації *Економіка та суспільство*. 2020. № 22. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-78>

9. Зось-Кіор М.В. Управління інноваційним потенціалом суб'єктів підприємницької діяльності Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теорія і практика сучасної науки очима молоді» (ХНТУСГ, м. Харків, 26 березня 2020 року). Харків: ХНТУСГ, 2020. С. 12-14.

10. Зось-Кіор М.В. Управління потенціалом підприємства у рамках формування енергоефективних та енергонезалежних сільських територій Енергетична незалежність сільських територій як пріоритетна модель розвитку: міжнародний та вітчизняний досвід : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 20 травн. 2020). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 161-163.

11. Brockova K., Rossokha V., Chaban V., Zos-Kior M., Hnatenko I., Rubezhanska V. Economic mechanism of optimizing the innovation investment program of the development of agro-industrial production. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2021. Vol. 43. No. 1. P. 129 -135.

12. Lozhachevska O., Navrotska T., Melnyk O., Kapinus L., Zos-Kior M., Hnatenko I. Management of logistics and marketing behavior of innovation clusters in territorial communities in the context of digitalization of society and the online market. *Laplace in Journal*, 2021. 7(3), p. 315-323.

Zos-Kior M. Potential management of agro-food enterprises: analysis of megatrends *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки»*. 2020. Випуск 4. С. 35-43

13. Zos-Kior M., Hnatenko I., Isai O., Shtuler I., Samborskyi O., Rubezhanska V. Management of Efficiency of the Energy and Resource Saving Innovative Projects at the Processing Enterprises. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2020. Vol.42. No.4. P. 504-515.

14. Zos-Kior M., Shkurupii O., Fedirets O., Shulzhenko I., Rubezhanska V. Modeling of the Investment Program Formation Process of Ecological Management of the Agrarian Cluster. *European Journal of Sustainable Development*, 2021,10.1,571-583.

Допоміжні

1. Ареф'єва О.В. Економіка підприємства: навч. посібник [для студ. вищих навч. закл.]. К. : Видавництво Європейського ун-ту, 2020. 238 с.

2. Ареф'єва О.В. Управління потенціалом розвитку промислових підприємств. К.: Грот, 2019. 200 с.

3. Безус П.І. Моделювання процесу економічного розвитку виробничого підприємства: автореф. дис... канд. екон. наук: 08.00.11 / Державний вищий

навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". К., 2017. 19 с.

4. Гуткевич С. О. Дослідження факторів інвестування. Актуальні питання економіки : теорія і практика. К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2017. С. 5–8.

5. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 352 с.

6. Мягких І.М. Аналіз та оцінка використання ресурсного потенціалу в системі споживчої кооперації. Актуальні проблеми економіки. 2019. №1(91). С. 136–142.

7. Романовська Ю.А. Критерії оцінювання розвитку стратегічного потенціалу підприємства. Економіка: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Дніпропетровськ: ДНУ, 2021. С. 51–59.

8. Ареф'єва О.В. Економічні засади формування потенціалу підприємства. Актуальні проблеми економіки. 2018. №7(85). С. 71–76.

9. Гавва В. Н. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 224 с.

10. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 352 с.

11. Федонін О.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посібник. К.:КНЕУ, 2018. 316 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Публікації по менеджменту, економіке, маркетингу. URL: <http://tourlib.net/management.htm>

2. management.com.ua – бібліотека з менеджменту

3. Гарвардський університет. URL: <http://athome.harvard.edu/>

4. Каліфорнійський університет Берклі. URL: <http://http://www.berkeley.edu/>

5. Колумбійський університет, сайт он-лайн освіти. URL: <http://ci.columbia.edu/ci/>

6. Стенфордський університет. URL: <http://www.stanford.edu/>