

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА

30 вересня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ

освітньо-професійна програма Бізнес-адміністрування

спеціальність 073 Менеджмент

галузь знань 07 Управління та адміністрування

освітній ступінь магістр

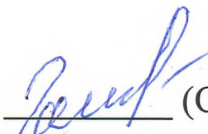
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2021-2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Корпоративне управління» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент

Мова викладання: державна

Розробник: Лопушинська О., доцент кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної, PhD з менеджменту

24 серпня 2021 року Розробник  (Олена ЛОПУШИНСЬКА)

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної
протокол від 30 серпня 2021 р. № 1

Затверджено завідувачем кафедри

30 серпня 2021 року  (Тетяна ВОРОНЬКО-НЕВІДНИЧА)

Погоджено гарантом освітньої програми Бізнес-адміністрування

30 серпня 2021 року  (Дмитро ДЯЧКОВ)

Схвалено головою

НМР спеціальності «Менеджмент»  (Тетяна САЗОНОВА)

1. Опис навчальної дисципліни (денна форма)

Елементи характеристики	Денна форма навчання
	073Мен_мд_2021 БА [8]
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова
Рік навчання (шифр курсу)	2 073Мен_мд_2021 БА [8]
Семестр	3
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	24
Самостійна робота (годин)	80
Форма семестрового контролю	залік

Опис навчальної дисципліни (заочна форма)

Елементи характеристики	Заочна форма навчання
	073Мен_мз_2021 БА
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова
Рік навчання (шифр курсу)	2 073Мен_мз_2021 БА
Семестр	3
Лекції (годин)	4
Практичні (годин)	2
Самостійна робота (годин)	114
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	50
Форма семестрового контролю	залік

2. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни - сформувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок щодо функціонування акціонерних товариств, що виступатиме важливим чинником успішного функціонування останніх.

Основні завдання навчальної дисципліни: теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань: розгляді об'єктів та структурних елементів корпоративного управління; визначенні ролі, розгляді загальних характеристик акціонерних товариств; вивченні особливостей управління капіталом в акціонерних товариствах; характеристиці зовнішньої сфери корпоративного регулювання; розгляді загальних засад внутрішньокорпоративного управління; засвоєнні основних елементів регулювання господарської діяльності товариства; визначенні можливостей досягнення балансу інтересів акціонерів та інших учасників акціонерних товариств; характеристиці історії розвитку акціонерних товариств та практики корпоративного управління в Україні.

Компетентності

загальні:

- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

фахові:

- здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

– здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

Програмні результати навчання:

1. збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення;

2. мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття та стандарти корпоративного управління

Поняття і суть корпоративного управління. Предмет, об'єкт, головна мета та завдання курсу. Актуальність курсу «Корпоративне управління» в період трансформації ринкової економіки України. Суб'єкти та об'єкти корпоративного управління. Законодавче забезпечення корпоративного управління в Україні. Нормативно-правова база функціонування корпорацій та забезпечення корпоративного управління. Міжнародні стандарти корпоративного управління та національні кодекси корпоративної поведінки. Структура стандартів корпоративного управління. Організаційні структури управління акціонерними товариствами. Система управління корпораціями в Україні.

Тема 2. Концепції та моделі корпоративного управління

Сутність організаційної моделі системи корпоративного управління. Учасники процесу корпоративного управління. Поняття моделі корпоративного управління та їх види. Основні моделі корпоративного управління. Переваги і недоліки моделей корпоративного управління. Порівняльний аналіз моделей корпоративного управління. Формування української моделі корпоративного управління. Основні ознаки формування української моделі корпоративного управління. Дуалістичний принцип формування української моделі корпоративного управління. Основні чинники, які гальмують розвиток принципів корпоративного управління в Україні.

Тема 3. Корпорація як суб'єкт господарювання

Сутність корпорацій. Види корпорацій. Особливості установчих документів. Створення та процедури оформлення. Порядок створення корпорацій. Учасники корпорацій і їх права. Зобов'язання учасників корпорацій. Стратегічний розвиток корпорацій.

Тема 4. Органи управління корпораціями

Загальні збори акціонерів. Реєстрація акціонерів. Голосування та лічильна комісія. Позачергові загальні збори акціонерів. Оскарження рішень загальних зборів акціонерів. Наглядова рада. Виконавчий орган. Ревізійна комісія. Незалежний аудитор.

Тема 5. Корпоративна культура та соціальна відповідальність

Сутність корпоративної культури. Рівні корпоративної культури. Типи корпоративної культури. Еволюція корпоративної культури. Взаємозв'язок типів менеджменту і корпоративної культури. Корпоративна соціальна відповідальність.

Тема 6. Фінансові інструменти управління корпорацією

Фінансова система та її елементи. Фінансовий ринок. Предмет і сутність фінансів корпорацій. Зарубіжний досвід розвитку фінансових відносин в корпораціях. Проблеми формування фінансів корпорацій в Україні. Роль корпорацій на фінансовому ринку. Операції з корпоративними цінними паперами. Склад витрат корпорації. Цінова політика корпорації. Фінансова звітність корпорації. Управління структурою капіталу корпорації. Управління позиковим капіталом. Корпоративне фінансове планування.

Тема 7. Інтегровані корпоративні структури.

Види і мотиви злиття та поглинання. Характеристика основних видів злиття та

поглинання. Ринок злиття і поглинання. Сутність внутрішніх мотивів компаній до здійснення операцій злиття і поглинання. Особливості злиття і поглинання на світовому ринку і відмінність від вітчизняних. Основні передумови успіху процесу злиття і поглинання. Негативні наслідки злиття і поглинання. Суть корпоративних прав у процесі злиття і поглинання. Світові тенденції корпоративного злиття і поглинання. Корпоративне право: злиття і поглинання. Нормативно-правові акти, які регламентують корпоративні права та регулюють процеси злиття і поглинання в Україні

Тема 8. Ефективність та якість корпоративного управління

Стандарти корпоративного управління та критерії його ефективності та якості. Основні переваги корпорації від впровадження стандартів корпоративного управління. Управління ефективністю та якістю корпорації. Основні ознаки ефективності корпоративного управління та фактори, що впливають на нього. Методики оцінки ефективності корпоративного управління. Основні принципи оцінювання корпоративного управління. Критерії якості корпоративного управління. Характерні ознаки якості корпоративного управління.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни (денна форма)

Назви тем	Кількість годин			
	073Меn_мд_2021 БА [8]			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Поняття та стандарти корпоративного управління	14	2	2	10
Тема 2. Концепції та моделі корпоративного управління	16	2	4	10
Тема 3. Корпорація як суб'єкт господарювання	14	2	2	10
Тема 4. Органи управління корпорацією	16	2	4	10
Тема 5. Корпоративна культура та соціальна відповідальність	14	2	2	10
Тема 6. Фінансові інструменти управління корпорацією	16	2	4	10
Тема 7. Інтегровані корпоративні структури	14	2	2	10
Тема 8. Ефективність та якість корпоративного управління	16	2	4	10
Усього годин	120	16	24	80

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни (заочна форма)

Назви тем	Кількість годин			
	073Меn_мз_2021 БА			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Поняття та стандарти корпоративного управління	14			14
Тема 2. Концепції та моделі корпоративного управління	16	2		14
Тема 3. Корпорація як суб'єкт господарювання	15			15
Тема 4. Органи управління корпорацією	14			14
Тема 5. Корпоративна культура та соціальна відповідальність	16		2	14
Тема 6. Фінансові інструменти управління корпорацією	16	2		14
Тема 7. Інтегровані корпоративні структури	14			14
Тема 8. Ефективність та якість корпоративного управління	15			15
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	50			50
Усього годин	120	4	2	114

5. Теми практичних занять (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття та стандарти корпоративного управління	2
2	Тема 2. Концепції та моделі корпоративного управління	4
3	Тема 3. Корпорація як суб'єкт господарювання	2
4	Тема 4. Органи управління корпорацією	4
5	Тема 5. Корпоративна культура та соціальна відповідальність	2
6	Тема 6. Фінансові інструменти управління корпорацією	4
7	Тема 7. Інтегровані корпоративні структури	2
8	Тема 8. Ефективність та якість корпоративного управління	4
	Разом	24

Теми практичних занять (заочна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття та стандарти корпоративного управління	-
2	Тема 2. Концепції та моделі корпоративного управління	-
3	Тема 3. Корпорація як суб'єкт господарювання	-
4	Тема 4. Органи управління корпорацією	-
5	Тема 5. Корпоративна культура та соціальна відповідальність	2
6	Тема 6. Фінансові інструменти управління корпорацією	-
7	Тема 7. Інтегровані корпоративні структури	-
8	Тема 8. Ефективність та якість корпоративного управління	-
	Разом	2

6. Теми самостійної роботи (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття та стандарти корпоративного управління	10
2	Тема 2. Концепції та моделі корпоративного управління	10
3	Тема 3. Корпорація як суб'єкт господарювання	10
4	Тема 4. Органи управління корпорацією	10
5	Тема 5. Корпоративна культура та соціальна відповідальність	10
6	Тема 6. Фінансові інструменти управління корпорацією	10
7	Тема 7. Інтегровані корпоративні структури	10
8	Тема 8. Ефективність та якість корпоративного управління	10
	Разом	80

Теми самостійної роботи (заочна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття та стандарти корпоративного управління	14
2	Тема 2. Концепції та моделі корпоративного управління	14
3	Тема 3. Корпорація як суб'єкт господарювання	15
4	Тема 4. Органи управління корпорацією	14
5	Тема 5. Корпоративна культура та соціальна відповідальність	14
6	Тема 6. Фінансові інструменти управління корпорацією	14
7	Тема 7. Інтегровані корпоративні структури	14
8	Тема 8. Ефективність та якість корпоративного управління	15
	у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	50
	Разом	114

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в позааудиторний час у вигляді контрольної роботи.

8. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН 1. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, контрольної роботи*, тестовий контроль
ПРН 2. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, контрольної роботи*, тестовий контроль

* для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати навчання		Разом
	ПРН 1	ПРН 2	
Тема 1. Поняття та стандарти корпоративного управління	+		1
Тема 2. Концепції та моделі корпоративного управління		+	1
Тема 3. Корпорація як суб'єкт господарювання	+	+	2
Тема 4. Органи управління корпорацією	+		1
Тема 5. Корпоративна культура та соціальна відповідальність		+	1
Тема 6. Фінансові інструменти управління корпорацією	+	+	2
Тема 7. Інтегровані корпоративні структури	+		1
Тема 8. Ефективність та якість корпоративного управління		+	1
Разом	5	5	10
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	50	50	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	30	30	60

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН 1. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення	50	50	30
ПРН 2. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	50	50	30
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

9. Форми контролю результатів навчання здобувачів денної форми навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю						Разом	
	Виконання завдань на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Розв'язування тестів			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 1. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення	13	20	12	20	5	10	30	50
ПРН 2. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	12	20	13	20	5	10	30	50
Разом	25	40	25	40	10	20	60	100

Форми контролю результатів навчання здобувачів заочної форми

Програмні результати навчання	Форми контролю						Разом			
	Виконання завдань на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи						Розв'язування тестів	
			Контрольна робота		Самостійна робота					
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 1. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення	5	7	10	15	10	20	5	8	30	50
ПРН 2. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	5	8	10	15	10	20	5	7	30	50
Разом	10	15	20	30	20	40	10	15	60	100

10. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів денної форми навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
Тема 1. Поняття та стандарти корпоративного управління	5	5	4	14
Тема 2. Концепції та моделі корпоративного управління	5	5	4	14
Тема 3. Корпорація як суб'єкт господарювання	5	5		10
Тема 4. Органи управління корпорацією	5	5	4	14
Тема 5. Корпоративна культура та соціальна відповідальність	5	5		10
Тема 6. Фінансові інструменти управління корпорацією	5	5	4	14
Тема 7. Інтегровані корпоративні структури	5	5	4	14
Тема 8. Ефективність та якість корпоративного управління	5	5		10
Разом	40	40	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів заочної форми навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи		Розв'язування тестів	
		С.Р.	К.Р.		
Тема 1. Поняття та стандарти корпоративного управління		5		3	8
Тема 2. Концепції та моделі корпоративного управління		5			5
Тема 3. Корпорація як суб'єкт господарювання		5		3	8
Тема 4. Органи управління корпорацією		5		3	8
Тема 5. Корпоративна культура та соціальна відповідальність	15	5			20
Тема 6. Фінансові інструменти управління корпорацією		5		3	8
Тема 7. Інтегровані корпоративні структури		5		3	8
Тема 8. Ефективність та якість корпоративного управління		5			5
Контрольна робота			30		30
Разом	15	40	30	15	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

– виконання вправ на практичних заняттях для здобувачів денної форми навчання:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність здобувача вищої освіти на занятті	5
Достатній	відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність здобувача вищої освіти на занятті	4
Середній	відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача вищої освіти як середні. Висока активність на занятті	3
Задовільний	відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Незначна активність на занятті	2
Низький	відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка здобувача вищої освіти на занятті	1
Незадовільний	відповіді невірні. Пасивна поведінка здобувача вищої освіти на занятті	0

– виконання вправ на практичних заняттях для здобувачів заочної форми навчання:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність здобувача вищої освіти на занятті	14-15
Достатній	відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність здобувача вищої освіти на занятті	12-13
Середній	відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача вищої освіти як середні. Висока активність на занятті	10-11
Задовільний	відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Незначна активність на занятті	8-9
Низький	відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка здобувача вищої освіти на занятті	4-7
Незадовільний	відповіді невірні. Пасивна поведінка здобувача вищої освіти на занятті	0-3

– виконання завдань самостійної роботи:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно	5
Достатній	завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані завдання вчасно	4
Середній	відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання	3
Задовільний	відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання	2
Низький	відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	1
Незадовільний	завдання не виконане	0

– позааудиторна контрольна робота:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	здобувач вищої освіти виявив високий рівень опанування програмних результатів навчання; питання розкриті у повному обсязі, присутній аналіз, самостійне бачення та наведені практичні приклади, оформлення відповідає вимогам; здана вчасно	30
Достатній	здобувач вищої освіти виявив достатній рівень опанування програмних результатів навчання; в цілому вірно викладена сутність питань, але без наведення прикладів, додаткової інформації; оформлення відповідає вимогам; здана вчасно	26-29
Середній	здобувач вищої освіти виявив середній рівень опанування програмних результатів навчання; у змісті відповіді на завдання, спостерігаються помилкові судження, недостатньо повна інформація, відсутній самостійний аналіз, приклади; оформлення повністю / неповністю відповідає вимогам	21-25
Задовільний	здобувач вищої освіти виявив задовільний рівень опанування програмних результатів навчання; у відповідях спостерігаються значні помилки, але здобувач орієнтується у сутності, змісті питань; оформлення повністю / неповністю відповідає вимогам	16-20
Низький	здобувач вищої освіти виявив низький рівень опанування програмних результатів навчання; завдання виконані на слабкому рівні, або допущені грубі помилки у виконанні; оформлення повністю / неповністю відповідає вимогам	11-15
Незадовільний	здобувач вищої освіти виявив незадовільний рівень опанування програмних результатів навчання; завдання не виконане, або виконане з великою кількістю помилок; оформлення не відповідає вимогам	0-10

– розв’язування тестів (денна форма):

8 питань – ціна вірної відповіді 0,5 балів:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	8	4,0
Достатній	6-7	3,0-3,5
Середній	5	2,5
Задовільний	3-4	1,5-2,0
Низький	1-2	0,5-1,0
Незадовільний	0	0

– розв’язування тестів (заочна форма):

6 питань – ціна вірної відповіді 0,5 балів:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	5-6	2,5-3,0
Достатній	4	2,0
Середній	3	1,5
Задовільний	2	1,0
Низький	1	0,5
Незадовільний	0	0

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – залік.

11. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Лопушинська О. В. Сутність і напрями розвитку підприємства: теоретичний аспект. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки». 2017. № 5 (84), 2017. С. 87 – 92.
2. Лопушинська О., Коцага Е. Характеристика основних проблем управління підприємством. Розвиток форм і методів сучасного менеджменту в умовах глобалізації: Матеріали 8-ї Наук.-практ. Інтернет-конф. Дніпро, 2-6.11.2020. Том 1. Дніпро: Поліграфічний відділ ДДАЕУ, 2020. С. 36-39.
3. Лопушинська О. В., Пасічник Є. О. Проблеми менеджменту інноваційного розвитку агропромислових підприємств України. Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неоіндустріального суспільства: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (27 жовт. 2020 р.)/відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Електрон. дані. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 281-282
4. Беяневич О. А. Про захист прав суб'єктів корпоративного управління. Актуальні проблеми приватного права : матеріали наук.-практ. конф., Харків, 14 лют. 2018 р. Харків, 2018. С. 38–40.
5. Конституція України від| 28.06.1996 р. Відомості Верх. Ради України. 1996.
6. Господарський кодекс України X.: ТОВ “Одиссей”, 2004. 232 с.
7. Цивільний кодекс України від| 16.01.2003 р. Офіційний вісник України. 2003. № 11. 461 с.
8. Про акціонерні товариства: Закон України від 17.09.2008 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17>.
9. Про цінні папери та фондову біржу: Закон України від 18 червня 1991 р. № 1201-12-ВР. Відомості Верх. Ради України. 1991. № 52.
10. Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні. Закон України від 15.03.2006. № 3541-IV-ВР. Відомості Верх. Ради України. 2006. № 42.
11. Про приватизацію державного майна: Закон України від 04.03.1992 р. № 2164-ХІІ – ВР. Відомості Верх. Ради України. 1992. № 24.

12. Про приватизаційні папери: Закон України від 07.07.1992 р. № 2544 –ХІІ– ВР Відомості Верх. Ради України. 1992. № 38.
13. Про державну програму приватизації: Закон України від 18.05.2000. № 1723-III – ВР. Відомості Верх. Ради України. 2000. № 33-34.
14. Про державну програму приватизації майна державних підприємств: Постанова Верх. Ради України від 7 липня 1992 р. № 2545-ХІІ. Відомості Верховної ради України. 1992. № 38.
15. Про національну депозитарну систему та електронний обіг цінних паперів в Україні: Закон України від 10.12.1997 р. № 710/97 – ВР. Відомості Верх. Ради. 1998. № 15.
16. Про третейські суди: Закон України від 05.10.2016 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1701-15>
17. Про господарські товариства: Закон України від 17.06.2018 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>
18. Про корпоратизацію підприємств: Указ Президента України від 15.06.1993 р. [Електронний ресурс]. № 210/93. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/210/93>
19. Про затвердження Принципів корпоративного управління: Рішення Державної комісії з цінних паперів та фондового ринку від 22.07.2014 № 955. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr955863-14>
20. Abdalqhadr A. Корпоративне управління: короткий огляд основних положень. Вчені записки Університету «КРОК». 2020. (4 (60) С. 106–114. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-60-106-114>.
21. Лозовський О. М., Гудима Н. В. Корпоративне управління як елемент корпоративної культури в діяльності підприємств харчової промисловості. Журнал «Науковий огляд». 2017. № 11. С. 1-11.
22. Бондар Ю. А., Легінькова Н. І. Основні аспекти корпоративного управління підприємством. Інтелект 21. 2018. № 4. С. 40-44.
23. Малюк С. О., Шевченко К. А. Корпоративне управління підприємством як фактор його розвитку. Глобальні та національні проблеми економіки. 2015. Випуск 7. С. 410-412.
24. Кодекс корпоративного управління: ключові вимоги та рекомендації. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/documents/kodeks-korporatyvnoho-upravlinnia-kliuchovi-vymohy-i-rekomendatsii/>
25. Корпоративне управління в системі економічної безпеки: навч. посібник / З. Б. Живко, О. Р. Сватюк, М. І. Копитко; за заг. ред. З. Б. Живко. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 456 с.
26. Царук В. Сутність корпоративного управління: обліковий аспект. Міжнародний науковий журнал. 2018. Випуск 3-4. С. 92-100.
27. Шостак Л., Сосовська О. Проблеми корпоративного управління на вітчизняних підприємствах. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 2. С. 130-136.
28. Подольчак Н. Ю., Білик О. І., Джурик Ю. А. Дослідження теоретичних аспектів корпоративного управління. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2020. Том 31. № 6. С. 8-12.
29. Jelena Jovanovic, Biljana Grujic. Historical development of corporate governance as the basis for current corporate trends. Journal Ekonomika, Vol. 62, № 1. P. 187–197. URL : <https://pdfs.semanticscholar.org/ae2e/ea977ebd1fccbffa37274f177ccf496dd07.pdf> (дата звернення: 17.09.2021)
30. Сергійчук С.І. Корпоративне управління: навчальний посібник. Миколаїв : НУК, 2016. 228 с. URL : <https://sergiychuk.bplan.com.ua/science/3-04.pdf> (дата звернення: 17.09.2021).

31. Харун О.А. Розвиток корпоративного управління в умовах глобалізації. Східна Європа: Економіка, Бізнес та Управління. 2018. Випуск 6(17). С. 409–415. URL : <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/Harun-O.A..pdf>
32. Васильківський Д. М. Система корпоративного управління промисловими холдингами. Економіка і суспільство. 2018. Випуск 14. С. 292-300.
33. Шиян Н.І. Корпоративне управління: навчальний посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 194 с.

Допоміжні

- Lopushinska O. V. Theoretical principles of the mechanism of management by enterprise. Proceeding of the International Scientific Conference [«Eastern European studies: economics, education and law»], (June 7-8, 2018 , Burgas). Volum 2. Burgas : Publishing House FLAT Ltd-Burgas, 2018. p. 43-46.
- Лопушинська О., Єланська Ж. Особливості системи управління компанії «Toyota Motor Corporation». Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки»], (31 жовтня, 2018 р., м. Полтава). Полтава: ПДАА, 2018. С. 36-38
- Лопушинська О. В. Теоретичні засади організаційно-економічного механізму управління підприємством. Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Створення ефективної інфраструктури в умовах інноваційної економіки», (9 червня 2018 р., м. Дніпро). Дніпро: НО «Перспектива». 2018. Ч. 1. С. 78-81.
- Лопушинська О.В. Сутність і типи розвитку підприємств. Економіка і культура України в світових глобалізаційних процесах: позиціонування і реалії: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 21-22 березня 2018 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. С. 278-280.
- Лопушинська О. В., Яковенко М. В. Сучасні методи управління компанії «ADIDAS AG». Матеріали студентської наукової конференції 27 вересня 2018 року, Полтава. С. 195-196.
- Лопушинська О. В., Панова Я. Г. Управління трудовим потенціалом бізнес-структур. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (31 жовтня 2019 р.) "Інноваційний розвиток та безпека підприємства в умовах неоіндустріального суспільства". Луцьк, 2019. С. 633-634.
- Лопушинська О. В., Жуков А. Є. Інновації як складова стратегічного управління для підприємств АПК. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції "Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки", 01 листопада 2019 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2019. С.117-119.
- Борисенко Ю.В., Лопушинська О. В. Значення вербальних та невербальних комунікацій в менеджменті. Матеріали наукової конференції Полтавської державної аграрної академії, 16-17 квітня 2020 р. Том I. Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С.124-125
- Лопушинська О. В., Скидан С. В. Використання досвіду провідних ТНК в створенні ефективної системи мотивації персоналу на українських підприємствах. Матеріали наукової конференції. Полтава: ПДАА, 2019. С. 137-139.
- Лопушинська О. В., Немовленко Т. А., Ярош А. О. Сутнісний аспект та аналіз підходів до визначення спільних підприємств з іноземними інвестиціями. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки» (1.11.2019, м. Полтава). С. 219-220

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

- Розділ "Законодавство України" на офіційній сайті Верховної Ради України - <http://zakon.rada.gov.ua/>