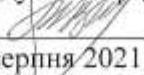


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА

30 серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Менеджмент організації

Освітньо-професійна програма Бізнес-адміністрування
Спеціальність 073 Менеджмент
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Освітній ступінь Магістр
ННІ економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2021/2022 н. р.-2022/2023 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент організації» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент

Мова викладання державна.

Розробник: Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА, завідувач, доцент кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної, к.е.н., доцент

30 серпня 2021 року

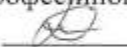
 (Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА)

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної
Протокол від «30» серпня 2021 року № 1.

Затверджено завідувачем кафедри
«30» серпня 2021 року

 (Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА)

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Бізнес-адміністрування
«30» серпня 2021 року

 (Дмитро ДЯЧКОВ)

Схвалено головою НМР
спеціальності «Менеджмент»

 (Тетяна САЗОНОВА)

Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів	4	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова	
Рік навчання (шифр курсу)	2 (Мен_мд_2021; Мен_мз_2021)	
Семестр	3	3
Лекції (годин)	16	8
Практичні (годин)	24	6
Самостійна робота (годин)	80	106
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	10
Форма семестрового контролю	залік	

2. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент організації»: надання майбутнім фахівцям знань про теорію та практику результативного управління організацією у мінливих умовах соціально-економічного оточення, ознайомлення з особливостями організації і функціонування підприємств різних форм власності, особливостями організації керівництва та управління дисципліною, особливостями управління ризикозахищеністю організації.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент організації» є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань: формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань у галузі управління підсистемами організації на всіх стадіях життєвого циклу у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем.

Компетентності:

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

фахові:

ФК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

ФК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

ФК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

ФК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

ФК 11. Здатність до формування та активізації творчого мислення, застосовувати методи управління креативністю

ФК 12. Здатність аналізувати і розв'язувати теоретичні і практичні завдання щодо забезпечення ефективності управління потенціалом організації; антикризового управління

Програмні результати навчання:

Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

Методи навчання: словесні (МН 1 – лекція, бесіда, розповідь-пояснення, бесіда), наочні (МН 2 – ілюстрування), практичні (МН 3 – вправи, практичні роботи, роботи з навчально-методичною літературою); дедуктивний (НМЛ 2), аналітичний (НМЛ 4), порівняння (НМЛ 6), узагальнення (НМЛ 7), конкретизація (НМЛ 8), виокремлення основного (НМЛ 9); проблемно-пошуковий (МНМ 3); МНМ 4 (активний пошук пізнавальних завдань на основі евристичних програм і вказівок), методи самостійної роботи (МНСР 1 – завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (МНСР 2 – самостійна робота, виконання практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (МСМ 1 – навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (МСМ 2 – роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); бінарні методи (МНІ 1 – словесно-інформаційний, словесно-проблемний, наочно-практичний), інтерактивні (МНІ 3 – дискусії, проектування професійних ситуацій, командні конкурси та змагання).

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Системна модель менеджменту організацій

Підходи до визначення організації як універсальної категорії. Організація як процес. Організація як явище. Основні ознаки соціальних організацій. Загальні властивості організації. Принципи функціонування організацій. Система законів організації. Зовнішнє і внутрішнє середовище організації. Внутрішнє середовище організаційної системи та його складові (структура, цілі, завдання, технологія, персонал, організаційна культура). Зовнішнє середовище організації та його основні чинники. Чинники прямої дії (мікросередовище організації). Чинники непрямой дії (макросередовище організації). Характеристики зовнішнього середовища організації.

Тема 2. Еволюція організації

Класифікація організацій. Формальні і неформальні організації. Громадські і господарські організації. Визначення менеджменту організації. Основні функції управління. Специфічні функції менеджменту організацій. Рівні керівництва. Менеджери та їхня роль в організації. Ролі, які виконує сучасний керівник організації.

Тема 3. Організація управління підприємством. Управлінські моделі

Принципи управління організацією. Управлінські рішення та методи їх прийняття (раціональний, інтуїтивний, адміністративний). Етапи процесу прийняття рішень. Стилі управління.

Тема 4. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм

Організаційне проектування: сутність, цілі та принципи. Етапи організаційного проектування. Методи організаційного проектування (метод аналогій, експертний метод, метод структуризації цілей, метод організаційного моделювання). Вплив ситуаційних чинників на проектування організації. Елементи проектування організації. Головні форми проектування організації. Структура організації та принципи її побудови. Структурний підхід до організації. Горизонтальний поділ праці. Вертикальний поділ праці. Функціональна департаменталізація. Територіальна департаменталізація. Виробнича департаменталізація. Проектна департаменталізація. Формальна та неформальна організаційна структура. Централізація і децентралізація в організаційному управлінні. Особливості застосування лінійних організаційних структур. Функціональні організаційні структури: переваги та недоліки. Лінійно-функціональні організаційні структури. Лінійно-штабна структура. Дивізійна структура управління: переваги, недоліки і сфера застосування. Продуктова структура. Територіальна структуризація. Організаційна структура, орієнтована на споживача. Оргструктура на базі стратегічних одиниць бізнесу (СОБ). Особливості органічних організаційних структур. Проектно-цільова структура: переваги, недоліки і сфера застосування. Матрична організаційна структура.

Тема 5. Системи функціонального менеджменту

Концепція життєвого циклу розвитку систем. Основні фази: концептуальна, оцінювання, виробництва, операційна, вивільнення. Модель конкурентних сил (за М. Портером). Конкурентний статус підприємства. Модель розвитку внутрішнього потенціалу підприємства. Система визначення рівня потенціалу підприємства.

Тема 6. Управління ризикозахищеністю

Управління ризикозахищеністю підприємства. Умови виникнення ризикової ситуації. Поняття ділового ризику, його різновиди. Фактори ризику. Інтегрований аналіз і оцінювання ризику. Концепція управління ризиком.

Тема 7. Конкурентна політика організації

Суб'єкти і фактори конкурентоспроможності. Ступінь впливовості конкурентних сил. Моніторинг конкурентів. Конкурентний стан організації. Антимонопольне управління в організації.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Денна форма навчання			
	усього	у т. ч.		
		л	п	с.р.
Тема 1. Системна модель менеджменту організацій	18	2	4	12
Тема 2. Еволюція організації	16	2	2	12
Тема 3. Організація управління підприємством. Управлінські моделі	18	4	4	10
Тема 4. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм	16	2	4	10
Тема 5. Системи функціонального менеджменту	18	2	4	12
Тема 6. Управління ризикозахищеністю	18	2	4	12
Тема 7. Конкурентна політика організації	16	2	2	12
Усього годин	120	16	24	80

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Заочна форма навчання			
	усього	у т. ч.		
		л	п	с.р.
Тема 1. Системна модель менеджменту організацій	18	2	-	16
Тема 2. Еволюція організації	16	-	-	16
Тема 3. Організація управління підприємством. Управлінські моделі	16	-	-	16
Тема 4. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм	18	2	2	14
Тема 5. Системи функціонального менеджменту	16	-	-	16
Тема 6. Управління ризикозахищеністю	18	2	2	14
Тема 7. Конкурентна політика організації	18	2	2	14
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	10	-	-	10
Усього годин	120	8	6	106

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Системна модель менеджменту організацій	4	-
2	Тема 2. Еволюція організації	2	-
3	Тема 3. Організація управління підприємством. Управлінські моделі	4	-
4	Тема 4. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм	4	2
5	Тема 5. Системи функціонального менеджменту	4	-
6	Тема 6. Управління ризикозахищеністю	4	2
7	Тема 7. Конкурентна політика організації	2	2
	Разом	24	6

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Системна модель менеджменту організацій	12	16
2	Тема 2. Еволюція організації	12	16
3	Тема 3. Організація управління підприємством. Управлінські моделі	10	16
4	Тема 4. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм	10	14
5	Тема 5. Системи функціонального менеджменту	12	16
6	Тема 6. Управління ризикозахищеністю	12	14
7	Тема 7. Конкурентна політика організації	12	14
	Разом	80	106

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти заочної форми навчання в позааудиторний час: контрольної роботи. Варіанти контрольних робіт наведені в методичних рекомендаціях для виконання контрольної роботи.

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання*	Форми оцінювання**
Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда Самостійної роботи вдома: письмові завдання Усного та тестового контролю	Письмове та усне виконання вправ на практичних заняттях, обговорення теоретичних питань, виконання завдань самостійної роботи, індивідуальна робота* написання тез

	Комп'ютерні і мультимедійні методи	
--	------------------------------------	--

* для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти Мен_21_мд; Мен_21_мз

Теми занять	Програмні результати навчання	Разом
	ПРН 6	
Тема 1. Системна модель менеджменту організацій	+	1
Тема 2. Еволюція організації	+	1
Тема 3. Організація управління підприємством. Управлінські моделі	+	1
Тема 4. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм	+	1
Тема 5. Системи функціонального менеджменту	+	1
Тема 6. Управління ризикозахищеністю	+	1
Тема 7. Конкурентна політика організації	+	1
Разом	7	7
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	100	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	60	60

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	100	100	60
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в	100	100	60

непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність			
Разом	100	100	60

10.1. Форми оцінювання результатів навчання Мен_мд_21

Програмні результати навчання	Форма оцінювання								Разом	
	обговорення теоретичних питань		письмове та усне виконання вправ на практичних заняттях		виконання завдань самостійної роботи					
					презентація		написання тез			
мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	
Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	13	21	25	42	16	27	6	10	60	100

10.1. Форми оцінювання результатів навчання Мен_мз_21

Програмні результати навчання	Форма оцінювання								Разом	
	обговорення теоретичних питань		письмове та усне виконання вправ на практичних заняттях		виконання індивідуальної роботи		виконання самостійної роботи (написання тез)			
					мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	18	30	9	15	27	45	6	10	60	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю здобувачів вищої освіти:

- 1) обговорення теоретичних питань;
- 2) написання тез;

- 3) письмове та усне виконання вправ на практичних заняттях;
- 4) підготовка презентації.

11.1. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО				Разом
	обговорення теоретичних питань	письмове та усне виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		
			презентація	написання тез	
Тема 1. Системна модель менеджменту організацій	3	6			9
Тема 2. Еволюція організації	3	6			9
Тема 3. Організація управління підприємством. Управлінські моделі	3	6			9
Тема 4. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм	3	6			9
Тема 5. Системи функціонального менеджменту	3	6			9
Тема 6. Управління ризикозахисністю	3	6			9
Тема 7. Конкурентна політика організації	3	6			9
Разом	21	42	27	10	100

11.2. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО				Разом
	обговорення теоретичних питань	письмове та усне виконання вправ на практичних заняттях	виконання індивідуальної роботи	виконання завдань самостійної роботи (написання тез)	
Тема 1. Системна модель менеджменту організацій	-		45	10	-
Тема 2. Еволюція організації	7,5				7,5
Тема 3. Організація управління підприємством. Управлінські моделі	-				-
Тема 4. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм	7,5	5			12,5
Тема 5. Системи функціонального менеджменту	-	-			-
Тема 6. Управління ризикозахисністю	7,5	5			12,5
Тема 7. Конкурентна політика організації	7,5	5			12,5
Індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-		10	
Написання тез					
Разом	30	15	45	10	100

Шкала та критерії оцінювання тез доповіді для здобувачів вищої освіти

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	на високому рівні – здобувач вищої освіти демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку	8-10
	на середньому рівні – здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основних положень питання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні несуттєві помилки у мовленнєвому оформленні	4-7
	на низькому рівні – здобувач вищої освіти демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень матеріалу; наявні суттєві помилки	1-3
	на незадовільному рівні – тези доповіді відсутні, не підготовлені	0

Шкала та критерії оцінювання обговорення теоретичних питань, (денна форма навчання)

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	на високому рівні – вірно розкрито питання контрольної роботи; здобувач вищої освіти демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки	3
	на середньому рівні – здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основних положень питання контрольної роботи, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді	2
	на низькому рівні – здобувач вищої освіти демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні	1

**Шкала та критерії оцінювання обговорення теоретичних питань,
(заочна форма навчання)**

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	на високому рівні – вірно розкриті питання теоретичного питання; здобувач вищої освіти демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки	6,5-7,5
	на достатньому рівні – здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень	4,5-6,5
	на середньому рівні – здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основ теоретичних питань, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді	2,5-4,5
	на низькому рівні – здобувач вищої освіти демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні	0-2,5

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання виконують письмову контрольну роботу, що складається із 3 п'яти теоретичних питань, кожне питання оцінюється за шкалою 0-5 балів та тестових завдань, що оцінюється за шкалою 0-20 балів.

**Шкала та критерії оцінювання письмового та
усного виконання вправ на практичних заняттях
Денна форма навчання**

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	на високому рівні – вірно розкриті питання; здобувач вищої освіти демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь виконаної вправи містить обґрунтовані висновки	5
	понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень	4
	середньому рівні – здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основ питань завдання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді	3
	на низькому рівні – здобувач вищої освіти демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень практичних питань; наявні суттєві помилки	1-2
	на незадовільному рівні – виконання вправи відсутнє, завдання не виконано	0

Шкала та критерії оцінювання письмового та усного виконання вправ на практичних заняттях
Заочна форма навчання

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	на високому рівні – вірно розкриті питання; здобувач вищої освіти демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь виконаної вправи містить обґрунтовані висновки	6
	на достатньому рівні – здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень	5
	на середньому рівні – здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основ питань завдання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді	4
	на низькому рівні – здобувач вищої освіти демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень практичних питань; наявні суттєві помилки	3
	на незадовільному рівні – виконання вправи відсутнє, завдання не виконано	0-2

Шкала та критерії оцінювання питань контрольної роботи для здобувачів вищої освіти
Заочна форма навчання

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	на високому рівні – вірно розкриті питання контрольної роботи; здобувач вищої освіти демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки	5
	на середньому рівні – здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основних положень питання контрольної роботи, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді	4
	на достатньому рівні – здобувач вищої освіти демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді	3
	на низькому рівні – здобувач вищої освіти демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні	2
	на незадовільному рівні – здобувач вищої освіти демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки відсутні	1

Здобувачі вищої освіти, які не здали контрольну роботу в установленний термін, або робота яких не зарахована, до іспиту не допускаються.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є залік.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Довгань Л.Є., Малик І.П., Мохонько Г.А., Шкробот М.В. Менеджмент організації. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 271 с.
URL:http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/22243/1/%D0%9C%D0%9E_2017.pdf
2. Сухарський В.С. Менеджмент: теорія, методологія, практика. Монографія / В.С. Сухарський Тернопіль: Астон, 2017. 416 с.
3. Юрик Н.Є. Історія менеджменту : Курс лекцій. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 114 с.

Допоміжні

1. Вишневський О.С. Key to the future. Общая теория стратегирования: от парадигмы к практике использования : монография ; НАН Украины, Институт экономики промышленности. Киев: Институт экономики промышленности НАН Украины, 2018. 297 с.
2. Воронько-Невіднича Т.В. Завдання державної соціальної політики у контексті старіння населення. *Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики*: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава : ТОВ «Сімон», 2020. 275 с. С. 143–146.
3. Воронько-Невіднича Т.В., Зось-Кіор М.В., Дячков Д.В. Особливості дистанційної комунікації в сучасній організації. Зб. матеріалів наукових праць наук.-практ. конф. професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році. Полтава : РВВ ПДАА, 2020. 438 с. С. 78–80.
4. Воронько-Невіднича Т.В., Шупта І.М. Особливості виникнення та функціонування репутаційного менеджменту в Україні: колективна монографія; за ред. Маркіна І.А., Аранчій В.І., Сафонов Ю.М., Лепейко Т.І. та інші. *Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики*. Полтава: «Сімон», 2017. Вип. 1. 728 с. С. 232–239.
5. Лазоренко Т.В., Голуб М.О. Економічні аспекти застосування сучасних концепцій менеджменту на вітчизняних підприємствах. *Економіка та управління підприємствами*. 2019. Вип. 1 (18). С. 139–143.
6. Овсієнко О. В. Бізнес-адміністрування у правовій економіці. *Modern Management: Economy and Administration: monograph. The Academy of Management and Administration in Opole. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole*, 2018. Р. 89–96.
7. Романенко О.О. Стратегічна платформа розвитку підприємства : монографія. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2018. 371 с.
8. Zhuravel K. Concept of Flexible Management at Enterprise in Digitalization and Lean Production Conditions. *Humanities Studies*. 2019. Вип. 1 (78). С. 98—107. DOI: 10.26661/hst-2019-1-78-08.
9. Drucker, P. F. *Management challenges for the 21st century*. Routledge, 2007, 202 p.
10. Valdez A., Cortes G., Castaneda S., Vazquez L., Medina J., and Haces G. Development and implementation of the balanced scorecard for a higher educational institution using business intelligence tools. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 2017. vol. 8, no. 10, pp. 164–170.

Інформаційні ресурси

1. Інтернет-портал для управлінців: веб-сайт: URL: <http://www.managment.com.ua/>
2. Інтернет-проект «Корпоративний менеджмент»: веб-сайт: URL: <http://www.cfin.ru/>
3. Інформація про тренінги та семінари. Матеріали, присвячені питанням навчання і розвитку персоналу: веб-сайт: URL: <http://www.trainings.ru/>
4. Спеціалізований сайт для менеджерів по персоналу: веб-сайт: URL: <http://www.hrm.ru/>

5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>.
6. Management.com.ua – портал, присвячений ключовим аспектам сучасного менеджменту та професійного розвитку управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>.
7. Executives Журнал для управлінців. Проект CEO Club Ukraine. URL: <https://executives.com.ua/>
8. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
9. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua