

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОБГРУНТУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЄКТІВ

освітньо-професійна програма Економіка підприємства
спеціальність 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь Магістр

Розробник: Людмила Березіна, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор

Гарант ОП: Людмила Березіна, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор

Полтава 2021 р.

Назва навчальної дисципліни	Обґрунтування соціально-економічних проєктів обов'язкова дисципліна професійної підготовки
Назва структурного підрозділу	Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Березіна Людмила Михайлівна, д.е.н., професор Контакти: ауд. 420, навчальний корпус № 4 e-mail:liudmyla.berezina@pdaa.edu.ua,
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський рівень)
Спеціальність	051 Економіка
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з економіки

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Обґрунтування соціально-економічних проєктів» дозволяє оволодіти теоретичними та практичними основами з ведення соціально-економічних проєктів, надає знань щодо управління ними та забезпечення ефективної реалізації.

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти знань і вмінь використання сучасного проєктного підходу до розв'язання соціальних проблем, орієнтації на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення сутності прогнозування та проєктування соціальних програм та їх функцій; застосовувати проєктний підхід у соціальній роботі; розробляти діагностичний інструментарій для визначення соціальних проблем; розробляти проєкти різного типу; здійснювати моніторинг і оцінювання стану проєкту, що реалізується; застосовувати сучасний інструментарій управління проєктами в соціальній діяльності; узагальнювати кращий досвід соціального проєктування і застосовувати його у власній діяльності; приймати науково обґрунтовані рішення щодо управління проєктами та забезпечувати їх виконання.

Компетентності:

ЗК 3 здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 5 здатність працювати в команді.

ЗК 6 здатність розробляти та управляти проєктами.

фахові:

- СК 1 здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
- СК 7 здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
- СК 8 здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- СК 9 здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

Програмні результати навчання:

- ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

- ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

Методи навчання:

- МН 1 словесні;
- МН 2 наочні;
- МН 3 практичні.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи обґрунтування соціально-економічних проєктів.

Соціальне проєктування: поняття та мета. Вимоги до соціального проєктування. Концепції соціально-проєктної роботи. Суб'єкти, об'єкт та предмет соціального проєктування

Тема 2. Соціально-економічний проєкт. Технологія обґрунтування соціально-економічних проєктів.

Сутність соціальних проєктів. Типологія соціальних проєктів. Класифікація проєктів соціальної спрямованості. Етапи соціального проєктування. Алгоритм роботи над проєктом. Учасники проєкту.

Тема 3. Основи текстового опису проєкту.

Життєвий цикл проєкту. Поняття і структура текстового опису проєкту. Цілепокладання в проєктній діяльності. Планування проєкту. Складання бюджету.

Тема 4. Соціальна діагностика як етап проєктної діяльності.

Особливості соціальної діагностики. Соціальний показник. Вимоги до соціальних показників. Етапи соціальної діагностики.

Тема 5. Соціальне прогнозування як фактор оцінки життєздатності соціального проєкту. Поняття прогнозу. Особливості прогнозування соціальних явищ і процесів. Технологія соціального прогнозування. Прогнозування і проблема управління ризиками. Основні способи соціального прогнозування.

Тема 6. Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проєкту.

Соціальна експертиза: поняття, цілі, завдання та предмет. Моделі соціальної експертизи. Організація соціальної експертизи. Експерти. Методи відбору експертів. Методи соціальної експертизи.

Тема 7. Реалізація проєкту як заключний етап проєктної діяльності.

Захист проєкту. Управління реалізацією проєкту. Контроль над реалізацією проєкту. Ліквідація проєкту.

Загальна кількість годин – 105 год. Кількість кредитів – 3,5. Форма сем. контролю – екзамен.

Структура курсу

Години (лек/практ/сам)	Тема	Результати навчання	Вид завдань	Оцінювання
2/2/5	Тема 1. Теоретичні основи обґрунтування соціально-економічних проєктів.	ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних	Практичне заняття: усне опитування, виконання практич. завд. тести Самостійна робота: виконання реферату	2/5/3/30*

		соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.		
2/4/10	Тема 2. Соціально-економічний проект. Технологія обґрунтування соціально-економічних проектів.	ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Практичне заняття: усне опитування, виконання практич. завд. тести Самостійна робота: виконання реферату	2/5/3
2/4/10	Тема 3. Основи текстового опису проекту.	ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Практичне заняття: усне опитування, виконання практич. завд. тести Самостійна робота: виконання реферату	2/5/3
2/4/10	Тема 4. Соціальна діагностика як етап проектної діяльності.	ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські	Практичне заняття: усне опитування, виконання практич. завд. тести	2/5/3

		навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	Самостійна робота: виконання реферату	
2/4/10	Тема 5. Соціальне прогнозування як фактор оцінки життєздатності соціального проєкту.	ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.	Практичне заняття: усне опитування, виконання практич. завд. тести Самостійна робота: виконання реферату	2/5/3
2/4/10	Тема 6. Соціальна експертиза як метод оцінки соціального проєкту.	ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	Практичне заняття: усне опитування, виконання практич. завд. тести Самостійна робота: виконання реферату	2/5/3
2/4/10	Тема 7. Реалізація проєкту як заключний етап проєктної діяльності.	ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.	Практичне заняття: усне опитування, виконання практич. завд. тести Самостійна робота: виконання реферату	2/5/3

* протягом вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти обов'язково виконує за програмним результатом навчання за будь якою темою на вибір 1 реферат

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей,

розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перескладання: Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату ННІ.

3. Система оцінювання:

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	42	42	26
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	29	29	17
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	29	29	17
Разом	100	100	60

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Мішина С.В., Мішин О.Ю. Науково-практичні засади соціального проектування. Ефективна економіка. 2020, №1. :URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7620>
2. Шкуро В. П. Підвищення якості реалізації соціальних проектів / В. П. Шкуро // Збірник наукових праць. Психологічні науки. Т. 2. – Вип. 9. – 2016. – С. 265-269.
3. Іонова І. М. Проектна діяльність у роботі спеціалізованих соціальних служб. Педагогічні науки. Збірник наукових праць. 2016. Випуск LXXIV. Том 2. С. 127 – 131.
4. Нагорна Г. О. Соціальне проектування: історія становлення та розвитку. Молодий вчений. 2016. № 5 (32). С. 451 – 454.
5. Данілова А. П. Соціальний проект як засіб формування та розвитку ініціативності учнівської молоді. Інститут проблем освіти Національної академії педагогічних наук України. Київ. 2013. Вип. 17(1). С. 237-245.
6. Безпалько О. В. Соціальне проектування: навч. посіб. Київ : Київськ. Ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. 128 с.

Допоміжні

7. Пометун О. І. Молодь обирає дію: Соціальне проектування – новий підхід до виховання молоді. Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико зорієнтований збірник. Київ: Департамент, 2003. С. 327-333.
8. Азарова Т. В. Технологія оцінки соціальних програм та проектів Кіровоград : ІСКМ, 2007. 100 с.
9. Пономаренко О. В. Інструменти управління ризиками соціальних проектів. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. ДРІДУ НАДУ при Президентові України. Дніпропетровськ : ДРІДУ НАДУ, 2008. Вип. 4 (34). С.160–166.
10. Тарасюк Г.М. Управління проектами: навч. посібник. 3-є вид. Київ: Каравела, 2009. 320 с.
11. Тюптя Л. Т. Соціальна робота (теорія і практика): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: ВМУРОЛ «Україна», 2004. 408 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <http://www.rada.kiev.ua>. – веб-сторінка Верховної Ради України.
2. <http://www.gov.ua>. – веб-сторінка Кабінету Міністрів України.
3. <http://www.minagro.gov.ua>. – веб-сторінка Міністерства аграрної політики та продовольства України.
4. <http://www.me.gov.ua/kaznach./plsq1/kaza.a.10> – веб-сторінка Головного управління державного казначейства України.
5. <http://www.ukrstat.gov.ua> – веб-сторінка Державного комітету статистики України.