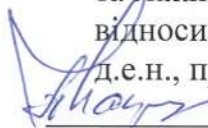


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри економіки
та міжнародних економічних
відносин,

д.е.н., професор

 Петро МАКАРЕНКО
«30» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)
Інноваційний розвиток підприємства

Освітньо-професійна програма Економіка підприємства
спеціальності 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь Магістр

Навчально-науковий інститут економіки,
управління, права та інформаційних технологій

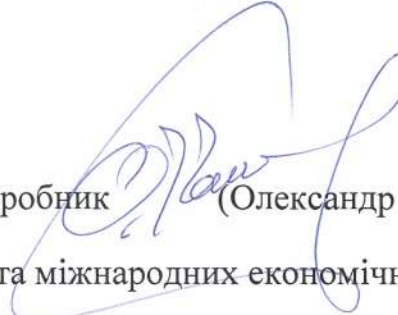
Полтава
2021-2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства спеціальності 051 Економіка

Мова викладання: державна

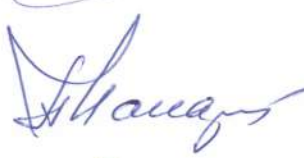
Розробник: Калініченко Олександр, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент

« 27 » серпня 2021 року

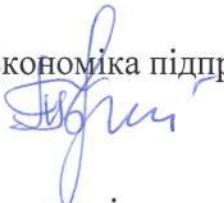
Розробник  (Олександр КАЛІНІЧЕНКО)

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин протокол від 30 серпня 2021 року № 1.

Затверджено завідувачем кафедри
«30» серпня 2021 року

 (Петро МАКАРЕНКО)

Погоджено гарантом освітньої програми Економіка підприємства
«30» серпня 2021 року

 (Людмила БЕРЕЗІНА)

Схвалено головою науково-методичної ради спеціальності «Економіка»

 (Ольга ДИВНИЧ)

©ПДАУ 2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова	Обов'язкова
Рік навчання (курс)	1 (051ЕКОН_мд_2021)	1 (051ЕКОН_мз_2021[1] (л.н.))
Семестр	1-ий	2-й
Лекції (годин)	16	8 (2*)
Практичні (годин)	14	4
Самостійна робота (годин)	60	80
у т.ч. індивідуальне завдання	-	30
Вид семестрового контролю	залік	залік

* настановча у 2019 – 2020 н. р.

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Економіка підприємства», «Державне регулювання економіки, «Стратегія підприємства».

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення механізмів управління інноваційним розвитком економічних систем; дослідженні процесу забезпечення результативності формування та використання інноваційного потенціалу підприємств; аналізі ефективності інвестування в інновації; набутті вмінь обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти управлінських рішень.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові:

ФК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

ФК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

ФК 11. Здатність використовувати прийоми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств, оцінювати ефективність процесу інвестування в інновації.

Програмні результати навчання:

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 16. Розробляти механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств.

Методи навчання:

Програмні результати навчання	Методи навчання
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань: МН1 – словесні методи: лекція; розповідь-пояснення; МН2 – наочні методи: демонстрування; спостереження; МН3 – практичні методи: практичні роботи; розрахункові роботи, конспектування; - за ступенем керівництва: МНСР2 – робота під керівництвом викладача: самостійна робота; розв'язування задач; виконання практичних завдань Методи контролю (самоконтролю, взамоконтролю): МНК1 – методи усного контролю: усне опитування; обговорення теоретичних питань; МНК2 – методи письмового контролю: контрольна робота; письмове виконання практичних завдань; МНК4 – тестовий контроль: розв'язування тестів Інноваційні методи навчання: МНІ 4 – комп'ютерні і мультимедійні методи – дистанційне навчання
ПРН 16. Розробляти механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств.	

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку.

Сутність поняття «інновація», «інноваційна діяльність». Значення інноваційних процесів для ефективної господарської діяльності. Поняття об'єктів і суб'єктів інноваційної діяльності. Класифікація інновацій. Циклічність економічного розвитку. Теорія інноваційного розвитку Й. Шумпетера та її значення для розвитку інноваційної теорії. Сучасні підходи розвитку теорії криз. Особливості циклів економічного розвитку в сучасних умовах.

Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку.

Сутність економічного розвитку. Типи розвитку економіки. Концептуальні основи управління інноваційним розвитком. Технологічні уклади. Технологічні уклади в Україні.

Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування.

Оцінка стану інноваційного розвитку країни. Оцінка сучасного стану інноваційного розвитку підприємств України. Чинники формування розвитку виробництва. Позитивні та негативні чинники впливу на інноваційний розвиток національної економіки України. Оцінка рівня інноваційного розвитку підприємств. Визначення чинників впливу на інноваційний розвиток підприємства.

Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку.

Ключові завдання створення та функціонування організаційних форм інноваційного розвитку. Головні особливості найпопулярніших організаційних форм інноваційного розвитку: технопарків, технополісів та бізнес-інкубаторів. Характеристика та значення венчурних підприємств у розвитку національної економіки країни. Розвиток організаційних форм інноваційного діяльності у світі. Розвиток організаційних форм інноваційної діяльності в Україні.

Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері.

Сутність поняття «комунікації». Інформаційно-комунікаційні технології. Класифікація інформаційних технологій. Науково-технічна та інформаційна політика в системі пріоритетів міжнародної економічної діяльності. Розвиток інформації в Україні. Особливості інформаційних процесів на підприємствах.

Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій.

Призначення та функції ринку інновацій. Характеристика складових інноваційного ринку. Становлення ринку інновацій в Україні. Європейський досвід розвитку українського ринку інновацій. Ринок інновацій в аграрному секторі України.

Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва.

Основні положення Закону України «Про інноваційну діяльність». Функції суб'єктів державної інноваційної політики України. Характеристика форм державного регулювання інноваційних процесів. Засоби державної підтримки підприємств, що впроваджують інновації у розвинених країнах світу та в Україні. Пріоритетні напрямки державної підтримки галузей національної економіки України.

Тема 8. Національні інноваційні системи.

Поняття та сутність теорії національних інноваційних систем. Основні елементи та підсистеми національної інноваційної системи. Інноваційна система підприємства як складова частина національної інноваційної системи. Особливості національних інноваційних систем країн в умовах глобалізації економіки. Формування національної інноваційної системи України. Розвиток національної інноваційної системи України.

Тема 9. Маркетинг інновацій.

Маркетингове дослідження ринку інновацій. Стратегічна та оперативна складові маркетингу інновацій. Формування системи маркетингу інновацій. Принципи маркетингу інновацій. Структура можливостей інноваційного маркетингу.

Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства.

Сутність та особливості стратегічного розвитку підприємства. Теоретичні аспекти формування бізнес-моделі підприємства. Концепції та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства. Методичні підходи оцінювання бізнес-моделей. Оцінювання функціонуючої бізнес-моделі у співставленні з конкурентами. Формування бізнес-моделі підприємства. Формування стратегії підприємства.

Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства.

Сутність інноваційного потенціалу підприємства. Характеристика складових інноваційного потенціалу підприємства. Система оцінки інноваційного потенціалу підприємства. Основні фактори впливу на інноваційний потенціал підприємства. Сучасні підходи до оцінки ефективності використання інноваційного потенціалу підприємства. Інноваційний потенціал аграрних підприємств.

Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства.

Значення інноваційних інвестицій у розвитку підприємства. Світовий досвід інвестиційного забезпечення інноваційної діяльності підприємств. Інноваційні

інвестиції в українські підприємства. Шляхи створення привабливих умов інноваційного інвестування на підприємстві.

Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними.

Види ризиків в інноваційній діяльності підприємства. Напрями управління ризиками інноваційної діяльності підприємства. Етапи управління ризиками інноваційної діяльності підприємства. Принципи побудови системи управління ризиками інноваційної діяльності. Методи зниження ризиків інноваційної діяльності.

Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності.

Поняття інтелектуальної власності. Інтелектуальна власність на сучасному етапі розвитку національної економіки України. Законодавче регулювання у сфері інтелектуальної власності. Інтелектуальна власність та захист економічної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

051ЕКОН_мд_2021

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	практ. з.	сам. р.
Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	6	2	-	4
Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	6	-	2	4
Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	6	2	-	4
Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	6	-	2	4
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	8	-	2	6
Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	6	2	-	4
Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	8	-	2	6
Тема 8. Національні інноваційні системи	6	2	-	4
Тема 9. Маркетинг інновацій	6	2	-	4
Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	6	-	2	4
Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	6	-	2	4
Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	6	2	-	4
Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	8	2	2	4
Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності	6	2	-	4
Усього годин	90	16	14	60

051ЕКОН_мз_2021[1] (л.н.)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	практ. з.	сам. р.
Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	6	2	-	4
Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	6	-	-	4
Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	6	-	2	4
Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	6	-	-	4
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні	8	2	-	2

комунікації в інноваційній сфері				
Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	6	-	-	4
Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	8	-	-	4
Тема 8. Національні інноваційні системи	6	-	2	2
Тема 9. Маркетинг інновацій	6	-	-	4
Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	6	-	-	2
Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	6	2	-	4
Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	6	-	-	4
Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	8	-	-	4
Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності	6	-	-	2
У т.ч. індивідуальне завдання (контрольна робота для заочної форми навчання)	-	-	-	30
Усього годин	90	8	4	78

**6. Теми практичних занять
051ЕКОН_мд_2021**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	-
2	Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	2
3	Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	-
4	Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	2
5	Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	2
6	Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	-
7	Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	2
8	Тема 8. Національні інноваційні системи	-
9	Тема 9. Маркетинг інновацій	-
10	Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	2
11	Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	2
12	Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	-
13	Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	2
14	Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності	-
	<i>Разом</i>	14

051ЕКОН_мз_2021[1] (л.н.)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	-
2	Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	-
3	Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	2

4	Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	-
5	Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	-
6	Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	-
7	Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	-
8	Тема 8. Національні інноваційні системи	2
9	Тема 9. Маркетинг інновацій	-
10	Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	-
11	Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	-
12	Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	-
13	Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	-
14	Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності	-
	<i>Разом</i>	4

**7. Теми самостійної роботи
051ЕКОН_мд_2021**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	4
2	Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	4
3	Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	4
4	Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	4
5	Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	6
6	Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	4
7	Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	6
8	Тема 8. Національні інноваційні системи	4
9	Тема 9. Маркетинг інновацій	4
10	Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	4
11	Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	4
12	Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	4
13	Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	4
14	Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності	4
	<i>Разом</i>	60

051ЕКОН_мз_2021[1] (л.н.)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	4

2	Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	4
3	Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	4
4	Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	4
5	Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	2
6	Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	4
7	Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	4
8	Тема 8. Національні інноваційні системи	2
9	Тема 9. Маркетинг інновацій	4
10	Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	2
11	Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	4
12	Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	4
13	Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	4
14	Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності	2
	У т.ч. індивідуальне завдання (контрольна робота для заочної форми навчання)	30
	<i>Разом</i>	78

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої з дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання шляхом індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в позааудиторний час: контрольної роботи (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання).

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми оцінювання	Форми оцінювання
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	051ЕКОН_бд_2020	051ЕКОН_мз_2021[1] (л.н.)
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	усне опитування, виконання вправ на практичних заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань зі сам. роб.	виконання вправ на практичних заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань зі сам. роб.
ПРН 16. Розробляти механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств.		

**Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних
результатів навчання для здобувачів вищої освіти
051ЕКОН мд 2021**

Теми занять	Програмні результати навчання		Разом
	ПРН 9	ПРН 16	
Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	+	+	2
Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	+	+	2
Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	+	+	2
Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	+	+	2
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації	+	+	2
Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	+	+	2
Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	+	+	2
Тема 8. Національні інноваційні системи	+	+	2
Тема 9. Маркетинг інновацій	+	+	2
Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	+	+	2
Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	+	+	2
Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	+	+	2
Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	+	+	2
Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності	+	+	2
Разом	14	14	28
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	50	50	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	30	30	60

051ЕКОН мз 2021[1] (л.н.)

Теми занять	Програмні результати навчання		Разом
	ПРН 9	ПРН 16	
Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	+	+	2
Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	+	+	2
Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	+	+	2
Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	+	+	2
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації	+	+	2
Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	+	+	2
Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	+	+	2
Тема 8. Національні інноваційні системи	+	+	2
Тема 9. Маркетинг інновацій	+	+	2
Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	+	+	2
Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	+	+	2
Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного	+	+	2

розвитку підприємства			
Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	+	+	2
Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності	+	+	2
Разом	14	14	28
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	48	52	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	30	30	60

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

051ЕКОН мд 2021

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	50	50	30
ПРН 16. Розробляти механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств.	50	50	30
Разом	100	100	60

051ЕКОН мз 2021[1] (л.н.)

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	48	48	30
ПРН 16. Розробляти механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств.	52	52	30
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

10. Форми контролю результатів навчання
051ЕКОН мд 2021

Програмні результати навчання	Форма контролю								Разом	
	Усне опитування		Виконання вправ на практичних заняттях		Розв'язування тестів		Виконання завдань зі сам. роб.			
	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	5	8	5	7	3	5	15	30	28	50
ПРН 16. Розробляти механізми інноваційним економічних систем, управління розвитком систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств.	6	8	6	7	3	5	17	30	32	50
Разом (залік)	11	16	11	14	6	10	32	60	60	100

051ЕКОН мз 2021[1] (л.н.)

Програмні результати навчання	Форма контролю						Разом	
	Виконання вправ на практичних заняттях		Розв'язування тестів		Виконання завдань зі сам. роб.			
	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів	Мін к-сть балів	Макс к-сть балів
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	4	5	4	5	20	38	28	48
ПРН 16. Розробляти механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу підприємств.	4	5	4	5	24	42	32	52
Разом (залік)	8	10	8	10	44	80	60	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Денна форма навчання:

1) 051ЕКОН_мд_2021

– опитування теоретичних питань (0 – 3 бала):

0 балів – студент не готовий до відповіді або виявив неспроможність висвітлити питання (тему) чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновків, узагальнення;

1 бал – студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені помилки, неточності, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу (теми), нечітко виражене ставлення слухача до фактів;

2 бали – студент виявляє достатні знання і розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), аналізує матеріал та робить власні висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки та неточності;

3 бали – студент показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми (теми), проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал;

– виконання вправ на практичних заняттях (розв'язку задач) (0 – 5 балів):

0 балів – потрібне повторне виконання;

1 бал – здобувач вищої освіти частково володіє матеріалом, не в змозі викласти зміст основних показників і висновків, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання, частково забезпечивши відображення запланованих результатів навчання;

2 бали – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість завдань частково забезпечивши відображення запланованих результатів навчання;

3 бали – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань та демонструє досягнення половини запланованих результатів навчання;

4 бали – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє матеріалом, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань та демонструє досягнення більшої частини запланованих результатів навчання;

5 балів – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє матеріалом, правильно вирішив усі завдання. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання, повністю відображає визначені результати навчання.

– **розв'язування тестів (0 – 2 бали):**

0 балів – студент відповідає менше, ніж на 50 % тестів;

1 бали – студент правильно відповідає на 50 – 69 % тестів;

2 бали – студент правильно відповів на 70 – 100 % тестів;

– **виконання завдань самостійної роботи (0 – 2 бала):**

0 балів – вцілому обсяг виконаних завдань складає менше 50 % від загального обсягу;

1 бал – обсяг виконаної роботи становить від 50 % до 69 % від загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань становить від 80 % до 100 % від загального обсягу.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Критерії та шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час підсумкового контролю (заліку).

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Заочна форма навчання:

2) 051ЕКОН мз 2021/ІІ (л.н.)

– **виконання вправ на практичних заняттях (розв'язку задач) (0 – 2 бала):**

0 балів – студент не володіє спеціальною науковою термінологією та не використовує теоретичні знання для розв'язання практичних завдань (задач);

1 бал – студент самостійно виконує практичне завдання (задачу), з частковою аргументацією ходу розвитку. Розв'язує завдання (задачу) з достатніми поясненнями (висновками);

2 бали – студент правильно розв'язав практичне завдання (задачу), спроможний пояснити методику її розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату та формул. Вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання.

– **розв'язування тестів (0 – 2 бали):**

0 балів – студент відповідає менше, ніж на 50 % тестів;

1 бали – студент правильно відповідає на 50 – 69 % тестів;

2 бали – студент правильно відповів на 70 – 100 % тестів;

– **виконання завдань самостійної роботи (0 – 2 бала):**

0 балів – вцілому обсяг виконаних завдань складає менше 50 % від загального обсягу;

1 бал – обсяг виконаної роботи становить від 50 % до 69 % від загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань становить від 80 % до 100 % від загального обсягу.

– **доповідь (0 – 4 бала):**

0 балів – відповіді поверхові та містять багато помилок або неточностей;

1 бал – відповіді правильні;

2 бал – відповіді правильні, обґрунтовані;

3 бал – відповіді правильні, обґрунтовані, студент володіє матеріалом, який розглядається;

4 бал – відповіді правильні, обґрунтовані, студент добре володіє матеріалом, який розглядається;

– **контрольна робота:** максимальна кількість балів за виконання контрольної роботи становить 30 балів.

**Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної
роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання**

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	0-1	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки.
	2-4	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки. Здобувач вищої освіти демонструє часткове володіння програмними результатами навчання
	5-6	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	7-8	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Здобувач вищої освіти демонструє володіння програмними результатами навчання.
Максимальна кількість балів	16 балів	
Практичне завдання	0-3	Є помилки у кількісному аналізі результатів дослідження
	4-7	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Якісний аналіз показників поверховий. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища. Є загальні рекомендації щодо проведення корекційної роботи. У роботі є незначні стилістичні та граматичні помилки.
	8-11	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Зроблено якісний аналіз усіх показників. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
	12-14	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Зроблено якісний аналіз усіх показників. Аналіз детальний та послідовний. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, описуються можливі причини такого результату, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Наведено приклади конкретних технік або завдань, які можуть бути використані. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
Максимальна кількість балів	14 балів	
Всього	30 балів	

Здобувачі вищої освіти, які не здали контрольну роботу в установленний термін, або робота яких не зарахована, до іспиту не допускаються.

11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма навчання (залік) 051ЕКОН_мд_2021

Програмні результати навчання	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Усне опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань зі сам. роб.	
Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	-	-		2	2
Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	3	5	2	2	12
Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	-	-	-	2	2
Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	3	5	2	2	12
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації	3	5	2	2	12
Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	-	-	-	2	2
Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	3	5	2	2	12
Тема 8. Національні інноваційні системи	-	-	-	2	2
Тема 9. Маркетинг інновацій	-	-	-	2	2
Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	3	5	2	2	12
Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	3	5	2	2	12
Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	-	-	-	2	2
Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	3	5	2	2	12
Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності	-	-	2	2	4
Разом (залік)	21	35	16	28	100

Заочна форма навчання (залік) 051ЕКОН_мз_2021[1] (л.н.)

Програмні результати навчання	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Доповідь	Виконання завдань зі сам. роб.	
Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	2	-	4	4	6
Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	-	2		4	6
Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	2	2		4	8
Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	-	-		4	4
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації	2	-		2	4
Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	-	-		4	4
Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	-	-		4	4
Тема 8. Національні інноваційні системи	-	2	4	2	4
Тема 9. Маркетинг інновацій	-	-		4	4
Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства	-	2		2	4
Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	2	-		4	6
Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	-	-		4	4
Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	-	2		4	6
Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності	2	-		4	6
Контрольна робота	-			30	30
Разом (залік)	10	10	8	72	100

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

Потреба відсутня.

13. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Василенко В. О., Шматько В. Г. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, Фенікс, 2015. 440 с.
2. Микитюк П. П. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посіб. Тернопіль : ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.

3. Управління інноваціями : навч. посіб. / О. І. Гуторов та ін. 2-ге вид. доп. Харків : «Діса плюс», 2016. 266 с.

4. Якімцов В. В., Павлюк У. В. Інноваційний розвиток підприємства : конспект лекцій. Львів : НЛТУ України, 2014. 164 с.

Допоміжні

1. Войнова Є. І. Інновації в системі міжнародних економічних відносин : навч.-метод. посіб. Одеса : «ОНУ імені І. І. Мечникова», 2014. 132 с.

2. Волобуєв Г. С. Сутність та передумови інноваційного розвитку підприємств. *Економічний вісник Донбасу*. 2016. № 3. С. 213 – 217.

3. Бошицький Ю. Л. Інтелектуальна власність в сучасній Україні – актуальні питання модернізації та правового регулювання. *Часопис Київського університету права*. 2013. № 1. С. 213 – 217.

4. Гук О. В., Колосовська В. В. Формування інноваційної політики підприємства. *Глобальні і національні проблеми економіки*. 2015. Вип. 8. С. 440 – 442.

5. Делілова Т. В., Шершенюк О. М. Обґрунтування стратегічних заходів щодо забезпечення моделі інноваційного розвитку України. Управління інноваційною, інвестиційною та економічною діяльністю інтегрованих об'єднань та підприємств : монографія / за заг. ред. Л. М. Савчук. Дніпропетровськ : Пороги, 2016. С. 92 – 103.

6. Дивнич О. Д. Інноваційна політика підприємства: формування та реалізація. *Ефективна економіка*. 2014. № 1. С. 97 – 104.

7. Дрига С. Г. Державний інноваційний абстенціонізм. *Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні : VIII Міжнародний бізнес-форум (Київ, 19 березня 2015 р.)* / відп. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. С. 84 – 86.

8. Калініченко О. В., Плотник О. Д. Економіка підприємства. Практикум : навч. посіб. К. : Кондор, 2012. 600 с.

9. Кадол Л. В., Кравчук Л. М. Принципи формування інноваційної політики підприємства. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки*. 2016. Вип. 17 (1). С. 76 – 79.

10. Кафлевський В. В. Інфраструктура ринку інновацій та його складові. *Збірник наукових праць ВНАУ. Серія: Економічні науки*. 2012. № 4 (70). С. 27 – 33.

11. Клименко О. В. Управління ризиком інноваційної діяльності підприємства. *Вісник НТУ «ХПІ»*. 2012. № 58 (964). С. 72 – 76.

12. Комаріст О. І., Алдохіна Н. І. Зміст маркетингу інновацій у діяльності підприємства. *Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. Серія: Економічні науки*. 2012. Вип. № 1 (4). С. 146 – 150.

13. Копішинська К. О. Структура та контурність функціонування інноваційної системи підприємства. *Вісник НТУ «ХПІ»*. 2013. № 44 (1017). С. 79 – 85.

14. Кот Л. Л. Ризики інноваційної діяльності підприємств. *Теоретичні та прикладні питання економіки*. 2013. Вип. 28. Т. 1. С. 410 – 418.

15. Лойко Д. М. Захист інтелектуальної власності в контексті економічної безпеки промислового підприємства. *Наукові записки. Серія «Економіка»*. 2013. Вип. 23. С. 62 – 66.

16. Македон В. В., Рубець Д. С. Стратегічний інноваційний розвиток підприємств: теорія та методологія. *Вісник НТУ «ХПІ»*. 2013. № 45. С. 75 – 86.

17. Найдюк В. С. Сутність та передумови інноваційного розвитку підприємств. *Маркетинг і менеджмент інновацій*. 2013. № 3. С. 251 – 263.

18. Орлова В. М. Стратегія інноваційного розвитку підприємства. *Економічний нобелівський вісник*. 2015. № 1. С. 79 – 85.

19. Семенченко Н. В. Стратегія інноваційного розвитку підприємства. *Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка*. 2014. Т. 19. Вип. 1 (2). С. 64 – 67.

20. Сергеева О. Р. Теоретико-методичні засади інноваційної політики суб'єктів підприємництва. *Управлінська, фінансова та маркетингова діяльність підприємств в умовах нестійкої економіки* : монографія. Дніпропетровськ : Пороги, 2016. С. 353 – 361.

21. Федулова І. В. Циклічність інноваційного розвитку промислового підприємства. *Проблеми науки*. 2009. № 6. С. 8 – 15.

22. Шавшин О. С. Стратегія інноваційного розвитку підприємства. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. 2017. № 3 (2). С. 167 – 171.

Інформаційні ресурси

1. Баланюк О. С. Державна підтримка інноваційної діяльності. URL: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/4396/1/19.pdf>.

2. Бояринова К. О., Костюк А. К. Інноваційний розвиток підприємств: умови, проблеми та перспективи. URL: http://probl-economy.kpi.ua/pdf/2011_7.pdf.

3. Буняк Н. М. Сутність національної інноваційної системи. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=633>.

4. Буряк В. О. Сучасні організаційні форми інноваційної діяльності. URL: http://www.kntu.kr.ua/doc/nauk_zap_10_1.

5. Герелес А. В. Інноваційний потенціал аграрного підприємства та управління його розвитком. *Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства. Економічні науки*. 2010. Вип. 104. URL: http://khntusg.com.ua/files/sbornik/vestnik_104/18.pdf.

6. Єлець О. П. Організаційні форми інноваційної діяльності. URL: http://www.kpi.kharkov.ua/archive/2011/7/7_2011_4.pdf.

7. Івашковський С. Циклічний розвиток економіки в сучасних умовах. URL: http://www.u-fin.com.ua/analit_mat/drn/133.htm.

8. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.

9. Корнук О. В. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2607>.

10. Москалюк К. В. Теоретичні основи інноваційного потенціалу аграрної сфери України. *Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки*. 2012. № 22. URL: [http://kntu.kr.ua/doc/zb_22\(2\)_ekon/stat_20_1/69.pdf](http://kntu.kr.ua/doc/zb_22(2)_ekon/stat_20_1/69.pdf).

11. Наукова та інноваційна діяльність в Україні. Статистичний збірник. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publnauka_u.htm.

12. Підкамінний І. М., Ціпуринда В. С. Системні фактори впливу на інноваційний розвиток підприємства. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=480>.

13. Поліщук І. Концептуальні засади маркетингу інновацій на підприємстві. URL: <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/899>.

14. Ріжко І. А., Шотік Т. М. Маркетинг інновацій. URL: <http://www.ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/16913/1/219-Rizhko-356-357.pdf>.

15. Стойко І., Мельник Л. Український ринок інновацій та його перспективи у стратегії «Європа 2020». *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2012. Вип. 1 (6). С. 164 – 172. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2012/12siiuse.pdf>.

16. Темненко С. М. Методи оцінки інноваційного потенціалу підприємства. URL: <http://www.inenbiol.com/ntb/ntb7/92.pdf>.