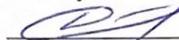


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Валентина ЧУМАК

«30» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Методологія та організація наукових досліджень

освітньо-професійна програма Економіка підприємства
спеціальність 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь магістр
Навчально-науковий інститут економіки, управління,
права та інформаційних технологій

Полтава
2021 – 2022 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни *Методологія та організація наукових досліджень для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства спеціальності 051 Економіка.*

Мова викладання державна

Розробник: Зоря Олексій, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, д. е. н., доцент

«30» серпня 2021 року

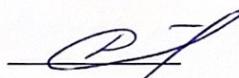
Розробник



Олексій ЗОРЯ

Схвалено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від «30» серпня 2021 року № 1

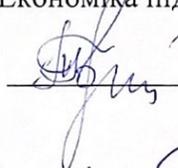
Затверджено завідувачем кафедри
«30» серпня 2021 року



Валентина ЧУМАК

Погоджено гарантом освітньої програми *Економіка підприємства*

«30» серпня 2021 року



Людмила БЕРЕЗІНА

Схвалено головою НМР спеціальності «Економіка»



Ольга ДИВНИЧ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Рік навчання (шифр, курс)	051ЕКОН мд 2021; 1	051ЕКОН мз 2021[1](л.н.); 1
Семестр	1	1 / 2
Лекції (годин)	16	2 / 4
Практичні (семінарські) (годин)	14	0 / 4
Самостійна робота (годин)	60	0 / 80
в. т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	-	40 год.
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: Економіка підприємства, Державне регулювання економіки, Стратегія підприємства (дисципліни, що включені до вступного фахового екзамену).

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти знань і формування вмінь щодо методико-організаційних засад науково-дослідної діяльності

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти знань щодо методологічних засад і організації наукової праці, умінь з ефективної та успішної наукової діяльності.

Компетентності:

інтегральна:

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні:

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

спеціальні (фахові):

СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень

СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 18. Робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати.

Методи навчання:

МН 1 Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення);

МН 2 Наочні методи (демонстрування, спостереження);

МН 3 Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

МСМ 2 Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;

МНІ 4 Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження. Наука як форма пізнання світу. Сутність науки, її кумулятивний характер. Предмет, завдання і функції науки. Наука серед інших форм культури. Буденне, релігійне, художнє пізнання. Наука, паранаука, псевдонаука. Специфіка наукового знання порівняно з іншими типами знання. Структура і класифікація наук. Основні принципи наукового пізнання. Поняття методу. Специфіка наукового методу. Співвідношення методології та методики наукового дослідження.

Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості науки. Сутність та структура науки. Зміст системи наукових знань та інструментарій науки. Роль науки в суспільстві.

Тема 3. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень. Поняття наукового дослідження. Вибір напрямку і теми наукового дослідження. Визначення предмета і об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження. Поняття, функції та структура програми дослідження. Послідовність та етапи виконання наукових досліджень. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.

Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження. Типологія методів наукового пізнання: спеціальні та загальнонаукові. Класифікація та характеристика загальнонаукових методів. Емпіричні методи: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент. Теоретичні методи пізнання: абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання та ін. Філософські та загально логічні методи дослідження (аксіоматичний, гіпотетико-дедуктивний, метод сходження від абстрактного до конкретного). Системний аналіз. Особливості застосування методів наукового дослідження.

Тема 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень. Сутність та особливості наукового мислення. Стил ь наукового мислення. Управління знаннями. Інтелектуальний капітал. Проблеми формування наукового мислення. Проблемні ситуації в межах наукового дослідження.

Тема 6. Технологія наукової діяльності. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Технологія наукової діяльності. Структура наукового дослідження. Оформлення звітів про результати наукової роботи. Кваліфікаційна робота як підсумкова дослідницька робота здобувачів вищої освіти. Вимоги до кваліфікаційної роботи. Технологія підготовки кваліфікаційної роботи.

Тема 7. Наукова комунікація та види наукових публікацій. Роль інформації в наукових дослідженнях. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Наукова комунікація та її різновиди. Класифікація наукових досліджень. Види наукових публікацій (монографія, стаття, автореферат). Реферат, анотації, тези, резюме, рецензія як форми подання інформації.

Тема 8. Етика та психологія наукової діяльності. Роль особистості вченого в науці. Етика науки. Проблема свободи та відповідальності вченого. Професійний етос науковця в сучасній Україні. Проблема етично-правового регулювання дослідницької діяльності. Психологія наукової творчості. Організація творчої діяльності дослідника. Психологічні механізми розвитку наукового потенціалу особистості. Мотивація наукової діяльності. Ціннісна навантаженість наукового знання.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма навчання 051ЕКОН_мд_2021				заочна форма навчання 051ЕКОН_мз_2021[1](Л.Н.)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження	12	2	2	8	12	2	-	10
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості науки	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 3. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.	12	2	2	8	12	-	2	10
Тема 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень	10	2	2	6	12	-	2	10
Тема 6. Технологія наукової діяльності	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 7. Наукова комунікація та види наукових публікацій.	12	2	2	8	12	2	-	10
Тема 8. Етика та психологія наукової діяльності.	10	2	-	8	10	-	-	10
у. т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	-	-	-	40
Усього годин	90	16	14	60	90	6	4	80

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма навчання 051ЕКОН_мд_2021	заочна форма навчання 051ЕКОН_мз_2021[1](Л.Н.)
Тема 1. Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження	2	-
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості науки	2	-
Тема 3. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень	2	-
Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.	2	2
Тема 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень	2	2
Тема 6. Технологія наукової діяльності	2	-
Тема 7. Наукова комунікація та види наукових публікацій.	2	-
Тема 8. Етика та психологія наукової діяльності.	-	-
Разом	14	4

7. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма навчання 051ЕКОН_мд_2021	заочна форма навчання 051ЕКОН_мз_2021[1](Л.Н.)
Тема 1. Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження	8	10
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості науки	8	10
Тема 3. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень	8	10
Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.	8	10
Тема 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень	6	10
Тема 6. Технологія наукової діяльності	6	10
Тема 7. Наукова комунікація та види наукових публікацій.	8	10
Тема 8. Етика та психологія наукової діяльності.	8	10
Разом	60	80

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуального навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в аудиторний та поза аудиторний час: контрольна робота (для заочної форми навчання).

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	1) опитування; 2) виконання вправ на практичних заняттях; 3) виконання завдань самостійної роботи; 4) розв'язання тестів; 5) підсумкова контрольна робота (для денної форми навчання); контрольна робота (виконання індивідуальних завдань для заочної форми навчання).
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	
ПРН 18. Робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати.	

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати навчання				Разом
	ПРН 1	ПРН 5	ПРН 8	ПРН 18	
Тема 1. Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження	+	+	+	+	4
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості науки	+	+	+	+	4
Тема 3. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень	+	+	+	+	4
Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.	+	+	+	+	4
Тема 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень	+	+	+	+	4
Тема 6. Технологія наукової діяльності	+	+	+	+	4
Тема 7. Наукова комунікація та види наукових публікацій.	+	+	+	+	4
Тема 8. Етика та психологія наукової діяльності.	+	+	+	+	4
Разом	8	8	8	8	32
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	25	25	25	25	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	15	15	15	15	60

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Пороговий рівень оцінок, балів	
		максимальний	мінімальний
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	25	25	15
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	25	25	15
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	25	25	15
ПРН 18. Робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати.	25	25	15
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

10. Форми контролю результатів навчання 051ЕКОН_мд_2021

Програмні результати навчання	Форми контролю										Разом	
	Опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Розв'язання тестів		Контрольна робота			
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН 1	6	10	3	5	2	3	2	4	2	3	15	25
ПРН 5	6	10	6	10	1	1	1	2	1	2	15	25
ПРН 8	3	5	6	10	2	4	2	3	2	3	15	25
ПРН 18	6	10	6	10	1	2	1	1	1	2	15	25
Разом	21	35	21	35	6	10	6	10	6	10	60	100

Форми контролю результатів навчання 051ЕКОН_мз_2021[1](Л.Н.)

Програмні результати навчання	Форми контролю										Разом	
	Опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Розв'язання тестів		Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)			
	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів	мінімальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРН 1	3	5	3	5	1	2	2	3	6	10	15	25
ПРН 5	3	5	3	5	2	3	1	2	6	10	15	25
ПРН 8	3	5	3	5	2	3	1	2	6	10	15	25
ПРН 18	3	5	3	5	1	2	2	3	6	10	15	25
Разом	12	20	12	20	6	10	6	10	24	40	60	100

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

11.1. Денна форма навчання 051ЕКОН мд 2021

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом по темі
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи ¹	розв'язання тестів	підсумкова контрольна робота ²	
Тема 1. Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження	5	5	10	-	10	10
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості науки	5	5		2,5		12,5
Тема 3. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень	5	5		-		10
Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.	5	5		2,5		12,5
Тема 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень	5	5		2,5		12,5
Тема 6. Технологія наукової діяльності	5	5		2,5		12,5
Тема 7. Наукова комунікація та види наукових публікацій.	5	5				10
Тема 8. Етика та психологія наукової діяльності.	-	-				-
Виконання завдань самостійної роботи	-	-	10	-	10	
Підсумкова контрольна робота	-	-		-	10	10
Разом	35	35	10	10	10	100

¹протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи по кожній темі навчальної дисципліни (за кожною із 1-ї по 6-ту тему (включно) отримуючи максимум 1 бал, а за 7-8-му тему – максимум 2 бали) при цьому бали виставляються сумарно окремою позицією (максимум 10 балів);

²в кінці семестру передбачено написання підсумкової контрольної роботи (максимум 10 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією.

11.2. Заочна форма навчання 051ЕКОН мз 2021[1](л.н.)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом по темі
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи ¹	розв'язання тестів	Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	
Тема 1. Феномен науки. Основні принципи наукового дослідження	-	-	10	-	40	-
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості науки	-	-		-		-
Тема 3. Вибір напрямку та послідовність наукових досліджень	-	-		-		-
Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.	10	10		5		25
Тема 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень	10	10		5		25
Тема 6. Технологія наукової діяльності	-	-		-		-
Тема 7. Наукова комунікація та види наукових публікацій.	-	-		-		-
Тема 8. Етика та психологія наукової діяльності.	-	-		-		-
Виконання завдань самостійної роботи	-	-		-		10
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	-	-		-		40
Разом	20	20	10	10	100	

¹протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи по кожній темі навчальної дисципліни (за кожною із 1-ї по 6-ту тему (включно) отримуючи максимум 1 бал, а за 7-8-му тему – максимум 2 бали) при цьому бали виставляються сумарно окремою позицією (максимум 10 балів)

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за формами
поточного контролю 051ЕКОН мд 2021**

Форма контролю	Бали	Критерії оцінювання
Опитування	0-5	<p>5 балів – здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>3-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, що свідчить про низький рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти надати відповіді на питання, що свідчить про відсутність знань та здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
Виконання вправ на практичних заняттях	0-5	<p>5 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>3-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних</p>

		<p>проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати практичні завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
<p>Виконання завдань самостійної роботи</p>	<p>0-1 (за кожну із 1-ї по 6-ту тему включно)</p>	<p>1 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожну із 1-ї по 6-ту тему включно у випадку правильного виконання завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0,75 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожну із 1-ї по 6-ту тему включно у випадку незначних помилок при виконанні завдань самостійної роботи, що свідчить про достатній рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0,5 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожну із 1-ї по 6-ту тему включно у випадку допущенні суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності</p>

		належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичками самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
	0-2 (за 7 і 8-му тему)	<p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за 7-му і 8-му тему у випадку правильного виконання завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>1-1,5 балів – здобувач вищої освіти отримує за 7-му і 8-му тему у випадку незначних помилок при виконанні завдань самостійної роботи, що свідчить про достатній рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0,5 балів – здобувач вищої освіти отримує за 7-му і 8-му тему у випадку допущенні суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичками самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
Тести (теми: 2,4,5,6)	0-2,5 (за один тест)	<p>2,5 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 90 % тестів, що свідчить про високий рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>1,5-2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення тестів на рівні від 60-89 % від загальної кількості тестів, що свідчить про достатній рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення</p>

		<p>комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0,5-1 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення тестів на рівні від 30-59 % від загальної кількості тестів, що свідчить про низький рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 29 % від загальної кількості тестів, що свідчить про відсутність здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
Підсумкова контрольна робота	0-10	<p><i>Підсумкова контрольна робота складається із двох частин. Перша частина включає два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється у 2,5 балів максимум. Другою частиною передбачено виконання вправ, яке оцінюється у 5 балів максимум.</i></p> <p><i>Теоретичне питання:</i></p> <p>2,5 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>1,5-2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0,5-1 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах тематики навчальної дисципліни, що свідчить про низький рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення</p>

	<p>комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань та здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p> <p><i>Вправи:</i></p> <p>5 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання вправ, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>3-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних помилок при виконанні та оформленні вправ, що свідчить про достатній рівень здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості помилок при виконанні та оформленні вправ, що свідчить про низький рівень здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати вправи, що свідчить про відсутність знань та здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
--	---

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом: залік.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за формами поточного контролю 051ЕКОН_мз_2021[1](л.н.)

Форма контролю	Бали	Критерії оцінювання
Опитування	0-10	<p>8-10 балів – здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>5-7 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, що свідчить про низький рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти надати відповіді на питання, що свідчить про відсутність знань та здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
Виконання вправ на практичних заняттях	0-10	<p>8-10 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p>

	<p>5-7 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати практичні завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
--	--

Виконання завдань самостійної роботи	0-1 (за кожну із 1-ї по 6-ту тему включно)	<p>1 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожну із 1-ї по 6-ту тему включно у випадку правильного виконання завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0,75 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожну із 1-ї по 6-ту тему включно у випадку незначних помилок при виконанні завдань самостійної роботи, що свідчить про достатній рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0,5 балів – здобувач вищої освіти отримує за кожну із 1-ї по 6-ту тему включно у випадку допущенні суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні матеріалу при виконанні завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичками самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
	0-2 (за 7 і 8-му тему)	<p>2 бали – здобувач вищої освіти отримує за 7-му і 8-му тему у випадку правильного виконання завдань самостійної роботи та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>1-1,5 балів – здобувач вищої освіти отримує за 7-му і 8-му тему у випадку незначних помилок при виконанні завдань самостійної роботи, що свідчить про достатній рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0,5 балів – здобувач вищої освіти отримує за 7-му і 8-му тему у випадку допущенні суттєвих помилок чи фрагментарному відображенні</p>

		<p>матеріалу при виконанні завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичками самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>
<p>Тести (теми: 4,5)</p>	<p>0-5 (за один тест)</p>	<p>5 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення більше ніж 90 % тестів, що свідчить про високий рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>3-4 бал – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення тестів на рівні від 60-89 % від загальної кількості тестів, що свідчить про достатній рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>1-2 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного вирішення тестів на рівні від 30-59 % від загальної кількості тестів, що свідчить про низький рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності правильних відповідей, чи наявності правильних відповідей, що не перевищує 29 % від загальної кількості тестів, що свідчить про відсутність здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>

<p>Виконання індивідуальних завдань у вигляді контрольної роботи</p>	<p>0-40</p>	<p><i>Контрольна робота складається із двох частин. Перша частина включає два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється у 10 балів максимум. Другою частиною передбачено виконання вправ, яке оцінюється у 20 балів максимум.</i></p> <p><i>Теоретичне питання:</i></p> <p>8-10 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>5-7 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, що свідчить про достатній рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>1-4 бали – здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах тематики навчальної дисципліни, що свідчить про низький рівень навиків формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань та здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p> <p><i>Вправи:</i></p> <p>16-20 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання вправ, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей здійснювати формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні</p>
--	-------------	---

	<p>для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>9-15 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних помилок при виконанні та оформленні вправ, що свідчить про достатній рівень здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>1-8 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості помилок при виконанні та оформленні вправ, що свідчить про низький рівень здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати;</p> <p>0 балів – у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати вправи, що свідчить про відсутність знань та здібностей формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем; дотримуватися принципів академічної доброчесності; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, а також робити обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, презентувати результати та не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання в межах зазначеної дисципліни.</p>
--	---

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом: залік.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни

Не передбачено.

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : Бровін О. В., 2019. 148 с.

2. Власенко Т. А., Дудник О. В., Міненко С. І. Зміст та критерії ефективності впровадження результатів наукових досліджень в галузі управління. *Український журнал прикладної економіки*. 2021. Том 6. № 1. С. 8-16.

3. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва Х. : ХНАУ, 2017. 272 с.

4. Журавель О. В., Мамонтенко Н. С. Наукові основи методології дослідження економічних явищ і процесів інноваційного менеджменту. *Бізнес Інформ.* 2020. № 2. С. 486-491.
5. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2019. 350 с.
6. Малигіна В. Д., Холодова О. Ю., Акімова Л. М. Методологія наукових досліджень : монографія ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с.
7. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
8. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
9. Муравицька Г. В. Інформація як стратегічний ресурс організації науково-дослідного процесу. *Науковий вісник «Демократичне врядування»*. [Електронне фахове видання]. 2015. Вип. 15. URL: http://lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/visnyk15/fail/Muravytska.pdf.
10. Сімахова А. О. Соціальні перспективи розвитку науки та цифрової економіки в Україні. *Соціальна економіка.* 2018. Вип. 56. С. 216-221.
11. Ivashova, L. M., Ivashov, M. F., Kveliashvili, I. M. Methodology of scientific research and system approach in the field of public administration: mechanisms, levers, methods, tools. *Publichne upravlinnia ta mytne administruvannia.* 2020№ 2(25), pp. 11–19.
12. Pagadala Suganda Devi. *Research Methodology: A Handbook for Beginners.* Notion Press, 2017. 186 p.
13. Frederick Betz. *Managing Science: Methodology and Organization of Research.* Springer New York, 2012. 388 p.

Допоміжні

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н.І. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках : навч. посіб. 2016. 159 с.
2. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2014. 142 с.
3. Важинський С. Є., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень: посібник. Харк. нац. аграр. ун-т. Х. : ХНАУ, 2017. 57 с.
5. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці : навч. посіб. ; [заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.] ; Держ. ВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.
6. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с.

7. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
8. Каламбет С.В., Іванов С. І., Півняк Ю. В. *Методологія наукових досліджень* : навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
9. Кислий В. М. *Організація наукових досліджень*. К. : Університетська книга, 2018. 224 с.
10. Конверський А. *Основи методики та організації наукових досліджень*: навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2017. 350 с.
11. Краус Н.М. *Методологія та організація наукових досліджень*: навчально-методичний посібник. Полтава : Оріяна, 2012. 183 с.
12. Мальська М. П., Пандяк І. Г. *Організація наукових досліджень*: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2017. 136 с.
13. *Методологія та організація наукових досліджень* : навч. посібник / В. М. Михайлов [та ін.]. Х. : ХДУХТ, 2014. 220 с.
14. *Основи методології та організації наукових досліджень* : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
15. Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Лега О. В., Мисник Т. Г., Зоря С. П. *Розвиток цифрової компетентності як умова забезпечення конкурентоспроможності майбутніх економістів. Інформаційні технології і засоби навчання*. 2019. Том 73. № 5 С. 28–47. URL: [file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD/Downloads/3035-Article%20Text-14083-1-10-20191031%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD/Downloads/3035-Article%20Text-14083-1-10-20191031%20(1).pdf).
16. Про вищу освіту : Закон України від 01 лип. 2014 р., № 1556-VII / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
17. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листоп. 2015 р., № 848-VIII / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
18. Чмиленко Ф.О. *Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»* [Текст]. Д. : РВВ ДНУ, 2014. 48 с.
19. Швець В.Д. *Методологія та організація наукових досліджень*: навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Державна служба статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Інформаційно-пошукова система Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/>.
3. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
4. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти та науки України: веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua>.